



**CÂMARA DOS DEPUTADOS**  
Centro de Formação, Treinamento e Aperfeiçoamento  
Programa de Pós-Graduação

**PLANO DE CURSO**  
**MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO**

**DISCIPLINA**

**Seminário de Trabalho de Conclusão de Curso**

Código: MEST.9.00.3 Carga horária total: 30 horas/aula

**PROFESSORES**

Giovana Dal Bianco Perlin, Dra.  
Valério Augusto Soares de Medeiros, Dr.

**e-mail:**

Giovana Perlin ([giovana.perlin@camara.leg.br](mailto:giovana.perlin@camara.leg.br))  
Valério Medeiros ([valerio.medeiros@camara.leg.br](mailto:valerio.medeiros@camara.leg.br))

**Curriculum resumido:**

**GIOVANA DAL BIANCO PERLIN, Dra.**

Doutora em Psicologia pela Universidade de Brasília (2005), Mestra em Psicologia (UnB - 2001), Psicóloga (UnB - 1997) e Bacharel em Psicologia (UnB - 1996). É docente do Mestrado em Poder Legislativo do Cefor, Analista Legislativo da Câmara dos Deputados e consultora na área de Projetos Educacionais Inovativos. Áreas de atuação, estudo e pesquisa: Poder Legislativo, Teoria Geral dos Sistemas, Ciência Política, Gênero, TDeE, conhecimento interdisciplinar no ensino superior.  
<http://lattes.cnpq.br/4848401298958002>

**VALÉRIO AUGUSTO SOARES DE MEDEIROS, Dr.**

Graduado em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2001). Doutor em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade de Brasília (2006), com período de estágio na University College London (2006). Realizou pós-doutorado no Instituto Superior Técnico da Universidade de Lisboa (2012). Atualmente é Pesquisador Colaborador Pleno do PPG/FAU/UnB, Professor do Centro Universitário Unieuro e Analista Legislativo (Atribuição Arquiteto) da Câmara dos Deputados. Tem experiência na área de Arquitetura e Urbanismo, com ênfase em Desenho e Planejamento Urbano, atuando principalmente nos seguintes temas: configuração e morfologia urbana, sintaxe espacial, sistemas de informação geográfica, mobilidade, história urbana e patrimônio arquitetural remanescente

**EMENTA**

Preparação e avaliação de versão preliminar dos trabalhos de conclusão de curso (TCC) em andamento, feitas pelos alunos da turma, com vistas à qualificação.

## **OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS**

### **OBJETIVO GERAL**

Os alunos estarão aptos a realizar suas sessões de qualificação com base nos trabalhos consolidados a partir de debates com os demais alunos e professores da disciplina.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Os alunos consolidarão o referencial teórico, metodológico e instrumental de suas pesquisas.
2. Os alunos aprimorarão os projetos de pesquisa a partir do olhar dos colegas e professores da disciplina.
3. Os alunos participarão da simulação do processo de avaliação dos TCC, a partir das contribuições dos discentes e docentes da disciplina.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

A disciplina está estruturada em sessões de apresentação das versões preliminares dos TCC (os trechos já prontos e/ou em andamento) e discussão dos correspondentes conteúdos, em aulas de leitura e debate. O conteúdo será apropriado conforme os temas de cada investigação (para maiores detalhes, consultar o cronograma de aulas).

## **MÉTODO**

O curso constará de 8 (oito) encontros: 7 (sete) com a duração de 4 horas e 1 (um) com a duração de 2 horas. Os encontros de 4 horas serão divididos nas seguintes etapas:

1. Apresentação do projeto de pesquisa (individual, conforme o cronograma de aula).
2. Discussão do projeto de pesquisa (debate orientado), a partir de contribuições dos professores e dos alunos.

## AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados pela apresentação (50%) e pela entrega por escrito (50%) das tarefas exigidas em cada uma das duas rodadas, além da participação nos debates. Na primeira rodada, será avaliado o projeto de pesquisa e o enfoque metodológico da proposta. Na segunda rodada, o capítulo teórico e/ou revisão de literatura será o objeto de escrutínio, bem como os resultados preliminares da pesquisa. A menção final (*MF*) do curso será determinada pela média simples das notas atribuídas nas duas rodadas de avaliação.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ECO, Umberto. *Com se faz uma tese*. São Paulo: Perspectiva, 1983.
- GODOI, Christiane Kleinübing; BANDEIRA-DE-MELLO, Rodrigo; SILVA, Anielson Barbosa da. (org.) *Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais*. Paradigmas, estratégias e métodos. São Paulo: Saraiva, 2010. 2<sup>a</sup> edição.
- POUPART, Jean; DESLAURIERS, Jean-Pierre; GROULX, Lionel-H.; LAPERRIÈRE, Anne; MAYER, Robert; PIRES, Álvaro P. *A pesquisa qualitativa. Enfoques epistemológicos e metodológicos*. Petrópolis: Vozes, 2010. 2<sup>a</sup> edição.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- DANCEY, Christine P.; REIDY, John. *Estatística sem Matemática para Psicologia. Usando SPSS para Windows*. Porto alegre: Artmed, 2006. Tradução de Lorí Viali.
- DUARTE, Jorge; BARROS, Antonio. (org.) *Métodos e técnicas de pesquisa em Comunicação*. São Paulo: Atlas, 2010. 2<sup>a</sup> edição.
- HAGUETTE, Teresa Maria Frota. *Metodologias qualitativas na Sociologia*. Petrópolis: Vozes, 1995.
- JENSEN, K.B.; JANKOWSKI, N.W. *Metodologías cualitativas de investigación en comunicación de masas*. Barcelona: Bosch Comunicación, 1993.
- McCALL, G.; SIMMONS, J. L. *Issues in participant observation: a text and a reader*. Reading/ Massachusetts: Addison-Wesley, 1969.
- VOLPATO, Gilson. *Guia Prático Para Redação Científica*. São Paulo: Best writing, 2015.

CRONOGRAMA DE AULAS				
AULA	H/A	CONTEÚDO-ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	REFERÊNCIA
1	2	Apresentação da Disciplina	Professores	Ver item Bibliografia básica.
2	2	<b>A) INÍCIO DA PRIMEIRA RODADA (Revisão Bibliográfica)</b> Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 01 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 02 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 03	Professores e Alunos	Ver item Bibliografia básica.
		Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 04 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 05 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 06	Professores e Alunos	
3	2	Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 07 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 08 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 09	Professores e Alunos	Ver item Bibliografia básica.
		Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 10 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 11 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 12	Professores e Alunos	
4	2	Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 13 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 14 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 15	Professores e Alunos	Ver item Bibliografia básica.
		<b>B) INÍCIO DA SEGUNDA RODADA (Metodologia)</b> Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 01 Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 02	Professores e Alunos	

5	2	Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 03 Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 04	Professores e Alunos	Ver item Bibliografia básica.
	2	Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 05	Professores e Alunos	
6	2	Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 06 Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 07	Professores e Alunos	Ver item Bibliografia básica.
	2	Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 08	Professores e Alunos	
7	2	Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 09 Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 10	Professores e Alunos	Ver item Bibliografia básica.
	2	Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 11	Professores e Alunos	
8	2	Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 12 Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 13	Professores e Alunos	Ver item Bibliografia básica.
	2	Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 14 Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 15 <i>Finalização da Disciplina</i>	Professores e Alunos	

\* Os três professores estarão presentes em todas as aulas.

\* Esclarecemos que o cronograma está sujeito a alterações, em conformidade com o andamento da disciplina.