



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

### PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

**DISCIPLINA:** Tópicos Especiais em Processos Políticos do Poder Legislativo  
Políticas Públicas e Agenda Legislativa

**Período:** 1º semestre 2021

**Carga horária total:** 30 h/a

**Código:** MEST.9.00.5

PROFESSOR	E-mail
Fábio de Barros Correia Gomes, Dr.	fabio.gomes@camara.leg.br

#### CURRÍCULO RESUMIDO

**Fábio de Barros Correia Gomes, Dr.**

Grupo de Pesquisa e Extensão (GPE): GPE 5.17, O Legislativo e a política de saúde no Brasil.

Doutor em Ciência Política pelo IESP/UERJ, Mestre em saúde pública pela Emory University, Mestre em política social pela UnB, Especialista em políticas públicas e gestão governamental pela Enap, Especialista em avaliação de políticas públicas pelo ILB, graduado em medicina pela UFPE. É Consultor legislativo da Câmara dos Deputados na área de saúde.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5859254146907966>.

#### EMENTA DA DISCIPLINA

Compreensão do Legislativo dentro da tripartição clássica dos poderes e do exercício político que lhe dá existência. Estudo das três grandes funções tradicionalmente relacionadas ao Legislativo: função legiferante, função de controle e fiscalização da administração pública e função de representação da sociedade.

#### OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

O aluno será capaz de identificar os componentes normativos das políticas públicas e os modos como se expressam na agenda do Legislativo, especialmente no caso do Brasil.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

- Conceituar políticas públicas, seus elementos e ciclo de implementação.
- Descrever a utilidade da abordagem sistêmica e estratégica em estudos que abordem a formação da agenda legislativa e das políticas públicas.
- Identificar a influência dos tipos de relacionamento entre atores dos Poderes Executivo e Legislativo na conformação e processamento da agenda legislativa (incluindo a apropriação da agenda).
- Propiciar instrumentos teóricos e práticos para execução de monitoramento e estudos sobre a agenda legislativa.

#### CONTEÚDO DA DISCIPLINA

- I. Conceitos sobre políticas públicas, seus elementos e ciclo de implementação.
- II. Estudos sobre a agenda legislativa (com foco na experiência nacional).
- III. Metodologia da abordagem sistêmica e estratégica.
- IV. O processamento da agenda legislativa conforme as instituições, conteúdo das políticas públicas e tipos de relacionamento entre os atores envolvidos na produção legislativa.
- V. Instrumentos para monitoramento e elaboração de estudos sobre a agenda legislativa.



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

### PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

---

#### MÉTODO DE ENSINO

---

A disciplina é de natureza teórica e prática, caracterizada pela apresentação e discussão teórica em parte de cada aula (segundo os textos indicados). É complementada por atividades de aplicação do conhecimento (denominadas de **exercícios práticos**), que facilitarão a elaboração de **pesquisa** por cada aluno.

A pesquisa abordará a agenda legislativa associada a uma **política pública específica** e será apresentada na forma de estudo de caso, contendo: identificação de implicações sistêmicas e estratégicas para a produção legislativa, classificação temática da agenda e análise de fluxo de tramitação.

As pesquisas consistirão num dos produtos da disciplina e serão elaboradas em etapas, que incluem a entrega da **questão** (de natureza **descritiva**) da pesquisa, bem como do **relatório final de pesquisa**.

As pesquisas terão complexidade compatível com o tempo disponível para elaboração e serão facilitadas pela oferta de bases de dados (acessíveis por planilhas eletrônicas) para análise sobre proposições legislativas de temas da saúde (**ativas** na Câmara dos Deputados) ou de outras políticas.

Os dois **resumos de literatura** a serem elaborados pelos alunos complementam os produtos da disciplina e devem incluir os temas abordados na mesma, conforme a orientação que será fornecida.

#### AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

---

Os alunos serão avaliados como se segue:

- 1) Avaliação da participação dos alunos nas discussões durante as aulas (um ponto);
- 2) Avaliação dos dois resumos de literatura (dois pontos cada, num total de quatro pontos);
- 3) Avaliação de pesquisa: questão de pesquisa (um ponto) e relatório final de pesquisa (quatro pontos).

A nota mínima necessária para a aprovação é 7,0, atrelada à frequência mínima de 75%.

#### CONDUTA ESPERADA DO ALUNO

---

O aluno deve estar ciente de que se matriculou em disciplina de curso *stricto sensu*, cujo propósito é formar profissionais qualificados com habilidades de pesquisa e de produção de conhecimento. Nesse sentido, são características esperadas do aluno:

- ser proativo, organizado e gostar de estudar diariamente;
- ser responsável, pontual e respeitar prazos;
- agir como um pesquisador, o que significa trabalhar muito e de forma independente;
- ser capaz de colaborar com outros alunos e de se engajar em atividades de grupo;
- ter bom domínio da gramática da língua portuguesa;
- saber ler textos técnicos complexos em inglês.

Em adição, para a presente disciplina, o aluno deve estar disposto a:

- ler previamente a literatura a ser abordada em cada aula;
- elaborar planilhas eletrônicas.

## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

### PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

---

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

---

GOMES, F B C. Produção legislativa no Brasil: visão sistêmica e estratégica no presidencialismo de coalizão. Brasília, Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2013. Disponível em:  
[http://bd.camara.leg.br/bd/bitstream/handle/bdcamara/13756/producao\\_legislativa\\_gomes.pdf?sequence=5](http://bd.camara.leg.br/bd/bitstream/handle/bdcamara/13756/producao_legislativa_gomes.pdf?sequence=5).

SECCHI, Leonardo. Políticas públicas: conceitos, esquemas de análise, casos práticos. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

VEDUNG, E O. Public Policy and Program Evaluation. New York: Routledge, 2017.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

---

ABRANCHES, S. Presidencialismo de coalizão. Companhia das Letras. São Paulo, 2018.

ALMEIDA, A S. Processo Legislativo: mudanças recentes e desafios. Boletim de Análise Político-Institucional, n. 7, jan.-jun, pp. 44-50. 2015. Disponível em:

[http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/6788/1/BAPI\\_n7\\_processo.pdf](http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/6788/1/BAPI_n7_processo.pdf).

\_\_\_\_\_. Governo presidencial condicionado: delegação e participação legislativa na Câmara dos Deputados. [Tese de Doutorado], Rio de Janeiro, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, 2018.

AMARAL, A R V P. A produção legislativa no Brasil de 1988 a 2017: relevância e proatividade? [Tese de Doutorado], Rio de Janeiro, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, 2018a.

\_\_\_\_\_. Avaliando a produção legislativa brasileira: a construção de um modelo de relevância

Trabalho apresentado no XI encontro da Associação Brasileira de Ciência Política, Curitiba, 2018b.

ARAÚJO, S M V G; SILVA, R S. Titulares da agenda e carreiras políticas. Revista Brasileira de Ciência Política, n10, 285-311, 2013.

CARVALHO, C V; GOMES, F B C; MACHADO, G S; SOUTO, M F O; RUBINSTEIN, M N. Agenda de saúde em tramitação na Câmara dos Deputados em fevereiro de 2019. Disponível em:

[http://bd.camara.gov.br/bd/bitstream/handle/bdcamara/37359/agenda\\_saude\\_tramitacao\\_2019.pdf?sequence=1](http://bd.camara.gov.br/bd/bitstream/handle/bdcamara/37359/agenda_saude_tramitacao_2019.pdf?sequence=1).

CARNEIRO, A C S. O Sistema de Comissões Permanentes da Câmara dos Deputados: Análise de sua composição e atuação na 54ª Legislatura. [Tese de Doutorado], Rio de Janeiro, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, 2018.

CRUZ, M R. As modificações do Legislativo nas proposições do Executivo. [Tese de Doutorado], Rio de Janeiro, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, 2018.

FREITAS, A M. Unboxing the active role of the Legislative Power in Brazil. Bras. Political Sci. Rev. vol.10, n.2, São Paulo, 2016. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/1981-3821201600020004>.

GOMES, F B C. Cooperação, liderança e impasse entre o Legislativo e o Executivo na produção legislativa do Congresso Nacional do Brasil. Dados [online]. 2012, vol.55, n.4, pp. 911-950. ISSN 0011-5258. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/S0011-5258201200040003>.

\_\_\_\_\_. Impasses no financiamento da saúde no Brasil: da constituinte à regulamentação da emenda 29/00. Saúde debate [online]. 2014, vol.38, n.100, pp.6-17. ISSN 0103-1104. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.5935/0103-104.20140001>.

## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

### PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

---

GOMES, F B C; MARTINS, R C R. The role of the Brazilian Congress in defining public social policies. *Journal of Legislative Studies*, v. 1, p. 1-22, 2016. Disponível em:

<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13572334.2016.1235334?journalCode=fjls20>.

HALL, P. A.; TAYLOR, R. C. R.. As três versões do neo-institucionalismo. *Lua Nova*, São Paulo, n. 58, 2003. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-64452003000100010&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-64452003000100010&lng=en&nrm=iso).

JONES, C. *The presidency in a separated system*. Washington, DC: Brookings Inst. Press, 2005.

LELOUP, L. T.; SHULL, S. A. *The president and Congress: collaboration and combat in national policymaking*. New York: Longman, 2002.

LOWI, T J. *Public Administration Review*, vol. 32, no. 4, p. 298-310, 1972.

PERLIN, G; MANOEL, L S. *Presidencialismo de coalizão em movimento (organizadores)*. Brasília, Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2019. Disponível em:

[https://bd.camara.leg.br/bd/bitstream/handle/bdcamara/38299/presidencialismo\\_coalizao\\_movimento\\_perlin\\_santos.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://bd.camara.leg.br/bd/bitstream/handle/bdcamara/38299/presidencialismo_coalizao_movimento_perlin_santos.pdf?sequence=1&isAllowed=y).

RABELO-SANTOS, L. *Oposição e Obstrução na Câmara dos Deputados*. [Dissertação de Mestrado], Rio de Janeiro, Instituto de Pesquisas Universitárias do Rio de Janeiro, 2009. Disponível em: [https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id\\_trabalho=2483020#](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=2483020#).

ROMANINI, R. *Interações entre coalizão e oposição nas comissões da Câmara dos Deputados e do Senado Federal (2011)*. [Dissertação de Mestrado], Brasília, Centro de Formação, Treinamento e Aperfeiçoamento da Câmara dos Deputados, 2015. Disponível em:

[https://bd.camara.leg.br/bd/bitstream/handle/bdcamara/36199/efeitos\\_regras\\_vieira.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://bd.camara.leg.br/bd/bitstream/handle/bdcamara/36199/efeitos_regras_vieira.pdf?sequence=1&isAllowed=y).

SABBAG, G R. *Características da produção legislativa da Câmara dos Deputados, de 2007 a 2010*. E-legis, n. 22, p. 7-24. Brasília, 2017. Disponível em: <http://e-legis.camara.leg.br/cefor/index.php/e-legis/article/view/300>.

SANTOS, B C. *Interesses econômicos, representação política e produção legislativa no Brasil sob a ótica do financiamento de campanhas eleitorais*. [Tese de Doutorado], Belo Horizonte, Universidade Federal de Minas Gerais, 2016. Disponível em: [https://repositorio.ufmg.br/bitstream/1843/BUOS-ASNHA2/1/bruno\\_carazza\\_tese\\_vers\\_o\\_para\\_defesa.pdf](https://repositorio.ufmg.br/bitstream/1843/BUOS-ASNHA2/1/bruno_carazza_tese_vers_o_para_defesa.pdf).

SENADO FEDERAL. *Referencial para avaliação de políticas públicas no Senado Federal*. Brasília, 2015.

TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO. *Referencial para Avaliação de Governança em Políticas Públicas*. Brasília, 2014.

VIEIRA, F S. *Poderes e Atribuições do Presidente da Câmara dos Deputados no Processo Decisório Legislativo*. [Dissertação de Mestrado], Rio de Janeiro, Instituto de Pesquisas Universitárias do Rio de Janeiro, 2009. Disponível em:

[https://bd.camara.leg.br/bd/bitstream/handle/bdcamara/10253/poderes\\_atribuicoes\\_vieira.pdf?sequence=1](https://bd.camara.leg.br/bd/bitstream/handle/bdcamara/10253/poderes_atribuicoes_vieira.pdf?sequence=1).

\_\_\_\_\_. *Efeitos das Regras Procedimentais Legislativas nas Decisões da Câmara dos Deputados*. [Tese de Doutorado], Rio de Janeiro, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, 2018.

VITOLO, N F. *Interações entre o Legislativo e o Executivo Federal do Brasil na Definição de Políticas Públicas: Especificidades das Políticas de Saúde Apresentadas durante os Mandatos Lula II e Dilma I*. [Dissertação de Mestrado], Brasília, Centro de Formação, Treinamento e Aperfeiçoamento da Câmara dos Deputados, 2020.

WILSON, J Q. *Political Organizations*, New York: Basic Books, 1973.

## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

### PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

<b>CRONOGRAMA DE AULAS</b>				
<b>AULA</b>	<b>H/A</b>	<b>CONTEÚDO/ATIVIDADE</b>	<b>RESPONSÁVEL</b>	<b>REFERÊNCIAS</b>
1 <sup>a</sup>	2	Apresentação do programa e orientações gerais. Políticas públicas: conceitos, elementos e ciclo de implementação. Abordagem sistêmica e estratégica.	Fábio Gomes	Gomes (2012), Secchi (2010), Vedung (2017).
	2	Metodologia para a pesquisa e os dois resumos de literatura a serem desenvolvidos pelos alunos.	Fábio Gomes	
2 <sup>a</sup>	2	Agenda de políticas públicas e o Legislativo. Cooperação entre atores, impasse e liderança. Agenda expressa nas proposições apresentadas (pelos diversos atores), processadas e deliberadas, no contexto do presidencialismo de coalizão. Agenda Project (EUA).	Fábio Gomes	Abranches (2018), Araújo e Silva (2013), Carvalho e cols. (2019), Gomes (2014).
	2	<u>Exercício prático 1.</u> Input e output do sistema de produção legislativa.	Fábio Gomes	
3 <sup>a</sup>	2	Processamento da agenda legislativa 1. As modificações das proposições realizadas pelo Legislativo.	Fábio Gomes e convidada.	Cruz (2018), Freitas (2016).
	2	<u>Exercício prático 2.</u> Classificação do conteúdo de proposições legislativas. <b>Entrega pelos alunos da questão de pesquisa.</b>	Fábio Gomes	
4 <sup>a</sup>	2	Processamento da agenda legislativa 2. O papel das comissões permanentes.	Fábio Gomes e convidado	Carneiro (2018), Romanini (2015).
	2	<u>Exercício prático 3.</u> Tempo e fluxo de tramitação de proposições.	Fábio Gomes	
5 <sup>a</sup>	2	Processamento da agenda legislativa 3. O debate sobre a relevância da produção legislativa.	Fábio Gomes e convidada.	Amaral (2018a, 2018b).
	2	Processamento da agenda legislativa 4. Instituições e o controle da agenda na Câmara dos Deputados. <b>Entrega pelos alunos do primeiro resumo de literatura.</b>	Fábio Gomes	Vieira (2009, 2018).
6 <sup>a</sup>	2	Processamento da agenda legislativa 5. Recursos para aceleração e obstrução da tramitação de proposições legislativas.	Fábio Gomes e convidado	Rabelo-Santos (2009).
	2	Processamento da agenda legislativa 6. Tipos de políticas públicas.	Fábio Gomes	Vitolo (2020).
7 <sup>a</sup>	2	Apresentação oral das pesquisas pelos alunos.	Fábio Gomes	
	2	Apresentação oral das pesquisas pelos alunos. <b>Entrega pelos alunos do segundo resumo de literatura.</b> <b>Entrega pelos alunos do relatório final de pesquisa.</b>	Fábio Gomes	
8 <sup>a</sup>	2	Apresentação oral das pesquisas pelos alunos e encerramento da disciplina.	Fábio Gomes	

<b>CARGA HORÁRIA POR PROFESSOR</b>	
Fábio de Barros Correia Gomes	C/H: 30 horas/aula