

# Andifes



- A Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes) foi criada em 23 de maio de 1989 por 24 Universidades Federais e 4 Centros Federais de Educação Tecnológica
- Com o objetivo de valorizar, defender, fortalecer o sistema e representar as instituições federais de ensino superior na interlocução com os poderes públicos, com as associações de professores, de técnico-administrativos, de estudantes e com a sociedade civil



# Instituições Associadas

- 63 Universidades Federais
- 2 Centros Federais de Educação Tecnológica
- 2 Institutos Federais



# Comissões Temáticas – CT's

São Colegiados de caráter permanente e consultivo, destinados a assessorar a Andifes no atingimento de seus objetivos, com a finalidade de debater e promover estudos sobre temas específicos. Compõem as comissões temáticas os reitores ou seus vice-reitores

- [Autonomia](#)
- [Ciência, Tecnologia & Empreendedorismo](#)
- [Comunicação](#)
- [Desenvolvimento Acadêmico, Educação a Distância e Avaliação](#)
- [Hospitais Universitários](#)
- [Novas Universidades](#)
- [Orçamento](#)
- [Política de Recursos Humanos](#)
- [Relações Internacionais](#)



# Colégios e Fóruns

11 (onze) colegiados assessores, cujos membros são os Pró-reitores / Diretores / Assessores das universidades federais

- [Colégio de Gestores de Comunicação das Universidades Federais \(COGECOM\);](#)
- [Colégio de Gestores de Relações Internacionais \(CGRIFES\);](#)
- [Colégio de Pró-reitores de Extensão \(COEX\);](#)
- [Colégio de Pró-reitores de Graduação \(COGRAD\);](#)
- [Colégio de Pró-reitores de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação \(COPROPI\);](#)
- [Colégio de Gestores de Tecnologia da Informação e Comunicação das IFES \(CGTIC\)](#)
- [Fórum de Pró-reitores de Planejamento e Administração \(Forplad\);](#)
- [Fórum dos Dirigentes de Hospitais Veterinários Universitários \(FORDHOV\);](#)
- [Fórum Nacional de Diretores de Departamento de Contabilidade e Finanças \(FONDCEF\);](#)
- [Fórum Nacional de Pró-reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis \(Fonaprace\);](#)
- [Fórum Nacional de Pró-reitores de Gestão de Pessoas \(Forgepe\);](#)



## Políticas Públicas com participação da Andifes

- Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) – [Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996](#)
- Plano Nacional de Educação (PNE) – [Lei nº 10.172, de 09 de janeiro de 2001](#)
- Lei do Bem – [Lei nº 11.196, de 21 de novembro de 2005](#)
- Pré-Sal - [Lei nº 12.351, de 22 de dezembro de 2010](#)
- Lei de Cotas – [Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012](#)
- Plano Nacional de Educação (PNE) – [Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014](#)
- Marco Legal da Ciência e Tecnologia - [Lei nº 13.243, de 11 de janeiro de 2016](#)
- [Emenda Constitucional nº 85, de 26 de fevereiro de 2015](#)
- Leis Orçamentárias – [1995 a 2019](#)



## Políticas Públicas propostas pela Andifes

### Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais – REUNI

- **2003** – A Andifes apresentou ao Presidente da República uma proposta que tinha como principal objetivo ampliar o acesso e a permanência na Educação Superior
- **2007** – Foi instituído pelo [Decreto nº 6.096](#)





## Plano Nacional de Assistência Estudantil – PNAES

- **2008** – Criação
- **2010** – Instituído pelo Decreto nº 7.234

## Programa de Apoio à Pós-Graduação das Instituições Federais de Ensino Superior – PAPG

- Tendo em vista a expansão da graduação com o REUNI, a Andifes instituiu o plano para expandir também a Pós-Graduação
- **2008** – Apresentação do projeto



# Programa de Expansão, Excelência e Internacionalização das Universidades Federais – PEEXIU

- 2012
- Elaborado após o êxito do REUNI, foi apresentado ao Governo Federal com o propósito de dar continuidade ao programa de expansão, agora focando, também, na excelência e internacionalização

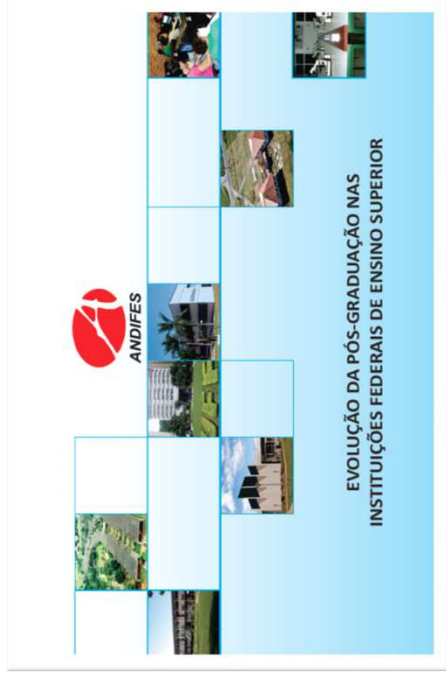
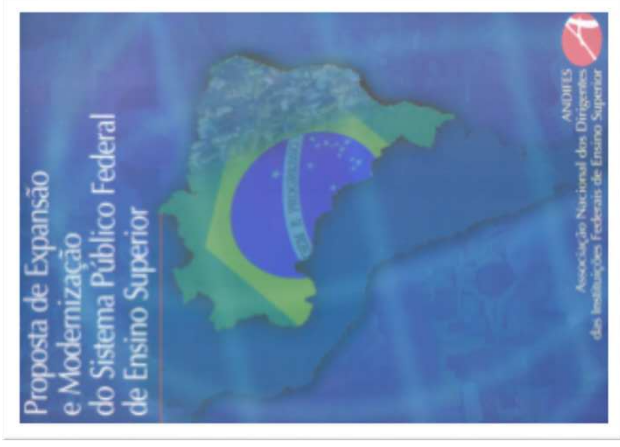


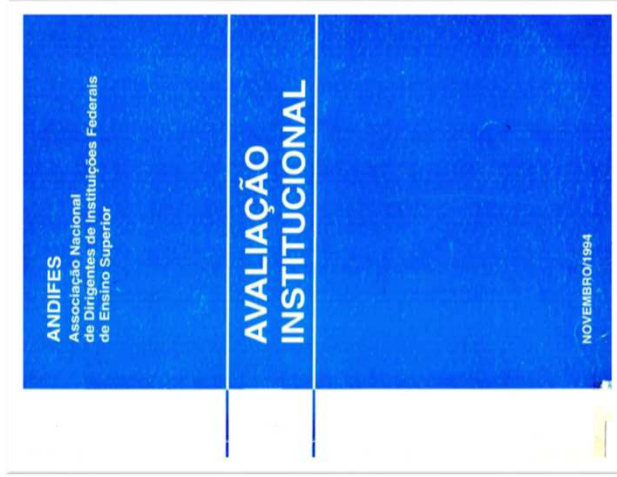
# Agenda de desenvolvimento para as Universidades Federais – PDU

- 2014

- A Andifes, reconhecendo a nova realidade socioeconômica do país e identificando a necessidade e a possibilidade de um passo adiante no desenvolvimento da educação, ciência, tecnologia e inovação, apresenta ao Governo Federal uma agenda de consolidação e desenvolvimento para as Universidades Federais







# Universidades Federais



- Além da formação de profissionais qualificados, as Universidades Federais produzem ciência, tecnologia e inovação que são fundamentais para o crescimento do País e auxiliam, de forma decisiva, a superação das desigualdades regionais
- Possuem uma rede de equipamentos públicos e serviços que atendem à população nas mais diversas áreas, incluindo: museus; teatros; cinemas; agências de inovação; incubadoras de empresas; escritórios de assistência jurídica; serviços de atenção à saúde mental, entre outros
- Destacamos também que os 50 hospitais universitários federais formam a maior rede pública brasileira do Sistema Único de Saúde (SUS), que ofertam atendimento gratuito e com qualidade



## Rede de Universidades Federais

| Quant.     | Descrição   |
|------------|---|
| <b>63</b>  | <b>Universidades</b>  |
| <b>06</b>  | 5 universidades criadas em 2018 e 1 em 2019                                 |
| <b>334</b> | <b>Campus</b>   |
| <b>50</b>  | <b>Hospitais Universitários</b><br>(vinculados a 35 Universidades Federais) |

- ❖ Os hospitais universitários possuem cerca de 9 mil leitos ativos, realizam mais de 315 mil internações, 400 mil cirurgias e 23 milhões de consultas e exames especializados, por ano
- ❖ Oferecem mais de 7,4 mil vagas de residência médica e multiprofissional, em 994 programas, além de ser campo de pesquisa e prática para os alunos de graduação



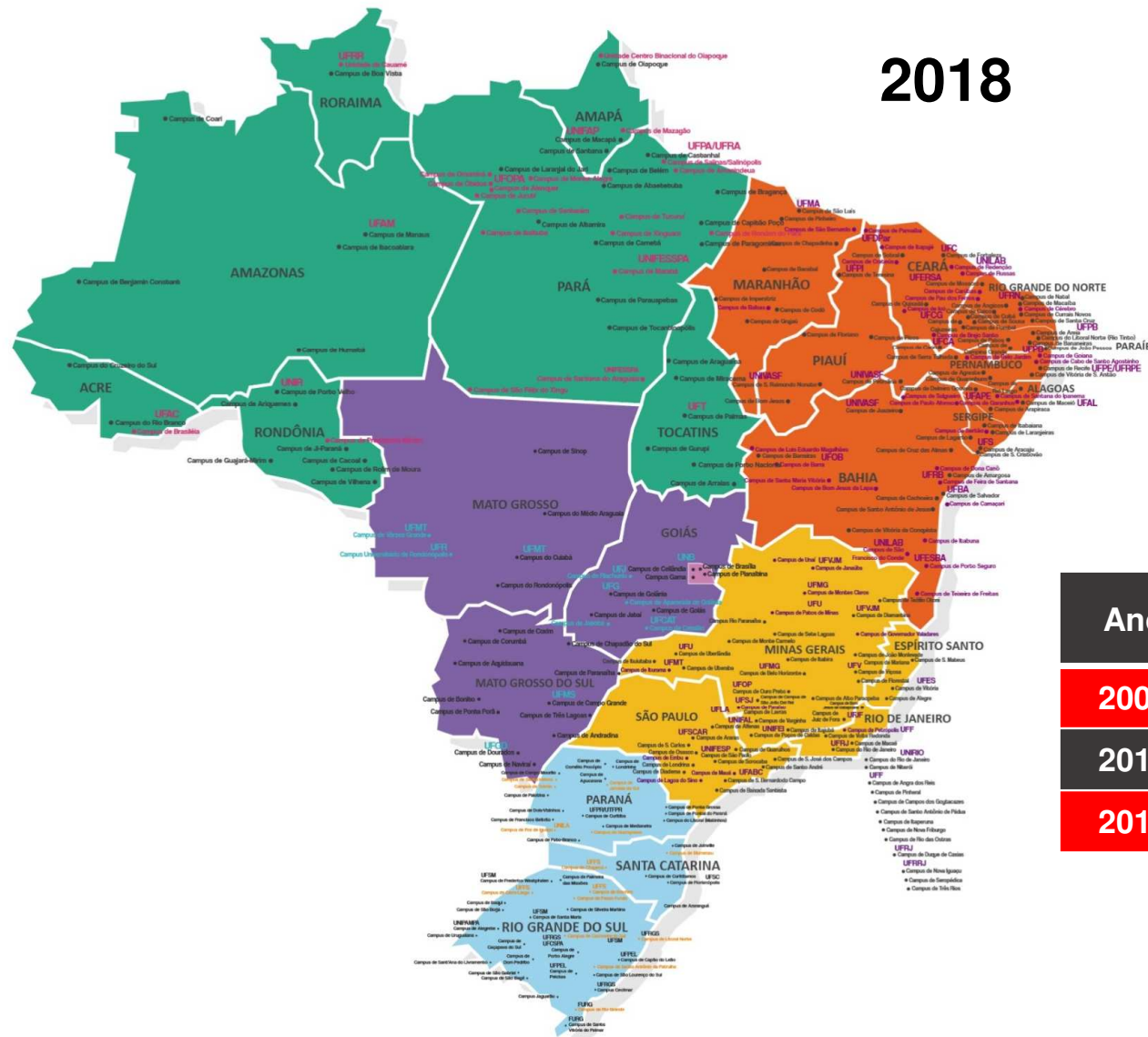


# Expansão da Graduação

- Ao longo dos últimos anos, o Sistema Público de Universidades Federais expandiu suas estruturas físicas, cursos e criou novos modelos pedagógicos
- O número de alunos dobrou nos últimos 15 anos
- A interiorização das Universidades Federais tem contribuído com a redução das assimetrias regionais, com a descentralização das atividades econômicas e com a fixação de recursos humanos qualificados nos municípios
- As atividades de pesquisa contribuíram para levar o Brasil da 23ª para a 13ª posição entre as nações



# 2018



| Ano  | Quantidade de <i>campus</i> |
|------|-----------------------------|
| 2003 | 152                         |
| 2010 | 267                         |
| 2018 | 334                         |



## Pós-Graduação - Matriculados

- Quantidade de ingressantes:
  - Mestrado: 76.768 (59,4%)
  - Mestrado Profissional: 20.195 (53,8%)
  - Doutorado: 66.712 (59,60%)
- Total de matrículas 163.675
- Correspondente a 58,7% da oferta total no Brasil

## Pós-Graduação - Concluintes

- Quantidade de Concluintes:
  - Mestrado: 29.163 (58%)
  - Mestrado Profissional: 5.389 (49,70%)
  - Doutorado: 12.078 (55,9%)
- 46.630 titulados
- Corresponde à 56,4% das titulações no Brasil



# Sistema

| Localidade                 | Quantidade de Universidades |           |           |
|----------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|
|                            | Total                       | Capital   | Interior  |
| <b>Brasil</b>              | <b>69</b>                   | <b>31</b> | <b>38</b> |
| <b>Região Norte</b>        | <b>11</b>                   | <b>8</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Região Nordeste</b>     | <b>21</b>                   | <b>9</b>  | <b>12</b> |
| <b>Região Sudeste</b>      | <b>19</b>                   | <b>5</b>  | <b>14</b> |
| <b>Região Sul</b>          | <b>11</b>                   | <b>5</b>  | <b>6</b>  |
| <b>Região Centro-Oeste</b> | <b>7</b>                    | <b>4</b>  | <b>3</b>  |

Fonte: Censo da Educação Superior 2017 - Inep



|  | Universidades    |                |                |               |               |
|--|------------------|----------------|----------------|---------------|---------------|
|  | Total            | Bacharelado    | Licenciatura   | Tecnólogo     | Não Aplicável |
| <b>Número de Cursos</b>                  | <b>4.884</b>     | <b>3.139</b>   | <b>1.606</b>   | <b>139</b>    |               |
| <b>Matrículas</b>                        | <b>1.120.804</b> | <b>782.455</b> | <b>295.167</b> | <b>18.147</b> | <b>25.035</b> |
| <b>Matrículas na Região Norte</b>        | <b>176.895</b>   | <b>88.043</b>  | <b>83.107</b>  | <b>5.041</b>  | <b>704</b>    |
| <b>Matrículas na Região Nordeste</b>     | <b>342.932</b>   | <b>230.578</b> | <b>104.689</b> | <b>2.336</b>  | <b>5.329</b>  |
| <b>Matrículas na Região Sudeste</b>      | <b>341.398</b>   | <b>257.514</b> | <b>67.455</b>  | <b>5.581</b>  | <b>10.848</b> |
| <b>Matrículas na Região Sul</b>          | <b>190.022</b>   | <b>141.353</b> | <b>34.379</b>  | <b>8.531</b>  | <b>5.759</b>  |
| <b>Matrículas na Região Centro-Oeste</b> | <b>108.847</b>   | <b>79.082</b>  | <b>26.630</b>  | <b>740</b>    | <b>2.395</b>  |

Fonte: Censo da Educação Superior 2017 - Inep



|                                     | <b>Número Total de Docentes - Universidades</b> |                          |                  |                       |                 |                  |
|-------------------------------------|---|--------------------------|------------------|-----------------------|-----------------|------------------|
|                                     | <b>Total</b>                                    | <b>Sem<br/>Graduação</b> | <b>Graduação</b> | <b>Especialização</b> | <b>Mestrado</b> | <b>Doutorado</b> |
| <b>Brasil</b>                       | <b>95.772</b>                                   | <b>1</b>                 | <b>2.635</b>     | <b>4.070</b>          | <b>19.940</b>   | <b>69.126</b>    |
| <b>Região<br/>Norte</b>             | <b>9.920</b>                                    |                          | <b>430</b>       | <b>866</b>            | <b>3.315</b>    | <b>5.309</b>     |
| <b>Região<br/>Nordeste</b>          | <b>28.052</b>                                   | <b>1</b>                 | <b>772</b>       | <b>1.590</b>          | <b>7.040</b>    | <b>18.649</b>    |
| <b>Região<br/>Sudeste</b>           | <b>28.917</b>                                   |                          | <b>584</b>       | <b>632</b>            | <b>4.060</b>    | <b>23.641</b>    |
| <b>Região Sul</b>                   | <b>18.145</b>                                   |                          | <b>367</b>       | <b>509</b>            | <b>3.208</b>    | <b>14.061</b>    |
| <b>Região<br/>Centro-<br/>Oeste</b> | <b>10.738</b>                                   |                          | <b>482</b>       | <b>473</b>            | <b>2.317</b>    | <b>7.466</b>     |

Fonte: Censo da Educação Superior 2017 - Inep



|                            | <b>Número Total de Técnicos Administrativos - Universidades</b> |                               |                             |               |                  |                       |                 |                  |
|----------------------------|---|-------------------------------|-----------------------------|---------------|------------------|-----------------------|-----------------|------------------|
|                            | <b>Total</b>  | <b>Fundamental Incompleto</b> | <b>Fundamental Completo</b> | <b>Médio</b>  | <b>Graduação</b> | <b>Especialização</b> | <b>Mestrado</b> | <b>Doutorado</b> |
| <b>Brasil</b>              | <b>108.028</b>  | <b>3.357</b>                  | <b>4.009</b>                | <b>22.044</b> | <b>28.013</b>    | <b>33.007</b>         | <b>14.118</b>   | <b>3.480</b>     |
| <b>Região Norte</b>        | <b>8.854</b>  | <b>138</b>                    | <b>152</b>                  | <b>1.615</b>  | <b>2.323</b>     | <b>3.351</b>          | <b>1.088</b>    | <b>187</b>       |
| <b>Região Nordeste</b>     | <b>33.109</b>   | <b>1.558</b>                  | <b>2.046</b>                | <b>6.996</b>  | <b>8.394</b>     | <b>9.473</b>          | <b>3.828</b>    | <b>814</b>       |
| <b>Região Sudeste</b>      | <b>40.703</b>   | <b>1.288</b>                  | <b>1.291</b>                | <b>9.311</b>  | <b>10.661</b>    | <b>11.457</b>         | <b>5.109</b>    | <b>1.586</b>     |
| <b>Região Sul</b>          | <b>15.282</b>   | <b>302</b>                    | <b>327</b>                  | <b>2.181</b>  | <b>3.771</b>     | <b>5.303</b>          | <b>2.769</b>    | <b>629</b>       |
| <b>Região Centro-Oeste</b> | <b>10.080</b>   | <b>71</b>                     | <b>193</b>                  | <b>1.941</b>  | <b>2.864</b>     | <b>3.423</b>          | <b>1.324</b>    | <b>264</b>       |

Fonte: Censo da Educação Superior 2017 - Inep





# Recursos Orçamentários

## Orçamento do Ministério da Educação e das Universidades Federais

| Órgão                  | Pessoal Ativo  | Pessoal Inativo | Orçamento, Despesas e Custeio | Investimento  | LOA 2019        | Total PLOA 2019 | LOA 2018        | Orçamento Empenhado em 2017 |
|------------------------|----------------|-----------------|-------------------------------|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|
| Ministério da Educação | 57.371.736.450 | 15.697.499.343  | 45.631.036.926                | 4.250.918.538 | 122.951.191.257 | 121.963.197.328 | 109.045.061.687 | 105.669.296.616             |
| Universidades Federais | 29.249.285.765 | 13.076.841.498  | 8.521.883.185                 | 1.087.244.111 | 51.665.254.379  | 50.864.503.162  | 48.375.155.958  | 48.370.688.294              |
| Representação em %     | 51,0%          | 83,3%           | 18,7%                         | 25,6%         | 42,0%           | 41,7%           | 44,4%           | 45,8%                       |

Fonte: Lei nº 13.808, de 15 de janeiro de 2019, e seus anexos



# Funções das Instituições Federais

- **Formar profissionais conscientes e críticos;**
- **Formar profissionais para a educação superior**
- **Formar recursos humanos para C,T & I;**
- **Referencial do sistema de ensino;**
- **Estimular redes internas e externas;**
- **Interagir com a sociedade;**
- **Conceber e executar políticas públicas;**
- **Trabalhar a articulação institucional;**
- **Corrigir assimetrias;**



## **Funções das Instituições Federais cont.**

- **Otimizar a utilização de recursos públicos;**
- **Contribuir para a inclusão social;**
- **Atuar na integração internacional;**
- **Garantir a educação continuada;**
- **Disseminar da cultura empreendedora;**
- **Colaborar com as outras etapas da educação;**
- **Atuar na transf. de tecnologia e inovação;**
- **Contribuir p/ um sistema federal de educação;**
- **Promover o desenvolvimento.**



# Desafios das IES públicas



# Questões novas e remanescentes

## Ambiente externo

- **Falta de autonomia:**
  1. **Percepção pela sociedade;**
  2. **Relação com Órgãos de controle;**
  3. **Relação com Fundações de apoio;**
  4. **Marcos regulatórios;**
  5. **Representação jurídica;**
  6. **Gestão de pessoas.**

# Questões novas e remanescentes

## Ambiente externo cont.

- **Carreiras de pessoal obsoletas;**
- **Sistemas de TI deficitários;**
- **Financiamento inadequado;**
- **Estrutura multicâmpus não planejada;**
- **Parametrização equivocada;**
- **Deficiência do quadro de Técnicos.**



# Questões novas e remanescentes

## Ambiente interno

- **Adequação de projetos pedagógicos;**
- **Oferta de disciplinas;**
- **Validação de conteúdos;**
- **Divisão do trabalho;**
- **Realidade multicâmpus;**
- **Poucos ambientes de trabalho multiusuários;**
- **Baixa colaboração interna e externa.**



## O PNE e alguns de seus impactos na universidade

- **10% de atividades da graduação em extensão;**
- **Ampliar % mestres e doutores na educação superior para 75% e mínimo de 35% doutores;**
- **Formação de mestres de 47.000 p/ 60.000 por ano;**





## **O PNE e alguns de seus impactos na universidade cont.**

- **Formação de doutores de 14.000 p/ 25.000 por ano;**
- **Pós-graduação no mínimo 50% dos professores da rede básica;**
- **Elevar o percentual do PIB na educação de 6,1% (5,3%) - 2011 para 10,0% (8,5%) - 2024.**



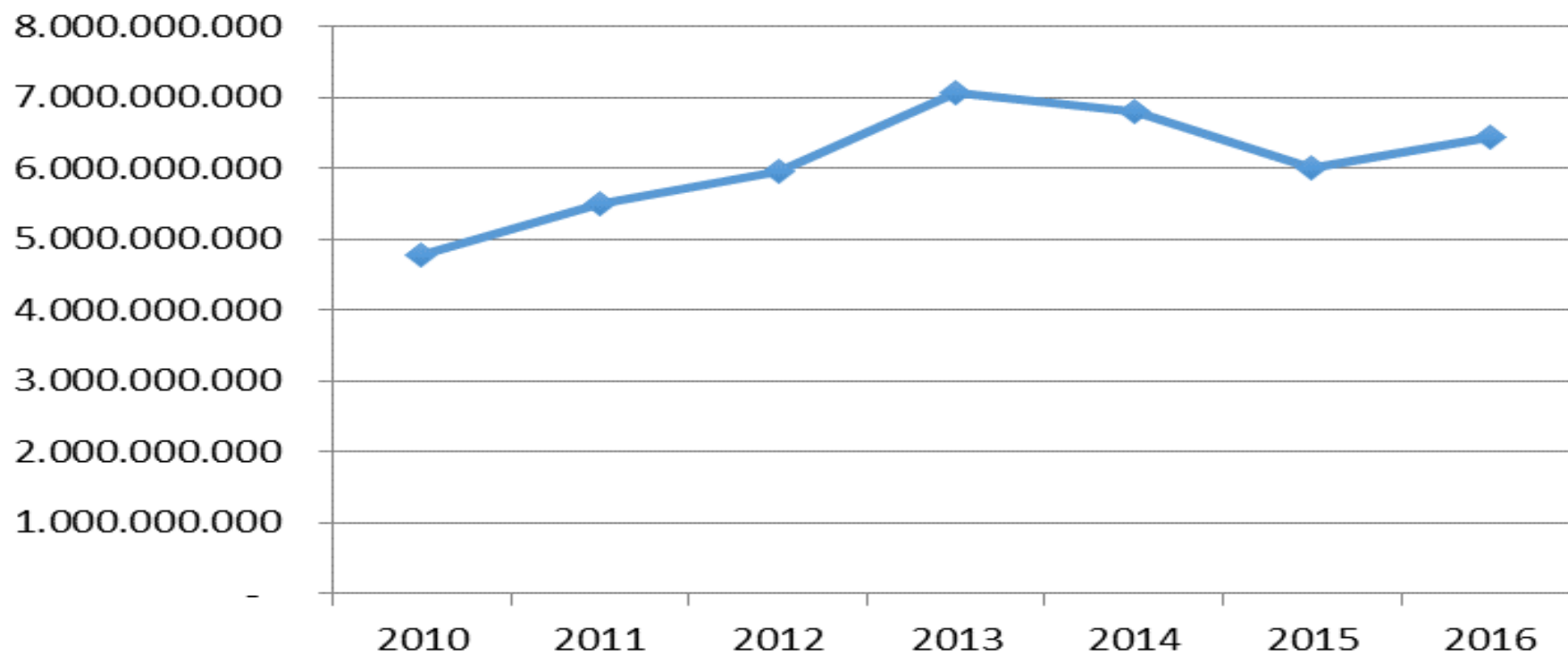
## Perspectivas pós-expansão e decorrentes do PNE 2014

- **Novos ciclos de expansão;**
- **Câmpus temáticos;**
- **Instituições multicâmpus;**
- **Grandes instituições;**
- **Parâmetros internacionais;**
- **Financiamento com base na eficiência;**
- **Internacionalização;**
- **Novas funções das IFES.**



# Outras Despesas Correntes

## ODC: Recursos do Tesouro

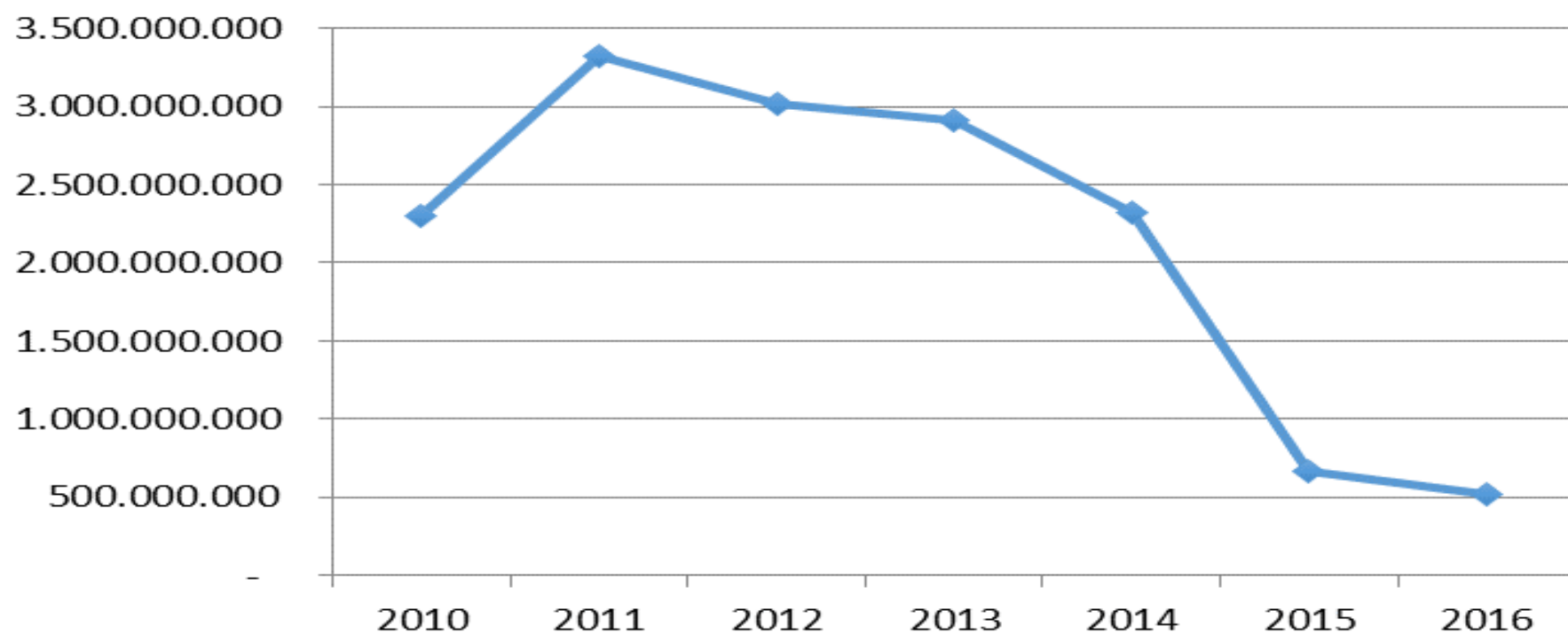


Fonte: [www.camara.gov.br](http://www.camara.gov.br) (Execução Orçamentária)



# Investimento

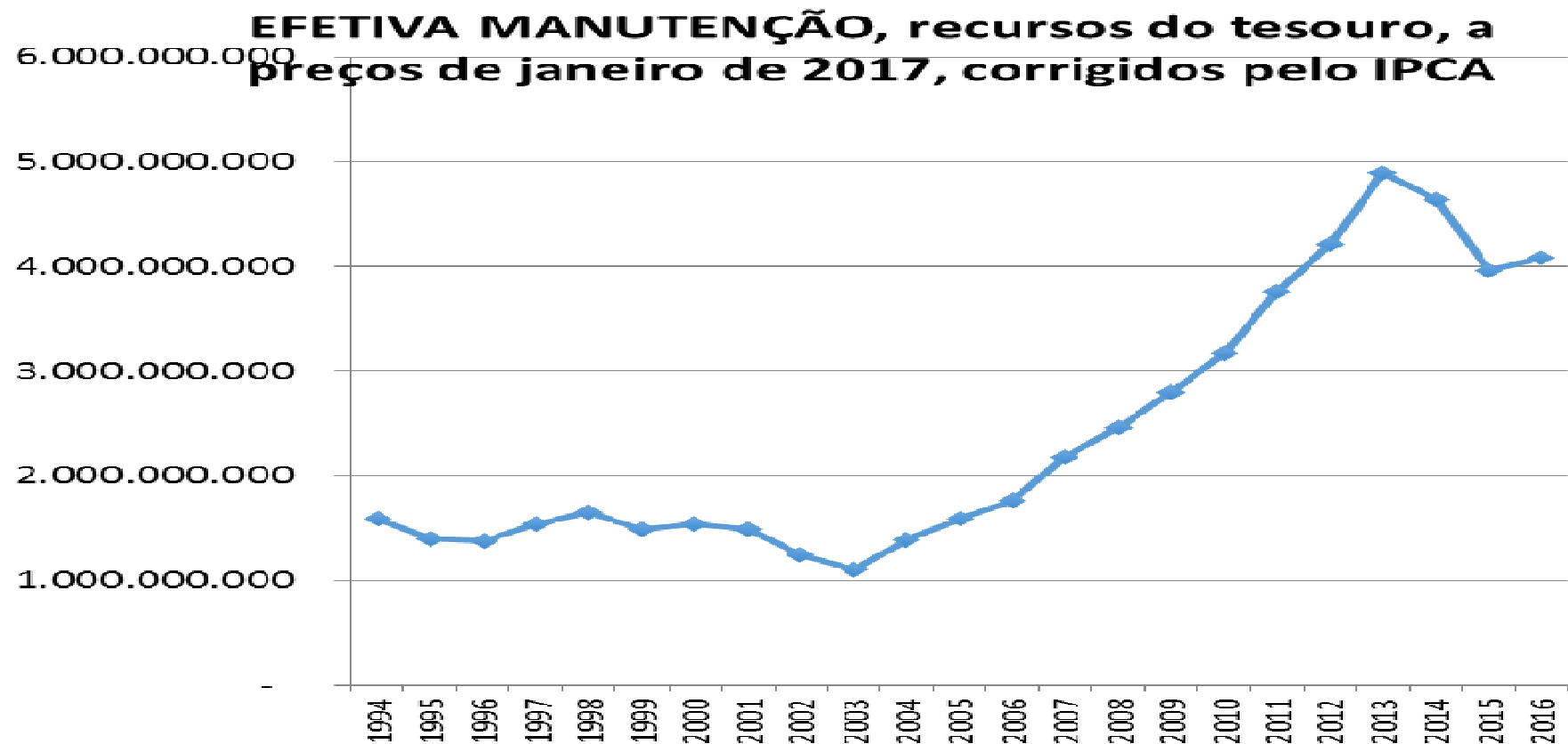
## INV: Recursos do Tesouro



Fonte: [www.camara.gov.br](http://www.camara.gov.br) (Execução Orçamentária)



## Efetiva Manutenção (Total de ODC, menos PNAES, AMOS, CRECHE, ALIMENTAÇÃO e TRANSPORTE)



Fonte: [www.camara.gov.br](http://www.camara.gov.br) (Execução Orçamentária)



## Os indicadores para a análise do equilíbrio do orçamento

| Ano          | Despesas Correntes/Despesas Totais (%) | Despesas de Capital/Despesas Totais (%) | Despesas de Pessoal/Despesas Correntes (%) | Despesas de ODC/Despesas Correntes (%) |
|--------------|--|---|--|--|
| <b>2010</b>  | <b>93</b>                              | <b>7</b>                                | <b>83</b>                                  | <b>17</b>                              |
| <b>2011</b>  | <b>91</b>                              | <b>9</b>                                | <b>82</b>                                  | <b>18</b>                              |
| <b>2012</b>  | <b>92</b>                              | <b>8</b>                                | <b>81</b>                                  | <b>19</b>                              |
| <b>2013</b>  | <b>93</b>                              | <b>7</b>                                | <b>79</b>                                  | <b>21</b>                              |
| <b>2014</b>  | <b>95</b>                              | <b>5</b>                                | <b>81</b>                                  | <b>19</b>                              |
| <b>2015</b>  | <b>98</b>                              | <b>2</b>                                | <b>84</b>                                  | <b>16</b>                              |
| <b>2016</b>  | <b>99</b>                              | <b>1</b>                                | <b>83</b>                                  | <b>17</b>                              |
| <b>Média</b> | <b>94</b>                              | <b>6</b>                                | <b>82</b>                                  | <b>18</b>                              |

Fonte: Execução Orçamentária do Governo Federal 2010-2016 ([www.camara.gov.br](http://www.camara.gov.br))



**Tabela 6 – Indicadores de equilíbrio orçamentário**

| País                                 | Despesas de Correntes/Despesas Totais (%) | Despesas Capital/Despesas Totais (%) | Despesas de Pessoal/Despesas Correntes (%) | Despesas de ODC/Despesas Correntes (%) |
|--------------------------------------|---|--------------------------------------|--|--|
| <b>Média das UFs, de 2010 a 2016</b> | <b>94</b>                                 | <b>6</b>                             | <b>82</b>                                  | <b>18</b>                              |
| <b>Média da OCDE</b>                 | <b>89</b>                                 | <b>11</b>                            | <b>67</b>                                  | <b>33</b>                              |

Fonte: Education at a Glance, 2016, Table B6.1, p. 259 e Table B6.2, p. 260



Valor aplicado por estudante matriculado, valores em US\$/PPP

(Os valores US\$/PPP são aqueles valores em dólares que sofreram correções para obter a paridade do poder de compra – Purchasing Power Parity – PPP)

| Ano                  | % PIB em educação | PIB/PPP (US\$ bi) | Valor aplicado em educação ( US\$/PPP bi) | Número de matrículas em 2014 em educação | Valor aplicado por matrícula (US\$/PPP) |
|----------------------|-------------------|-------------------|---|--|---|
| <b>Brasil</b>        | <b>6,0</b>        | <b>3.081,0</b>    | <b>184,9</b>                              | <b>53.746.345</b>                        | <b>3.439,49</b>                         |
| <b>Austrália</b>     | <b>5,3</b>        | <b>1.189,0</b>    | <b>63,0</b>                               | <b>6.350.388</b>                         | <b>9.923,33</b>                         |
| <b>Chile</b>         | <b>4,8</b>        | <b>436,1</b>      | <b>20,9</b>                               | <b>4.839.513</b>                         | <b>4.325,39</b>                         |
| <b>Dinamarca</b>     | <b>8,6</b>        | <b>264,8</b>      | <b>22,8</b>                               | <b>1.513.888</b>                         | <b>15.042,59</b>                        |
| <b>Alemanha</b>      | <b>4,9</b>        | <b>3.979,0</b>    | <b>195,0</b>                              | <b>15.200.566</b>                        | <b>12.826,56</b>                        |
| <b>Coréia do Sul</b> | <b>4,6</b>        | <b>1.934,0</b>    | <b>89,00</b>                              | <b>10.903.460</b>                        | <b>8.159,24</b>                         |
| <b>Noruega</b>       | <b>7,4</b>        | <b>364,7</b>      | <b>27,0</b>                               | <b>1.315.956</b>                         | <b>20.508,13</b>                        |
| <b>Portugal</b>      | <b>5,3</b>        | <b>297,1</b>      | <b>15,8</b>                               | <b>2.070.283</b>                         | <b>7.605,87</b>                         |
| <b>Reino Unido</b>   | <b>5,8</b>        | <b>2.788,0</b>    | <b>162,0</b>                              | <b>15.127.280</b>                        | <b>10.689,56</b>                        |
| <b>EUA</b>           | <b>4,9</b>        | <b>18.560,0</b>   | <b>909,4</b>                              | <b>77.230.628</b>                        | <b>11.775,64</b>                        |

Fonte: % do PIB em educação e PIB: The World Factbook ([www.cia.gov.br](http://www.cia.gov.br)) e Número de matrículas: The World BankData (<https://data.worldbankdata.org>)





# A relação aluno/professor no Brasil e nos países membros da OCDE

| País                   | Relação aluno/professor |
|------------------------|-------------------------|
| <b>Média do Brasil</b> | <b>21</b>               |
| <b>MÉDIA DA OCDE</b>   | <b>17</b>               |

Fonte: Education at a Glance, 2016, Table B6.1, p. 259 e Table B6.2, p. 260



## Componentes dos percentuais que se destina à pesquisa e à extensão nas UFs no ano de 2015

|                      | (PES + EXT) TI (%) | (PES + EXT) Prof. MS e DR (%) | (PES + EXT) Alunos MS e DR (%) | (PES + EXT) CAPES (%) | Total para PES + EXT (%) |
|----------------------|--------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Média das UFs</b> | <b>4,44</b>        | <b>27,48</b>                  | <b>0,92</b>                    | <b>8,08</b>           | <b>40,92</b>             |

Fonte: Censo da Educação Superior 2015 e Geocapes 2015

## Tabela 17 – Custo Médio do Ensino, por Aluno, nas UFs

|                            | Custo Médio do Ensino, por Aluno |
|----------------------------|----------------------------------|
| <b>Custo Médio das UFs</b> | <b>13.875,57</b>                 |

Fonte: Cálculos deste documento

O Custo Médio com o Ensino, por Aluno das Universidades Federais em 2015 foi de R\$ 13.875,57, o que significa um valor médio mensal de R\$ 1.156,30, que é compatível com as mensalidades cobradas pelas IES privadas.



## Gastos por aluno na educação básica e na educação superior

| País          | EF (Anos Iniciais) | EF (Anos Finais) | Ensino Médio | Educação Superior |
|---------------|--------------------|------------------|--------------|-------------------|
| Média da OCDE | 8.477              | 9.980            | 9.990        | 15.772            |
| Brasil        | 3.826              | 3.802            | 3.852        | 13.540            |

Fonte: Education at a Glance, 2016, Table B1.1, p. 192



No ano de 2014 foram aplicados na Educação Básica (EB) o equivalente a 4,8% do PIB, o que significa um montante de R\$ 265 bilhões aplicados na EB. Em 2014 o número de estudantes na EB era de 49.771.371, o que resulta em R\$ 5.324,00 por aluno.

No ano de 2014 foram aplicados R\$ 36 bilhões em recursos do tesouro nas Universidades Federais. Se supusermos que a metade desses recursos fossem transferidos para a EB, o valor por aluno passaria de R\$ 5.324,00 para R\$ 5.684,00 na EB, um aumento de 6,8%.

Pode-se concluir, portanto, que a EB poderia **melhorar muito pouco** se esta ação fosse realizada. O que ocorreria com as 63 Universidades Federais?

**Podemos afirmar que seriam destruídas!**



**Número de graduandos e renda bruta familiar média em faixas salariais e rendimento médio em R\$ nas Universidades Federais**

| <b>Ano</b>                  | <b>% PIB em educação</b> | <b>PIB/PPP (US\$ bi)</b> |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Sem rendimento</b>       | <b>11.322</b>            | <b>-</b>                 |
| <b>Até 1 S.M.</b>           | <b>129.667</b>           | <b>581,00</b>            |
| <b>Mais de 1 a 2 S.M.</b>   | <b>250.363</b>           | <b>1.222,00</b>          |
| <b>Mais de 2 a 3 S.M.</b>   | <b>157.865</b>           | <b>1.957,00</b>          |
| <b>Mais de 3 a 5 S.M.</b>   | <b>194.074</b>           | <b>3.026,00</b>          |
| <b>Mais de 5 a 10 S.M.</b>  | <b>211.591</b>           | <b>5.325,00</b>          |
| <b>Mais de 10 a 20 S.M.</b> | <b>72.631</b>            | <b>10.544,00</b>         |
| <b>Mais de 20 S.M.</b>      | <b>40.588</b>            | <b>25.202,00</b>         |
| <b>TOTAL EM 2015</b>        | <b>1.068.101</b>         |                          |

Fonte: % do PIB em educação e PIB: The World Factbook ([www.cia.gov.br](http://www.cia.gov.br)) e Número de matrículas: The World BankData (<https://data.worldbankdata.org>)



## Mensalidade a ser paga como percentual da Renda Média Familiar

| Faixas Salariais     | 24,2% do Rendimento Médio |
|----------------------|---------------------------|
| Sem rendimento       | Gratuidade                |
| Até 1 S.M.           | Gratuidade                |
| Mais de 1 a 2 S.M.   | Gratuidade                |
| Mais de 2 a 3 S.M.   | 473,59                    |
| Mais de 3 a 5 S.M.   | 732,29                    |
| Mais de 5 a 10 S.M.  | 1.288,65                  |
| Mais de 10 a 20 S.M. | 2.551,65                  |
| Mais de 20 S.M.      | 6.098,88                  |

Fonte: Cálculos deste documento



## Valor total arrecadado das pessoas matriculadas nas UFs, em cada uma das faixas salariais

| Faixas Salariais                               | Valor Arrecadados com os 24,2% do Rendimento Médio |
|--|--|
| <b>Sem rendimento</b>                          | <b>Gratuidade</b>                                  |
| <b>Até 1 S.M.</b>                              | <b>Gratuidade</b>                                  |
| <b>Mais de 1 a 2 S.M.</b>                      | <b>Gratuidade</b>                                  |
| <b>Mais de 2 a 3 S.M.</b>                      | <b>897.168.864,65</b>                              |
| <b>Mais de 3 a 5 S.M.</b>                      | <b>1.705.425.626,86</b>                            |
| <b>Mais de 5 a 10 S.M.</b>                     | <b>3.271.997.938,30</b>                            |
| <b>Mais de 10 a 20 S.M.</b>                    | <b>2.223.940.908,85</b>                            |
| <b>Mais de 20 S.M.</b>                         | <b>2.970.486.189,27</b>                            |
| <b>TOTAL ANUAL ARRECADADO COM MENSALIDADES</b> | <b>11.069.019.527,92</b>                           |

Fonte: Cálculos deste documento



# Referências


- <http://www.andifes.org.br>
- [Projeto de Lei nº 27/2018-CN](#)
- [Censo da Educação Superior 2017 – Inep](#)
- [IBGE](#)
- [Reuni - Decreto nº 6.096](#)
- [CAPES](#)
- [PLOA-2019](#)







**OBRIGADO!**

 +55 (061) 3321-6341

 [www.andifes.org.br](http://www.andifes.org.br)

 [andifes@andifes.org.br](mailto:andifes@andifes.org.br)

[Facebook: Andifes](#)

[Twitter: @andifes](#)