



CÂMARA DOS DEPUTADOS
Centro de Formação, Treinamento e Aperfeiçoamento
Programa de Pós-Graduação

PLANO DE CURSO

MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

DISCIPLINA	
Seminário de Pesquisa	
Código: MEST.9.00.2	Carga Horária Total: 30 horas/aula

PROFESSORES
MAURÍCIO SCHNEIDER (22 h.a.) NELSON GOMES DOS SANTOS FILHO (18 h.a.) TEREZINHA ELISABETH DA SILVA (4 h.a.)
e-mail: Maurício Schneider (mauricio.schneider@camara.leg.br) Nelson Santos Filho (nelson.santos@camara.leg.br) Terezinha Elisabeth da Silva (terezinha.elisabeth@camara.leg.br)
Grupo de Pesquisa e Extensão: MAURÍCIO SCHNEIDER, Dr. – GPE – Eficácia da Lei 9.985/2000 – Sistema Nacional de Unidades de Conservação. NELSON SANTOS FILHO, Dr. - GPE 17.17 Inovação organizacional no Legislativo; GPE 17.18 Legislativo e avaliação de políticas públicas TEREZINHA ELISABETH DA SILVA, Dr ^a – GPE - Informação pública no Brasil: estudo sobre a produção legislativa republicana
Currículos resumidos: MAURÍCIO SCHNEIDER Biólogo, com bacharelado em Zoologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1992), especialização em Sistemática e Biodiversidade Animal pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1992), mestrado em Ecologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1996), doutorado em Ecologia e Recursos Naturais pela Universidade Federal de São Carlos (2001) e pós-doutorado em Ciências Ambientais pela University of East Anglia (2013). É Consultor Legislativo da área de Meio Ambiente e Direito Ambiental, Organização Territorial, Desenvolvimento Urbano e Regional. Desenvolve atividades de pesquisa nas áreas de Biologia da Conservação, geoprocessamento e legislação ambiental. http://lattes.cnpq.br/7530932894639866 NELSON GOMES DOS SANTOS FILHO, Dr. Graduação em Engenharia Civil pela Universidade Católica do Salvador (1995), Mestre em Administração pela Universidade Federal da Bahia (2002) e Doutor em Administração pela mesma Universidade (2009). Especialista em Gestão pela Qualidade Industrial e de Serviços, pela UFBA (1996) e em Direito Administrativo pela Universidade Anhanguera-Uniderp (2013). Atualmente é Analista Legislativo, atribuição Recursos Humanos, da Câmara dos Deputados, atuando no Escritório de Projetos Especiais do Governo do Distrito Federal. Professor e pesquisador, atuando principalmente nos seguintes temas: administração pública, estudos organizacionais, segurança pública e gestão de pessoas. http://lattes.cnpq.br/4716671040680952 TEREZINHA ELISABETH DA SILVA Pós-doutorado em Ciência da Informação, Doutorado em Multimeios, Mestrado em Ciência da

Informação e Bacharel em Biblioteconomia. Docente aposentado pela UEL (PR). Analista Legislativo da Câmara dos Deputados. Líder do grupo de pesquisa “Interfaces Contemporâneas da Política de Informação”, registrado no CNPQ. Atua como docente e pesquisadora na área de Ciência da Informação, com ênfase em políticas de informação, gestão da informação, informação legislativa, políticas culturais, governo eletrônico, inclusão digital, acesso aberto à informação, arquivos abertos, repositórios institucionais.

<http://lattes.cnpq.br/9293403585384915>

EMENTA

Orientação metodológica para a elaboração do projeto de pesquisa.

OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS

OBJETIVO GERAL

O aluno deverá desenvolver a compreensão sobre o conhecimento científico, métodos e técnicas de pesquisa, com ênfase na produção específica do saber interdisciplinar e o campo de pesquisa multifacetado do poder legislativo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1) O aluno incorporará a seu conhecimento as discussões sobre os princípios, processos e métodos do conhecimento científico;
- 2) O aluno buscará desenvolver as habilidades de organização, interpretação, inferência e análise e avaliação de documentos e dados;
- 3) O aluno deverá consolidar projeto de pesquisa de conclusão de curso de mestrado no campo do poder legislativo.

CONTEÚDO

1. O conhecimento científico e os princípios metodológicos da ciência;
2. A pesquisa científica na pós-graduação;
3. Métodos e processos das pesquisas qualitativas;
4. Métodos e processos das pesquisas quantitativas;
5. A estrutura e o formato de um projeto de pesquisa;
6. Análise crítica dos projetos de pesquisa dos alunos.

MÉTODO

A metodologia buscará promover o desenvolvimento da autonomia intelectual dos alunos, comprometida com a construção de um saber crítico e autêntico. Para atingir este objetivo poderão ser desenvolvidas as seguintes atividades: Exposição interativa; Trabalhos e debates em grupos; Apresentação de trabalhos/seminários; Leitura e discussão de textos básicos e obrigatórios.

AValiação

A disciplina terá dois momentos avaliativos:

- a) Antes da 5ª aula: Entrega do extrato do projeto de TCC (50% da nota da disciplina). Conteúdo: Elementos centrais da pesquisa: tema, problema, objetivos, justificativa. O aluno deve discutir o conteúdo previamente com o orientador.
- b) Antes da 8ª: Entrega do capítulo introdutório contendo os elementos já apresentados e revisados, indicando, ainda que previamente, as estratégias metodológicas e uma proposta de estrutura do TCC (50% da nota da disciplina).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAUER, M; GASKELL, G. (Org.) *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático*. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.

CÂMARA F. G., SILVA O. *Estatística não paramétrica: testes de hipóteses e medidas de associação*. Ponta Delgada: Departamento de Matemática-Universidade dos Açores. 2001.

CORAZZA, S. M. Manual infame... mas útil, para escrever uma boa proposta de tese ou dissertação. In: BIANCHETTI, Lucídio; MACHADO, Ana Maria Netto (Orgs) *A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação e escrita de teses e dissertações*. 2. ed. Florianópolis; São Paulo: Editora da UFSC; Cortez Editora, 2006.

DESLANDES, S. F. A construção do projeto de pesquisa. In: MINAYO, M. C. de S. (Org.) *Pesquisa social: teoria, método e criatividade*. 22. ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

ECO, U. *Como se faz uma tese*. São Paulo: Perspectiva, 1989.

GIL, A. C. *Métodos e técnicas de pesquisa em Ciência Social*. São Paulo: Atlas, 2008.

_____. *Como elaborar projetos de pesquisa*. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

GODOI, C. K.; MATTOS, P. L. C. L. Entrevista Qualitativa: instrumento de pesquisa e evento dialógico. In: GODOI, C. K.; BANDEIRA-DE-MELLO, R.; SILVA, A.B. (Org.) *Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais: paradigmas, estratégias e métodos*. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. p. 301- 323.

GODOY, A. S. Estudo de caso qualitativo. In: GODOI, C. K.; BANDEIRA-DE-MELLO, R.; SILVA, A.B. (Org.) *Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais: paradigmas, estratégias e métodos*. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. p.115- 146.

GÜNTHER, H. Pesquisa qualitativa *versus* pesquisa quantitativa: esta é a questão? *Psicologia: Teoria e Pesquisa*. v. 22, n. 2, p. 201-210, maio/ago. 2006. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ptp/v22n2/a10v22n2.pdf>> Acesso em: 5 ago. 2011.

GÜNTHER, H. *Como elaborar um questionário*. Brasília: Laboratório de Psicologia Ambiental. 2003. (Planejamento de Pesquisa nas Ciências Sociais, n. 1). Disponível em: <https://ufsj.edu.br/portal2-repositorio/File/lapsam/Texto_11_-_Como_elaborar_um_questionario.pdf> Acesso em: 18 out. 2018.

QUIVY, R.; CHAMPENHOUDT, L. V. *Manual de investigação em ciências sociais*. 3. ed. Lisboa: Gradiva, 2003.

RUDIO, Franz Victor. *Introdução ao projeto de pesquisa*. 31. ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

SIEGEL S., CASTELLAN Jr N.J. *Estatística não-paramétrica para ciências do comportamento*. Porto Alegre: Artmed Editora. 1975.

VOLPATO, Gilson. *Guia prático para redação científica*. São Paulo: Best Writing, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *NBR 14724: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação*. Rio de Janeiro, 2011. Disponível em: <http://site.ufvjm.edu.br/revistamultidisciplinar/files/2011/09/NBR_14724_atualizada_abr_2011.pdf> . Acesso em: 16 out. 2018.

_____. *NBR 10520: informação e documentação: citações em documentos: apresentação*. Rio de Janeiro, 2002. Disponível em: < <http://www.ufrgs.br/cursopgdr/download/NBR10520.pdf>>. Acesso em: 16 out. 2018.

_____. *NBR 6023: informação e documentação: referências: elaboração*. Rio de Janeiro, 2002. Disponível em: <<http://www.habitus.ifcs.ufrj.br/pdf/abntnbr6023.pdf>>. Acesso em: 16 out. 2018.

_____. *NBR 6024: informação e documentação: numeração progressiva das seções de um documento escrito: apresentação*. Rio de Janeiro, 2003. Disponível em: <http://mnpef.ect.ufrn.br/wp-content/uploads/2017/03/ABNT_NBR-6024-2012.pdf>. Acesso em: 16 out. 2018.

_____. *NBR 6027: informação e documentação: sumário: apresentação*. Rio de Janeiro, 2012. Disponível em: <http://www2.unicentro.br/ppgadm/files/2017/03/ABNT-NBR-6027_2012.pdf?x35443>. Acesso em: 16 out 2018.

_____. *NBR 6028: informação e documentação: resumo: apresentação*. Rio de Janeiro, 2003. Disponível em: <<http://www.ufrgs.br/cursopgdr/download/NBR6028.pdf>>. Acesso em: 16 out. 2018.

_____. *NBR 6034: informação e documentação: índice: apresentação*. Rio de Janeiro, 2004. Disponível em: <<http://www.etecdesapopemba.com.br/assets/nbr-6034.pdf>>. Acesso em: 16 out. 2018.

ALVES-MAZZOTTI, A. J. Usos e abusos dos estudos de caso. *Cadernos de Pesquisa*, v. 36, n. 129, p. 637-651, set./dez. 2006.

BECKER, H. S. *Segredos e truques da pesquisa*. Rio de Janeiro: Zahar Editor, 2007.

BHATTACHERJEE, A. *Social science research: principles, methods, and practices*. 2. ed. Tampa: University of South Florida, 2012. Disponível em: <https://scholarcommons.usf.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1002&context=oa_textbooks> Acesso em: 18 out. 2018.

CAMARGO, J. C. G.; ELESBÃO, I. O problema do método nas ciências humanas: o caso da Geografia. *Mercator: Revista de Geografia da UFC*, a. 3, n. 6, 2004.

CARVALHO, M. C. M de. (Org.) *Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas*. 22. ed. Campinas: Papirus, 2010.

CASTRO, C. M. Memórias de um orientador de tese: um autor relê sua obra depois de um quarto de século. In: In: BIANCHETTI, L.; MACHADO, A. M. N. (Orgs) *A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação e escrita de teses e dissertações*. 2. ed. Florianópolis; São Paulo: Editora da UFSC; Cortez Editora, 2006.

DUARTE, J. Entrevista em profundidade. In: DUARTE, J; BARROS, A. (Org.) *Métodos e técnicas de pesquisa em Comunicação*. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010. p. 62-83.

DUARTE, J. B. Estudos de caso em Educação: investigação em profundidade com recursos reduzidos e outro modo de generalização. *Revista Lusófona de Educação*, v. 11, n. 1, p. 113-132, 2008. Disponível em: <<http://revistas.ulusofona.pt/index.php/rleducacao/article/view/575>> Acesso em: 18 out. 2018.

DUARTE, M. Y. M. Estudo de caso. In: DUARTE, J; BARROS, A. (Org.) *Métodos e técnicas de pesquisa em Comunicação*. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010. p. 215-235.

DUARTE, R. Entrevistas em pesquisas qualitativas. *Educar*, Curitiba, n. 24, p. 213-225, 2004.

GODOI, C. K.; BANDEIRA-DE-MELLO, R.; SILVA, A. B. (Org.) *Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais: paradigmas, estratégias e métodos*. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

GONZALEZ, R. S. O método comparativo e a Ciência Política. *Revista de Estudos e Pesquisas sobre as Américas*, v. 1, n. 1, ago./dez. 2007. Disponível em: <<http://periodicos.unb.br/index.php/repam/article/view/1464/1097>> Acesso em: 16 out. 2018.

GÜNTHER, H. *Como elaborar um relato de pesquisa*. Brasília: UnB, Laboratório de Psicologia Ambiental, 2004. (Planejamento de Pesquisa nas Ciências Sociais, n. 2) Disponível em: <<https://metodos0planejamento.files.wordpress.com/2015/03/20150216a-como-elaborar-um-relato-v073.pdf>> Acesso em: 15 out. 2018.

HEBLING, M.L. Estudo de Caso em Ciência Política. *Revista de Discentes de Ciência Política da UFSCAR*. v. 2, n. 2, p. 70-83, 2014. Disponível em: <<http://www.agendapolitica.ufscar.br/index.php/agendapolitica/article/view/42/41>>. Acesso em: 15 out. 2018.

HUFF, D. *How to lie with statistics*. Norton, New York. 1954.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. *Normas de apresentação tabular*. 3. ed. Rio de Janeiro, 1993. Disponível em: <<https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv23907.pdf>> Acesso em: 18 out. 2018.

JACCOUD, M.; MAYER, R. A observação direta e a pesquisa qualitativa. In: POUPART, J. *et al.* *A pesquisa qualitativa*. Enfoques epistemológicos e metodológicos. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. *Metodologia do Trabalho Científico*. São Paulo: Atlas, 2001.

LAPASSADE, G. *As microssociologias*. Brasília: Líber Livro Editora, 2005.

MARTINS, G. A.; THEÓPHILO, C. R. *Metodologia da investigação para ciências sociais aplicadas*. São Paulo: Atlas, 2007.

MORESI, E. A. *Metodologia da pesquisa*. Programa de pós-graduação stricto sensu em gestão do conhecimento e da tecnologia da informação. Brasília: Universidade Católica de Brasília, ago. 2004.

NAGEL, E. *Será a ciência apenas "senso comum organizado"?* The Structure of Science. Nova Iorque: Harcourt, Brace & World, 1961. Tradução de Pedro Galvão. Disponível em: <http://aartedepensar.com/leit_sensocomum.html> Acesso em: 2 jun. 2008.

PIRES, Á. Amostragem e pesquisa qualitativa: ensaio teórico e metodológico. In: POUPART, J. *et al.* *A pesquisa qualitativa*: enfoques epistemológicos e metodológicos. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

POUPART, J. Entrevista de tipo qualitativo: considerações epistemológicas, teóricas e metodológicas. In: POUPART, J. *et al.* *A pesquisa qualitativa*: enfoques epistemológicos e metodológicos. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

OLIVEIRA, F. A. *Desenvolvimento de instrumentos de coletas de dados*. CEARGS. jul. 2007. 47 slides, color. Disponível em: <www.ceargs.org.br/port/aulas/novas/FranciscoArsego.ppt> Acesso em: 5 ago. 2011.

SANTOS, C. I. C.; BRASIL, E. M. D. *Elaboração de trabalhos técnico-científicos*. Universidade do Vale do Rio dos Sinos. São Leopoldo: Biblioteca da Unisinos – Setor de Multimeios e Comut. 2006.

VERGARA, S. C. *Projetos e Relatórios de Pesquisa em Administração*. São Paulo: Atlas, 2009.

SEMINARIO DE PESQUISA – CRONOGRAMA DE AULAS – 2019

AULA	H/A	CONTEÚDO – ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS
1ª 22/2	4	Conhecimento científico, princípios metodológicos da Ciência e a pesquisa científica na pós-graduação. O projeto de pesquisa.	Profa. Terezinha
2ª 15/3	4	Pesquisas qualitativas. Métodos e processos de coleta de dados. Tratamento de dados e Análise.	Prof. Nelson
3ª 29/3	4	Pesquisas quantitativas. Métodos e processos de coleta de dados.	Prof. Maurício
4ª 12/4	4	A escolha do universo e da amostra da pesquisa. Tratamento de dados e Análise.	Prof. Maurício
5ª 17/5	4	A estrutura e o formato de um projeto de pesquisa. Análise crítica dos projetos	Profs. Nelson, Maurício e alunos
6ª 31/5	4	A estrutura e o formato de um projeto de pesquisa. Análise crítica dos projetos.	Profs. Nelson, Maurício e alunos
7ª 14/6	4	A estrutura e o formato de um projeto de pesquisa. Análise crítica dos projetos.	Profs. Nelson, Maurício e alunos
8ª 28/6	2	Entrega do resultado final e encerramento da disciplina	Profs. Nelson, Maurício e alunos