



CÂMARA DOS DEPUTADOS
Centro de Formação, Treinamento e Aperfeiçoamento
Programa de Pós-Graduação

PLANO DE CURSO

MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

| DISCIPLINA | |
|--|------------------------------------|
| Seminário de Trabalho de Conclusão de Curso | |
| Código: | Carga horária total: 30 horas/aula |

| PROFESSORES |
|--|
| <u>MALENA</u> REHBEIN RODRIGUES, Dra. <u>MAURÍCIO</u> SCHNEIDER, Dr. <u>VALÉRIO</u> AUGUSTO SOARES DE MEDEIROS, Dr. |
| e-mail: Malena (malena.rodrigues@camara.leg.br) Maurício (mauricio.schneider@camara.leg.br) Valério (medeiros.valerio @camara.leg.br) |
| Grupo de Pesquisa e Extensão: Malena Rodrigues – Interatividade, visibilidade e transparência: estratégias da Câmara dos Deputados para o aperfeiçoamento da democracia Maurício Schneider – A Política de Meio Ambiente como ela é: Intenção e ação do Governo Federal em Meio Ambiente Valério Medeiros – A política do espaço: uma investigação comparativa entre a estrutura espacial e o desempenho das atividades em casas legislativas (Congresso Nacional/Brasil e Assembleia da República/Portugal) |
| Currículo resumido: MALENA REHBEIN RODRIGUES, Dra. Doutora em Ciência Política e Sociologia pelo Iesp/Uerj (2011). Mestre em Jornalismo Político pela UnB (1997) e em Teoria Política e Relações Internacionais pelo Centro de Estudos para Democracia da Universidade de Westminster (2003). Jornalista, integrante da Coordenação de Participação Popular/SECOM, Câmara dos Deputados. Atuação em pesquisas interdisciplinares que fazem interface com as seguintes áreas: Comunicação, Jornalismo e Democracia; Participação Política. http://lattes.cnpq.br/1405606550131201 MAURÍCIO SCHNEIDER, Dr. |

Biólogo, com bacharelado em Zoologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1992), especialização em Sistemática e Biodiversidade Animal pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1992), mestrado em Ecologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1996), doutorado em Ecologia e Recursos Naturais pela Universidade Federal de São Carlos (2001) e pós-doutorado em Ciências Ambientais pela University of East Anglia (2013). Trabalhou no Governo do Estado do Rio Grande do Sul (Divisão de Unidades de Conservação/Secretaria da Agricultura e Abastecimento) por dois anos e meio, na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Departamento de Zoologia/Instituto de Biociências) por dez anos e como consultor ambiental autônomo desde 1997. É servidor de carreira da Câmara dos Deputados desde 2005, trabalhando como Consultor Legislativo na área XI - Meio Ambiente e Direito Ambiental, Organização Territorial, Desenvolvimento Urbano e Regional. Desenvolve atividades de pesquisa nas áreas de Biologia da Conservação, geoprocessamento e legislação ambiental.
<http://lattes.cnpq.br/7530932894639866>

VALÉRIO AUGUSTO SOARES DE MEDEIROS, Dr.

Graduado em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2001). Doutor em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade de Brasília (2006), com período de estágio doutoral na University College London (Londres, 2006). Pós-doutorado no Instituto Superior Técnico da Universidade Técnica de Lisboa (2001/2012), com pesquisa comparada entre a Câmara dos Deputados e a Assembleia da República de Portugal. É Pesquisador Colaborador Pleno do PPG/FAU/UnB, Professor do Centro Universitário Unieuro e Analista Legislativo da Câmara dos Deputados, onde atua como (a) arquiteto da Assessoria/Seção de Planejamento do Departamento Técnico, (b) gerente do projeto estratégico PDUE – Plano Diretor de Uso dos Espaços e (c) coordenador do GPE (CEFOR) “*A política do espaço: uma investigação comparativa entre a estrutura espacial e o desempenho das atividades em casas legislativas (Congresso Nacional/Brasil e Assembleia da República/Portugal)*”. Artigos derivados do seu trabalho final de graduação foram premiados no Space Syntax Summer Exhibition (University College London, Londres – Inglaterra) e no Prêmio GISBRASIL de Incentivo: da Pesquisa para a Prática (2ª Mostra do Talento Científico, Curitiba - PR). Sua tese de doutorado (Urbis Brasiliae, 1997) recebeu Menção Honrosa no Prêmio Capes de Teses (2007). Tem experiência na área de Arquitetura e Urbanismo, com ênfase em Desenho e Planejamento Urbano, atuando principalmente nos seguintes temas: configuração e morfologia urbana, sintaxe espacial, sistemas de informação geográfica e planejamento do espaço físico.
Currículo completo: <http://lattes.cnpq.br/4671263508814146>

EMENTA

Preparação e avaliação de versão preliminar das dissertações em andamento, feitas pelos alunos da turma, com vistas à qualificação.

Enquadramento:

A disciplina Seminário de Trabalho de Conclusão de Curso integra o Núcleo Básico do Mestrado Profissional em Poder Legislativo, composto pelas Disciplinas Obrigatórias Gerais (6 créditos). O Núcleo busca criar uma base de compreensão comum e multifacetada sobre o fenômeno do Poder Legislativo, bem como preparar o discente para a elaboração de seu Trabalho de Conclusão de Curso. A disciplina Seminário em Poder Legislativo deverá ser ministrada em conjunto, por docentes das três linhas de pesquisa, com o propósito de ressaltar e enfatizar a necessidade de compreensão do fenômeno Poder Legislativo sob diversas óticas, de forma aplicada às suas dissertações. A disciplina Seminário de Pesquisa buscará desenvolver nos discentes a compreensão sobre métodos e técnicas de pesquisa, além de uma visão crítica sobre o conteúdo já produzido em cada dissertação dos integrantes da disciplina, com ênfase na produção específica do saber interdisciplinar, com a convergência de métodos de áreas diferentes, transpondo as fronteiras da ciência e tecnologia, em consonância com o conceito de interdisciplinaridade proposto pela Capes: “entende-se por interdisciplinaridade a convergência de duas ou mais áreas do conhecimento, não pertencentes à mesma classe, que contribua para o avanço das fronteiras da ciência e tecnologia, transfira métodos de uma área para outra, gerando novos conhecimentos ou disciplinas e faça surgir um novo profissional, com um perfil distinto dos existentes, com formação básica sólida e integradora” (Documento de Área da Capes, 2009, p. 6, grifo nosso). A disciplina Seminário de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é parte integrante do processo de elaboração dos TCC.

As disciplinas, todas com carga horária de 30 horas-aula, são divididas em obrigatórias e optativas. As disciplinas obrigatórias são três: Seminário de Pesquisa, Seminário de Trabalho de Conclusão de Curso e Seminário em Poder Legislativo. As duas primeiras respondem pela preparação, em momentos distintos do curso, para a produção do TCC. Espera-se, assim, que, ao final do Seminário de Pesquisa, o aluno apresente seu projeto de trabalho conclusão de curso e, ao final do Seminário de Trabalho de Conclusão de Curso, esteja pronto para a qualificação do seu TCC.

OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS

OBJETIVO GERAL

Fornecer subsídios para a consolidação do projeto de pesquisa dos alunos e para versão preliminar de suas dissertações, preparando-os para a sessão de qualificação.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Consolidar o referencial teórico, metodológico e ferramental.
2. Fornecer um debate sobre o projeto e a versão preliminar de pesquisa,

acrescentando olhares distintos daquele do aluno e do orientador.

3. Simular o processo de avaliação das dissertações, a partir das contribuições dos discentes e docentes da disciplina.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A disciplina está estruturada em sessões de apresentação das versões preliminares das dissertações (os trechos já prontos e/ou em andamento) e discussão dos correspondentes conteúdos, em aulas de leitura e debate. O conteúdo será apropriado conforme os temas de cada investigação (para maiores detalhes, consultar o cronograma de aulas).

MÉTODO

O curso constará de 8 (oito) encontros: 7 (sete) com a duração de 4 horas e 1 (um) com a duração de 2 horas. Os encontros de 4 horas serão divididos nas seguintes etapas:

1. Apresentação do projeto de pesquisa (individual, conforme o cronograma de aula).
2. Discussão do projeto de pesquisa (debate orientado), a partir de contribuições dos professores e dos alunos.

AValiação

Os alunos serão avaliados pela apresentação dos projetos e participação nos debates (seu e dos colegas). A menção final (*MF*) do curso será determinada pela equação

$$MF = \frac{NS + NA * 2}{3}$$

onde *NS* é nota na apresentação e participação nos seminários e *NA* é a nota do projeto de pesquisa final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

A bibliografia é específica da área de pesquisa de cada aluno, não cabendo, portanto, à disciplina recomendá-la.

| |
|--|
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR |
| A bibliografia é específica da área de pesquisa de cada aluno, não cabendo, portanto, à disciplina recomendá-la. |

| CRONOGRAMA DE AULAS | | | | |
|---------------------|-----|--|----------------------|-------------------------------|
| AULA | H/A | CONTEÚDO-ATIVIDADE | RESPONSÁVEIS | REFERÊNCIA |
| 1 (XX/XX) | 2 | Apresentação da Disciplina | Professores | Ver item Bibliografia básica. |
| 2 (XX/XX) | 2 | A) INÍCIO DA PRIMEIRA RODADA (Completa) Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 01 Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 02 | Professores e Alunos | Ver item Bibliografia básica. |
| | 2 | Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 03 Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 04 | Professores e Alunos | |
| 3 (XX/XX) | 2 | Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 05 Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 06 | Professores e Alunos | Ver item Bibliografia básica. |
| | 2 | Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 07 Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 08 | Professores e Alunos | |
| 4 (XX/XX) | 2 | Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 09 Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 10 | Professores e Alunos | Ver item Bibliografia básica. |
| | 2 | Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 11 B) INÍCIO DA SEGUNDA RODADA (Completa) Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 01 | Professores e Alunos | |
| 5 (XX/XX) | 2 | Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 02 Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 03 | Professores e Alunos | Ver item Bibliografia básica. |
| | 2 | Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 04 Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 05 | Professores e Alunos | |
| 6 (XX/XX) | 2 | Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 06 Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 07 | Professores e Alunos | Ver item Bibliografia básica. |
| | 2 | Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 08 Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 09 | Professores e Alunos | |

| | | | | |
|--------------|---|--|----------------------|-------------------------------|
| 7 (XX/XX) | 2 | Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 10 Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 11 | Professores e Alunos | Ver item Bibliografia básica. |
| | 2 | C) INÍCIO DA TERCEIRA RODADA (Reduzida) Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 01 Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 02 Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 03 Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 04 | Professores e Alunos | |
| 8 (XX/XX) | 2 | Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 05 Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 06 Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 07 Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 08 | Professores e Alunos | Ver item Bibliografia básica. |
| | 2 | Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 09 Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 10 Apresentação e Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 11 <i>Finalização da Disciplina</i> | Professores e Alunos | |

* Esclarecemos que o cronograma está sujeito a alterações, em conformidade com o andamento da disciplina.