



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: SEMINÁRIO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (STCC)

Período: 2º semestre 2025 | Carga horária total: 30 h/a | Código: MEST.9.00.3

PROFESSORES	E-mail
MAURO MOURA SEVERINO, Dr.	mauro.moura@camara.leg.br
VALÉRIO AUGUSTO SOARES DE MEDEIROS, Dr.	valerio.medeiros@camara.leg.br

CURRÍCULOS RESUMIDOS

MAURO MOURA SEVERINO, Dr.

GRUPO DE PESQUISA E EXTENSÃO (GPE): Ciência de Dados Aplicada ao Estudo do Poder Legislativo: abordagem computacional e métodos de análise e O Poder do Espaço: variáveis espaciais em Casas Legislativas

Doutor em Engenharia Elétrica pela Universidade de Brasília. Mestre em Engenharia Elétrica e graduado em Administração e em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal de Uberlândia. Especialista em Governança Legislativa pelo Centro de Formação, Treinamento e Aperfeiçoamento da Câmara dos Deputados (Cefor). Editor e revisor da Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação da Câmara dos Deputados (*E-Legis*). Servidor lotado na Coordenação de Pós-Graduação do Cefor.

Curriculum Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4150475029800412>

VALÉRIO AUGUSTO SOARES DE MEDEIROS, Dr.

GRUPO DE PESQUISA E EXTENSÃO (GPE): O Poder do Espaço: variáveis espaciais em Casas Legislativas
Doutor em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade de Brasília (2006), com período de estágio na University College London (2006) e Graduado em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2001). Realizou pós-doutorado no Instituto Superior Técnico da Universidade de Lisboa (2012). Atualmente é Pesquisador Colaborador Pleno do PPG/FAU/UnB e Analista Legislativo (Atribuição Arquiteto) da Câmara dos Deputados (Departamento Técnico). Áreas de atuação, estudo e pesquisa: Arquitetura e Urbanismo, Desenho e Planejamento Urbano, Configuração e Morfologia de Estruturas Espaciais Legislativas.

Curriculum Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4671263508814146>

EMENTA DA DISCIPLINA

Preparação e avaliação de versão preliminar dos trabalhos de conclusão de curso (TCCs) em andamento, feitas pelos alunos da turma, com vistas à qualificação.

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

Os alunos estarão aptos a realizar suas sessões de qualificação com base nos trabalhos consolidados a partir de debates com os demais alunos e professores da disciplina.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

- a) Os alunos consolidarão o referencial teórico, metodológico e instrumental de suas pesquisas.
- b) Os alunos aprimorarão os projetos de pesquisa a partir do olhar dos colegas e professores da disciplina.
- c) Os alunos participarão da simulação do processo de avaliação dos TCCs, a partir das contribuições dos discentes e docentes da disciplina.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

CONTEÚDO E MÉTODO DA DISCIPLINA

A disciplina está estruturada em aulas expositivas e sessões de apresentação das versões preliminares dos TCCs (os trechos já prontos e/ou em andamento) e discussão dos correspondentes conteúdos, em aulas de leitura e debate. O conteúdo será apropriado conforme os temas de cada investigação (para maiores detalhes, consultar o cronograma de aulas). Os professores dedicarão as primeiras aulas a esclarecimentos básicos para a turma sobre a estrutura do texto, especialmente em relação à diversidade de modalidades de TCC previstas no Regimento do Curso, à formatação do TCC, ao modelo do TCC em LaTeX/Overleaf, à redação acadêmico-científica e ao atendimento às normas da ABNT e do MPPL.

O curso constará de 8 (oito) encontros: 7 (sete) com a duração de 4 horas e 1 (um) com a duração de 2 horas, conforme o cronograma de aulas apresentado ao final deste plano.

AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

A avaliação consistirá na realização das seguintes atividades:

- estudos dirigidos: atividades de sintetização de conhecimento, realizadas após as aulas;
- entrega parcial: apresentação oral e produção escrita relativa ao TCC, conforme instruções específicas; e
- entrega final: produção escrita relativa ao TCC diferente da entrega parcial, conforme instruções específicas.

A atribuição de nota às atividades realizadas obedecerá ao seguinte formato:

- Nota nos estudos dirigidos: cada estudo dirigido terá nota de 0 a 100 pontos. A nota nos estudos dirigidos será a média aritmética das notas obtidas no conjunto dos estudos dirigidos e terá peso 2 na nota final na disciplina;
- Nota na entrega parcial: de 0 a 100 pontos, com peso 4 na nota final na disciplina;
- Nota na entrega final: 0 a 100 pontos, com peso 4 na nota final na disciplina; e
- Nota final na disciplina: média ponderada das notas nas três atividades de avaliação anteriores, considerando-se os respectivos pesos.

À atividade não entregue no prazo especificado será atribuída nota 0.

A nota mínima para aprovação é 7,0, e a frequência mínima é de 75%.

CONDUTA ESPERADA DO ALUNO

O aluno deve estar ciente de que se matriculou em disciplina de curso *stricto sensu*, cujo propósito é formar profissionais qualificados com habilidades de pesquisa e de produção de conhecimento. Nesse sentido, são características esperadas do aluno:

- ser proativo, organizado e gostar de estudar diariamente;
- ser responsável, pontual e respeitar prazos;
- agir como um pesquisador, o que significa trabalhar muito e de forma independente;
- ser capaz de colaborar com outros alunos e de se engajar em atividades de grupo;
- ter bom domínio da gramática da língua portuguesa; e
- saber ler textos técnicos complexos em inglês.

Em adição, para a presente disciplina, o aluno deve estar disposto a:

- apresentar e discutir oralmente o seu projeto com os professores e a turma.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ABRAHAMSOHN, P. **Redação científica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 6023:2018**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2018.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 10520: 2023**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2023.
- BUNGE, Mario. **La ciencia**: su método y su filosofía. Pamplona: Laetoli, 2018. v. 1.
- CRUZ, Roberto Moraes *et al.* Qualidade da redação científica: desafio à formação de pesquisadores e à publicação. **Revista Psicologia Organizações e Trabalho**, v. 20, n. 1, jan./mar. 2020. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1984-66572020000100001. Acesso em: 18 fev. 2020.
- DOSSE, François. **O império do sentido**: a humanização das ciências humanas. São Paulo: Ed. UNESP, 2020.
- ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1983.
- GARCÍA, G. **Método científico**. Santiago: Vergara, 2018.
- GODOI, Christiane Kleinübing; BANDEIRA-DE-MELLO, Rodrigo; SILVA, Anielson Barbosa da (org.). **Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais**: paradigmas, estratégias e métodos. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.
- LIRA, Bruno Carneiro. **Passo a passo do trabalho científico**. Petrópolis: Vozes, 2019.
- PÁDUA, Elisabete Matallo M. **Metodologia da pesquisa**: abordagem teórico-prática. Campinas: Papirus, 2019.
- POUPART, Jean *et al.* **A pesquisa qualitativa**: enfoques epistemológicos e metodológicos. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.
- SARMIENTO-FERAUD, Yanara; CISNEROS-GARBEY, Susana. El desarrollo de estrategias para la construcción de artículos científicos. **EduSol**, v. 19, n. esp., p. 463-472, dic. 2019. Disponível em: <http://edusol.cug.co.cu/index.php/EduSol/article/view/1052/1979>. Acesso em: 18 fev. 2020.
- SÁTYRO, Natália G. D.; D'ALBUQUERQUE, Raquel W. O que é um estudo de caso e quais suas potencialidades. **Sociedade e Cultura**, v. 23, 2020. Disponível em: <https://www.revistas.ufg.br/fcs/article/view/55631>. Acesso em: 17 abr. 2024.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BENÍTEZ, Sandra Milena de Hoyos. El método científico y la filosofía como herramientas para generar conocimiento. **Revista Filosofía UIS**, v. 19, n. 1, 2020. Disponível em: <https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistafilosofiauis/article/view/9291/9978>. Acesso em 18 fev. 2020.
- BUTTERFIELD, Herbert. **Los orígenes de la ciencia moderna**. Madrid: Taurus, 2019.
- DUARTE, Jorge; BARROS, Antonio (org.). **Métodos e técnicas de pesquisa em Comunicação**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- FRANÇA, Júnia Lessa; VASCONCELLOS, Ana Cristina. **Manual para normalização de publicações técnico-científicas**. 10. ed. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2019.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

GUBER, Rosana. **La etnografía**: método, campo y reflexividad. Buenos Aires: Siglo XXI, 2019.

KUHN, Thomas S. **La estructura de las revoluciones científicas**. 2 ed. México: Fondo de Cultura Económica, 2004.

PERISSINOTTO, Renato. **As élites políticas**: questões de teoria e método. Curitiba: Ibpe, 2018.

PESCE, Lucila; ABREU, Claudia Barcelos de Moura. Pesquisa qualitativa: considerações sobre as bases filosóficas e os princípios norteadores. **Revista da FAEEBA**: Educação e Contemporaneidade, v. 22, n. 40, p. 19-29, 2019. Disponível em:

<http://www.revistas.uneb.br/index.php/faeeba/article/view/7435/4798>. Acesso em: 18 fev. 2020.

POPPER, Karl. **Conjeturas e refutações**. Barcelona: Leya, 2019.

ROHDEN, Luiz. **Hermenêutica filosófica**: entre a linguagem da experiência e a experiência da linguagem. São Leopoldo: Ed. Unisinos, 2020.

SAKAMOTO, Cleusa Kazue; SILVEIRA, Isabel Orestes. **Como fazer projetos de Iniciação Científica**. São Paulo: Paulus, 2019.

SALGADO, Ricardo Henrique Carvalho. **A fundamentação da ciência hermenêutica em Kant**. Belo Horizonte: Conhecimento Livraria e Distribuidora, 2019.

VOLPATO, Gilson. **Guia prático para redação científica**. São Paulo: Best Writing, 2015.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

CRONOGRAMA DE AULAS				
AULA	H/A	CONTEÚDO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	REFERÊNCIAS
1ª – 8/8	4	Apresentação da disciplina; estrutura e formatação do TCC; o modelo em LaTeX/Overleaf; redação científica.	Mauro e Valério	Cf. Bibliografia Básica
2ª – 5/9	4	Estrutura do argumento científico e recomendações para um TCC com bom conteúdo.	Mauro e Valério	Cf. Bibliografia Básica
3ª – 19/9	4	Citações e referências no TCC.	Mauro e Valério	Cf. Bibliografia Básica
4ª – 3/10	4	Entrega parcial: estrutura do TCC, introdução e referencial teórico (alunos de 1 a 7).	Mauro e Valério	Cf. Bibliografia Básica
5ª – 17/10	4	Entrega parcial: estrutura do TCC, introdução e referencial teórico (alunos de 8 a 13).	Mauro e Valério	Cf. Bibliografia Básica
6ª – 31/10	4	Entrega parcial: estrutura do TCC, introdução e referencial teórico (alunos de 14 a 19).	Mauro e Valério	Cf. Bibliografia Básica
7ª – 7/11	4	Entrega final: finalização da entrega final, com capítulos iniciais revisados + método + primeiros resultados (todos os alunos).	Mauro e Valério	Cf. Bibliografia Básica
8ª – 28/11	2	Encerramento, avaliação geral e notas.	Mauro e Valério	Cf. Bibliografia Básica

CARGA HORÁRIA POR PROFESSOR	
Mauro Moura Severino	C/H: 30 horas/aula
Valério Augusto Soares de Medeiros	C/H: 30 horas/aula