

MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO

DISCIPLINA: TEORIA POLÍTICA APLICADA AO LEGISLATIVO

Período: 1º semestre 2020 **Carga horária total:** 30 h/a **Código:** MEST.7.09.7

PROFESSORES	E-mail
ANDRÉ REHBEIN SATHLER GUIMARÃES, Dr.	andre.sathler@camara.leg.br
RICARDO DE JOÃO BRAGA, Dr.	ricardo.braga@camara.leg.br

CURRÍCULOS RESUMIDOS

ANDRÉ REHBEIN SATHLER GUIMARÃES, Dr.

GRUPO DE PESQUISA E EXTENSÃO (GPE): Parlamento Digital.

Economista (UFMG), mestre em Comunicação (UMESP), mestre em Gerenciamento de Sistemas de Informação (PUC-Campinas), doutor em Filosofia (UFSCar). Atualmente é Assessor Legislativo na Liderança do Partido Socialista Brasileiro e docente do Mestrado Profissional em Poder Legislativo do Cefor da Câmara dos Deputados. Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9394532830433721>

RICARDO DE JOÃO BRAGA, Dr.

GRUPO DE PESQUISA E EXTENSÃO (GPE): Relações Governamentais e Institucionais: um panorama.

Economista (UNESP), mestre em Ciência Política (UnB), mestre pelo programa Roads to Democracy (Uni Siegen), doutor em Ciência Política (UERJ). Atualmente está vinculado à Secretaria-Geral da Mesa Diretora da Câmara dos Deputados. Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0661936902428718>

EMENTA DA DISCIPLINA

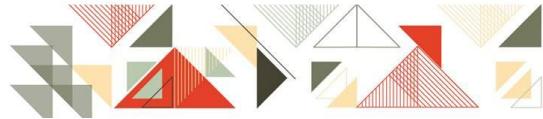
Platão e a crítica da democracia. Maquiavel e a ética na Política. Hobbes, representação e absolutismo. Locke e a democracia liberal. Montesquieu e a divisão dos poderes. Tocqueville e a ditadura da maioria. Marx e a classe hegemônica.

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

Conhecer aspectos de pensadores clássicos ligados à criação, forma e funcionamento do Estado Moderno e sua correlação com temáticas atuais e questões legislativas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

- Discutir o pensamento de autores clássicos, a partir da perspectiva indicada, sendo capaz de descrever e sintetizar seus elementos centrais.
- Fazer relações entre as temáticas dos autores.
- Empregar os conceitos e perspectivas analisados para a compreensão de fenômenos políticos e legislativos contemporâneos.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO

CONTEÚDO DA DISCIPLINA

- I. Platão, o idealismo e o autoritarismo
- II. Maquiavel e a ética na Política
- III. Hobbes, representação e absolutismo
- IV. Locke e a democracia liberal
- V. Montesquieu e a divisão dos poderes
- VI. Tocqueville e a ditadura da maioria
- VII. Marx e a classe hegemônica

MÉTODO DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida pelos dois professores, com presença conjunta em sala de aula.

A dinâmica assentará na estruturação e estímulo a debates sobre questões conceituais presentes nos autores e sua aplicação em questões políticas e legislativas modernas.

Haverá um momento expositivo inicial, conduzido pelos professores, e um momento de discussão a partir de lista de perguntas previamente distribuída aos alunos, outras provocações feitas em sala e apresentações de alunos.

A participação dos alunos na discussão é parte inerente ao processo de desenvolvimento da disciplina.

A leitura dos textos é condição indispensável para o acompanhamento e aproveitamento da disciplina.

AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

A avaliação consistirá de 3 (três elementos).

Para cada autor trabalhado será previamente distribuída aos alunos uma lista de perguntas preparadas pelos professores. A partir da lista de perguntas, o aluno deverá desenvolver duas atividades para avaliação:

1) produção de texto (350 a 500 palavras) a partir da pergunta indicada pelos professores em cada lista, a ser entregue até o início da aula correspondente (não serão aceitas, em qualquer hipótese, entregas fora desse prazo);

2) participação na discussão em aula, valorizando a qualidade das intervenções e a presença.

Uma terceira atividade avaliativa consistirá de:

3) trabalho em grupo. Os alunos deverão aplicar elementos da obra em estudo a aspectos atuais da política em geral ou da política legislativa. Os grupos serão definidos pelos alunos na primeira aula.

Peso das atividades avaliativas na nota final:

1 = 50%; 2 = 20%; 3 = 30%.

Para a atividade 1 (produção de texto), são propostos sete trabalhos (um por autor), mas apenas as cinco melhores notas serão consideradas para a produção da menção.

A nota mínima para aprovação é 7,0 e a frequência mínima é de 75%.

MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

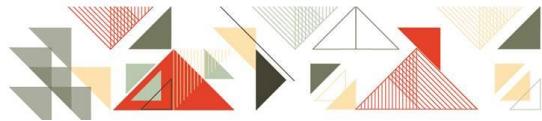
PLANO DE CURSO

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- HOBBES, Thomas. Leviatã. São Paulo: Martin Claret, 2008.
- LOCKE, John. Segundo Tratado sobre o Governo. São Paulo, Martin Claret. 2003.
- MAQUIAVEL, Nicolau. O Príncipe; e, Escritos Políticos. Tradução: Lívio Xavier. São Paulo: Folha de S. Paulo, 2010. Coleção Folha: Livros que mudaram o mundo.
- MARX, Karl. O 18 Brumário de Luis Bonaparte. São Paulo: Martin Claret, 2008.
- MONTESQUIEU. Do Espírito das Leis. São Paulo: Martin Claret, 2003.
- PLATÃO. A República [ou sobre a Justiça. Diálogo Político]. Revisão Técnica e Introdução: Roberto Bolzani Filho. Tradução: Ana Lia Amaral de Almeida Prado. São Paulo: Martins Fontes: 2006.
- TOCQUEVILLE, Alexis de. A Democracia na América. Tradução de Eduardo Brandão; prefácio, biografia e bibliografia François Furet. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ARON, R. As etapas do pensamento sociológico. 7. ed. -- ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
- BARKER, Ernest. Teoria política grega. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1978.
- BOBBIO, N. Elogio da serenidade e outros escritos morais. São Paulo: Unesp, 2002.
- Locke e o Direito Natural. 2ª ed. Brasília: Universidade de Brasília, 1997.
- CARNOY, M. Estado e teoria política. 10. ed. Campinas: Papirus, 2004.
- FURET, François. Prefácio. In Tocqueville, Alexis de. A Democracia na América. Livro I: Leis e Costumes. Prefácio, biografia e bibliografia François Furet. São Paulo: Martins Fontes. 1998.
- LINZ, Juán. An authoritarian regime: Spain. In: ALLARDT, E. & LITTUNEN, Y. (orgs.). Cleavages, ideologies and party systems: contributions to comparative political sociology. Helsinki, The Academic Bookstore, p. 291-341. 1964
- ROMANO, Roberto. Contra a raison d'état. Revista Philosophica, n. 9.
- STRAUSS, L. Meditacion sobre Maquiavelo. Madrid: Instituto Estudios Políticos, 1964.
- SCHMITTER, P. C. Reflexões sobre o conceito de política. In: Política e ciência política. Brasília: Universidade de Brasília, 1982. p. 29-35.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO

CRONOGRAMA DE AULAS				
AULA	H/A	CONTEÚDO/ATIVIDADE	PROF.	REFERÊNCIAS
1 ^a 17/02	2	Apresentação do Programa da Disciplina. Discussão de texto inicial.	Ricardo e André	Schmitter, Philippe C. Reflexões sobre o conceito de política. In: Política e ciência política. Brasília: UnB, 1982, pp. 29-35.
2 ^a 16/03	4	Platão e a crítica da democracia. Entrega da pergunta por escrito.	André e Ricardo	Platão. A República (livro inteiro).
3 ^a 30/03	4	Maquiavel e a ética na Política. Entrega da pergunta por escrito.	Ricardo e André	Maquiavel, Nicolau. O Príncipe (livro inteiro)
4 ^a 13/04	4	Hobbes, representação e absolutismo. Entrega da pergunta por escrito.	André e Ricardo	Hobbes, Thomas. Leviatã. Partes 1 e 2, capítulos 1 a 31.
5 ^a 04/05	4	Locke e a democracia liberal. Entrega da pergunta por escrito.	Ricardo e André	Locke, John. Segundo Tratado sobre o Governo Civil (livro inteiro).
6 ^a 18/05	4	Montesquieu e a divisão dos poderes. Entrega da pergunta por escrito.	Ricardo e André	Montesquieu. O Espírito das Leis. Prefácio, advertência do autor e livros 1, 2, 3, 4, 5, 8, 11, 14 e 19.
7 ^a 1/06	4	Tocqueville e a ditadura da maioria. Entrega da pergunta por escrito.	André e Ricardo	Tocqueville, Alexis de. A democracia na América. Volume 1: Leis e Costumes. Ler Introdução e Parte Dois.
8 ^a 22/06	4	Marx e a classe hegemônica. Entrega da pergunta por escrito. Encerramento e avaliação do curso.	Ricardo e André	Marx, Karl. O 18 brumário de Luís Bonaparte. (livro inteiro)

CARGA HORÁRIA POR PROFESSOR		
ANDRÉ REHBEIN SATHLER GUIMARÃES		C/H: 30 horas/aula
RICARDO DE JOÃO BRAGA		C/H: 30 horas/aula