



CÂMARA DOS DEPUTADOS
 Centro de Formação, Treinamento e Aperfeiçoamento
 Programa de Pós-Graduação

PLANO DE CURSO
MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

| DISCIPLINA | |
|--|------------------------------------|
| Seminário de Trabalho de Conclusão de Curso | |
| Código: MEST.9.00.3 | Carga Horária Total: 30 horas/aula |

| PROFESSORES |
|---|
| Antonio Teixeira de Barros, Dr. |
| Giovana Dal Bianco Perlin, Dra. |
| Valério Augusto Soares de Medeiros, Dr. |

| |
|---|
| E-mails: |
| Antonio Barros (antonio.barros@camara.leg.br) |
| Giovana Perlin (giovana.perlin@camara.leg.br) |
| Valério Medeiros (valerio.medeiros@camara.leg.br) |

| |
|---|
| Curriculum resumido: |
| ANTONIO TEIXEIRA DE BARROS |
| Doutor em Sociologia pela UnB. É docente do Mestrado em Poder Legislativo do Cefor, Analista Legislativo da Câmara dos Deputados Áreas de atuação, estudo e pesquisa: Metodologia de Pesquisa em Ciências Sociais; Teoria Política; Sociologia Política; Poder Legislativo. |
| GIOVANA DAL BIANCO PERLIN, Dra. |
| Doutora em Psicologia pela Universidade de Brasília (2005), Mestra em Psicologia (UnB - 2001), Psicóloga (UnB - 1997) e Bacharel em Psicologia (UnB - 1996). É docente do Mestrado em Poder Legislativo do Cefor, Analista Legislativo da Câmara dos Deputados e consultora na área de Projetos Educacionais Inovativos. Áreas de atuação, estudo e pesquisa: Poder Legislativo, Teoria Geral dos Sistemas, Ciência Política, Gênero, TDeE, conhecimento interdisciplinar no ensino superior. http://lattes.cnpq.br/4848401298958002 |
| VALÉRIO AUGUSTO SOARES DE MEDEIROS, Dr. |
| Doutor em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade de Brasília (2006), com período de estágio na University College London (2006) e Graduado em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2001). Realizou pós-doutorado no Instituto Superior Técnico da Universidade de Lisboa (2012). Atualmente é Pesquisador Colaborador Pleno do PPG/FAU/UnB, Professor do Centro Universitário Unieuro e Analista Legislativo (Atribuição Arquiteto) da Câmara dos Deputados. Áreas de atuação, estudo e pesquisa: Arquitetura e Urbanismo, Desenho e Planejamento Urbano, Configuração e Morfologia de Estruturas Espaciais Legislativas. http://lattes.cnpq.br/4671263508814146 |

EMENTA

Preparação e avaliação de versão preliminar dos trabalhos de conclusão de curso (TCC) em andamento, feitas pelos alunos da turma, com vistas à qualificação.

OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS

OBJETIVO GERAL

Os alunos estarão aptos a realizar suas sessões de qualificação com base nos trabalhos consolidados a partir de debates com os demais alunos e professores da disciplina.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Os alunos consolidarão o referencial teórico, metodológico e instrumental de suas pesquisas.
- b) Os alunos aprimorarão os projetos de pesquisa a partir do olhar dos colegas e professores da disciplina.
- c) Os alunos participarão da simulação do processo de avaliação dos TCC, a partir das contribuições dos discentes e docentes da disciplina.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A disciplina está estruturada em sessões de apresentação das versões preliminares dos TCC (os trechos já prontos e/ou em andamento) e discussão dos correspondentes conteúdos, em aulas de leitura e debate. O conteúdo será apropriado conforme os temas de cada investigação (para maiores detalhes, consultar o cronograma de aulas).

MÉTODO

O curso constará de 8 (oito) encontros: 7 (sete) com a duração de 4 horas e 1 (um) com a duração de 2 horas. Os encontros de 4 horas serão divididos nas seguintes etapas:

- 1 – Apresentação do projeto de pesquisa (individual, conforme o cronograma de aula).
- 2 – Discussão do projeto de pesquisa (debate orientado), a partir de contribuições dos professores e dos alunos.

AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados pela apresentação (50%) e pela entrega por escrito (50%) das tarefas exigidas em cada uma das duas rodadas, além da participação nos debates. Na primeira rodada, será avaliado o projeto de pesquisa e o enfoque metodológico da proposta. Na segunda rodada, o capítulo teórico e/ou revisão de literatura será o objeto de escrutínio, bem como os resultados preliminares da pesquisa. A menção final (*MF*) do curso será determinada pela média simples das notas atribuídas nas duas rodadas de avaliação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ECO, Umberto. *Com se faz uma tese*. São Paulo: Perspectiva, 1983.
- GODOI, Christiane Kleinübing; BANDEIRA-DE-MELLO, Rodrigo; SILVA, Anielson Barbosa da. (org.) *Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais*. Paradigmas, estratégias e métodos. São Paulo: Saraiva, 2010. 2^a edição.
- POUPART, Jean; DESLAURIERS, Jean-Pierre; GROULX, Lionel-H.; LAPERRIÈRE, Anne; MAYER, Robert; PIRES, Álvaro P. *A pesquisa qualitativa*. Enfoques epistemológicos e metodológicos. Petrópolis: Vozes, 2010. 2^a edição.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- DANCEY, Christine P.; REIDY, John. *Estatística sem Matemática para Psicologia. Usando SPSS para Windows*. Porto alegre: Artmed, 2006. Tradução de Lorí Viali.
- DUARTE, Jorge; BARROS, Antonio. (org.) *Métodos e técnicas de pesquisa em Comunicação*. São Paulo: Atlas, 2010. 2^a edição.
- HAGUETTE, Teresa Maria Frota. *Metodologias qualitativas na Sociologia*. Petrópolis: Vozes, 1995.
- JENSEN, K.B.; JANKOWSKI, N.W. *Metodologías cualitativas de investigación en comunicación de masas*. Barcelona: Bosch Comunicación, 1993.
- McCALL, G.; SIMMONS, J. L. *Issues in participant observation: a text and a reader*. Reading/ Massachusetts: Addison-Wesley, 1969.
- VOLPATO, Gilson. *Guia Prático Para Redação Científica*. São Paulo: Best writing, 2015.

CRONOGRAMA DE AULAS

| AULA | H/A | CONTEÚDO-ATIVIDADE | RESPONSÁVEIS | REFERÊNCIA |
|-----------------|-----|--|----------------------|-------------------------------|
| 1 (13/08/18) | 2 | Apresentação da Disciplina | Professores | Cf. Bibliografia Básica |
| 2 (03/09/18) | 2 | A) INÍCIO DA PRIMEIRA RODADA (Revisão Bibliográfica) Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 01 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 02 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 03 | Professores e Alunos | Cf. Bibliografia Básica |
| | 2 | Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 04 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 05 | Professores e Alunos | Cf. Bibliografia Básica |
| 3 (10/09/18) | 2 | Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 06 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 07 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 08 | Professores e Alunos | Cf. Bibliografia Básica |
| | 2 | Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 09 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 10 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 11 | Professores e Alunos | Cf. Bibliografia Básica |
| 4 (01/10/18) | 2 | Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 12 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 13 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 14 | Professores e Alunos | Cf. Bibliografia Básica |

| | | | | |
|-----------------|---|--|----------------------|----------------------------|
| | 2 | B) INÍCIO DA SEGUNDA RODADA (Metodologia) Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 01 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 02 | Professores e Alunos | Cf. Bibliografia Básica |
| 5 (15/10/18) | 2 | Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 03 | Professores e Alunos | Cf. Bibliografia Básica |
| | 2 | Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 04 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 05 | Professores e Alunos | Cf. Bibliografia Básica |
| 6 (29/10/18) | 2 | Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 06 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 07 | Professores e Alunos | Cf. Bibliografia Básica |
| | 2 | Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 08 | Professores e Alunos | Cf. Bibliografia Básica |
| 7 (12/11/18) | 2 | Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 09 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 10 | Professores e Alunos | Cf. Bibliografia Básica |
| | 2 | Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 11 | Professores e Alunos | Cf. Bibliografia Básica |
| 8 (19/11/18) | 2 | Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 12 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 13 | Professores e Alunos | Cf. Bibliografia Básica |
| | 2 | Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 14 | Professores e Alunos | Cf. Bibliografia Básica |

Carga horária dos professores: Devido ao caráter da disciplina, todos os docentes estarão em sala em todas as aulas, o que corresponde a 30 horas para cada um.