



CÂMARA DOS DEPUTADOS
DIRETORIA-GERAL
DIRETORIA DE RECURSOS HUMANOS
CENTRO DE FORMAÇÃO, TREINAMENTO E APERFEIÇOAMENTO
COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PARA O CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

EDITAL N.º 1/2023

1.^a ETAPA – PROVA DISCURSIVA

CADERNO DE PROVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.

- 1 Abra este caderno e inicie a prova apenas **após a autorização da equipe de aplicação da prova**.
- 2 Após a autorização da equipe de aplicação da prova, abra este caderno de prova e verifique se ele contém três questões, acompanhadas de espaços para rascunho. Caso o caderno esteja incompleto e(ou) tenha qualquer defeito, solicite, de imediato, à equipe de aplicação da prova que tome as providências necessárias.
- 3 Durante a realização da prova, não utilize livros, dicionários, apontamentos, apostilas, réguas, calculadoras ou qualquer outro tipo de material de consulta ou de equipamento nem se comunique com outros candidatos ou outras pessoas, à exceção da equipe de aplicação da prova. Telefones celulares, relógios inteligentes, *tablets* e outros equipamentos similares deverão ficar desligados. Não se levante sem autorização de membro da equipe de aplicação da prova.
- 4 Não serão fornecidas folhas suplementares para rascunho nem para a transcrição dos textos definitivos da prova.
- 5 Durante a realização da prova, não destaque nenhuma folha deste caderno.
- 6 Na duração da prova, que é de **2 horas e 30 minutos**, está incluído o tempo destinado à transcrição dos textos da prova discursiva para o **Caderno de Textos Definitivos**.
- 7 Ao terminar a prova, chame um membro da equipe de aplicação da prova, entregue-lhe o **Caderno de Textos Definitivos** e deixe o local de prova. Você poderá levar este caderno de prova somente **após transcorrida 1 hora do início da prova**.
- 8 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou no **Caderno de Textos Definitivos** implicará a anulação da sua prova.

OBSERVAÇÕES:

- O resultado provisório da Etapa Preliminar – Prova de Proficiência em Inglês será divulgado **na data provável de 13/9/2023, após as 17h**, no endereço eletrônico divulgado no subitem 13.2 do Edital n.º 1/2023, de 12/6/2023.
- Não serão conhecidos recursos em desacordo com o que for estabelecido no aviso de divulgação do respectivo resultado.
- É permitida a reprodução deste material, desde que citada a fonte.

EMBRANCO

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos para os locais apropriados do **Caderno de Textos Definitivos** da prova discursiva, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- As páginas para rascunho são de uso opcional; **não contarão, portanto, para efeito de avaliação**.
- Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que **não for escrito na respectiva folha de texto definitivo**.
- No **Caderno de Textos Definitivos**, identifique-se apenas no local indicado da capa, pois não será avaliado texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora, escrita ou não, fora do local apropriado. Os textos definitivos devem ser escritos a caneta: o texto definitivo que for escrito a lápis será anulado.

QUESTÃO 1

A “boa governança é essencial para otimizar o desenvolvimento social, econômico, político e cultural do Brasil e das unidades que o constituem.” (Teixeira; Gomes, 2019, p. 543)

“Apesar de seu caráter político, ou, quiçá, em virtude dele, as Casas Legislativas desenvolvem, ao longo do tempo, características, normas e procedimentos, padrões de liderança e rotinas para tomada de decisão. Esse processo de institucionalização envolve estabelecer e manter uma estrutura organizacional, e prover o relacionamento dessa estrutura com o seu ambiente. Essa estrutura reflete elementos próprios a uma instituição do Poder Legislativo, como sua autonomia, a formalidade, a uniformidade e a complexidade estrutural e organizacional.” (Guimarães *et al.*, 2013, p. 289-290)

Tendo como base as citações acima, redija um texto predominantemente dissertativo, com extensão de 20 a 30 linhas, a respeito do conceito de gestão estratégica na administração pública legislativa apresentada por Guimarães *et al.* (2013), abordando, obrigatoriamente e da melhor maneira possível:

- a) a citação dos focos de resistência para a aplicação do conceito de gestão estratégica a uma casa legislativa; e
- b) a explicação sucinta das características e a opinião de Guimarães *et al.* (2013) sobre cada um dos focos de resistência para a aplicação do conceito de gestão estratégica a uma casa legislativa.

ESPAÇO PARA RASCUNHO DA QUESTÃO 1

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

ESPAÇO PARA RASCUNHO DA QUESTÃO 1

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

QUESTÃO 2

Ronald F. Inglehart, em seu texto “Devemos nos Preocupar?”, afirma que “Mais de cinquenta anos atrás, Seymour Martin Lipset mostrou que países desenvolvidos tendem a ser mais democráticos do que os menos desenvolvidos — um achado frequentemente confirmado por pesquisas subsequentes. Essa forte correlação reflete o fato de que o desenvolvimento econômico leva à democracia” (Inglehart, 2016, p. 28). Nesse texto, Inglehart mostra que a passagem de uma situação de baixo desenvolvimento econômico para outra de mais alto desenvolvimento impacta o sistema político oportunizando o surgimento da democracia.

Com base na referência citada no parágrafo anterior, redija um texto, com extensão de 20 a 30 linhas, que, obrigatoriamente e da melhor maneira possível:

- a) apresente duas relações entre nível de crescimento econômico e regime político; e
- b) explique como, segundo o autor, os elementos econômicos influenciam regimes políticos.

ESPAÇO PARA RASCUNHO DA QUESTÃO 2

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

ESPAÇO PARA RASCUNHO DA QUESTÃO 2

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

QUESTÃO 3

As informações falsas (*fake news*), distorcidas ou intencionalmente enviesadas para fins políticos, encontram amplas possibilidades na atualidade, em especial devido à vida digital. Nas redes sociais, “(...) disputam-se os corações e mentes dos eleitores” por meio de narrativas divulgadas como se fossem relatos verdadeiros e inquestionáveis sobre acontecimentos (Gomes; Dourado, 2019, p. 34). Em razão disso, “teme-se pela sorte da democracia no pântano informativo em que o mundo se meteu, e em que segurança informacional, garantias e valores políticos podem afundar sob nossos pés” (Gomes; Dourado, 2019, p. 34).

Nesse cenário, insere-se o emergente fenômeno dos mandatos digitais, regidos pela lógica hipermediática de *egocasting*. Tal sistema se caracteriza pela “produção, seleção e reprodução de conteúdos de forma personalizada” (Barros *et al.*, 2021, p. 8). Assim, tanto os parlamentares quanto seus apoiadores e(ou) detratores contam com variadas formas para produzir e difundir conteúdos políticos nas plataformas de mídias sociais.

Com base nas premissas acima apontadas, contidas em dois textos indicados na bibliografia deste processo seletivo, redija um texto predominantemente dissertativo, com extensão de 20 a 30 linhas, abordando, obrigatoriamente e da melhor maneira possível:

- a) aspectos relevantes do primeiro texto;
- b) aspectos relevantes do segundo texto; e
- c) articulação coerente entre os aspectos mencionados dos dois textos.

ESPAÇO PARA RASCUNHO DA QUESTÃO 3

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

ESPAÇO PARA RASCUNHO DA QUESTÃO 3

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	