



CÂMARA DOS DEPUTADOS
Centro de Formação, Treinamento e Aperfeiçoamento
Programa de Pós-Graduação

PLANO DE CURSO
MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

DISCIPLINA

Seminário de Trabalho de Conclusão de Curso

Código: MEST.9.00.3

Carga horária total: 30 horas/aula

PROFESSORES

Giovana Dal Bianco Perlin, Dra.
Valério Augusto Soares de Medeiros, Dr.

e-mail:

Giovana Perlin (giovana.perlin@camara.leg.br)

Valério Medeiros (valerio.medeiros@camara.leg.br)

Currículo resumido:

GIOVANA DAL BIANCO PERLIN, Dra.

Doutora em Psicologia pela Universidade de Brasília (2005), Mestra em Psicologia (UnB - 2001), Psicóloga (UnB - 1997) e Bacharel em Psicologia (UnB - 1996). É docente do Mestrado em Poder Legislativo do Cefor, Analista Legislativo da Câmara dos Deputados e consultora na área de Projetos Educacionais Inovativos. Áreas de atuação, estudo e pesquisa: Poder Legislativo, Teoria Geral dos Sistemas, Ciência Política, Gênero, TDeE, conhecimento interdisciplinar no ensino superior.
<http://lattes.cnpq.br/4848401298958002>

VALÉRIO AUGUSTO SOARES DE MEDEIROS, Dr.

Graduado em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2001). Doutor em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade de Brasília (2006), com período de estágio na University College London (2006). Realizou pós-doutorado no Instituto Superior Técnico da Universidade de Lisboa (2012). Atualmente é Pesquisador Colaborador Pleno do PPG/FAU/UnB, Professor do Centro Universitário Unieuro e Analista Legislativo (Atribuição Arquiteto) da Câmara dos Deputados. Tem experiência na área de Arquitetura e Urbanismo, com ênfase em Desenho e Planejamento Urbano, atuando principalmente nos seguintes temas: configuração e morfologia urbana, sintaxe espacial, sistemas de informação geográfica, mobilidade, história urbana e patrimônio arquitetural remanescente

EMENTA

Preparação e avaliação de versão preliminar dos trabalhos de conclusão de curso (TCC) em andamento, feitas pelos alunos da turma, com vistas à qualificação.

OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS

OBJETIVO GERAL

Os alunos estarão aptos a realizar suas sessões de qualificação com base nos trabalhos consolidados a partir de debates com os demais alunos e professores da disciplina.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Os alunos consolidarão o referencial teórico, metodológico e instrumental de suas pesquisas.2. Os alunos aprimorarão os projetos de pesquisa a partir do olhar dos colegas e professores da disciplina.3. Os alunos participarão da simulação do processo de avaliação dos TCC, a partir das contribuições dos discentes e docentes da disciplina. |
|---|

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A disciplina está estruturada em sessões de apresentação das versões preliminares dos TCC (os trechos já prontos e/ou em andamento) e discussão dos correspondentes conteúdos, em aulas de leitura e debate. O conteúdo será apropriado conforme os temas de cada investigação (para maiores detalhes, consultar o cronograma de aulas).
--

MÉTODO

O curso constará de 8 (oito) encontros: 7 (sete) com a duração de 4 horas e 1 (um) com a duração de 2 horas. Os encontros de 4 horas serão divididos nas seguintes etapas:
--

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Apresentação do projeto de pesquisa (individual, conforme o cronograma de aula).2. Discussão do projeto de pesquisa (debate orientado), a partir de contribuições dos professores e dos alunos. |
|---|

AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados pela apresentação (50%) e pela entrega por escrito (50%) das tarefas exigidas em cada uma das duas rodadas, além da participação nos debates. Na primeira rodada, será avaliado o projeto de pesquisa e o enfoque metodológico da proposta. Na segunda rodada, o capítulo teórico e/ou revisão de literatura será o objeto de escrutínio, bem como os resultados preliminares da pesquisa. A menção final (*MF*) do curso será determinada pela média simples das notas atribuídas nas duas rodadas de avaliação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ECO, Umberto. *Com se faz uma tese*. São Paulo: Perspectiva, 1983.

GODOI, Christiane Kleinübing; BANDEIRA-DE-MELLO, Rodrigo; SILVA, Anielson Barbosa da. (org.) *Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais*. Paradigmas, estratégias e métodos. São Paulo: Saraiva, 2010. 2ª edição.

POUPART, Jean; DESLAURIERS, Jean-Pierre; GROULX, Lionel-H.; LAPERRIÈRE, Anne; MAYER, Robert; PIRES, Álvaro P. *A pesquisa qualitativa*. Enfoques epistemológicos e metodológicos. Petrópolis: Vozes, 2010. 2ª edição.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DANCEY, Christine P.; REIDY, John. *Estatística sem Matemática para Psicologia*. Usando SPSS para Windows. Porto alegre: Artmed, 2006. Tradução de Lorí Viali.

DUARTE, Jorge; BARROS, Antonio. (org.) *Métodos e técnicas de pesquisa em Comunicação*. São Paulo: Atlas, 2010. 2ª edição.

HAGUETTE, Teresa Maria Frota. *Metodologias qualitativas na Sociologia*. Petrópolis: Vozes, 1995.

JENSEN, K.B.; JANKOWSKI, N.W. *Metodologías cualitativas de investigación en comunicación de masas*. Barcelona: Bosch Comunicación, 1993.

McCALL, G.; SIMMONS, J. L. *Issues in participant observation: a text and a reader*. Reading/ Massachusetts: Addison-Wesley, 1969.

VOLPATO, Gilson. *Guia Prático Para Redação Científica*. São Paulo: Best writing, 2015.

CRONOGRAMA DE AULAS				
AULA	H/A	CONTEÚDO-ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	REFERÊNCIA
1	2	<i>Apresentação da Disciplina</i>	Professores	Ver item Bibliografia básica.
2	2	A) INÍCIO DA PRIMEIRA RODADA (Revisão Bibliográfica) Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 01 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 02 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 03	Professores e Alunos	Ver item Bibliografia básica.
	2	Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 04 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 05 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 06	Professores e Alunos	
3	2	Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 07 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 08 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 09	Professores e Alunos	Ver item Bibliografia básica.
	2	Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 10 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 11 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 12	Professores e Alunos	
4	2	Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 13 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 14 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 15	Professores e Alunos	Ver item Bibliografia básica.
	2	B) INÍCIO DA SEGUNDA RODADA (Metodologia) Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 01 Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 02	Professores e Alunos	

5	2	Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 03 Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 04	Professores e Alunos	Ver item Bibliografia básica.
	2	Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 05	Professores e Alunos	
6	2	Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 06 Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 07	Professores e Alunos	Ver item Bibliografia básica.
	2	Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 08	Professores e Alunos	
7	2	Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 09 Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 10	Professores e Alunos	Ver item Bibliografia básica.
	2	Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 11	Professores e Alunos	
8	2	Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 12 Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 13	Professores e Alunos	Ver item Bibliografia básica.
	2	Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 14 Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 15 <i>Finalização da Disciplina</i>	Professores e Alunos	

* Os três professores estarão presentes em todas as aulas.

* Esclarecemos que o cronograma está sujeito a alterações, em conformidade com o andamento da disciplina.