



**PROGRAMA  
DE EDUCAÇÃO  
MIDIÁTICA**

*Instituto  
Palavra Aberta*

# Educação para leitura crítica e o uso seguro da tecnologia

Audiência Pública sobre PL  
2628/22 - “Educação digital,  
controle parental e inclusão”

Comissão de Comunicação -  
Câmara dos Deputados

**PATRICIA BLANCO  
INSTITUTO PALAVRA ABERTA**

INSTITUTO  
**PALAVRA  
ABERTA**



**Cidadania  
para o mundo  
conectado**

**MATERIAIS**



**PROGRAMAS**

**EducaMídia** **60+** PALAVRA  
ABERTA

**PROJETOS**



**ADVOCACY**

# **Audiência Pública sobre “Educação digital, controle parental e inclusão” – PL 2628/22**

## **Capítulo III – Do Controle Parental**

Art. 11 – Os fornecedores de produtos ou serviços de tecnologia da informação direcionados ou que possam ser utilizados por crianças e adolescentes deverão:

IV – §4º. A configuração padrão... quanto à privacidade e à segurança do usuário, com os seguintes objetivos:

**... VII – promover educação midiática dos usuários crianças e adolescentes quanto ao uso seguro de produtos e serviços de tecnologia da informação;**

**A revolução digital** está mudando a forma como os jovens se comunicam, se conectam, socializam, aprendem, brincam e se divertem. É parte de como eles formam sua identidade e sua visão de mundo, e impacta seu estado emocional a cada dia.

O desafio se torna ainda mais complexo em face da constante **evolução do ambiente digital** e a transformação contínua do comportamento humano conforme as tecnologias e dispositivos surgem.

**Dominar essas linguagens** e ocupar os ambientes digitais de forma segura, saudável e ética é, ao mesmo tempo, **uma necessidade e um direito.**

**Os riscos inerentes aos ambientes digitais afetam os jovens de forma diferente segundo seu grau de maturidade digital – o que é uma combinação de letramento digital, auto regulação e autonomia.**

SONIA LIVINGSTONE, DIGITAL FUTURES FOR CHILDREN & LSE



# O que é educação midiática e por que importa

A **educação midiática** desenvolve as habilidades para acessar e analisar criticamente informações, produzir conteúdos com responsabilidade e participar de maneira mais consciente e equilibrada do ambiente informacional e midiático em todos os seus formatos.

Quais os  
**direitos e  
deveres** do  
cidadão  
conectado?

# EDU— CAÇÃO MIDIÁ— TICA

HABILIDADES



PROGRAMA  
DE EDUCAÇÃO  
MIDIÁTICA  
Instituto  
Palavra Aberta

## autonomia e responsabilidade COM FOCO EM SEGURANÇA E EQUIDADE PARA A COLETIVIDADE

Dominar  
técnicas de busca,  
curadoria e avaliação  
de informações.

LETRAMENTO  
DA INFORMAÇÃO

Demonstrar habilidades de  
produção de mídia em diversas  
linguagens, com competência  
técnica, intencionalidade e  
criatividade.

AUTOEXPRESSÃO

CIDADANIA  
DIGITAL

PARTICIPAÇÃO  
CIDADÃ

Interagir nos ambientes  
digitais de forma segura,  
responsável e consciente.

Mobilizar habilidades  
criativas e de resolução  
de problemas para atuar  
na sociedade fazendo  
uso de recursos de mídia.



OCHS, Mariana; MACHADO, Daniela.  
Habilidades e Objetivos da Educação  
Midiática. Instituto Palavra Aberta, 2019.  
Disponível sob os termos da licença  
Creative Commons Atribuição  
4.0 Internacional (CC BY 4.0).

INSTITUTO  
**PALAVRA  
ABERTA**

A PARTIR DO

# desenvolvimento de **habilidades, atitudes e valores.**

## CONFIANÇA

Para acessar e avaliar informações, identificar as dinâmicas sociais e técnicas e atuar de forma intencional e fortalecedora

## SEGURANÇA

Para cuidar dos seus dados e privacidade e não se expor a riscos ou violências

## EQUILÍBRIO

Para praticar a autorregulação e cuidar da saúde mental

## ÉTICA

Para ocupar os espaços de comunicação e relacionamento protegendo os direitos individuais e coletivos





A educação  
midiática  
mobiliza:

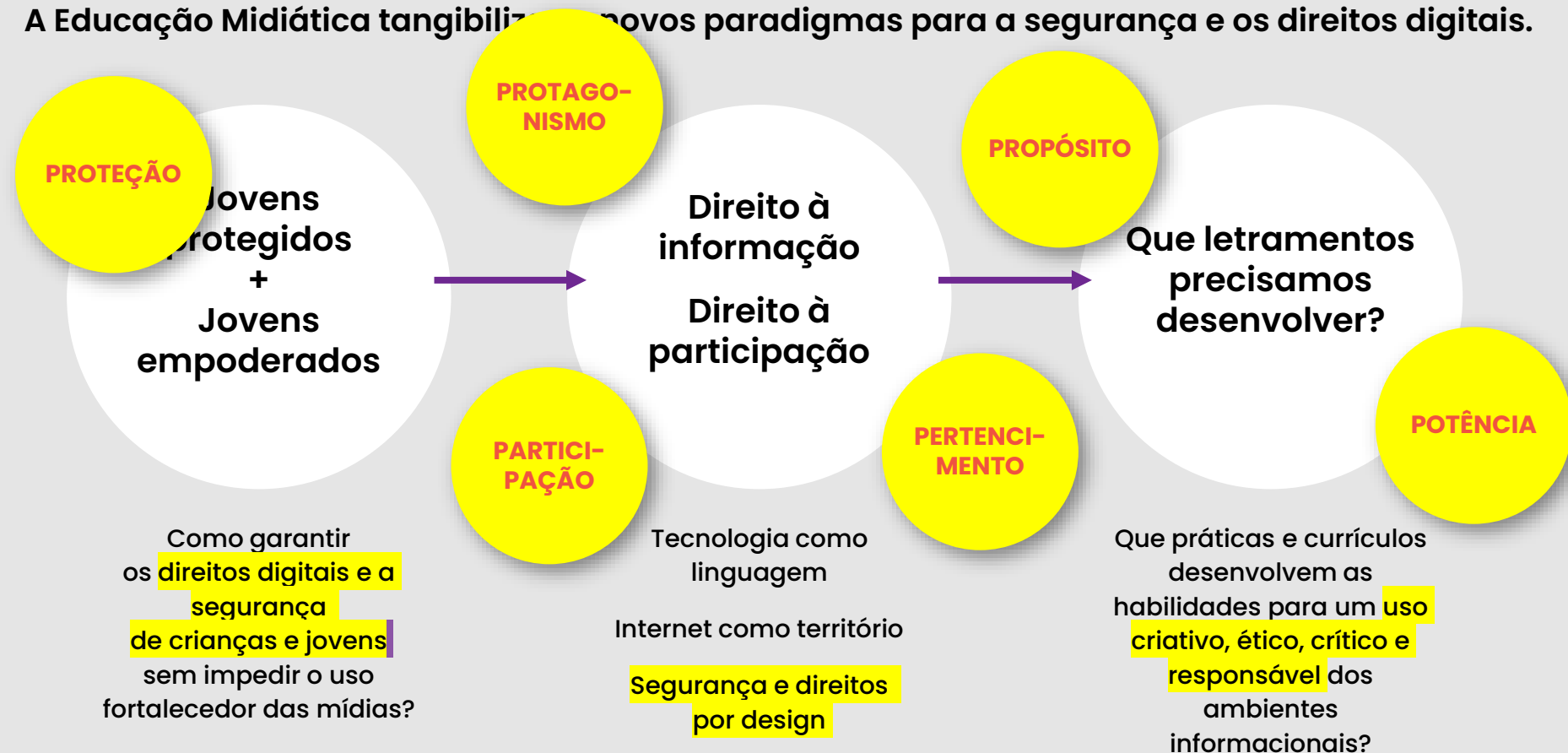
**competências  
técnicas**

**pensamento  
crítico**

**aprendizagem  
sócio-emocional**

**Para lidar com**  
**Privacidade e segurança**  
**Pegada digital**  
**Letramento da informação**  
**Relacionamentos e  
comunicação**  
**Cyberbullying, drama  
digital e discurso de ódio**  
**Equilíbrio e bem-estar  
digital**  
**Uso consciente das redes  
sociais**  
**Letramento algorítmico e  
de IA**

A Educação Midiática tangibiliza novos paradigmas para a segurança e os direitos digitais.



## Praticar o uso positivo:

Podemos identificar os aspectos positivos da internet, e direcionar seu uso para isso. As redes sociais muitas vezes nos ajudam a ampliar nossos círculos, afirmar nossa identidade, encontrar pertencimento e apoiar causas que nos são caras.

**PROTAGO-  
NISMO**

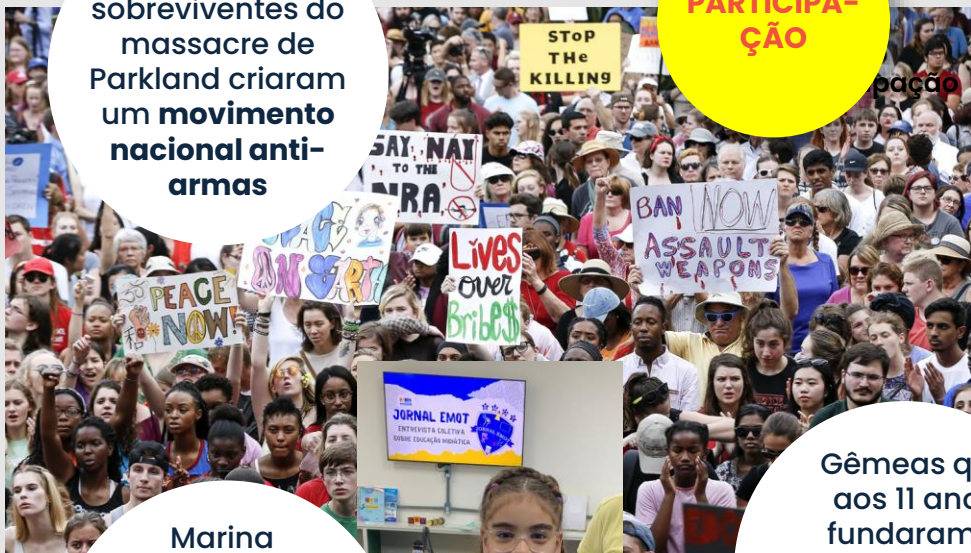
**Antônio  
Nascimento,**  
estudante de 17  
anos e integrante  
do projeto do  
Amazônia Vox

**POTÊNCIA**



Os adolescentes sobreviventes do massacre de Parkland criaram um **movimento nacional anti-armas**

**PARTICIPAÇÃO**



Influenciadores PCD **combateram o bullying** e trouxeram visibilidade, pertencimento e mais direitos à comunidade

Marina Bernardo, aluna participante da **Andar**, agência de notícia da SME/RJ, em entrevista para o Jornal EMOT

**PERTENCIMENTO**



Gêmeas que aos 11 anos fundaram o **Pretinhas Leitoras**, programa de leitura contra violência na favela



**PROPÓSITO**



## **Interesse fundamental – proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital:**

- Inclusão da educação digital e midiática é fundamental para ampliar a proteção e segurança no ambiente digital, assim como condição essencial para que todos possam fazer o uso ético, saudável e responsável das mídias
- Importância de considerar o desenvolvimento progressivo da autonomia do indivíduo
- Buscar controles etários mais rígidos, visando o acesso a conteúdos compatíveis com a idade
- Preparar, Prevenir e Punir



# Um esforço multissetorial

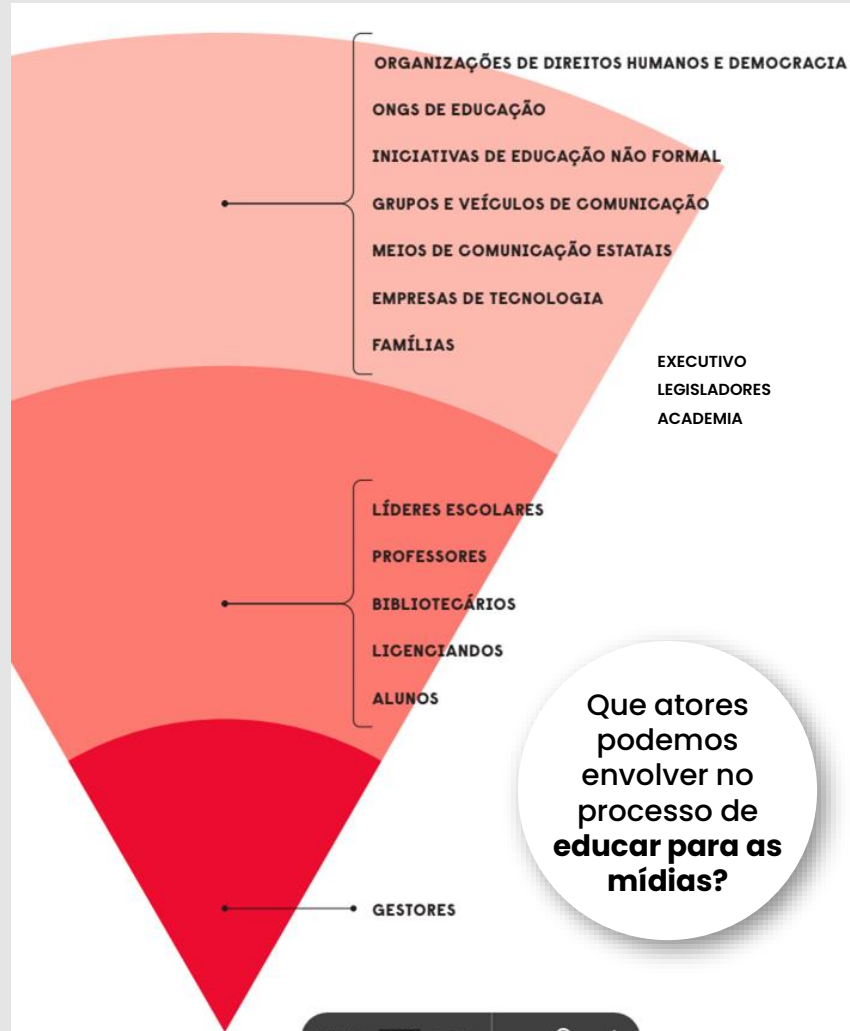
**Legislação:** regular o ambiente digital visando garantir privacidade, segurança, direitos e proteção de crianças e adolescentes

**Políticas públicas:** implantação sistêmica de educação digital e midiática em todos os níveis e políticas de formação docente

**Famílias:** apoiar a mediação com recursos, ferramentas e estratégias

**Sociedade civil e academia:** pesquisa, currículos, programas e recursos

**Plataformas:** proteção robusta por *default* para proteger direitos, e funcionalidades que educam



# As mídias fazem parte do nosso tecido social e cultural.

Conhecer o seu funcionamento, reconhecer as estruturas sociais e técnicas que elas incorporam, e saber usá-las de forma eficaz, segura, responsável e ética, para o crescimento pessoal e o bem da coletividade, é a **verdadeira inclusão digital**.

**E isso é um direito de todos.**

Acesse:  
**[educamidia.org.br](http://educamidia.org.br)**  
**[palavraaberta.org.br](http://palavraaberta.org.br)**

Conheça também:  
**[www.faketofora.org.br](http://www.faketofora.org.br)**

Siga:  
**@educamidia**  
**@institutopalavraaberta**

Patricia Blanco:  
**[patriciablanco@palavraaberta.org.br](mailto:patriciablanco@palavraaberta.org.br)**

INSTITUTO  
**PALAVRA  
ABERTA**

