



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: ORGANIZAÇÃO E PROCESSOS LEGISLATIVOS COMPARADOS

Período: 2º semestre 2025

Carga horária total: 30 h/a

Código: MEST.7.09.4

PROFESSOR

RENON PESSOA FONSECA, Dr.

E-mail

renon.fonseca@camara.leg.br

CURRÍCULO RESUMIDO

RENON PESSOA FONSECA, Dr.

Bacharel (2011), mestre (2013) e doutor (2018) em Direito pela UFMG, com pós-doutorado em Filosofia pela Universidade de Barcelona (2020) e pós-graduação em Altos Estudos de Política e Estratégia pela Escola Superior de Guerra (2018). Consultor Legislativo da Câmara dos Deputados. Professor do Mestrado em Poder Legislativo (CEFOR – Câmara dos Deputados) e do IDP.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2760293501716023>

EMENTA DA DISCIPLINA

Parlamentarismo, Presidencialismo e Estruturas Institucionais de Parlamentos. Processo de institucionalização de Casas Legislativas. Poderes das Casas Legislativas (específicos e relativos). Governança Legislativa. Processos políticos comparados.

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

Por meio do estudo de sistemas constitucionais estrangeiros em cotejo, o aluno deverá ser capaz de relacionar a engenharia constitucional com os correspondentes processos políticos, governabilidade e funções do Poder Legislativo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

1. Identificar em contextos constitucionais diversos os principais sistemas de governo, eleitorais e partidários.
2. Relacionar opções e desenhos constitucionais com sua base histórico-cultural, processos políticos decorrentes, governabilidade e qualidade da democracia.
3. Identificar em cenários atuais retrocessos democráticos via reformas constitucionais e o papel do Poder Legislativo na contenção de investidas autoritárias.
4. Utilizar as ferramentas de direito constitucional e análise política comparados nas pesquisas.

CONTEÚDO DA DISCIPLINA

1. Direito constitucional e sistemas políticos comparados: fundamentos, métodos e finalidades.
2. Constitucionalismo.
3. Engenharia constitucional: divisão de poderes, checks and balances, sistemas de governo, eleitorais e partidários.
4. Sistemas políticos, arranjos institucionais e processos políticos.
5. Cultura constitucional e política.
6. Constitucionalismo autoritário e recessão democrática.

(Esses temas serão abordados durante a análise das constituições e sistemas políticos dos países escolhidos.)



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

MÉTODO DE ENSINO

A disciplina contará com a participação de conferencistas externos, especialistas nos sistemas políticos de diferentes países, que irão ministrar palestras abertas ao público.

Os alunos matriculados, além das palestras, deverão assistir regularmente às aulas não abertas ao público, devendo realizar leituras prévias sobre os temas abordados, participar das discussões e apresentar trabalhos.

AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Participação (20%), trabalhos individuais (30%), e artigo final (50%).

A nota mínima para aprovação é 7,0 e a frequência mínima é de 75%.

CONDUTA ESPERADA DO ALUNO

O aluno deve estar ciente de que se matriculou em disciplina de curso *stricto sensu*, cujo propósito é formar profissionais qualificados com habilidades de pesquisa e de produção de conhecimento. Nesse sentido, são características esperadas do aluno:

- ser proativo, organizado e gostar de estudar diariamente;
- ser responsável, pontual e respeitar prazos;
- agir como um pesquisador, o que significa trabalhar muito e de forma independente;
- ser capaz de colaborar com outros alunos e de se engajar em atividades de grupo;
- ter bom domínio da gramática da língua portuguesa;
- saber ler textos técnicos complexos em inglês.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOYRON, Sophie. *The Constitution of France: A Contextual Analysis* (Constitutional Systems of the World). Oxford and Portland: Hart Publishing, 2013.

HEUN, Werner. *The Constitution of Germany: A Contextual Analysis* (Constitutional Systems of the World). Oxford and Portland: Hart Publishing, 2011.

LEYLAND, Peter. *The Constitution of the United Kingdom: A Contextual Analysis* (Constitutional Systems of the World). Oxford and Portland: Hart Publishing, 2016.

LIJPHART, Arend. *Política comparada y método comparado*. **Revista Latinoamericana de Política Comparada**, Nro. 1, julio, CELAEP, Quito, 213-242. 2008. Disponível em: http://politicacomparada.com/ediciones_anteriores/Vol%201,%20Revista%20Lat.%20de%20Politica%20Comparada.pdf. Acesso em: 14 de abril de 2021.

NAVOT, Suzie. *The Constitution of Israel: A Contextual Analysis* (Constitutional Systems of the World). Oxford and Portland: Hart Publishing, 2014.

SARTORI, Giovanni. *Ingeniería Constitucional Comparada*. [Recurso electrónico]. [s. l.]: Fondo de Cultura Económica, 2003.

TUSHNET, Mark. *The Constitution of the United States: A Contextual Analysis* (Constitutional Systems of the World). Oxford and Portland: Hart Publishing, 2015.

ZAHNG, Qianfan. *The Constitution of China: A Contextual Analysis* (Constitutional Systems of the World). Oxford and Portland: Hart Publishing, 2012.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BOBBIO, Norberto. *A Teoria das Formas de Governo*, Brasília, Ed. Universidade de Brasília, 2a. ed. Trad. Sérgio Bath, 1980.
- FERREIRA FILHO, Manuel Gonçalves. *O Parlamentarismo*. São Paulo: Saraiva, 1993.
- GRABER, Mark. LEVINSON, Sanford. TUSHNET, Mark (eds). *Constitutional Democracy in Crises?* Oxford: Oxford University Press, 2018.
- NICOLAU, Jairo. *Partidos e Sistemas Partidários*. In: C. B. Martins, Horizontes das Ciências Sociais no Brasil: Ciência Política (pp. 217-240). São Paulo: Barcarolla, 2010.
- NICOLAU, Jairo. *Sistemas Eleitorais*, Rio de Janeiro: Editora FGV, 2012.
- SARTORI, G. *Engenharia constitucional: como mudam as Constituições*. Brasília: UnB, 1996.

CRONOGRAMA DE AULAS				
AULA	H/A	CONTEÚDO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	REFERÊNCIAS
1ª	2	Apresentações. Introdução da disciplina.	Professor	
2ª	4	Direito constitucional e sistemas políticos comparados: fundamentos, métodos e finalidades. Sistemas de governo, eleitorais e partidários. EUA	Professor e alunos	JPHART, Arend. <i>Política comparada y método comparado</i> . Revista Latinoamericana de Política Comparada, Nro. 1, julio, CELAEP, Quito, 213-242. 2008. SARTORI, Giovanni. <i>Ingeniería Constitucional Comparada</i> . [Recurso electrónico]. [s. l.]: Fondo de Cultura Económica, 2003. TUSHNET, Mark. <i>The Constitution of the United States: A Contextual Analysis</i> (Constitutional Systems of the World). Oxford and Portland: Hart Publishing, 2015.
3ª	4	Reino Unido	Professor e alunos	LEYLAND, Peter. <i>The Constitution of the United Kingdom: A Contextual Analysis</i> (Constitutional Systems of the World). Oxford and Portland: Hart Publishing, 2016.
4ª	4	China	Professor e alunos	ZAHNG, Qianfan. <i>The Constitution of China: A Contextual Analysis</i> (Constitutional Systems of the World). Oxford and Portland: Hart Publishing, 2012.
5ª	4	Noruega	Professor e alunos	
6ª	4	Israel	Professor e alunos	NAVOT, Suzie. <i>The Constitution of Israel: A Contextual Analysis</i> (Constitutional Systems of the World). Oxford and Portland: Hart Publishing, 2014.
7ª	4	Alemanha	Professor e alunos	HEUN, Werner. <i>The Constitution of Germany: A Contextual Analysis</i> (Constitutional Systems of the World). Oxford and Portland: Hart Publishing, 2011.
8ª	4	França Entrega do resultado final, feedback e encerramento da disciplina.	Professor e alunos	BOYRON, Sophie. <i>The Constitution of France: A Contextual Analysis</i> (Constitutional Systems of the World). Oxford and Portland: Hart Publishing, 2013.

CARGA HORÁRIA POR PROFESSOR			
Renon Pessoa Fonseca	C/H:	30	horas/aula