



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: TEORIA POLÍTICA APLICADA AO LEGISLATIVO

Período: 1º semestre 2021

Carga horária total: 30 h/a

Código: MEST.7.09.7

PROFESSORES	E-mail
André Rehbein Sathler Guimarães, Dr.	andre.sathler@camara.leg.br
Renon Pessoa Fonseca, Dr.	renon.fonseca@camara.leg.br
Ricardo de João Braga, Dr.	ricardo.braga@camara.leg.br

CURRÍCULOS RESUMIDOS

André Rehbein Sathler Guimarães, Dr.

Grupo de Pesquisa e Extensão (GPE): Parlamento Digital

Economista (UFMG), mestre em Comunicação (UMESP), mestre em Gerenciamento de Sistemas de Informação (PUC-Campinas), doutor em Filosofia (UFSCar). Atualmente é Assessor Legislativo na Liderança do Partido Socialista Brasileiro e docente do Mestrado Profissional em Poder Legislativo do Cefor da Câmara dos Deputados

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9394532830433721>

Renon Pessoa Fonseca, Dr.

Bacharel, mestre e doutor em Direito pela UFMG, tem pós-doutorado em Filosofia pela Universidade de Barcelona e pós-graduação em Altos Estudos de Política e Estratégia pela Escola Superior de Guerra (ESG). Atualmente atua como assessor na Terceira Secretaria e como professor do Mestrado Profissional em Poder Legislativo (CEFOR/Câmara dos Deputados).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2760293501716023>

Ricardo de João Braga, Dr.

Grupo de Pesquisa e Extensão (GPE): Relações Governamentais e Institucionais: um panorama.

Economista (UNESP), mestre em Ciência Política (UnB), mestre pelo programa Roads to Democracy (Uni Siegen), doutor em Ciência Política (UERJ). Atualmente está vinculado à Secretaria-Geral da Mesa Diretora da Câmara dos Deputados.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0661936902428718>

EMENTA DA DISCIPLINA

Leitura, discussão e aplicação de textos clássicos da Teoria Política, aplicados ao Poder Legislativo.

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

Conhecer aspectos de pensadores clássicos ligados à criação, forma e funcionamento do Estado Moderno e sua correlação com temáticas atuais e questões legislativas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

- Discutir o pensamento de autores clássicos, a partir da perspectiva indicada, sendo capaz de descrever e sintetizar seus elementos centrais.
- Fazer relações entre as temáticas dos autores.
- Empregar os conceitos e perspectivas analisados para a compreensão de fenômenos políticos e legislativos contemporâneos.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

CONTEÚDO DA DISCIPLINA

I. Platão, o idealismo e o autoritarismo II. Hobbes, representação e absolutismo III. Locke e a democracia liberal IV. Montesquieu e a divisão dos poderes V. Rousseau e o contrato social. VI. Os Federalistas. VII. Tocqueville e a ditadura da maioria.

MÉTODO DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida pelos três professores, com presença conjunta em sala de aula. A dinâmica assentará na estruturação e estímulo a debates sobre questões conceituais presentes nos autores e sua aplicação em questões políticas e legislativas modernas. Haverá um momento expositivo inicial, conduzido pelos professores, e um momento de discussão a partir de lista de perguntas previamente distribuída aos alunos, outras provocações feitas em sala e apresentações de alunos. A participação dos alunos na discussão é parte inerente ao processo de desenvolvimento da disciplina. A leitura dos textos é condição indispensável para o acompanhamento e aproveitamento da disciplina.

AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

A avaliação consistirá de 3 (três elementos). Para cada autor trabalhado será previamente distribuída aos alunos uma lista de perguntas preparadas pelos professores. A partir da lista de perguntas, o aluno deverá desenvolver duas atividades para avaliação: 1) produção de texto (350 a 500 palavras) a partir da pergunta indicada pelos professores em cada lista, a ser entregue até o início da aula correspondente (não serão aceitas, em qualquer hipótese, entregas fora desse prazo); 2) participação na discussão em aula, valorizando a qualidade das intervenções e a presença. Uma terceira atividade avaliativa consistirá de: 3) trabalho em grupo. Os alunos deverão aplicar elementos da obra em estudo a aspectos atuais da política em geral ou da política legislativa. Os grupos serão definidos pelos alunos na primeira aula. Peso das atividades avaliativas na nota final: 1 = 50%; 2 = 20%; 3 = 30%. Para a atividade 1 (produção de texto), são propostos sete trabalhos (um por autor), mas apenas as cinco melhores notas serão consideradas para a produção da menção. A nota mínima para aprovação é 7,0 e a frequência mínima é de 75%.

CONDUTA ESPERADA DO ALUNO

O aluno deve estar ciente de que se matriculou em disciplina de curso *stricto sensu*, cujo propósito é formar profissionais qualificados com habilidades de pesquisa e de produção de conhecimento. Nesse sentido, são características esperadas do aluno:

- ser proativo, organizado e gostar de estudar diariamente;
- ser responsável, pontual e respeitar prazos;
- agir como um pesquisador, o que significa trabalhar muito e de forma independente;
- ser capaz de colaborar com outros alunos e de se engajar em atividades de grupo;
- ter bom domínio da gramática da língua portuguesa;
- saber ler textos técnicos complexos em inglês.

Em adição, para a presente disciplina, o aluno deve estar disposto a:

- relacionar as características e demandas específicas para a disciplina;



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- HAMILTON, A.; MADISON, J. JAY, J. **O federalista**. Trad. Hiltomar Martins Oliveira. Belo Horizonte: Líder, 2003. 512 p.
- HOBBS, Thomas. *Leviatã*. São Paulo: Martin Claret, 2008.
- LOCKE, John. Segundo Tratado sobre o Governo. São Paulo, Martin Claret. 2003.
- MONTESQUIEU. Do Espírito das Leis. São Paulo: Martin Claret, 2003.
- PLATÃO. A República [ou sobre a Justiça. Diálogo Político]. Revisão Técnica e Introdução: Roberto Bolzani Filho. Tradução: Ana Lia Amaral de Almeida Prado. São Paulo: Martins Fontes: 2006.
- ROUSSEAU, J.-J. *O contrato social*: princípios do direito político. Trad. Antônio de Pádua Danesi. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- TOCQUEVILLE, Alexis de. A Democracia na América. Tradução de Eduardo Brandão; prefácio, biografia e bibliografia François Furet. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ARON, R. As etapas do pensamento sociológico. 7. ed. -- ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
- BARKER, Ernest. Teoria política grega. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1978.
- BOBBIO, N. Elogio da serenidade e outros escritos morais. São Paulo: Unesp, 2002.
- , Locke e o Direito Natural. 2ª ed. Brasília: Universidade de Brasília, 1997.
- CARNOY, M. Estado e teoria política. 10. ed. Campinas: Papirus, 2004.
- FURET, François. Prefácio. In Tocqueville, Alexis de. A Democracia na América. Livro I: Leis e Costumes. Prefácio, biografia e bibliografia François Furet. São Paulo: Martins Fontes. 1998.
- LINZ, Juan. An authoritarian regime: Spain. In: ALLARDT, E. & LITTUNEN, Y. (orgs.). Cleavages, ideologies and party systems: contributions to comparative political sociology. Helsinki, The Academic Bookstore, p. 291-341. 1964
- MAQUIAVEL, Nicolau. O Príncipe; e, Escritos Políticos. Tradução: Lívio Xavier. São Paulo: Folha de S. Paulo, 2010. Coleção Folha: Livros que mudaram o mundo.
- MARX, Karl. O 18 Brumário de Luis Bonaparte. São Paulo: Martin Claret, 2008.
- ROMANO, Roberto. Contra a raison d'état. Revista Philosophica, n. 9.
- STRAUSS, L. Meditação sobre Maquiavelo. Madrid: Instituto Estudios Politicos, 1964.
- SCHMITTER, P. C. Reflexões sobre o conceito de política. In: Política e ciência política. Brasília: Universidade de Brasília, 1982. p. 29-35.

CRONOGRAMA DE AULAS				
AULA	H/A	CONTEÚDO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	REFERÊNCIAS
26/2	2	Apresentação da disciplina. Apresentações em geral. Introdução.	Os três	
12/3	4	Platão e a crítica à democracia	André	Platão. A República (livro inteiro)
26/3	4	Hobbes, representação e absolutismo	André	Leviatã. Partes 1 e 2, capítulos 1 a 31.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

CRONOGRAMA DE AULAS				
AULA	H/A	CONTEÚDO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	REFERÊNCIAS
16/4	4	Locke e a democracia liberal	Ricardo	Segundo Tratado sobre o Governo Civil (livro inteiro)
30/4	4	Montesquieu e a divisão dos poderes	Renon	Montesquieu. O Espírito das Leis. Prefácio, advertência do autor e livros 1, 2, 3, 4, 5, 8, 11, 14 e 19.
14/5	4	Rousseau e o contrato social	Renon	ROUSSEAU, J.-J. O contrato social: princípios do direito político
28/5	4	Os Federalistas	Ricardo	HAMILTON, A.; MADISON, J. JAY, J. O federalista.
18/6	4	Tocqueville, pluralismo e a ditadura da maioria Entrega do resultado final, feedback e encerramento da disciplina.	André	Tocqueville, Alexis de. A democracia na América. Volume 1: Leis e Costumes. Ler Introdução e Parte Dois.

CARGA HORÁRIA POR PROFESSOR	
André Rehbein Sathler	C/H: 30 horas/aula
Renon Pessoa Fonseca	C/H: 30 horas/aula
Ricardo de João Braga	C/H: 30 horas/aula