



**ATA DA NONA REUNIÃO COM DISCENTES DO CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO DO CENTRO DE FORMAÇÃO, TREINAMENTO E APERFEIÇOAMENTO (CEFOR) DA CÂMARA DOS DEPUTADOS**, iniciada em sete de março de dois mil e vinte e quatro, às dezesseis horas e doze minutos, na sala 39 do CEFOR. PRESENTES: Fabiano Peruzzo Schwartz – Coordenador, Isabel Lôbo – secretária, Viviane de Paula Silva, Luciana Bolleli, Márcia Ayres Gil Lemos Tanno, Tatyana de Azevedo Maia, Ricardo Senna Guimarães, Mauro Moura Severino, servidores do Programa de Pós-Graduação, e um total de 27 (vinte e sete) discentes regulares. Compareceram ALESSANDRO LUIZ CHAHINI ESCUDERO, CLARA DE CASTRO FERREIRA DOS SANTOS XAVIER, EVANDRO LOPES COSTA, JÚLIA BRAGA TORRES, KÁTIA DA CONSOLAÇÃO DOS SANTOS, LAILA MOREIRA MACHADO, MANUELLA DA SILVA NONÔ, PAULO HENRIQUE DE HOLANDA DANTAS, ROBERTA GUERRA HOLDER BELFORT CAMPOS, SIMONE REIS BARROS SANTOS LUCENA, TIAGO OLIVEIRA MACHADO MIRANDA, BEATRIZ SILVA DE BARROS FREIRE, BRUNA COELHO DE MIRANDA, CARLOS FILIPE RAMALHO GOMES, CARLOS LEONARDO BASTOS SILVA DA ROCHA, CARLOS RENATO DOS SANTOS RAMOS, DANIEL DE SOUZA ANDRADE, EDUARDO MEIRELES DE SOUZA LEMOS, FELIPE DE PAULA LYRA, FLÁVIA CRISTINA MASCARENHAS MAGALHÃES, HENRIQUE CARVALHO FONTES DO AMARAL, LÚCIO FÁBIO ARAÚJO GUERRA, MURILO AUGUSTO DE MEDEIROS, PEDRO HENRIQUE BATISTA DOS SANTOS, RODRIGO OLIVEIRA DUARTE, SIMONE SARKIS TEIXEIRA BERGO E YURI BECKER DOS SANTOS. O servidor Ricardo Senna Guimarães, servidor da Coordenação do Programa de Pós-Graduação – COPOS, deu as boas-vindas aos novos alunos e aos presentes na nona reunião realizada com os discentes do Curso de Mestrado Profissional em Poder Legislativo. Comunicou que o objetivo da reunião seria apresentar informações gerais importantes aos alunos, tirar dúvidas e eleger o representante da turma de 2024 junto ao Colegiado.

**PAUTA: 1) ESTRUTURA DA COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO:** o servidor Ricardo Senna apresentou as três áreas da Coordenação (Gestão de Cursos; Pesquisa e Secretaria Acadêmica) e os servidores responsáveis de cada uma delas.

**2) APRESENTAÇÃO DA PÁGINA DA PÓS-GRADUAÇÃO:** Ricardo Senna apresentou a página da Pós-graduação e explicou que as questões de maior interesse dos alunos estão na aba “Orientações aos discentes”, especialmente no documento “Informações gerais e fluxo



indicado aos alunos regulares”. Mencionou também onde fica a Regulamentação do Mestrado e o agendamento de atendimento pessoal para discente regular.

**3) ESTRUTURA DO CURSO E TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC):** Senna detalhou sobre a composição do curso: disciplinas, atividades complementares, TCC (qualificação; defesa; homologação), especificando as exigências de cada etapa.

**4) ATIVIDADES COMPLEMENTARES:** Quanto às atividades complementares, falou da importância de se ler todo o regulamento para não haver atropelos de última hora, pois são vários os detalhes para o cômputo de atividades complementares, como por exemplo, os limites por atividade, a exigência de se computar eventos/cursos realizados à época em que o aluno tivesse vínculo com o Mestrado, quer como alunos especiais ou regular. Aconselhou a sempre mandarem as atividades complementares e não deixar para o fim do curso e lembrou que são vários os tipos de atividades que podem ser computadas, inclusive produtos de atividade profissional, devendo todas elas ser registradas no Lattes. O Coordenador da Pós-Graduação, Fabiano Schwartz, reforçou a necessidade do lançamento das atividades/produções no Lattes e que o cumprimento das atividades complementares é pré-requisito para a marcação da defesa. Os discentes Felipe de Paula Lyra e Simone Reis perguntaram, respectivamente, sobre o limite por categoria e sobre a possibilidade de registro de disciplinas cursadas a mais do que o exigido, ao que o Ricardo Senna reafirmou haver limites por categoria, bem como a possibilidade de registro de disciplina. Pediu a leitura das instruções aos alunos para não serem surpreendidos com as exigências para qualificação, prazo de defesa, etc. A discente Simone Reis indagou sobre licença para elaboração do TCC, ao que Ricardo Senna confirmou a possibilidade, para servidores da Casa, de licença capacitação e licença de afastamento, mas que maiores detalhes devem ser verificados na área do Cefor responsável pela capacitação externa (Ceduc), na página Desenvolvimento de Pessoas/Capacitação Externa e no Ato da Mesa 133/2014 .

**5) FLUXO INDICADO AOS ALUNOS REGULARES:** Ricardo Senna, citando as fases do TCC (qualificação, defesa e homologação), frisou a importância de se ler as instruções, pois há requisitos para cada uma delas e que tudo deve ser discutido com o Orientador. Mostrou o “fluxo indicado para alunos ingressantes”. Fabiano Schwartz mencionou que este era o fluxo ideal, mas que por tratar-se de um Mestrado Profissional, com compromissos



profissionais concomitantes, muitas vezes não era viável. Lembrou, no entanto, que o limite para o curso é de 5 semestres.

**6) AVALIAÇÃO ÉTICA DA PESQUISA DO ALUNO:** Ricardo Senna explicou sobre a exigência legal para pesquisas com pessoas da apreciação prévia do Sistema CEP/Conep. Ressaltou que tal responsabilidade é do aluno e é indelegável. Fabiano Schwartz orientou que já na qualificação da pesquisa o aluno deverá avaliar junto ao orientador a necessidade ou não da submissão ao Conep. Aconselhou que tal submissão, se necessária, deveria ser feita o mais breve possível, uma vez que os órgãos autorizados demoram muito na avaliação. Lembrou que todas as instruções encontravam-se na página da Pós-Graduação e que o template do termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE) é um modelo feito pela Coordenação, mas que poderia ser adequado às especificidades de cada pesquisa.

**7) PLATAFORMA LATEX-OVERLEAF:** Ricardo Senna explicou que a utilização desta plataforma online foi a solução encontrada pela Coordenação para uma série de problemas formais do TCC, como por exemplo, citações sem referência e vice-versa, tabelas e figuras fora dos padrões da ABNT, etc. Fabiano reforçou que a nota máxima de Mestrado Profissional alcançado demanda uma série de medidas que assegurariam a qualidade do Programa, entre elas a qualidade dos TCCs. Informou que cinco TCCs são escolhidos aleatoriamente pela Capes e que a avaliação negativa de algum TCC pode prejudicar o Programa, ou através de uma nota menor, ou mesmo por seu descredenciamento. Lembrou que a maioria dos TCCs apresentam problemas de forma e que hoje, após a defesa, há a necessidade de revisão dos aspectos formais por parte de outro profissional que não o orientador. Só depois de atendidas as exigências, o TCC pode ser homologado. Tal procedimento tem se tornado inviável com a diminuição de servidores na Coordenação. Além disso, uma vez que já houve a defesa, o aluno reclama da necessidade de ainda fazer correções e muitas vezes protelam ou não atendem as providências. Desta forma, foi demandada ao professor Mauro Moura a elaboração de um template do MPPL no Overleaf. O professor Mauro Moura complementou mostrando o primeiro TCC formatado na Plataforma Overleaf e afirmou que, por conta da grande qualidade e aderência às normas da ABNT, a banca pode se dedicar, quase que exclusivamente, ao debate referente ao conteúdo, uma vez que os aspectos formais são praticamente atendidos na totalidade. A representante de discentes Júlia Braga explicou



que levou o assunto ao Diretor do Programa de Pós-Graduação porque houve várias reclamações dos alunos na exigência de uso da Plataforma, sendo que alguns mencionaram até a possibilidade de desistência do curso. Tal opinião foi externada também pela representante de discente Manuella Nonô e por alguns outros alunos presentes. A discente Júlia Braga afirmou que as oficinas não estão consolidando o aprendizado e que as mesmas teriam que ser reformuladas, ou que fossem oferecidos atendimentos individuais. A discente Simone sugeriu que as Oficinas fossem separadas de acordo com o nível de conhecimento do instrumento. Os discentes Clara de Castro e Daniel de Souza Andrade compartilharam a opinião de que somente utilizando a Plataforma é que o aprendizado aconteceria, mas que depois seria mais fácil e automático. A discente Clara de Castro informou que a Plataforma lançou uma versão de editor visual mais parecido com o Word. O discente Evandro Lopes Costa aventou a possibilidade de que a exigência da Plataforma fosse flexibilizada ou que passasse por um período de transição, uma vez que os alunos mais antigos já se encontravam avançados em suas pesquisas. O Coordenador Fabiano Schwartz afirmou que a Coordenação não abriria mão da qualidade dos TCCs, mas que poderia haver uma transição de forma individualizada, mediante conversas com a Coordenação. Afirmou, contudo, que a Coordenação adotaria medidas para facilitar a utilização da Plataforma, a princípio de três formas: disponibilização de tutoriais de aprendizado de uso da Plataforma, ou mediante pesquisa de já existentes, ou mesmo, se necessário, através da elaboração específica; reformulação das oficinas visando consolidar o conhecimento; e criação, mediante aprovação do Colegiado, de modalidade de atividade complementar de monitoria na utilização da Plataforma, com atendimentos mais individualizados.

**8) TRANCAMENTO, DESLIGAMENTO E DESISTÊNCIA:** O Coordenador Fabiano Schwartz explicou as situações em que os alunos podem ser enquadrados e reforçou a necessidade de lerem tais instruções para evitar situações indesejadas, tais como a indenização do aluno.

**9) COLEGIADO E REPRESENTAÇÃO DISCENTE:** Ricardo Senna explicou a finalidade e a composição do Colegiado e afirmou que havia uma vaga para o representante da turma 2024. Ao perguntar se havia, dentre os presentes, algum interessado, o discente Pedro Henrique Batista dos Santos se manifestou. Ficou acertado, portanto, que já na próxima



semana fosse enviado um e-mail com a confirmação de qual seria o representante da turma 2024.

**10) DÚVIDAS:** algumas dúvidas sobre disciplinas como atividades complementares e procedimento para trancamento foram esclarecidas por Ricardo Senna, que reforçou a necessidade de se ler as instruções do curso disponíveis na página da Pós-Graduação. A reunião foi encerrada às dezoito horas. Eu, ISABEL LOBO, lavrei a presente Ata.

Fabiano Peruzzo Schwartz – Coordenador

Isabel Lobo – Secretária