

## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

### PLANO DE CURSO

<b>DISCIPLINA: SEMINÁRIO DE PESQUISA</b>
--

<b>Período:</b> 1º semestre 2020	<b>Carga horária total:</b> 30 h/a	<b>Código:</b> MEST.9.00.2
----------------------------------	------------------------------------	----------------------------

PROFESSORES	E-mail
Roberto Campos da Rocha Miranda, Dr.	roberto.rocha@camara.leg.br
Terezinha Elisabeth da Silva, Dra.	terezinha.elisabeth@camara.leg.br
Thiago Gomes Eirão, Dr.	thiago.eirao@camara.leg.br

<b>CURRÍCULOS RESUMIDOS</b>
-----------------------------

**ROBERTO CAMPOS DA ROCHA MIRANDA, Dr.**

GRUPO DE PESQUISA E EXTENSÃO: Gestão do Conhecimento e da Informação, inteligência e aprendizagem organizacional no legislativo.

Bacharel em Administração Postal (Escola Superior de Administração Postal, 1986), Bacharel em Administração, com habilitação pública e privada (União Pioneira de Integração Social, 1993), Especialista em Gestão de Pessoas no Setor Público (Universidade Cândido Mendes, 2011), Especialista em Psicologia Clínica/Psicanalise (Univ. de Araraquara, 2016), Mestre em e Doutor em Ciências da Informação (UnB, 1999; 2004). Analista Legislativo da Câmara dos Deputados na área de Recursos Humanos, atuando no Centro de Documentação Informação e no Mestrado Profissional em Poder Legislativo. Participou como consultor e coordenador de Projetos no(a) Ministério das Comunicações, ECT, IBICT, UPU, UPAEP, CNI, CLDF e IESB. Tem experiência nas áreas de Administração e Ciência da Informação, com ênfase em Gestão da Informação e do Conhecimento e foco em gestão, tecnologia e pessoas. Principais temas de atuação: gestão do conhecimento, gerenciamento da informação, gestão do conhecimento estratégico, gestão estratégica, gestão de pessoas, organização, sistemas e métodos, inteligência competitiva, tecnologias da informação e aprendizagem organizacional. Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9607439193331811>

**TEREZINHA ELISABETH DA SILVA, Drª**

GRUPO DE PESQUISA E EXTENSÃO: Informação pública no Brasil: estudo sobre a produção legislativa republicana.

Pós-doutorado em Ciência da Informação (UFMG, 2010), Doutorado em Multimeios (UNICAMP, 2006), Mestrado em Ciência da Informação (UFPB, 1992) e Bacharel em Biblioteconomia (UFMG, 1982). Docente do Mestrado em Poder Legislativo da Câmara dos Deputados e do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da UEL (PR). Analista Legislativo da Câmara dos Deputados. Líder do grupo de pesquisa “Interfaces Contemporâneas da Política de Informação” (CNPQ). Docente e pesquisadora na área de Ciência da Informação, com ênfase em políticas de informação, gestão da informação, informação legislativa, governo eletrônico, inclusão digital, acesso aberto à informação, arquivos abertos, repositórios institucionais. Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9293403585384915>

**THIAGO GOMES EIRÃO, Dr.**

GRUPO DE PESQUISA E EXTENSÃO: Informação pública no Brasil: estudo sobre a produção legislativa republicana.

Doutor em Ciência da Informação pela Universidade de Brasília (2018). Mestre em Ciência da Informação pela Universidade de Brasília (2011). Possui graduação em Biblioteconomia pela Universidade de Brasília (2006). Tem experiência na área de Ciência da Informação, com ênfase em Técnicas de Recuperação da Informação, Processos de Disseminação da Informação, Tecnologias da Informação e Políticas de Informação. Atua na produção e gerenciamento de informações do Processo Legislativo brasileiro

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6980820403117759>



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

### PLANO DE CURSO

#### **EMENTA DA DISCIPLINA**

Orientação metodológica para a elaboração do projeto de pesquisa.

#### **OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA**

Ao final da disciplina o aluno deverá estar apto a desenvolver a compreensão sobre o conhecimento científico, métodos e técnicas de pesquisa, com ênfase na produção específica do saber interdisciplinar e o campo de pesquisa multifacetado do poder legislativo.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA**

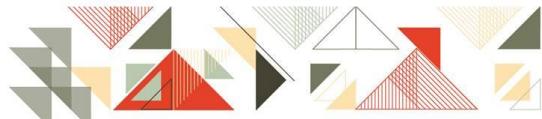
- 1) Incorporar a seu conhecimento as discussões sobre os princípios, processos e métodos do conhecimento científico;
- 2) Desenvolver as habilidades de organização, interpretação, inferência e análise e avaliação de documentos e dados;
- 3) Consolidar tópicos do projeto de pesquisa para a elaboração do trabalho de conclusão de curso de mestrado no campo do poder legislativo.

#### **CONTEÚDO DA DISCIPLINA**

- 1) O conhecimento científico e os princípios metodológicos da ciência;
- 2) A pesquisa científica na pós-graduação;
- 3) O processo de pesquisa e suas etapas;
- 4) Métodos e técnicas de pesquisa social: qualitativa e quantitativa;
- 5) Estrutura, redação e formato de um projeto de pesquisa;
- 6) Oficina de discussão e consolidação de projetos de pesquisa dos alunos.

#### **MÉTODO DE ENSINO**

A metodologia buscará promover o desenvolvimento da autonomia intelectual dos alunos, compromissada com a construção de um saber crítico e autêntico. Para atingir este objetivo poderão ser desenvolvidas as seguintes atividades: Exposição interativa; Trabalhos escritos individuais; Debates em grupos; Apresentação de trabalhos/seminários; Leitura e discussão de textos básicos e obrigatórios; Atividades práticas individuais e coletivas.



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

### PLANO DE CURSO

#### AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

---

A disciplina terá os seguintes itens avaliativos:

- a) Entrega de quatro textos parciais relativos às etapas: problema de pesquisa, justificativa, objetivos, esboço do referencial teórico e estratégias metodológicas, em conjunto com fichamentos de textos. (entregas presenciais)
- b) Entrega do texto intermediário, contendo a integração de problema, justificativa, objetivos e esboço do referencial teórico;
- c) Entrega de texto final contendo: problema, justificativa, objetivos, esboço do referencial teórico e estratégias metodológicas.

Observação: em ambas as entregas o envio por e-mail deve ser com, no mínimo, 6 dias de antecedência.

Composição da nota:

- Texto parcial 1 (TP1): 3 pontos;  
Texto parcial 2 (TP2): 1 ponto;  
Texto parcial 3 (TP3): 2 pontos;  
Texto parcial 4 (TP4): 2 pontos;  
Entrega intermediária (EI): 5 pontos;  
Entrega final (EF): 7 pontos.

Cálculo da nota:  $(TP1 + TP2 + TP3 + TP4 + EI + EF)/2$

A nota mínima para aprovação é 7,0 e a frequência mínima é de 75%.

---

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ECO, U. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1989.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa em Ciência Social**. São Paulo: Atlas, 2008.

GODOI, C. K.; BANDEIRA-DE-MELLO, R.; SILVA, A.B. (Org.) **Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais: paradigmas, estratégias e métodos**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. p. 301- 323.

QUIVY, R.; CHAMPENHOUDT, L. V. **Manual de investigação em ciências sociais**. 3. ed. Lisboa: Gradiva, 2003.

---

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724**: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2011. Disponível na biblioteca da Câmara dos Deputados.

\_\_\_\_\_. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002. Disponível na biblioteca da Câmara dos Deputados.

\_\_\_\_\_. **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002. Disponível na biblioteca da Câmara dos Deputados. Acesso em: 16 out. 2019.

\_\_\_\_\_. **NBR 6024**: informação e documentação: numeração progressiva das seções de um documento escrito: apresentação. Rio de Janeiro, 2003. Disponível na biblioteca da Câmara dos Deputados. Acesso em: 16 out. 2018.

\_\_\_\_\_. **NBR 6027**: informação e documentação: sumário: apresentação. Rio de Janeiro, 2012. Disponível na biblioteca da Câmara dos Deputados. Acesso em: 16 out 2019.



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

### PLANO DE CURSO

\_\_\_\_\_. **NBR 6028:** informação e documentação: resumo: apresentação. Rio de Janeiro, 2003. Disponível na biblioteca da Câmara dos Deputados. Acesso em: 16 out. 2019.

\_\_\_\_\_. **NBR 6034:** informação e documentação: índice: apresentação. Rio de Janeiro, 2004. Disponível na biblioteca da Câmara dos Deputados. Acesso em: 16 out. 2019.

ALVES-MAZZOTTI, A. J. Usos e abusos dos estudos de caso. **Cadernos de Pesquisa**, v. 36, n. 129, p. 637-651, set./dez. 2006.

BECKER, H. S. **Segredos e truques da pesquisa**. Rio de Janeiro: Zahar Editor, 2007.

DUARTE, M. Y. M. Estudo de caso. In: DUARTE, J.; BARROS, A. (Org.) **Métodos e técnicas de pesquisa em Comunicação**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010. p. 215-235.

GONZALEZ, R. S. O método comparativo e a Ciência Política. **Revista de Estudos e Pesquisas sobre as Américas**, v. 1, n. 1, ago./dez. 2007. Disponível em:

<http://periodicos.unb.br/index.php/repam/article/view/1464/1097>. Acesso em: 16 out. 2019.

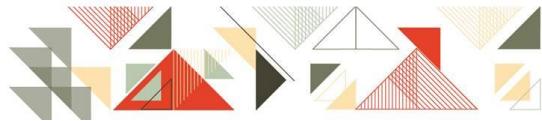
HEBLING, M.L. Estudo de Caso em Ciência Política. **Revista de Discentes de Ciência Política da UFSCAR**, v. 2, n. 2, p. 70-83, 2014. Disponível em:

<http://www.agendapolitica.ufscar.br/index.php/agendapolitica/article/view/42/41>. Acesso em: 15 out. 2019.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Normas de apresentação tabular**. 3. ed. Rio de Janeiro, 1993. Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv23907.pdf>. Acesso em: 18 out. 2019.

MARTINS, G. A.; THEÓPHILO, C. R. **Metodologia da investigação para ciências sociais aplicadas**. São Paulo: Atlas, 2007.

<b>CRONOGRAMA DE AULAS</b>				
<b>AULA</b>	<b>H/A</b>	<b>CONTEÚDO/ATIVIDADE</b>	<b>RESPONSÁVEL</b>	<b>REFERÊNCIAS</b>
1ª 02/03	4	Ciência e conhecimento científico. Princípios metodológicos da pesquisa científica. Estrutura e etapas do projeto de pesquisa. 1 – Projeto de Pesquisa: tema e problema de pesquisa	Prof. Thiago	BECKER, H. S
2ª 23/03	4	Entrega de texto: problema de pesquisa Entrega de fichamento: mínimo 5 fontes 2 – Projeto de pesquisa: justificativa e objetivos	Prof. Roberto	GIL, A. C
3ª 06/04	4	Entrega de texto: justificativa e objetivos Entrega de fichamento: mínimo 5 fontes 3 – Projeto de pesquisa: Referencial teórico Orientação à pesquisa (CEDI)	Prof. Thiago	GIL, A. C MARTINS, G. A.; THEÓPHILO, C. R.
4ª 27/04	4	Entrega de texto: esboço do referencial teórico Entrega de fichamento: mínimo 5 fontes Orientações e devolutivas sobre os textos 4 – Projeto de pesquisa: métodos e técnicas de pesquisa social: abordagens qualitativa e quantitativa; instrumentos de coleta; plano de análise de dados	Profª. Terezinha	ECO, U. GIL, A. C



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

### PLANO DE CURSO

<b>CRONOGRAMA DE AULAS</b>				
<b>AULA</b>	<b>H/A</b>	<b>CONTEÚDO/ATIVIDADE</b>	<b>RESPONSÁVEL</b>	<b>REFERÊNCIAS</b>
5ª 11/05	4	Entrega intermediária dos trabalhos com: problema, justificativa, objetivos e esboço do referencial teórico. (Envio do texto com 6 dias de antecedência) Oficina de discussão em grupo dos tópicos entregues no trabalho intermediário	Profª. Terezinha	BECKER, H. S QUIVY, R.; CHAMPENHOUDT, L. V.
6ª 25/05	4	Entrega de texto: referencial teórico e estratégias metodológicas Entrega de fichamento: mínimo 5 fontes 5 – Projeto de pesquisa: consolidação das etapas e textos produzidos pelos alunos.	Prof. Thiago	QUIVY, R.; CHAMPENHOUDT, L. V.
7ª 15/06	4	Entrega final contendo: problema, justificativa, objetivos, esboço do referencial teórico e estratégias metodológicas. (Envio do texto de integração dos capítulos com 6 dias de antecedência)	Alunos Prof. Thiago	BECKER, H. S
8ª 22/06	2	Entrega dos resultados finais e encerramento da disciplina.	Prof. Roberto Profª. Terezinha Prof. Thiago	-x-x-x-

<b>CARGA HORÁRIA POR PROFESSOR</b>		
Roberto Campos da Rocha Miranda	C/H:	6 horas/aula
Terezinha Elisabeth da Silva	C/H:	12 horas/aula
Thiago Gomes Eirão	C/H:	18 horas/aula