

## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

### PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

#### DISCIPLINA: LEGISLATIVO E AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

**Período:** 2º semestre 2020    **Carga horária total:** 30 h/a    **Código:** MEST.7.09.19

PROFESSORES	E-mail
<b>Fábio de Barros Correia Gomes, Dr.</b>	<a href="mailto:fabio.gomes@camara.leg.br">fabio.gomes@camara.leg.br</a>
<b>Nelson Gomes dos Santos Filho, Dr.</b>	<a href="mailto:nelson.santos@camara.leg.br">nelson.santos@camara.leg.br</a>
<b>Ricardo Chaves de Rezende Martins, Dr.</b>	<a href="mailto:ricardo.martins@camara.leg.br">ricardo.martins@camara.leg.br</a>

#### CURRÍCULOS RESUMIDOS

##### **Fábio de Barros Correia Gomes, Dr.**

Grupo de Pesquisa e Extensão (GPE): GPE 5.17 O Legislativo e a política de saúde no Brasil  
Doutor em Ciência Política pelo IESP/UERJ, Mestre em saúde pública pela Emory University, Mestre em política social pela Universidade de Brasília, graduado em medicina pela UFPE. É Consultor legislativo da Câmara dos Deputados.

<http://lattes.cnpq.br/5859254146907966>.

##### **Nelson Gomes dos Santos Filho, Dr.**

Grupo de Pesquisa e Extensão (GPE): GPE 17.17 Legislativo e Avaliação de Políticas Públicas./GPE 18.17 Inovação organizacional no Poder Legislativo.

Graduação em Engenharia Civil pela Universidade Católica do Salvador (1995), Mestre em Administração pela Universidade Federal da Bahia (2002) e Doutor em Administração pela mesma Universidade (2009). Atualmente é Analista Legislativo, atribuição Recursos Humanos, da Câmara dos Deputados. Professor e pesquisador vinculado ao Programa de Pós-Graduação do Centro de Formação, Treinamento e Aperfeiçoamento da Câmara dos Deputados, atuando principalmente nas seguintes áreas temáticas: administração pública, políticas públicas, estudos organizacionais e gestão de pessoas

Currículo Lattes: : <http://lattes.cnpq.br/4716671040680952>

##### **Ricardo Chaves de Rezende Martins, Dr.**

Grupo de Pesquisa e Extensão (GPE): O papel do Poder Legislativo na definição das políticas públicas educacionais.

Doutor em Ciência Política pelo IESP/UERJ, Mestre em Educação pela FGV/RJ, Bacharel em Ciências Econômicas pela UFRJ. Foi professor da UERJ, da FGV/RJ, da Universidade Católica de Brasília e da Universidade de Brasília. Foi assessor e diretor da CAPES/MEC. É consultor legislativo da Câmara dos Deputados.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6914636917207339>.

#### EMENTA DA DISCIPLINA

Conceituação de avaliação de políticas públicas. Instrumentos de monitoramento e avaliação. Experiências e oportunidades de atuação do Legislativo na avaliação de políticas públicas.

#### OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

O aluno será capaz de compreender os conceitos e as formas de utilização das principais metodologias empregadas na avaliação de políticas públicas, aplicáveis ao Legislativo Federal e ao Executivo.



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

### PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

---

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

- Compreender o conceito de avaliação em políticas públicas e demais aspectos associados ao seu emprego na realidade brasileira.
- Identificar modelos, métodos e instrumentos para a avaliação de políticas públicas, a partir de experiências nacionais e internacionais.
- Analisar as estruturas formais de avaliação no Executivo e no Legislativo Federal, bem como casos específicos de avaliação de políticas públicas realizadas.

#### CONTEÚDO DA DISCIPLINA

- I. Avaliação de Políticas públicas - conceitos e modelos. Estudos nacionais e internacionais. Governança. Legística. Oportunidades de avaliação pelo Legislativo.
- II. Métodos de avaliação de políticas públicas (quantitativos e qualitativos);
- III. Estruturas formais de avaliação: Executivo (PPA, execução do orçamento federal e relatórios setoriais). TCU (Relatório de avaliação de políticas públicas) e Senado (Programa de Avaliação por Comissões do Senado);
- IV. Estudos de Caso sobre avaliação de políticas públicas.

#### MÉTODO DE ENSINO

A disciplina utilizará metodologia de exposição de conteúdo pelos professores responsáveis e por especialistas convidados, além da exposição de estudos de caso, para debate com os alunos.

#### AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Os alunos serão avaliados por meio de três atividades, quais sejam:

- 1) Apresentação oral de meta-avaliação de política pública (nota máxima: 3,0 pontos).
- 2) Apresentação oral de avaliação de política pública (nota máxima: 3,5 pontos).
- 3) Relatório escrito de avaliação de política pública (nota máxima: 3,5 pontos).

A apresentação oral de meta-avaliação de política pública será realizada em equipes, previamente distribuídas. Cada equipe apresentará a sua análise sobre a avaliação de uma política pública designada pelos professores, utilizando para isso os critérios do Referencial do TCU.

A apresentação oral de avaliação de política pública será realizada em equipes, previamente distribuídas. Cada equipe apresentará a sua avaliação de um dos critérios do Referencial do TCU, valendo-se para isso de dados, documentos e demais informações que conseguir obter. Toda a turma trabalhará diferentes critérios de uma mesma política pública, a qual será designada pelos professores.

O relatório escrito será elaborado por cada equipe e terá como conteúdo a apresentação oral avaliação de política pública realizada pela equipe, com ajustes e acréscimos oriundos dos comentários dos professores e demais alunos.

A nota mínima necessária para a aprovação é 7,0, atrelada à frequência mínima de 75%.



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

### PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

---

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

---

INSTITUTO DE PESQUISA ECONÔMICA APLICADA. Avaliação de Políticas Públicas - Guia Prático de Análise Ex Ante. Casa Civil da Presidência da República, Ipea. Brasília, 2018. Disponível em: [http://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/180319\\_avaliacao\\_de\\_politicas\\_publicas.pdf](http://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/180319_avaliacao_de_politicas_publicas.pdf).

SECCHI, L. Políticas públicas: conceitos, esquemas de análise, casos práticos. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

VEDUNG, E O. Public Policy and Program Evaluation. New York: Routledge, 2017.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

---

COHEN, Ernesto; FRANCO, Rolando. Avaliação de projetos sociais. Petrópolis:Vozes, 2008.

COTTA, T.C. Metodologias de avaliação de programas e projetos sociais: análise de resultados e de impacto. Brasília, Revista do Serviço Público, ano 49,n. 2, abr./jun., 1998, p. 103-124.

COSTA, F.L.; CASTANHAR, J.C. Avaliação de programas públicos: desafios conceituais e metodológicos. Rev. Adm. Pública, Rio de Janeiro, v. 37, n. 5, set.-out./2003.

FARIA, Carlos A. P. A política da avaliação de políticas públicas. RBCS, vol. 20, n. 59, out./2005, p. 97-169.

GOMES, F.B.C. Relatório de avaliação de política pública - metas do Plano Plurianual Federal 2012-2015 para o aperfeiçoamento do Sistema Único de Saúde: como melhorar o desempenho? Texto para discussão. Consultoria Legislativa do Senado Federal, 2018. No prelo.

MENEGUIM F, SILVA R S. Avaliação de Impacto Legislativo: cenários e perspectivas para sua aplicação. Senado Federal, 2017. Disponível em:

[http://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/535244/avaliacao\\_de\\_impacto\\_legislativo\\_1ed.pdf?sequence=1](http://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/535244/avaliacao_de_impacto_legislativo_1ed.pdf?sequence=1).

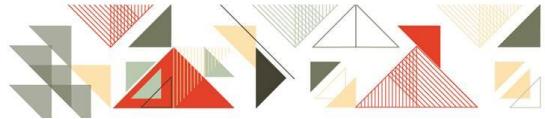
RAMOS, Marília Patta; SCHABBACH, Letícia Maria. O estado da arte da avaliação de políticas públicas: conceituação e exemplos de avaliação no Brasil. Rev. Adm. Pública, Rio de Janeiro, v. 46, n. 5, out./2012, p. 1271-1294.

REINO UNIDO, HM Treasury. The Magenta Book: guidance for evaluation. Londres, 2011.

REINO UNIDO, HM Treasury. The Green Book: central government guidance on appraisal and evaluation. Londres, 2018.

SILVA, P. L. B.; COSTA, N.R. A Avaliação de programas públicos: reflexões sobre a experiência Brasileira. Brasília : Ipea, 2002.

SENADO FEDERAL. Referencial para avaliação de políticas públicas no Senado Federal. Brasília, 2015.



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

### PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

---

TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO. Referencial para Avaliação de Governança em Políticas Públicas. Brasília, 2014.

TREVISAN, A. P.; BELLEN, H.M. Avaliação de políticas públicas: uma revisão teórica de um campo em construção. *Rev. Adm. Pública*, Rio de Janeiro, v. 42, n. 3, mai./jun. 2008, p. 529-550.

VEDUNG, E. Four waves of evaluation diffusion. *Evaluation*. Thousand Oaks, v. 16, n. 3. 2010, p. 263-277.

WEIMER, D L, Vining A R. *Policy analysis: concepts and practice*. New York: Routledge, sixth edition, 2017.



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

### PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

<b>CRONOGRAMA DE AULAS</b>				
<b>AULA</b>	<b>H/A</b>	<b>CONTEÚDO/ATIVIDADE</b>	<b>RESPONSÁVEL</b>	<b>REFERÊNCIAS</b>
1 <sup>a</sup>	1	Apresentação da disciplina e orientações gerais.	Profs. Fábio, Nelson e Ricardo	
	3	Política pública. Avaliação. Tipologias. Desafios. Papel do Legislativo. Métodos qualitativos e quantitativos de avaliação.	Prof. Nelson	
2 <sup>a</sup>	4	Avaliação sob a perspectiva da Ciência Política. Referencial do TCU. Critérios de Vedung.	Prof. Fábio	
3 <sup>a</sup>	4	Avaliação e Meta-avaliação.	Prof. Ricardo	
4 <sup>a</sup>	4	Atividade de meta-avaliação Apresentação das equipes 1 e 2.	Profs. Fábio, Nelson e Ricardo	
5 <sup>a</sup>	4	Atividade de meta-avaliação Apresentação das equipes 3 e 4.	Profs. Fábio, Nelson e Ricardo	
6 <sup>a</sup>	4	Avaliação de política pública Apresentação das equipes 1, 2 e 3.	Profs. Fábio, Nelson e Ricardo	
7 <sup>a</sup>	4	Avaliação de política pública Apresentação das equipes 4, 5 e 6. Entrega do trabalho escrito.	Profs. Fábio, Nelson e Ricardo	
8 <sup>a</sup>	2	Encerramento da disciplina: devolutiva dos trabalhos; avaliação da disciplina.	Profs. Fábio, Nelson e Ricardo	

<b>CARGA HORÁRIA POR PROFESSOR</b>		
Fábio de Barros Correia Gomes	C/H:	23 horas/aula
Nelson Gomes dos Santos Filho	C/H:	22 horas/aula
Ricardo Chaves de Rezende Martins	C/H:	23 horas/aula