



**CÂMARA DOS DEPUTADOS**  
**Centro de Formação, Treinamento e Aperfeiçoamento**  
**Programa de Pós-Graduação**

## **PLANO DE CURSO**

### **MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO**

<b>DISCIPLINA</b>	
<b>Seminário de Trabalho de Conclusão de Curso</b>	
Código: MEST.9.00.3	Carga horária total: 30 horas/aula

<b>PROFESSORES</b>
<u>ANDRÉ SATHLER GUIMARÃES</u> , Dr. <u>GIOVANA DAL BIANCO PERLIN</u> , Dra.
<b>e-mail:</b> André (andre.sathler@camara.leg.br) Giovana (giovana.perlin@camara.leg.br)
<b>Grupo de Pesquisa e Extensão:</b> André Sathler Guimarães – Relações governamentais e institucionais: um panorama Giovana Dal Bianco Perlin – Mulheres e política: estudos sobre a representação de gênero na Câmara dos Deputados
<b>Currículo resumido:</b> <b>ANDRÉ SATHLER GUIMARÃES, Dr.</b> Graduado em Ciências Econômicas pela Universidade Federal de Minas Gerais (1995), mestrado em Comunicação pela Universidade Metodista de São Paulo (2005) e mestrado em Gerenciamento de Sistemas de Informação pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (2000). Doutor em Filosofia (Inteligência Artificial) pela Universidade Federal de São Carlos. Tem experiência como gestor educacional, tendo sido chefe de gabinete da Reitoria (UNIMEP), coordenador de curso de graduação (UNIMEP), vice-reitor acadêmico (Izabela Hendrix); diretor da Faculdade de Gestão e Negócios (UNIMEP);pró-reitor de graduação e educação continuada (UNIMEP) e pró-reitor de pós-graduação, pesquisa e extensão (UNIMEP). <a href="http://lattes.cnpq.br/9394532830433721">http://lattes.cnpq.br/9394532830433721</a>  <b>GIOVANA DAL BIANCO PERLIN, Dra.</b> Doutora em Psicologia pela Universidade de Brasília (2005), Mestra em Psicologia (UnB - 2001), Psicóloga (UnB - 1997) e Bacharel em Psicologia (UnB - 1996). É docente do Mestrado em Poder Legislativo do Cefor, Analista Legislativo da Câmara dos Deputados e Diretora de Igualdade de Gênero do Sindilegis (Sindicato dos Servidores do Poder Legislativo Federal e do Tribunal de Contas da União). Atualmente realiza o pós doutorado no Programa de Pós-graduação em Psicologia Clínica e Cultura do Instituto de Psicologia,

Universidade de Brasília. Áreas de atuação, estudo e pesquisa: Poder Legislativo, Teoria Geral dos Sistemas, Ciência Política, Gênero, conhecimento interdisciplinar no ensino superior. <http://lattes.cnpq.br/4848401298958002>

## **EMENTA**

Preparação e avaliação de versão preliminar das dissertações em andamento, feitas pelos alunos da turma, com vistas à qualificação.

### *Enquadramento:*

A disciplina Seminário de Trabalho de Conclusão de Curso integra o Núcleo Básico do Mestrado Profissional em Poder Legislativo, composto pelas Disciplinas Obrigatórias Gerais (6 créditos). O Núcleo busca criar uma base de compreensão comum e multifacetada sobre o fenômeno do Poder Legislativo, bem como preparar o discente para a elaboração de seu Trabalho de Conclusão de Curso.

A disciplina Seminário em Poder Legislativo tem o propósito de ressaltar e enfatizar a necessidade de compreensão do fenômeno Poder Legislativo sob diversas óticas, de forma aplicada às suas dissertações.

A disciplina Seminário de Pesquisa busca desenvolver nos discentes a compreensão sobre métodos e técnicas de pesquisa, além de uma visão crítica sobre o conteúdo já produzido em cada dissertação dos integrantes da disciplina, com ênfase na produção específica do saber interdisciplinar, com a convergência de métodos de áreas diferentes.

A disciplina Seminário de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é parte integrante do processo de elaboração dos TCC.

## **OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS**

### **OBJETIVO GERAL**

Fornecer subsídios para a consolidação do projeto de pesquisa dos alunos e para versão preliminar de suas dissertações, preparando-os para a sessão de qualificação.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Consolidar o referencial teórico, metodológico e ferramental.
2. Fornecer um debate sobre o projeto e a versão preliminar de pesquisa, acrescentando olhares distintos daquele do aluno e do orientador.
3. Simular o processo de avaliação das dissertações, a partir das contribuições dos discentes e docentes da disciplina.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

A disciplina está estruturada em sessões de apresentação das versões preliminares das

dissertações (os trechos já prontos e/ou em andamento) e discussão dos correspondentes conteúdos, em aulas de leitura e debate. O conteúdo será apropriado conforme os temas de cada investigação (para maiores detalhes, consultar o cronograma de aulas).

## **MÉTODO**

O curso constará de 8 (oito) encontros: 7 (sete) com a duração de 4 horas e 1 (um) com a duração de 2 horas. Os encontros de 4 horas serão divididos nas seguintes etapas:

1. Apresentação do projeto de pesquisa (individual, conforme o cronograma de aula).
2. Discussão do projeto de pesquisa (debate orientado), a partir de contribuições dos professores e dos alunos.

## **AValiação**

Os alunos serão avaliados pela apresentação (50%) e pela entrega por escrito (50%) das tarefas exigidas em cada uma das duas rodadas, além da participação nos debates. Na primeira rodada, será avaliado o projeto de pesquisa e o enfoque metodológico da proposta. Na segunda rodada, o capítulo teórico e/ou revisão de literatura será o objeto de escrutínio, bem como os resultados preliminares da pesquisa. A menção final (*MF*) do curso será determinada pela média simples das notas atribuídas nas duas rodadas de avaliação.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ECO, Umberto. *Com se faz uma tese*. São Paulo: Perspectiva, 1983.  
GODOI, Christiane Kleinübing; BANDEIRA-DE-MELLO, Rodrigo; SILVA, Anielson Barbosa da. (org.) *Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais*. Paradigmas, estratégias e métodos. São Paulo: Saraiva, 2010. 2ª edição.  
POUPART, Jean; DESLAURIERS, Jean-Pierre; GROULX, Lionel-H.; LAPERRIÈRE, Anne; MAYER, Robert; PIRES, Álvaro P. *A pesquisa qualitativa*. Enfoques epistemológicos e metodológicos. Petrópolis: Vozes, 2010. 2ª edição.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

DANCEY, Christine P.; REIDY, John. *Estatística sem Matemática para Psicologia*. Usando SPSS para Windows. Porto alegre: Artmed, 2006. Tradução de Lorí Viali.  
DUARTE, Jorge; BARROS, Antonio. (org.) *Métodos e técnicas de pesquisa em Comunicação*. São Paulo: Atlas, 2010. 2ª edição.  
HAGUETTE, Teresa Maria Frota. *Metodologias qualitativas na Sociologia*. Petrópolis: Vozes, 1995.

JENSEN, K.B.; JANKOWSKI, N.W. *Metodologías cualitativas de investigación en comunicación de masas*. Barcelona: Bosch Comunicación, 1993.

McCALL, G.; SIMMONS, J. L. *Issues in participant observation: a text and a reader*. Reading/ Massachusetts: Addison-Wesley, 1969.

CRONOGRAMA DE AULAS				
AULA	H/A	CONTEÚDO-ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	REFERÊNCIA
1 (7/08)	2	<i>Apresentação da Disciplina</i>	Professores	Ver item Bibliografia básica.
2 (21/08)	2	<b>A) INÍCIO DA PRIMEIRA RODADA (Revisão Bibliográfica)</b>  Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 01 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 02 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 03	Professores e Alunos	Ver item Bibliografia básica.
	2	Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 04 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 05 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 06	Professores e Alunos	
3 (4/09)	2	Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 07 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 08 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 09	Professores e Alunos	Ver item Bibliografia básica.
	2	Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 10 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 11 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 12	Professores e Alunos	
4 (18/09)	2	Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 13 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 14 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 15	Professores e Alunos	Ver item Bibliografia básica.
	2	<b>B) INÍCIO DA SEGUNDA RODADA (Metodologia)</b> Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 01 Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 02	Professores e Alunos	
5 (2/10)	2	Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 03 Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 04	Professores e Alunos	Ver item Bibliografia básica.
	2	Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 05	Professores e Alunos	
6 (16/10)	2	Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 06 Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 07	Professores e Alunos	Ver item Bibliografia básica.
	2	Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 08	Professores e Alunos	

7 (30/10)	2	Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 09 Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 10	Professores e Alunos	Ver item Bibliografia básica.
	2	Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 11	Professores e Alunos	
8 (13/11)	2	Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 12 Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 13	Professores e Alunos	Ver item Bibliografia básica.
	2	Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 14 Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 15 <i>Finalização da Disciplina</i>	Professores e Alunos	

\* Esclarecemos que o cronograma está sujeito a alterações, em conformidade com o andamento da disciplina.