



CÂMARA DOS DEPUTADOS
Centro de Formação, Treinamento e Aperfeiçoamento
Programa de Pós-Graduação

PLANO DE CURSO

MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

DISCIPLINA	
Seminário de Trabalho de Conclusão de Curso	
Código: MEST.9.00.3	Carga Horária Total: 30 horas/aula

PROFESSORES
Antonio Teixeira de Barros, Dr. Giovana Dal Bianco Perlin, Dra. Valério Augusto Soares de Medeiros, Dr.

E-mails:
Antonio Barros (antonio.barros@camara.leg.br) Giovana Perlin (giovana.perlin@camara.leg.br) Valério Medeiros (valerio.medeiros@camara.leg.br)

Currículo resumido:

ANTONIO TEIXEIRA DE BARROS

Doutor em Sociologia pela UnB. É docente do Mestrado em Poder Legislativo do Cefor, Analista Legislativo da Câmara dos Deputados Áreas de atuação, estudo e pesquisa: Metodologia de Pesquisa em Ciências Sociais; Teoria Política; Sociologia Política; Poder Legislativo.

GIOVANA DAL BIANCO PERLIN, Dra.

Doutora em Psicologia pela Universidade de Brasília (2005), Mestra em Psicologia (UnB - 2001), Psicóloga (UnB - 1997) e Bacharel em Psicologia (UnB - 1996). É docente do Mestrado em Poder Legislativo do Cefor, Analista Legislativo da Câmara dos Deputados e consultora na área de Projetos Educacionais Inovativos. Áreas de atuação, estudo e pesquisa: Poder Legislativo, Teoria Geral dos Sistemas, Ciência Política, Gênero, TDeE, conhecimento interdisciplinar no ensino superior.
<http://lattes.cnpq.br/4848401298958002>

VALÉRIO AUGUSTO SOARES DE MEDEIROS, Dr.

Doutor em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade de Brasília (2006), com período de estágio na University College London (2006) e Graduado em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2001). Realizou pós-doutorado no Instituto Superior Técnico da Universidade de Lisboa (2012). Atualmente é Pesquisador Colaborador Pleno do PPG/FAU/UnB, Professor do Centro Universitário Unieuro e Analista Legislativo (Atribuição Arquiteto) da Câmara dos Deputados. Áreas de atuação, estudo e pesquisa: Arquitetura e Urbanismo, Desenho e Planejamento Urbano, Configuração e Morfologia de Estruturas Espaciais Legislativas. <http://lattes.cnpq.br/4671263508814146>

EMENTA

Preparação e avaliação de versão preliminar dos trabalhos de conclusão de curso (TCC) em andamento, feitas pelos alunos da turma, com vistas à qualificação.

OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS**OBJETIVO GERAL**

Os alunos estarão aptos a realizar suas sessões de qualificação com base nos trabalhos consolidados a partir de debates com os demais alunos e professores da disciplina.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Os alunos consolidarão o referencial teórico, metodológico e instrumental de suas pesquisas.
- b) Os alunos aprimorarão os projetos de pesquisa a partir do olhar dos colegas e professores da disciplina.
- c) Os alunos participarão da simulação do processo de avaliação dos TCC, a partir das contribuições dos discentes e docentes da disciplina.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A disciplina está estruturada em sessões de apresentação das versões preliminares dos TCC (os trechos já prontos e/ou em andamento) e discussão dos correspondentes conteúdos, em aulas de leitura e debate. O conteúdo será apropriado conforme os temas de cada investigação (para maiores detalhes, consultar o cronograma de aulas).

MÉTODO

O curso constará de 8 (oito) encontros: 7 (sete) com a duração de 4 horas e 1 (um) com a duração de 2 horas. Os encontros de 4 horas serão divididos nas seguintes etapas:

- 1 – Apresentação do projeto de pesquisa (individual, conforme o cronograma de aula).
- 2 – Discussão do projeto de pesquisa (debate orientado), a partir de contribuições dos professores e dos alunos.

AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados pela apresentação (50%) e pela entrega por escrito (50%) das tarefas exigidas em cada uma das duas rodadas, além da participação nos debates. Na primeira rodada, será avaliado o projeto de pesquisa e o enfoque metodológico da proposta. Na segunda rodada, o capítulo teórico e/ou revisão de literatura será o objeto de escrutínio, bem como os resultados preliminares da pesquisa. A menção final (*MF*) do curso será determinada pela média simples das notas atribuídas nas duas rodadas de avaliação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ECO, Umberto. *Com se faz uma tese*. São Paulo: Perspectiva, 1983.

GODOI, Christiane Kleinübing; BANDEIRA-DE-MELLO, Rodrigo; SILVA, Anielson Barbosa da. (org.) *Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais*. Paradigmas, estratégias e métodos. São Paulo: Saraiva, 2010. 2ª edição.

POUPART, Jean; DESLAURIERS, Jean-Pierre; GROULX, Lionel-H.; LAPERRIÈRE, Anne; MAYER, Robert; PIRES, Álvaro P. *A pesquisa qualitativa*. Enfoques epistemológicos e metodológicos. Petrópolis: Vozes, 2010. 2ª edição.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DANCEY, Christine P.; REIDY, John. *Estatística sem Matemática para Psicologia*. Usando SPSS para Windows. Porto alegre: Artmed, 2006. Tradução de Lorí Viali.

DUARTE, Jorge; BARROS, Antonio. (org.) *Métodos e técnicas de pesquisa em Comunicação*. São Paulo: Atlas, 2010. 2ª edição.

HAGUETTE, Teresa Maria Frota. *Metodologias qualitativas na Sociologia*. Petrópolis: Vozes, 1995.

JENSEN, K.B.; JANKOWSKI, N.W. *Metodologías cualitativas de investigación en comunicación de masas*. Barcelona: Bosch Comunicación, 1993.

McCALL, G.; SIMMONS, J. L. *Issues in participant observation: a text and a reader*. Reading/ Massachusetts: Addison-Wesley, 1969.

VOLPATO, Gilson. *Guia Prático Para Redação Científica*. São Paulo: Best writing, 2015.

CRONOGRAMA DE AULAS

AULA	H/A	CONTEÚDO-ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	REFERÊNCIA
1 (13/08/18)	2	Apresentação da Disciplina	Professores	Cf. Bibliografia Básica
2 (03/09/18)	2	A) INÍCIO DA PRIMEIRA RODADA (Revisão Bibliográfica) Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 01 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 02 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 03	Professores e Alunos	Cf. Bibliografia Básica
	2	Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 04 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 05	Professores e Alunos	Cf. Bibliografia Básica
3 (10/09/18)	2	Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 06 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 07 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 08	Professores e Alunos	Cf. Bibliografia Básica
	2	Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 09 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 10 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 11	Professores e Alunos	Cf. Bibliografia Básica
4 (01/10/18)	2	Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 12 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 13 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 14	Professores e Alunos	Cf. Bibliografia Básica

	2	B) INÍCIO DA SEGUNDA RODADA (Metodologia) Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 01 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 02	Professores e Alunos	Cf. Bibliografia Básica
5 (15/10/18)	2	Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 03	Professores e Alunos	Cf. Bibliografia Básica
	2	Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 04 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 05	Professores e Alunos	Cf. Bibliografia Básica
6 (29/10/18)	2	Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 06 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 07	Professores e Alunos	Cf. Bibliografia Básica
	2	Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 08	Professores e Alunos	Cf. Bibliografia Básica
7 (12/11/18)	2	Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 09 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 10	Professores e Alunos	Cf. Bibliografia Básica
	2	Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 11	Professores e Alunos	Cf. Bibliografia Básica
8 (19/11/18)	2	Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 12 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 13	Professores e Alunos	Cf. Bibliografia Básica
	2	Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 14	Professores e Alunos	Cf. Bibliografia Básica

Carga horária dos professores: Devido ao caráter da disciplina, todos os docentes estarão em sala em todas as aulas, o que corresponde a 30 horas para cada um.