



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

### PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

#### **DISCIPLINA: TEORIAS DA DEMOCRACIA E REPRESENTAÇÃO**

**Período:** 2º semestre 2022

**Carga horária total:** 30 h/a

**Código:** MEST.7.09.16

PROFESSORES	E-mail
<b>ANDRÉ REHBEIN SATHLER GUIMARÃES, Dr.</b>	andre.sathler@camara.leg.br
<b>MALENA REHBEIN RODRIGUES SATHLER, Dr.</b>	malena.rodrigues@camara.leg.br
<b>RICARDO MARTINS, Dr.</b>	ricardo.martins@camara.leg.br

#### **CURRÍCULOS RESUMIDOS**

##### **ANDRÉ REHBEIN SATHLER GUIMARÃES, Dr.**

**Grupo de Pesquisa e Extensão (GPE): Parlamento Digital GPE 16.17**

Graduado em Ciências Econômicas pela Universidade Federal de Minas Gerais (1995), mestrado em Comunicação pela Universidade Metodista de São Paulo (2005) e mestrado em Gerenciamento de Sistemas de Informação pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (2000). Doutor em Filosofia (Inteligência Artificial) pela Universidade Federal de São Carlos.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9394532830433721>

##### **MALENA REHBEIN RODRIGUES SATHLER, Drª.**

**Grupo de Pesquisa e Extensão (GPE): Parlamento Digital GPE 16.17**

Doutora em Ciência Política e Sociologia pelo Iuperj, hoje Iesp-Uerj, em janeiro de 2011. Possui mestrado em Relações Internacionais e Teoria Polít. Contemp. pela Universidade de Westminster (2003), mestrado em Comunicação pela Universidade de Brasília (1997) e graduação em Comunicação Social - habilitação Jornalismo - pela Universidade de Brasília (1994). É analista legislativo - Câmara dos Deputados - onde trabalha como jornalista e professora do mestrado em Poder Legislativo (Cefor). Tem experiência na área de Ciência Política e Jornalismo, atuando principalmente nos seguintes temas: democracia, mídia/política, jornalismo político, participação e representação política.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1405606550131201>

##### **RICARDO MARTINS, Dr.**

Doutor em Ciência Política pelo IESP/UERJ. Mestre em Educação pela FGV/RJ. Bacharel em Ciências Econômicas pela UFRJ. Foi professor da UERJ, da FGV/RJ, da Universidade Católica de Brasília e da Universidade de Brasília. Foi assessor e diretor da Capes/MEC. É consultor legislativo da Câmara dos Deputados.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6914636917207339>

#### **EMENTA DA DISCIPLINA**

Conceitos de democracia. Conceitos de Representação. Dilemas das democracias contemporâneas. Teoria Política Contemporânea.



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

### PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

---

#### **OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA**

---

Os alunos serão capazes de identificar os diferentes conceitos de democracia e verificar sua contextualização, de acordo com enfoques teóricos diversificados, situando nesse contexto o conceito de representação política, historicamente construído.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA**

---

1. os alunos serão capazes de definir democracia de diferentes formas, bem como associar essas formas aos respectivos contextos de origem dos conceitos;
2. os alunos serão capazes de descrever os principais enfoques teóricos de análise da democracia;
3. os alunos poderão conceber as relações entre a representação política e a democracia;
4. os alunos poderão discorrer sobre os principais dilemas das democracias contemporâneas.

#### **CONTEÚDO DA DISCIPLINA**

---

1. A democracia clássica
2. As origens e os dilemas da representação
3. A democracia liberal
  - a. bases e princípios
  - b. a visão normativo-elitista
  - c. a visão econômica
  - d. a visão pluralista
4. A democracia deliberativa
5. A democracia participativa
6. Teoria democrática pós-representativa e pós-liberal

#### **MÉTODO DE ENSINO**

---

O curso constará de 8 (oito) encontros: 7 (sete) com a duração de 4 horas e 1 (um) com a duração de 2 horas.

Cada encontro de quatro horas será organizado da seguinte forma: as duas horas iniciais serão reservadas à uma apresentação por parte de um dos docentes responsáveis; as duas horas finais serão reservadas a uma apresentação sobre um texto da bibliografia básica pertinente à respectiva aula. Esta apresentação será feita por um grupo de alunos e deverá propiciar e incentivar o debate com os colegas e professores.



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

### AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

- 60% do conceito será atribuído mediante a resposta uma de três questões, apresentadas pelos professores, e a serem entregues por escrito (até 5 páginas, Word, Fonte 12) até a data do último encontro;
- 20% do conceito será atribuído à apresentação, pelo grupo, do texto indicado pelos professores, na data especificada;
- 20% do conceito será atribuído mediante a avaliação feita pelos docentes da participação dos alunos em sala, principalmente na parte de discussão dos textos (após leitura prévia) apresentados pelos colegas.

A nota mínima para aprovação é 7,0 e a frequência mínima é de 75%.

### CONDUTA ESPERADA DO ALUNO

O aluno deve estar ciente de que se matriculou em disciplina de curso *stricto sensu*, cujo propósito é formar profissionais qualificados com habilidades de pesquisa e de produção de conhecimento. Nesse sentido, são características esperadas do aluno:

- ser proativo, organizado e gostar de estudar diariamente;
- ser responsável, pontual e respeitar prazos;
- agir como um pesquisador, o que significa trabalhar muito e de forma independente;
- ser capaz de colaborar com outros alunos e de se engajar em atividades de grupo;
- ter bom domínio da gramática da língua portuguesa;
- saber ler textos técnicos complexos em inglês.

Em adição, para a presente disciplina, o aluno deve estar disposto a:

- aprender.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- (1) ARISTÓTELES. A Política. 2 ed. São Paulo: Edipro, 2009.
- (2) PITKIN, Hanna F. Representação: palavras, instituições e ideias. Lua Nova, São Paulo, 67: 15-47, 2006
- (3) URBINATI, Nadia. O que torna a representação democrática. Apresentado no Encontro Anual da American Political Science Association (Apsa), Washington (EUA), setembro de 2005. Tradução de Mauro Soares. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ln/n67/a07n67.pdf>
- (4) DOWNS, A. An economic theory of political action in a democracy. The Journal of Political Economy, Vol. 65, No. 2 (Apr., 1957), pp. 135-150.
- (5) SARTORI, Giovanni. A teoria da democracia revisitada. V. 1. São Paulo: Ática, 1994. Capítulos 1 e 2
- (6) SCHUMPETER, Joseph A. Capitalismo, Socialismo e Democracia. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1961. Capítulos 20, 21 e 22
- (7) DOWNS, Anthony. Uma teoria econômica da democracia. São Paulo: EDUSP, 2002. Introdução
- (8) TOCQUEVILLE, Alexis de. A Democracia na América: leis e costumes. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005. Partes VI, VII e VIII
- (9) CONSTANT, Benjamin. Da liberdade dos antigos comparada a dos modernos. Filosofia Política, n.2, p. 725, inverno 1985.
- (10) DAHL, Robert. Um prefácio à Teoria Democrática. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003, Capítulo 3



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

### PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

---

- (11) PEREIRA, E. L.. DEMOCRACIA DELIBERATIVA DE RAWLS E HABERMAS, Polêmica, v. 1 2 9, n. 2, p. 001-022, maio/ago. 2019 – DOI: 10.12957/polemica.2019.47376. Disponível em:<https://www.epublicacoes.uerj.br/index.php/polemica/article/view/47376>
- (12) MARQUES, F.P.J.. O problema da participação política no modelo deliberativo de democracia. Revista Sociologia e Política, vol 20, N.o. 41, 2012. Disponível em:<http://revistas.ufpr.br/rsp/article/view/31768/20293>
- (13) VIEIRA, L; SILVA, F.. Democracia deliberativa hoje: desafios e perspectivas. Rev. Bras. Ciênc. Polít. no.10 Brasília Jan./Apr. 2013 - <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-33522013000100005> - Disponível em:[https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-33522013000100005&script=sci\\_arttext&tlang=pt](https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-33522013000100005&script=sci_arttext&tlang=pt)
- (14) ROUSSEAU, D. Radicalizar a Democracia. Rio Grande do Sul: Editora Unisinos, 2019, 190 pags. ISBN: 857431830
- (15) MOUFFE, Chantal. Por um modelo agonístico de democracia. Revista de Sociología Política, n. 25, p. 1123, nov. 2005. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rsocp/n25/31108.pdf>
- (16) PATEMAN, Carole. Participação e teoria democrática. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992. Capítulos 1 e 2.
- (17) \_\_\_\_\_ . Participatory Democracy Revisited. APSA Presidential Adress, March 2012/ vol 10/ N.o. 1. Disponível em: <https://omooc.nl/wp-content/uploads/2018/02/Carole-Pateman.-ParticipatoryDemocracy.pdf>
- (18) ALTMAN, David. “[2021] Citizens at the Polls: Direct Democracy in the World, 2020.” Taiwan Journal of Democracy 17.2 (2021): 27-48. Print. [https://www.academia.edu/62848750/\\_2021\\_Citizens\\_at\\_the\\_Polls\\_Direct\\_Democracy\\_in\\_the\\_World\\_2020](https://www.academia.edu/62848750/_2021_Citizens_at_the_Polls_Direct_Democracy_in_the_World_2020)
- (19) YOUNG, I. M. Desafios ativistas à democracia deliberativa. Rev. Bras. Ciênc. Polít. no.13 Brasília Apr. 2014 <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-33522014000100008> Disponível em:[https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S010333522014000100008&tlang=en&nrm=iso&tlang=pt](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S010333522014000100008&tlang=en&nrm=iso&tlang=pt)
- (20) RAUSCHENBACH, R. Processos de democracia direta: sim ou não? Os argumentos clássicos à luz da teoria e da prática. Rev. Sociol. Polit. vol.22 no.49 Curitiba Jan./Mar. 2014 <http://dx.doi.org/10.1590/S010444782014000100011>. Disponível em:[https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S010444782014000100011](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S010444782014000100011)
- (21) VITULLO, Gabriel. Representação política e democracia representativa são expressões inseparáveis? Elementos para uma teoria democrática pós-representativa e pós-liberal. Revista Brasileira de Ciência Política, nº 2, Brasília, julho-dezembro de 2009, pp. 271-301.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

---

- AIRES, M. C. A.. A DIMENSÃO REPRESENTATIVA DA PARTICIPAÇÃO NA TEORIA DEMOCRÁTICA CONTEMPORÂNEA. REVISTA DEBATES, Porto Alegre, v.3, n.2, p. 12-38, jul.-dez. 2009. Disponível em:<http://seer.ufrgs.br/debates/article/view/10884/6846>.
- ALBRECHT, Nayara. “Teorias Da Democracia: Caminhos Para Uma Nova Proposta De Mapeamento.” Revista Brasileira de Informação Bibliográfica em Ciências Sociais (2019): n. pag. Print. Disponível em:  
[https://www.academia.edu/38529583/Teorias\\_da\\_democracia\\_caminhos\\_para\\_uma\\_nova\\_proposta\\_de\\_mapeamento\\_email\\_work\\_card=view-paper](https://www.academia.edu/38529583/Teorias_da_democracia_caminhos_para_uma_nova_proposta_de_mapeamento_email_work_card=view-paper)
- ALTMAN, D.. The potential of direct democracy: a global measure (1900-2014). Springer Science+Business Media Dordrecht 2016. Disponível em <http://link.springer.com/article/10.1007/s11205016-1408-0>
- BARBER, B. Strong Democracy. Participatory politics for a new age. University of California Press, 2003. Capítulo 10
- BOHMAN, J. Public Deliberation, Complexity, and Democracy. London: MIT Press, 1996.
- BOHMAN, J.; REHG, W. Deliberative Democracy. Cambridge: MIT Press, 1997.
- COHEN, Joshua. Deliberation and Democratic Legitimacy. In: HAMLIN, Alan; PETTIT, Philip (Ed.). The Good Polity: Normative analysis of the State. Oxford/New York: Basil Blackwell, 1989. p. 17-34.

## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

### PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

---

- CREMONESI, D. A participação como pressuposto da democracia. Desenvolvimento em questão, editora Unijuí, ano 10, n 19, jan/abr 2012.  
Disponível em: <https://www.revistas.unijui.edu.br/index.php/desenvolvimentoemquestao/article/view/36>
- DAHL, R.; SHAPIRO, I. CHEIBUB, J.A. The Democracy Sourcebook. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press, 2003.
- DOWNS, A. An economic theory of political action in a democracy. The Journal of Political Economy, Vol. 65, No. 2 (Apr., 1957), pp. 135-150.
- DRYZEK, J. Deliberative Democracy and Beyond. Oxford: Oxford Univ. Press, 2000.
- FISHKIN, J. Democracy and Deliberation. New Haven: Yale. 1991.
- FISHKIN, J.; LASLETT, P. Debating Deliberative Democracy. Stuttgart: GB Verlag, 2002.
- FRIEDMAN, Milton. Capitalismo e Democracia. Introdução, Capítulos 1 e 2
- FUNG, A.. Democratizing the policy process. The Oxford Handbook of Public Policy 33-Moran-chap33. Disponível em: <http://archonfung.net/docs/articles/2006/FungDemocratizePolicyProcess2006.pdf>
- FUNG, A; COHEN, J. Democracia radical. Política e Sociedade, N11, out 2007. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/politica/article/view/1293>
- GASTIL, J.; PETER, L. The Deliberative Democracy Handbook. WJS Verlag, 2005.
- GUTMANN, A.; THOMPSON, D. Democracy and Disagreement. Harward Univ. Press, 1994.
- Why Deliberative Democracy? Princeton: Princeton University Press, 2004.
- HABERMAS, Jürgen. Direito e democracia: entre facticidade e validade. Tradução de Flávio B. Siebeneichler. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1997, v. 1. 354 p.
- HAMILTON, Alexander; MADISON, James; JAY, John. O Federalista. Belo Horizonte: Líder, 2003. Capítulos 48 e 63.
- HOBBES, Thomas. Leviatã. 2 ed. São Paulo: Martin Claret, 2008. Capítulos XVII, XVIII e XIX
- KIRCHGÄSSNER, G. (2016). Direct Democracy: Chances and Challenges. Open Journal of Political Science, 6, 229-249. <http://dx.doi.org/10.4236/ojps.2016.62022>
- MULDOON, J.. Council Democracy: Towards a Democratic Socialist Politics. London: Routledge, 2018.
- ROSENFELD, M.; ARATO, A. Habermas on Law and Democracy. University of California Press, 1998.
- SEN, Amartya. Markets and Freedoms: achievements and limitations of the market mechanism in promoting individual freedoms. Oxford Economic Papers, New Series, Vol. 45, No. 4 (Oct. 1993), 519-541.
- WERLE, Denílson; MELO, R. Democracia deliberativa. Singular, 2007
- ROUSSEAU, J.J.. Do Contrato Social. Ed. Ridendo Cstigat Moraes (e-book), 2002. Disponível em: <http://www.ebooksbrasil.org/adobeebook/contratosocial.pdf>
- ROVER, J.A. Democracia digital possível. Revista Seqüência, no 52, p. 85-104, jul. 2006. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/sequencia/article/view/15202/0>
- SENDERS, L.M.. Against Deliberation. Political Theory June 1997 v25 n3 p347(30). Disponível em: [http://faculty.virginia.edu/landers/SB617\\_01.pdf](http://faculty.virginia.edu/landers/SB617_01.pdf)
- URBINATI, N. Representação como advocacy: um estudo sobre deliberação democrática Política e Sociedade, Vol 9, N.o. 16, abril de 2010. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/politica/article/viewFile/2175-7984.2010v9n16p51/12305>



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

### PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

<b>CRONOGRAMA DE AULAS</b>				
<b>AULA</b>	<b>H/A</b>	<b>CONTEÚDO/ATIVIDADE</b>	<b>RESPONSÁVEL</b>	<b>REFERÊNCIAS</b>
1 <sup>a</sup> 5/8	4h	Apresentações A democracia clássica	Ricardo, André e Malena	(1)
2 <sup>a</sup> 19/8	4h	As origens e os dilemas da representação	Ricardo, André e Malena	(2) (3)
			Apresentação dos alunos	
3 <sup>a</sup> 2/9	4h	A democracia liberal - bases e princípios - a visão normativo-elitista	Ricardo, André, Malena	(4) (5) (7)
			Apresentação dos alunos	(6)
4 <sup>a</sup> 16/9	4h	A democracia liberal - a visão econômica - a visão pluralista	André, Malena	(8) (9)
			Apresentação dos alunos	(10)
5 <sup>a</sup> 30/9	4h	A democracia deliberativa	Malena, André	(11) (12) (15)
			Apresentação dos alunos	(13) ou (14)
6 <sup>a</sup> 14/10	4h	A democracia participativa	Malena, André	(16) (17) (18)
			Apresentação dos alunos	(19) ou (20)
7 <sup>a</sup> 4/11	4h	Teoria democrática pós-representativa e pós-liberal	Ricardo, André e Malena	(21)
			Apresentação dos alunos	
8 <sup>a</sup> 25/11	2h	Avaliação Entrega de resultados	André, Malena e Ricardo	

<b>CARGA HORÁRIA POR PROFESSOR</b>	
ANDRÉ REHBEIN SATHLER GUIMARÃES	C/H: 30 horas/aula
MALENA REHBEIN RODRIGUES SATHLER	C/H: 30 horas/aula
RICARDO MARTINS	C/H: 21 horas/aula