

MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: TEORIA POLÍTICA APLICADA AO LEGISLATIVO

Período: 1º semestre 2023 | Carga horária total: 30 h/a | Código: MEST.7.09.7

PROFESSORES	E-mail
DAVID CARNEIRO, Dr.	david.carneiro@camara.leg.br
RENON PESSOA FONSECA, Dr.	renon.fonseca@camara.leg.br
RICARDO DE JOÃO BRAGA, Dr.	ricardo.braga@camara.leg.br

CURRÍCULOS RESUMIDOS

DAVID CARNEIRO, Dr.

Bacharel em Direito (UFG), mestre e doutor em direito (UFRJ). Foi pesquisador visitante na Harvard Law School. Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2381372153572564>

RENON PESSOA FONSECA, Dr.

Bacharel, mestre e doutor em Direito pela UFMG, tem pós-doutorado em Filosofia pela Universidade de Barcelona e pós-graduação em Altos Estudos de Política e Estratégia pela Escola Superior de Guerra (ESG). Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2760293501716023>

RICARDO DE JOÃO BRAGA, Dr.

Economista (UNESP), mestre em Ciência Política (UnB), mestre pelo programa Roads to Democracy (Universität Siegen), doutor em Ciência Política (UFRJ). Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0661936902428718>

EMENTA DA DISCIPLINA

Leitura e discussão de textos clássicos da Teoria Política aplicados ao Poder Legislativo.

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

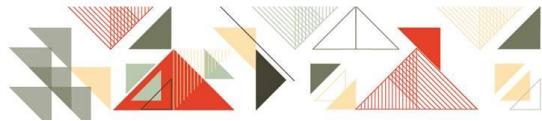
Conhecer aspectos de pensadores clássicos ligados à criação, forma e funcionamento do Estado Moderno e sua correlação com temáticas atuais e questões legislativas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

- Discutir o pensamento de autores clássicos, a partir da perspectiva indicada, sendo capaz de descrever e sintetizar seus elementos centrais.
- Fazer relações entre as temáticas dos autores.
- Empregar os conceitos e perspectivas analisados para a compreensão de fenômenos políticos e legislativos contemporâneos.

CONTEÚDO DA DISCIPLINA

I. Hobbes, representação e absolutismo. II. Montesquieu e a divisão dos poderes. III. Rousseau e o contrato social. IV. Os Federalistas e a engenharia real da divisão de poderes. V. Tocqueville e o ethos igualitário da democracia. VI. Moral, direito e liberdade em Kant. VII. Hegel e a crítica do direito moderno.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

MÉTODO DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida pelos dois professores, com presença conjunta em sala de aula. A dinâmica assentará na estruturação e estímulo a debates sobre questões conceituais presentes nos autores e sua aplicação em questões políticas e legislativas modernas. Haverá um momento expositivo inicial, conduzido pelos professores, e um momento de discussão a partir de lista de perguntas previamente distribuída aos alunos, outras provocações feitas em sala e apresentações de alunos. A participação dos alunos na discussão é parte inerente ao processo de desenvolvimento da disciplina. A leitura dos textos é condição indispensável para o acompanhamento e aproveitamento da disciplina.

AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

A avaliação consistirá de 2 elementos. Para cada autor trabalhado será previamente distribuída aos alunos uma lista de perguntas preparadas pelos professores. A partir da lista de perguntas, o aluno deverá desenvolver duas atividades para avaliação: 1) produção de texto (350 a 500 palavras) a partir da pergunta indicada pelos professores em cada lista, a ser entregue até o início da aula correspondente (não serão aceitas, em qualquer hipótese, entregas fora desse prazo); 2) trabalho em grupo. Os alunos deverão aplicar elementos da obra em estudo a aspectos atuais da política em geral ou da política legislativa. Os grupos serão definidos pelos alunos na primeira aula. Peso das atividades avaliativas na nota final: 1 = 60%; 2 = 40%. Para a atividade 1 (produção de texto), são propostos sete trabalhos (um por autor), mas apenas as cinco melhores notas serão consideradas para a produção da menção. A nota mínima para aprovação é 7,0 e a frequência mínima é de 75%.

CONDUTA ESPERADA DO ALUNO

O aluno deve estar ciente de que se matriculou em disciplina de curso *stricto sensu*, cujo propósito é formar profissionais qualificados com habilidades de pesquisa e de produção de conhecimento. Nesse sentido, são características esperadas do aluno:

- ser proativo, organizado e gostar de estudar diariamente;
- ser responsável, pontual e respeitar prazos;
- agir como um pesquisador, o que significa trabalhar muito e de forma independente;
- ser capaz de colaborar com outros alunos e de se engajar em atividades de grupo;
- ter bom domínio da gramática da língua portuguesa;
- saber ler textos técnicos complexos em inglês;
- agir com educação e cordialidade nas discussões.

Em adição, para a presente disciplina, o aluno deve estar disposto a:

- relacionar as características e demandas específicas para a disciplina;

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HAMILTON, A.; MADISON, J. JAY, J. *O federalista*. Trad. Hiltomar Martins Oliveira. Belo Horizonte: Líder, 2003. 512 p.

HEGEL, G.W.F. *Linhas Fundamentais da Filosofia do Direito*. São Paulo: Editora 34, 2022.

HOBBES, Thomas. *Leviatã*. São Paulo: Martin Claret, 2008



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

KANT, Immanuel. *Fundamentação da Metafísica dos Costumes*. Trad. Paulo Quintela. Lisboa: Edições 70, 2011.

MONTESQUIEU. Do Espírito das Leis. São Paulo: Martin Claret, 2003.

ROUSSEAU, J.-J. *O contrato social*: princípios do direito político. Trad. Antônio de Pádua Danesi. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

TOCQUEVILLE, Alexis de. *A Democracia na América*. Tradução de Eduardo Brandão; prefácio, biografia e bibliografia François Furet. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARON, R. As etapas do pensamento sociológico. 7. ed. -- ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

BARKER, Ernest. *Teoria política grega*. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1978.

BOBBIO, Norberto. *Estado, governo e sociedade*: para uma teoria geral da política. Tradução de Marco Aurélio Nogueira. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

BOBBIO, Norberto, BOVERO, Michelangelo. *Sociedade e Estado na Filosofia Política Moderna*. Trad. Carlos Nelson Coutinho. 4. ed. São Paulo: Brasiliense, 1986.

CARNOY, M. *Estado e teoria política*. 10. ed. Campinas: Papirus, 2004.

CHEVALLIER, Jean-Jacques. *História do Pensamento Político*. Trad. Alvaro Cabral. Rio de Janeiro: Zahar, 1983.

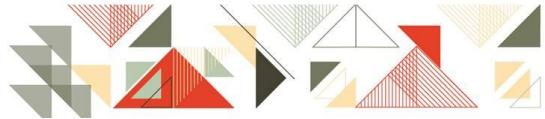
COSTA, Pietro; ZOLO, Danilo (org.). *O Estado de Direito*: História, teoria, crítica. Trad. Carlos Alberto Dastoli. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

LOCKE, John. *Segundo Tratado sobre o Governo*. São Paulo, Martin Claret. 2003.

MAQUIAVEL, Nicolau. *O Príncipe*; e, *Escritos Políticos*. Tradução: Lívio Xavier. São Paulo: Folha de S. Paulo, 2010. Coleção Folha: Livros que mudaram o mundo.

SKINNER, Quentin. *As fundações do pensamento político moderno*. Trad. Renato Janine Ribeiro e Laura Teixeira Motta. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

CRONOGRAMA DE AULAS				
AULA	H/A	CONTEÚDO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	REFERÊNCIAS
1ª	2	Apresentação da disciplina. Apresentações em geral. Introdução.	David, Renon e Ricardo	
2ª	4	Hobbes, representação e absolutismo	Ricardo	Hobbes. Leviatã. Partes 1 e 2, capítulos 1 a 31.
3ª	4	Montesquieu e a divisão dos poderes	Renon	Montesquieu. O Espírito das Leis. Prefácio, advertência do autor e livros 1, 2, 3, 4, 5, 8, 11, 14 e 19.
4ª	4	Rousseau e o contrato social	Renon	Rousseau. O contrato social: princípios do direito político.
5ª	4	Os Federalistas	Ricardo	Hamilton, Madison, Jay. O federalista.
6ª	4	Tocqueville e o ethos igualitário da democracia.	David	A democracia na América. Volume 1.
7ª	4	Moral, direito e liberdade em Kant.	Renon	Kant. Fundamentação da Metafísica dos Costumes.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

CRONOGRAMA DE AULAS				
AULA	H/A	CONTEÚDO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	REFERÊNCIAS
8ª	4	Hegel e a crítica do direito moderno.	David	Hegel. Linhas fundamentais da filosofia do direito.

CARGA HORÁRIA POR PROFESSOR	
David Carneiro	C/H: 30 horas/aula
Renon Pessoa Fonseca	C/H: 30 horas/aula
Ricardo de João Braga	C/H: 30 horas/aula