



CÂMARA DOS DEPUTADOS  
Centro de Formação, Treinamento e Aperfeiçoamento  
Programa de Pós-Graduação

## PLANO DE CURSO

### MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

DISCIPLINA	
Ação Parlamentar e Interação Social	
Código: MEST.7.02.1	Carga Horária Total: 30 horas/aula

PROFESSORES	
<u>MALENA REHBEIN RODRIGUES SATHLER</u> , Dra. <u>RICARDO CHAVES DE REZENDE MARTINS</u> , Dr.	
e-mail: Malena Rodrigues( <a href="mailto:malena.rodrigues@camara.leg.br">malena.rodrigues@camara.leg.br</a> )	e Ricardo Martins ( <a href="mailto:ricardo.martins@camara.leg.br">ricardo.martins@camara.leg.br</a> )
<b>Grupo de Pesquisa e Extensão:</b> <u>MALENA REHBEIN RODRIGUES</u> , Dra. (integrante) <a href="#">GPE 7.15 - Política e Internet: estratégias das instituições políticas na democracia digital</a>	
<u>RICARDO CHAVES DE REZENDE MARTINS</u> , Dr. (coordenador) GPE 5.11 O papel do Poder Legislativo na definição das políticas públicas educacionais.	
<b>Currículo resumido:</b> <u>MALENA REHBEIN RODRIGUES SATHLER</u> , Dra. Doutora em Ciência Política pelo IESP/UERJ; Mestre em Jornalismo Político, pela UnB, e em Teoria Política Contemporânea e Relações Internacionais, pela Universidade de Westminster; Bacharel em Comunicação, habilitação Jornalismo, pela UnB. Foi professora do UniCeub e da UnB. Analista legislativo da Câmara dos Deputados, com atuação em jornalismo e participação popular.  <u>RICARDO CHAVES DE REZENDE MARTINS</u> , Dr. Doutor em Ciência Política pelo IESP/UERJ, Mestre em Educação pela FGV/RJ, Bacharel em Ciências Econômicas pela UFRJ. Foi professor da UERJ, da FGV/RJ, da Universidade Católica de Brasília e da Universidade de Brasília. Foi assessor e diretor da CAPES/MEC. É consultor legislativo da Câmara dos Deputados.	

EMENTA
Processo legislativo e interação social. Representação política e representação de interesses (associações, lobby, mídia). Canais de interatividade e participação cidadã oferecidos pelo Legislativo e sua utilização pela sociedade.

OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS
<b>OBJETIVO GERAL</b> O aluno será capaz de identificar os principais meios de participação da sociedade civil no processo legislativo e de utilizar metodologias para evidenciar a influência dessa participação na produção legislativa.
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conceituar participação na democracia representativa.</li><li>- Descrever os principais meios de participação da sociedade civil no processo legislativo.</li><li>- Identificar a influência das diferentes formas de participação na produção legislativa.</li></ul>

<b>CONTEÚDO</b>	
I.	Conceitos básicos sobre democracia e representação; democracia representativa e participativa;
II.	Formas de participação: referendo, plebiscito, iniciativa popular, legislação participativa, lobby, audiências públicas e conferências, canais mais atuais (e-democracia, 0800...).
III.	O impacto da participação na elaboração das leis: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. audiências públicas e conferências nacionais;</li> <li>b. iniciativa popular e legislação participativa;</li> <li>c. lobby.</li> </ul>
IV.	Informação e participação

<b>MÉTODO</b>
<p>A disciplina será desenvolvida de forma conjunta pelos professores, sendo as aulas distribuídas em duas partes: a primeira parte de discussão sobre os textos indicados para leitura prévia e avaliação de questões para reflexão; a segunda parte, apresentação do desenvolvimento de reflexão individual dos alunos quanto a aspectos definidos na primeira aula.</p> <p>O produto da disciplina consiste na elaboração individual pelos alunos de artigo científico que incorpore as discussões e os textos considerados na disciplina de acordo com tema de interesse do discente. Os textos e casos a serem apresentados pelos alunos devem ter relação aplicada com o conteúdo programático em estudo na disciplina e deverá ser encaminhado previamente aos professores para avaliação.</p>

<b>AValiação</b>
<p>A avaliação constará de duas componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Avaliação dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos no curso das aulas (2 pontos).</li> <li>2) Avaliação do artigo, considerando o projeto (a ser entregue na 4ª aula) e o documento finalizado (a ser entregue na 7ª aula) (7 pontos)</li> </ul> <p>Será atribuído conceito final à atuação do aluno na disciplina (1 ponto de participação).</p>

<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
<p>BARROS, A; BERNARDES, C; REHBEIN, M.. O parlamento brasileiro e as novas mídias: balanço da experiência recente da Câmara dos Deputados. In SATHLER, A; BRAGA, R. (ORGs), Legislativo Pós-1988 – Reflexões e Perspectivas. Edições Câmara, Série Relatos de Pesquisa, N.o. 4, 2015a. Disponível em: <a href="http://bd.camara.gov.br/bd/handle/bdcamara/22179">http://bd.camara.gov.br/bd/handle/bdcamara/22179</a></p> <p>PITKIN, Hanna F. Representação: palavras, instituições e idéias. <i>Lua Nova</i>, São Paulo, 67: 15-47, 2006</p> <p>VITTULO, Gabriel. Representação política e democracia representativa são expressões inseparáveis? Elementos para uma teoria democrática pós-representativa e pós-liberal. <i>Revista Brasileira de Ciência Política</i>, nº 2. Brasília, julho-dezembro de 2009, pp. 271-301.</p> <p>KARLSSON, M.. Representation as interactive communication. <i>Information, Communication &amp; Society</i>, 16:8, 1201-1222, 2013. Disponível em: <a href="http://dx.doi.org/10.1080/1369118X.2012.757633">http://dx.doi.org/10.1080/1369118X.2012.757633</a></p> <p>MANCUSO, Wagner P. O Lobby da indústria no Congresso Nacional: empresariado e política no Brasil contemporâneo. <i>DADOS – Revista de Ciências Sociais</i>, Rio de Janeiro, Vol. 47, no 3, 2004, pp. 505 a 547.</p>

NÓBREGA NETTO, Miguel Gerônimo. Lobby e sua regulamentação no Brasil: uma análise sistemática sobre as propostas e possibilidades de normatização. Dissertação de Mestrado. CEFOR/Câmara dos Deputados, 2015, 188 p. Disponível na Biblioteca Digital da Câmara dos Deputados.

PROGREBINSKI, Thamy e SANTOS, Fabiano. Participação como representação: o impacto das conferências nacionais de políticas públicas no Congresso Nacional. DADOS – *Revista de Ciências Sociais*, Rio de Janeiro, vol. 54, n. 3, 2011, pp. 259 a 305.

URBINATI, N.. Crises e Metamorfoses da Democracia. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, Vol. 28, N. 82. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbcsoc/v28n82/v28n82a01.pdf>.

ZÉMOR, P.. Como anda a comunicação pública?. *Revista do Serviço Público*, Brasília 60 (2), pp 189-195, abril/junho 2009. Disponível em: <http://seer.enap.gov.br/index.php/RSP/article/view/21>

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ANDRADE, Aparecida de M. A participação da sociedade civil no processo legislativo: a contribuição da Comissão de Legislação Participativa da Câmara dos Deputados. Monografia. Universidade de Brasília. Curso de Especialização em Gestão Legislativa. Brasília, 2003, 69 p.

ARNOLD, J. R..Parliaments and citizens in Latin America. *The Journal of Legislative Studies*, Vol 18, nos 3-4, September-December 2012, pp. 441-462.

AVRITZER, Leonardo. Sociedade Civil, instituições participativas e representação: da autorização à legitimidade da ação. Rio de Janeiro: *Revista Dados*, Vol 50, N.o. 3, 2007. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/dados/v50n3/01.pdf>.

BAQUERO, Marcello. Construindo uma outra sociedade: o capital social na estruturação de uma cultura política participativa. In *Revista Sociologia e Política*, Curitiba, 21, pp83-108, 2003. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rsocp/n21/a07n21.pdf>.

BARROS, A; BERNARDES, C; REHBEIN, M. Comunicação pública e participação política: o caso do Disque-Câmara. *Rev. Estud. Comun.*, Curitiba, v. 13, n. 31, p. 159-169, maio/ago. 2012.

\_\_\_\_\_. Atuação parlamentar virtual: As estratégias dos deputados federais em seus websites. *Revista e-Legis*, Vol 8. N.o. 16, abril/2015b. Disponível em: <http://e-legis.camara.leg.br/cefor/index.php/e-legis/article/view/222>

\_\_\_\_\_. Política digital: os parlamentares brasileiros e as mídias sociais. 39.o. Encontro Anual da Anpocs, Caxambu, 2015c. Texto a ser disponibilizado aos alunos.

\_\_\_\_\_. Vozes sociais na imprensa: a sociedade civil na imprensa. Texto ainda não publicado, a ser disponibilizado aos alunos. 2013.

BRAGA, S.; CARLOMAGNO, M. C.; RODRIGUES, M. P. As novas tecnologias estão aumentando a qualidade do trabalho dos representantes? Um estudo do uso da internet pelos deputados estaduais da 17.a. legislatura e seus gabinetes. 38.o. Encontro Anual da anpocs, Caxambu, Out. 2014. Disponível em: [http://portal.anpocs.org/portal/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_details&gid=8853&Ite](http://portal.anpocs.org/portal/index.php?option=com_docman&task=doc_details&gid=8853&Ite)

CARLOMAGNO, M. C.. As Assessorias parlamentares na Câmara dos Deputados e a profissionalização da política online. 39.o. Encontro Anual da ANPOCS, Caxambu, 2015. Disponível em:

[http://www.anpocs.org/portal/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_view&gid=9469&Itemid=461](http://www.anpocs.org/portal/index.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=9469&Itemid=461)

CARNEIRO, Rommel Madeiro de M. Teoria da democracia participativa: análise à luz do princípio da soberania popular. Revista Jurídica, Brasília, v. 9, n. 87, p. 25-34, out./nov., 2007.

DAL BOSCO, Maria Goretti. Audiência pública como direito de participação. Disponível em: [http://www.unigran.br/revistas/juridica/ed\\_anteriores/08/artigos/10.pdf](http://www.unigran.br/revistas/juridica/ed_anteriores/08/artigos/10.pdf).

DUFFY, B; FOLEY, M.. Social media, community engagement and perceptions of parliament: a case study from NSW Legislative Council. Australasian Parliamentary Review, Autumn 2011, Vol. 26(1), 198-206. Disponível em: [https://www.parliament.nsw.gov.au/prod/parlment/publications.nsf/key/SocialmediacommunityengagementandperceptionsofparliamentacasestudyfromtheNSWLegislativeCouncil/\\$File/17-Duffy&Foley-Social+Media.pdf](https://www.parliament.nsw.gov.au/prod/parlment/publications.nsf/key/SocialmediacommunityengagementandperceptionsofparliamentacasestudyfromtheNSWLegislativeCouncil/$File/17-Duffy&Foley-Social+Media.pdf)

FOX, R.. Engagement and Participation: What the public want and How politicians need to respond. Parliamentary Affairs, Vol. 62, N.o. 4, 2009.

GARCIA, Alexandre N. Democracia semidireta: referendo, plebiscito, iniciativa popular e legislação participativa. Trabalho final. Universidade do Legislativo Brasileiro/Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Curso de Especialização em Direito Legislativo. Brasília, 2004, 15 p.

LESTON-BANDEIRA, C.. The impact of the Internet on Parliaments: a Legislative Studies Framework. Parliamentary Affairs, Vol. 60, N.o. 4, 2007.

LESTON-BANDEIRA, C; BENDER, D. How deeply are parliaments engaging on new media?. University of Hull, 2013. Disponível em: [http://www.lancaster.ac.uk/fass/events/epop2013/docs/Dr%20Cristina%20Leston-Bandeira\\_How\\_Deeply\\_Are\\_Parliaments\\_Engaging\\_on\\_Social\\_Media.pdf](http://www.lancaster.ac.uk/fass/events/epop2013/docs/Dr%20Cristina%20Leston-Bandeira_How_Deeply_Are_Parliaments_Engaging_on_Social_Media.pdf)

MANCUSO, Wagner P. O *Lobby* da indústria no Congresso Nacional: empresariado e política no Brasil contemporâneo. DADOS – Revista de Ciências Sociais, Rio de Janeiro, Vol. 47, no 3, 2004, pp. 505 a 547.

MANIN, B.. A democracia de público revisitada. Novos estud. - CEBRAP no.97 São Paulo, Nov. 2013. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0101-33002013000300008](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-33002013000300008).

MARQUES, F. P. J A.; AQUINO, J. A.; MIOLA, E. Parlamentares, representação política e redes sociais digitais: perfis de uso do Twitter na Câmara dos Deputados. Opinião Pública, Campinas, vol 20, n.o. 2, agosto de 2014, pp. 178-203. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-62762014000200178](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-62762014000200178)

MARTINS, Ricardo C. R. O Poder Legislativo e as Políticas Públicas Educacionais no Período 1995-2010. Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2012, 241 p.

MATOS, Heloiza. Comunicação pública, democracia e cidadania: o caso de Legislativo. Trabalho

apresentado no XXI congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação da Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação (Intercom). Rio de Janeiro, 1999. Disponível em: <http://www.portcom.intercom.org.br/pdfs/783e6552ae7775c83c58acadcbd0563e.PDF>.

MCCUBBINS, Mathew D., Schwartz Thomaz. 1984. Congressional Oversight Overlooked: Police Patrols versus Fire Alarms. *American Journal of Political Science*. Vol. 28. No 1. (Feb), 165-179.

MICHILES, Carlos et al. *Cidadão constituinte: a saga das emendas populares*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989.

MIGUEL, Luiz Felipe. Comunicação e a prática política. *Revista Lua Nova*, N 55-56, 2002. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ln/n55-56/a07n5556.pdf>.

NERY, Carlos Alberto F. A iniciativa popular na elaboração legislativa: um estudo sobre a participação da sociedade no processo de formulação das leis. Monografia. Universidade de Brasília. Faculdade de Estudos Sociais Aplicados. Curso de Especialização em Desenvolvimento Gerencial. Brasília, 2001.

OLIVEIRA, Andréa Cristina de Jesus. Lobby e representação de interesses: lobistas e seu impacto sobre a representação de interesses no Brasil. Dissertação de Doutorado. Universidade Estadual de Campinas. Departamento de Ciência Política. Campinas, 2004.

PITKIN, Hanna F. Representação: palavras, instituições e idéias. *Lua Nova*, São Paulo, 67: 15-47, 2006

POGREBINSKI, Thamy e outros. Entre representação e participação: as conferências nacionais e o experimentalismo democrático brasileiro. Relatório de Pesquisa. Rio de Janeiro/Brasília. IUPERJ, Ministério da Justiça e PNUD, 2010, 292 p.

POGREBINSKI, Thamy e SANTOS, Fabiano. Participação como representação: o impacto das conferências nacionais de políticas públicas no Congresso Nacional. *DADOS – Revista de Ciências Sociais*, Rio de Janeiro, vol. 54, n. 3, 2011, pp. 259 a 305.

RIBEIRO, Hécio. A iniciativa popular como instrumento da democracia participativa. Universidade Presbiteriana Mackenzie. Faculdade de Direito, s/d. Disponível em: <http://www.mackenzie.br/fileadmin/Graduacao/FDir/Artigos/helcioribeiro.pdf>.

SAMPAIO, R. C; AZEVEDO, D. P.; ALMADA, M. P... Esfera civil e eleições 2010: uma análise de iniciativas online para maior controle civil. *Logos 35 Mediações sonoras*, Vol. 18, N.o. 2, 2.o. semestre de 2011. Disponível em: [http://www.logos.uerj.br/PDFS/35/19\\_logos35\\_tema\\_livre\\_sampaio.pdf](http://www.logos.uerj.br/PDFS/35/19_logos35_tema_livre_sampaio.pdf)

SANTOS, Luiz Alberto. Regulamentação das atividades de lobby e seu impacto sobre as relações entre políticos, burocratas e grupos de interesse no ciclo das políticas públicas: análise comparativa dos Estados Unidos e Brasil. Tese de Doutorado. Universidade de Brasília. Programa de Pós-Graduação em Estudos Comparados sobre as Américas. Doutorado em Ciências Sociais. Brasília, 2007.

SANTOS, Luiz Claudio Alves. A participação popular na iniciativa das leis no contexto da democracia representativa e da participação política no Brasil. Tese de mestrado defendida em 2009, pelo Iuperj. Disponível em: [http://bd.camara.gov.br/bd/bitstream/handle/bdcamara/3466/participacao\\_popular\\_santos.pdf?seq](http://bd.camara.gov.br/bd/bitstream/handle/bdcamara/3466/participacao_popular_santos.pdf?seq)

[uence=3.](#)

SANTOS, Manoel W. D. O parlamento sob influência: o lobby da indústria na Câmara dos Deputados. Dissertação de Doutorado. Universidade Federal de Pernambuco. Programa de Pós-Graduação em Ciência Política. Recife, 2011, 196 p.

STABILE, Max. Democracia eletrônica para quem? Compreendendo a demanda do portal da Câmara dos Deputados do Brasil. Portal Opinião Pública da UFMG, disponível em: <http://www.opiniaopublica.ufmg.br/biblioteca/Stabile.pdf>.

STANLEY, J. W; WEARE, C.. The effects of Internet use on Political Participation: Evidence from the Agency Online Discussion Forum. *Administration & Society*, Vol. 36, N.o. 5, November 2004, pp 503-527.

TEIXEIRA, Leandro A. A iniciativa popular no contexto do processo legislativo: problemas, limites e alternativas. Monografia. CEFOR/Câmara dos Deputados. Curso de Especialização em Processo Legislativo. Brasília, 2008.

URBINATI, Nadia. O que torna a representação democrática. Apresentado no Encontro Anual da *American Political Science Association* (Apsa), Washington (EUA), setembro de 2005. Tradução de Mauro Soares. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ln/n67/a07n67.pdf>.

URBINATI, N; WARREM, M. E..The concept of Representation in Contemporary Democratic Theory. In *The Annual Review of Political Science*, 11, pp. 387-412, 2008. Disponível em [http://www.researchgate.net/publication/228283832\\_The\\_Concept\\_of\\_Representation\\_in\\_Contemporary\\_Democratic\\_Theory](http://www.researchgate.net/publication/228283832_The_Concept_of_Representation_in_Contemporary_Democratic_Theory)

VITTULO, Gabriel. Representação política e democracia representativa são expressões inseparáveis? Elementos para uma teoria democrática pós-representativa e pós-liberal. *Revista Brasileira de Ciência Política*, nº 2. Brasília, julho-dezembro de 2009, pp. 271-301.

WEBB, P. Who is willing to participate? Dissatisfied democrats, stealth democrats and populists in the United Kingdom. *European Journal of Political Research*, 52, pp 747-772, 2013. Disponível em: <https://www.sussex.ac.uk/webteam/gateway/file.php?name=sei-working-paper-no-131.pdf&site=266>

WILLIAMSON, A.. Digital citizens and democratic participation – An analysis of how citizens participate online and connect with MPs and Parliament. Hansard Society, 2010. Disponível em: <http://www.hansardsociety.org.uk/wp-content/uploads/2012/10/Digital-Citizens-and-Democratic-Participation-2010.pdf>

#### CALENDÁRIO TENTATIVO

AULA	H/A	CONTEÚDO – ATIVIDADE	DETALHAMENTO	RESPONSÁVEIS	REFERÊNCIAS
1ª (16/02)	2	Apresentação do Programa e orientação sobre trabalhos		Profs. Malena e Ricardo	
	2	Conceitos básicos sobre democracia e representação.	Representação, soberania popular e democracia. A função representativa do Legislativo. Formas de participação.	Profs. Malena e Ricardo	Pitkin (2006); Vittulo (2009); Carneiro (2007); Garcia (2004).

CALENDÁRIO TENTATIVO					
AULA	H/A	CONTEÚDO – ATIVIDADE	DETALHAMENTO	RESPONSÁVEIS	REFERÊNCIAS
2ª (02/03)	2	O impacto da participação na elaboração das leis	Audiências públicas e conferências nacionais	Profs. Malena e Ricardo	Martins (2012); Pogrebinsky e Santos (2011)
	2	Apresentação individual de estudo caso ou texto previamente escolhido pelos alunos		Alunos e Profs. Malena e Ricardo	
3ª (16/03)	2	O impacto da participação na elaboração das leis	Iniciativa popular e legislação participativa	Profs. Malena e Ricardo	Teixeira (2008); Andrade (2003)
	2	Apresentação individual de estudo caso ou texto previamente escolhido pelos alunos		Alunos e Profs. Malena e Ricardo	
4ª (06/04)	2	O impacto da participação na elaboração das leis	Lobby	Profs. Malena e Ricardo	Mancuso (2004); Oliveira (2004); Santos (2011); Nóbrega Netto (2015)
	2	Apresentação individual de estudo caso ou texto previamente escolhido pelos alunos E Entrega do projeto de artigo individual		Alunos e Profs. Malena e Ricardo	
5ª (27/04)	2	Ação parlamentar e meios de participação no Legislativo brasileiro  Como a participação política acontece hoje no Legislativo brasileiro em diversos mecanismos	- Meios de participação no Legislativo - Dados atuais	Profs. Malena e Ricardo	Arnold (2012) Barros, A; Bernardes, C; Rehbein, M (2015a; 2015b); Sampaio et all (2011)
	2	Apresentação individual de estudo caso ou texto previamente escolhido pelos alunos		Alunos e Profs. Malena e Ricardo	
6ª (08/05)	2	Informação e participação  Como a comunicação trata a participação política. Dados sobre participação no debate político via imprensa nacional e institucional.	- Comunicação, comunicação pública e representação - Vozes da sociedade na mídia: o Nacional o Institucional	Profs. Malena e Ricardo	Barros, Bernardes e Rehbein (2013); Karlson (2012); Urbinati (2005); Zémor, (2009).
	2	Apresentação individual de estudo caso ou texto previamente escolhido pelos alunos		Alunos e Profs. Malena e Ricardo	
7ª (01/06)	4	Apresentação oral e entrega do artigo escrito		Alunos e Profs. Malena e Ricardo	
8ª (22/06)	2	Entrega do resultado final e encerramento da disciplina		Profs. Malena e Ricardo e Alunos	