

RS

PROJETO DE LEI Nº , DE 2014

(Da Srta. Daniele Verza Marcon)

Dispõe sobre a distribuição de livros da Constituição Federal à escolas públicas de educação básica e dá outras providências.

O CONGRESSO NACIONAL decreta:

Art. 1º Fica determinada a distribuição de livros da Constituição Federal a escolas públicas de educação básica.

Parágrafo único: A distribuição da Constituição Federal para escolas públicas de educação básica tem como objetivos:

- I – Introduzir o jovem à leitura e ao conhecimento de seus direitos e deveres determinados pela Constituição;
- II – Esclarecer dúvidas e informar a população estudantil a respeito da divisão dos três poderes e a função de seus representantes;
- III – Despertar o interesse do jovem pela política, cidadania e a importância da democracia.

Art. 2º Os custos de impressão e distribuição dos livros são de responsabilidade da União.

§1º A Constituição será entregue sob os critérios estabelecidos:

- I – Receberão livros da Constituição Federal apenas alunos e professores de escolas públicas de Ensino Médio;
- II – Será realizada redistribuição de novos exemplares a cada três anos;
- III – Terá direito a um exemplar cada estudante do Ensino Médio;
- IV – Terá direito a um exemplar cada professor da área de Ciências Humanas das escolas;
- V – Serão doados cinco livros para disponibilidade na biblioteca da instituição.

§ 2º Os livros serão impressos, preferencialmente, em formato condensado.

Art. 3º O estudo da Constituição Federal deve ser introduzido no currículo escolar, dentro das disciplinas da área de Ciências Humanas, e apresentado através de aulas práticas ou teóricas que estabeleçam o contato do aluno com o livro, dando-se prioridade à leitura e compreensão dos artigos contidos nos Títulos II – Dos Direitos e Garantias Fundamentais e IV – Da Organização dos Poderes.

Art. 4º Os livros devem ser distribuídos a todas as escolas públicas de Ensino Médio no prazo máximo de um ano.

Art. 5º Esta lei entra em vigor na data de sua publicação.

JUSTIFICAÇÃO

A Constituição é o livro mais importante do Brasil em relação à sociedade. É ela quem rege as leis e normas de convivência, garante os direitos dos cidadãos e cidadãs e estipula os deveres dos mesmos, bem como, os do governo e instituições. Visto isso, é imprescindível que seu texto seja de conhecimento de todos os brasileiros e brasileiras.

Contudo, muitas escolas não possuem o livro da Constituição Federal em sua biblioteca e nem acesso à internet, limitando aos alunos e professores a leitura do conteúdo constitucional brasileiro. Igualmente, o conhecimento de muitos estudantes a respeito das leis restringe-se a pontos básicos da maioria: até os 18 anos muitos sabem que devem frequentar à escola, e que a partir dessa idade, o voto se torna obrigatório. Além disso, que estarão aptos a possuir carteira de habilitação e a comprar bebidas alcoólicas.

A Constituição, porém, trata de assuntos tão ou mais importantes que o fato da maioria na vida do jovem. É necessário que todos saibam até onde sua participação na democracia é possível, qual o papel de seus representantes eleitos, quais os seus deveres e direitos básicos em relação à sociedade. É essencial, portanto, que conheçam a Constituição do próprio país por si mesmos.

Contudo, sabendo-se que a extensão da Constituição Brasileira é maior que a de outras nações, é essencial priorizar-se âmbitos cuja abrangência está mais próxima da vivência do jovem. É o caso dos artigos incluídos na seção *Dos Direitos e*

Garantias Fundamentais e Da Organização dos Poderes. Sabe-se que todo jovem está apto a votar a partir dos 16 anos de idade, voto este que torna-se obrigatório aos 18 anos, ainda na adolescência. Ter conhecimento sobre a função do legislativo, executivo e judiciário e quais as ações cabíveis aos prefeitos, governadores, presidentes, vereadores, deputados e senadores que o representa é necessário para auxiliar o jovem na melhor escolha, o valor de seu voto e a consciência da importância de sua participação política para o crescimento do país.

A distribuição de edição em formato condensado facilitará o transporte do livro pelo aluno e o trabalho em sala de aula, ao mesmo tempo em que reduz os custos de impressão, uma vez que tal proposta apresentará a Constituição a mais de 5,7 milhões de estudantes do ensino médio da rede pública em todo o Brasil. Cada aluno tem o direito de possuir o próprio exemplar para que possa realizar leitura individual e pesquisar sempre que tiver dúvidas quanto à legislação brasileira.

Disciplinas como História, Geografia e Sociologia, componentes da área das Ciências Humanas, apresentam aos jovens a história político-social do Brasil, tendo relação direta com a importância da existência de uma Constituição Federal a reger a nação. Possibilitar aos jovens brasileiros o acesso fácil a tal livro será, sem dúvida, um grande complemento educacional e parte importante no exercício da cidadania desde cedo por parte do cidadão e cidadã, de jovens que crescerão informados sobre a democracia e diretrizes de seu país. E é por esse motivo que conto com o apoio dos nobres pares para a aprovação deste projeto.

Sala das Sessões, em _____ de _____ de 2014

Deputada DANIELE VERZA MARCON

Daniela V. Marcon