

**PROJETO DE LEI N° \_\_\_\_\_, DE 2020**  
**(Da Sra Aline Regina Maceno Liberato)**

Institui a criação do Programa de Incentivo e Difusão de Informação ao Estudante (PIDIE) para divulgar e incentivar a participação em atividades extracurriculares de estudantes do ensino médio

O Congresso Nacional decreta:

Art. 1.º Fica Instituído o Programa de Incentivo e Difusão de Informação ao Estudante (PIDIE) para divulgar e incentivar a participação dos estudantes de ensino médio da rede pública e privada em atividades extracurriculares propostas por organizações públicas ou privadas direcionadas a estudantes do ensino médio.

Parágrafo único. define-se por atividades extracurriculares:

- I - feiras científicas e similares
- II - olimpíadas do conhecimento e similares
- III - programas e concursos relacionados a produção artística
- IV - programas de intercâmbio e similares
- V - programas de liderança jovem e similares

Art. 2.º É finalidade do PIDIE

§ 1.º Divulgar democraticamente informações sobre todas as atividades extracurriculares de origem pública ou privada de âmbito regional, nacional ou internacional que são direcionados ao estudante do ensino médio.

§ 2.º Incentivar motivar e direcionar o aluno a participar das atividades extracurriculares

Art. 3.º A implantação e execução do PIDIE se dará pelas seguintes ações

§ 1.º Criação da plataforma digital que deverá conter

- I - listagem das atividades extracurriculares
- II - direcionamento e instruções para a realização da atividade extracurriculares
- III - depoimento de estudantes que participaram das atividades extracurriculares
- IV - demonstração dos benefícios em realizar as atividades extracurriculares

§ 2.º As informações contidas na plataforma deverão ser atualizadas regularmente

§ 3.º O conteúdo da plataforma deverá ser disponibilizado em versão física

I - a versão física deverá ser distribuída em todas as instituições públicas de ensino que atendem o ensino médio

II - a quantidade de exemplares distribuídos deverá ser proporcional a:

- a. quantidade de alunos na escola
- b. quantidade de alunos com acesso a internet

§ 4.º Os exemplares físicos deverão ser atualizados e distribuídos trimestralmente

Art. 4.º O PIDIE deverá ser amplamente divulgado para os estudantes do ensino médio

Parágrafo Único: Caberá ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) estudar e implantar as melhores estratégias para a divulgação do PIDIE.

Art. 5.º É dever do INEP implantar, gerir e o PIDIE.

Art. 6.º Esta lei entra em vigor trezentos e sessenta dias após data de publicação.

## JUSTIFICATIVA

### **A importância das Atividades Extracurriculares**

O desenvolvimento de atividades extracurriculares são de grande importância para o aluno do ensino básico. Na realização dessas atividades muitas habilidades podem ser desenvolvidas pelo estudante, tais como: inteligência emocional, capacidade de resolver problemas, apropriação das responsabilidades como cidadão e muitas outras.<sup>1,2</sup>

No Brasil existem diversas atividades e programas desenvolvidos extraclasse direcionadas para jovens do Ensino Médio. Esses programas possuem origem, organização e realizações com dinâmicas variadas. Podem ser citadas as feiras científicas tais como FEBRACE (Feira Brasileira de Ciências e Engenharia Criatividade e Inovação), FENECIT (Feira Nordestina de Ciência e Tecnologia) ambas de organização pública e abrangência nacional; olimpíadas do conhecimento como: Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas

Públicas e Privadas (OBMEP), Olimpíada Brasileira de Biologia, entre outras; Programas de simulação política como o Parlamento Jovem Brasileiro (PJB) e o Senador Jovem. Há também programas internacionais que atendem estudantes brasileiros como o “Yale Young Global Scholars” (Jovens Estudantes Globais de Yale), promovido pela universidade estadunidense de Yale, e também a escola de verão do instituto israelense Weizmann. Esses são apenas alguns exemplos das muitas atividades existentes.

Os alunos que participaram de programas extracurriculares relatam que foi uma experiência transformadora. Anualmente a organização da Febrace lança o Relatório de Impacto da feira. Neste relatório podem ser encontrados relatos dos participantes que mostram o quão importante foi desenvolver o projeto e participar da feira. Por ser um evento de âmbito nacional, estudantes de todo o Brasil se encontram e têm a oportunidade de conversar sobre suas realidades, debater problemas e entender a realidade de outros além de ter um crescimento pessoal e profissional muito grande.<sup>3</sup>

A Organização não governamental Cientista Beta (CB) apoia jovens a desenvolverem pesquisa no ensino médio. Nos últimos quatro anos a organização lançou e-books em seu site relatando a experiência e o impacto que os jovens perceberam ao realizar pesquisa no ensino médio. Em seus relatos os jovens enfatizam o quão relevante para as suas vidas foi desenvolver pesquisa. Segundo o CB os jovens desenvolvem habilidades como o autoconhecimento, inteligência emocional e capacidade de liderança.<sup>1</sup>

Um artigo científico publicado em 2018 escrito por Lucio Meireles Martins e Antonio Teixeira de Barros intitulado “Influências do Parlamento Jovem Brasileiro no comportamento político dos egressos: análise da autopercepção dos jovens participantes” mostra a importância que o PJB teve na vida dos participantes. Este artigo relata ainda que as mudanças provocadas pelo programa afetaram positivamente não apenas o jovem, mas também a comunidade ao seu entorno. Os autores afirmam que muito dos estudantes se tornaram agentes de transformação da

sociedade.

Em seu site O Instituto Amigos do Weizmann expõe a vida profissional de alguns dos participantes do programa escola de verão. Algumas figuras notáveis estão presentes como o André Sapoznik atual diretor do Itaú Unibanco; David Schlesinger CEO e cofundador da Mendelics, o principal laboratório de genômica da América Latina; Alicia Juliana Kowaltowski professora titular no Departamento de Bioquímica, Instituto de Química, Universidade de São Paulo. Todas essas figuras em seus relatos apontam para a participação no programa como grande fator determinante para alcançarem a posição onde estão atualmente.<sup>4</sup>

Um estudo produzido pela universidade de Oxford intitulado: “THE FUTURE OF EMPLOYMENT: HOW SUSCEPTIBLE ARE JOBS TO COMPUTERISATION?” (O FUTURO DO EMPREGO: QUÃO SUSTENTÁVEIS OS EMPREGOS PARA A COMPUTERIZAÇÃO?),<sup>11</sup> publicado em 2013 por Carl Benedikt Frey e Michael A. Osborne, relatam quais profissões tendem a ser automatizadas futuramente. Nesse estudo os pesquisadores consideram que as profissões do futuro exigirão do trabalhador certas habilidades como: inteligência emocional, capacidade criativa em gerir grandes problemas e inteligência interpessoal.

Com esses fatos torna-se claro o quão importante é a participação de estudantes em programas extra curriculares. É evidente também que a participação do jovem nessas atividades mudam não apenas a própria vida, mas também refletem em impactos grandiosos e positivos para a sociedade no geral, e conseqüentemente crescimento e desenvolvimento do país.

### **Da participação dos jovens**

Mesmo sendo um mecanismo de grande importância para o desenvolvimento da sociedade, as atividades extracurriculares, em sua maioria, não são bem difundidas e são desconhecidas pela maioria dos estudantes.

Segundo dados emitidos pela organização da FEBRACE em seu relatório anual <sup>3</sup>, um

número ainda pequeno de escolas e alunos têm sido impactados direta ou indiretamente pela feira. A imagem 1 e a tabela 1 mostram esses valores.

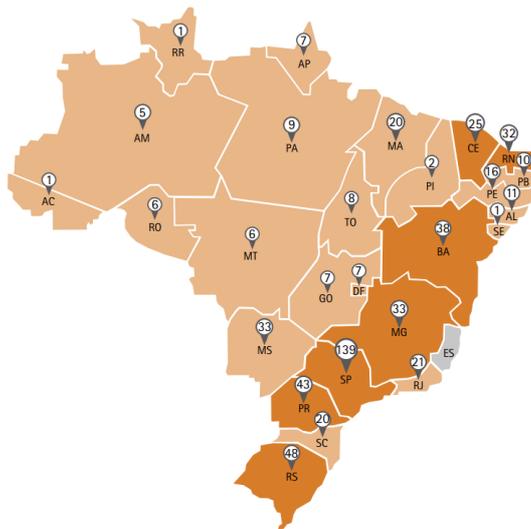


Imagem 1: Número de escolas por Unidade da Federação que submeteram projetos à FEBRACE em 2019. Fonte FEIRA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS E ENGENHARIA INSPIRANDO E DESPERTANDO FUTUROS LÍDERES - 17 anos .<sup>9</sup>

Tabela 1: percentual de escolas e estudantes impactados pela FEBRACE.\*

Ano	escolas que submeteram projetos(%)	alunos impactados (%)
2015	1,93	0,44
2016	não informado	0,76
2017	não informado	0,78
2018	1,88	0,84
2019	1,90	0,96

---

\* A quantidade de escolas que submeteram projetos e e de alunos impactados foram extraídos do relatório de impacto da Febrace de 2019. <sup>3</sup>

O número total de escolas públicas e privadas que oferecem ensino médio e número de alunos que frequentam o ensino médio segundo o CENSO DA EDUCAÇÃO BÁSICA | 2019 RESUMO TÉCNICO.<sup>10</sup>

O programa Jovem Senador disponibilizou em sua página da internet dados referentes ao alcance do programa, segundo o mesmo menos de 10% das escolas aptas participaram do programa <sup>5</sup>.

Esses dados de alcance estão muito aquém do esperado e pretendido para uma formação completa de cidadãos.

## **Divulgação**

A baixa participação de estudantes nesses programas pode ser associada ao desconhecimento da maioria dos alunos e até mesmo de professores. A OBMEP em todas as suas edições atingiu mais de 90% dos municípios de todo o país, em 2020 alcançou marca recorde de 99,8% dos municípios <sup>6</sup>. Esse bom resultado pode ser associada a divulgação massiva e constante, com divulgação midiática, envio de kits divulgadores para escolas, etc.

Segundo a empresa especializado em publicidade “Rockcontent”, as propagandas são essenciais para o crescimento e ampliação de uma marca. Em seu site <sup>7</sup> especialistas afirmam a validade de divulgação a partir de mídias digitais pois a partir dela é possível direcionar a mensagem a um público específico, aumentando a funcionalidade. O marketing a partir de mídias digitais é uma importante ferramenta atualmente.

Contudo mesmo as plataformas digitais sendo uma ferramenta poderosa, muitos estudantes não têm acesso a internet. Uma matéria publicada pela EBC (Empresa Brasil de Comunicações) mostra que dos jovens com idade entre 9 e 17 anos, 11% não possuem acesso algum a internet ( dados coletados entre outubro de 2019 e março de 2020). Por isso torna-se necessário a divulgação das atividades pelas mídias convencionais como rádio e televisão, somado a distribuição de material de divulgação físico às escolas. Dessa forma garante-se que a maioria da população jovem estará bem informada sobre os

caminhos que poderá traçar.

### **Motivação**

A informação é muita necessária porém em alguns casos pode não ser o suficiente. O escritor David Shenk em seu livro intitulado “O Gênio Em Todos Nós”<sup>8</sup> afirma que é praticamente o senso comum que existem algumas pessoas geneticamente capazes e outras geneticamente incapazes. Contudo o autor invalida essa constatação através de diversas descobertas científicas. Os jovens estão inclusos nessa população que majoritariamente segue o senso comum da incapacidade nata. Por isso é importante que o programa desmistifique este paradigma motivando e inspirando os jovens a contemplarem com olhos de esperança não apenas o próprio futuro, mas também o futuro da nação.

---

1 Disponível em <<http://www.cientistabeta.com.br>> último acesso em 30/06/2020

2 MARTINS, Lúcio Meireles; BARROS, Antonio Teixeira de. Influências do Parlamento Jovem Brasileiro no comportamento político dos egressos: análise da autopercepção dos jovens participantes. Rev. Bras. Ciênc. Polít., Brasília , n. 27, p. 139-189, Dez. 2018 . Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-33522018000300139&lng=en&nrm=iso)

33522018000300139&lng=en&nrm=iso>. último acesso em 30/06/2020

3 Disponível em <<https://febrace.org.br/>> último acesso em 30/06/2020

4 Disponível em <<http://amigosdoweizmann.org.br/stage/>> último acesso em 30/06/2020

5 Jovem Senador em números Disponível em <<https://www12.senado.leg.br/jovensenador/menu/quem-somos/js-em-numeros>> último acesso em 30/06/2020

6 Disponível em: <<http://www.obmep.org.br/em-numeros.htm>> último acesso em 30/06/2020

7 Disponível em <<https://rockcontent.com>> último acesso em 30/06/2020

8 Livro: O gênio em todos nós publicado pela editora Zahar em 2011 na cidade do Rio de Janeiro, RJ. Capítulo 8

9 Disponível em: <<https://febrace.org.br/inspiradores/#inicio>> último acesso em 30/05/2020

10 Disponível em: <http://inep.gov.br/> último acesso em 30/06/2020

11 Disponível em:  
<[oxfordmartin.ox.ac.uk/downloads/academic/The\\_Future\\_of\\_Employment.pdf](http://oxfordmartin.ox.ac.uk/downloads/academic/The_Future_of_Employment.pdf)> último acesso  
em 30/06/2020

Sala das Sessões, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2020

Deputada Aline Regina Maceno Liberato