



## PLANO DE CURSO

### MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

<b>DISCIPLINA</b>	
Seminário de Pesquisa	
Código:	Carga Horária Total: 30 horas/aula

<b>PROFESSORES</b>
MAURÍCIO SCHNEIDER
RILDO MOTA
TEREZINHA ELISABETH DA SILVA
<b>e-mail:</b> Maurício Schneider ( <a href="mailto:mauricio.schneider@camara.leg.br">mauricio.schneider@camara.leg.br</a> ) Rildo Mota ( <a href="mailto:rildo.mota@camara.leg.br">rildo.mota@camara.leg.br</a> ) Terezinha Elisabeth da Silva ( <a href="mailto:terezinha.elisabeth@camara.leg.br">terezinha.elisabeth@camara.leg.br</a> )
<b>Grupo de Pesquisa e Extensão:</b>  MAURÍCIO SCHNEIDER, Dr. – GPE – Eficácia da Lei 9.985/2000 – Sistema Nacional de Unidades de Conservação.  RILDO MOTA - GPE – Política e Internet: estratégias das instituições políticas na democracia digital.  TEREZINHA ELISABETH DA SILVA, Dr <sup>a</sup> – GPE - Informação pública no Brasil: estudo sobre a produção legislativa republicana
<b>Curículos resumidos:</b> <b>MAURÍCIO SCHNEIDER</b> Biólogo, com bacharelado em Zoologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1992), especialização em Sistemática e Biodiversidade Animal pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1992), mestrado em Ecologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1996), doutorado em Ecologia e Recursos Naturais pela Universidade Federal de São Carlos (2001) e pós-doutorado em Ciências Ambientais pela University of East Anglia (2013). É Consultor Legislativo da área de Meio Ambiente e Direito Ambiental, Organização Territorial, Desenvolvimento Urbano e Regional. Desenvolve atividades de pesquisa nas áreas de Biologia da Conservação, geoprocessamento e legislação ambiental. <a href="http://lattes.cnpq.br/7530932894639866">http://lattes.cnpq.br/7530932894639866</a>
<b>RILDO MOTA</b> Doutor em Letras pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul em 1998 e realizou pós-doutoramento em Educação pela Universidade Federal de Minas Gerais em 2007. Foi professor da Universidade Federal do Acre, Universidade Federal de Pelotas e Universidade Federal de Minas Gerais atuando na graduação e pós-graduação em Letras e Educação. É autor dos livros Círculos de Leitura e Letramento Literário (2014), Escolas do Legislativo, Escolas de Democracia (2008), Fronteiras Contaminadas (2007), Letramento literário: teoria e prática (2006), O livro e o gênero (2002), Romance-Reportagem (2001). Tem organizado livros, publicado artigos e

participado em congressos nacionais e internacionais sobre letramento político e letramento literário. Atualmente é professor do Programa de Pós-Graduação do Centro de Formação, Treinamento e Aperfeiçoamento (Cefor) da Câmara dos Deputados e pesquisador do Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita (Ceale) da Faculdade de Educação da UFMG. <http://lattes.cnpq.br/0491110931973019>

### **TEREZINHA ELISABETH DA SILVA**

Pós-doutorado em Ciência da Informação, Doutorado em Multimeios, Mestrado em Ciência da Informação e Bacharel em Biblioteconomia. Docente aposentado pela UEL (PR). Analista Legislativo da Câmara dos Deputados. Líder do grupo de pesquisa “Interfaces Contemporâneas da Política de Informação”, registrado no CNPQ. Atua como docente e pesquisadora na área de Ciência da Informação, com ênfase em políticas de informação, gestão da informação, informação legislativa, políticas culturais, governo eletrônico, inclusão digital, acesso aberto à informação, arquivos abertos, repositórios institucionais. <http://lattes.cnpq.br/9293403585384915>

### **EMENTA**

Orientação metodológica para a elaboração do projeto de pesquisa.

### **OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS**

#### **OBJETIVO GERAL**

O aluno deverá desenvolver a compreensão sobre o conhecimento científico, métodos e técnicas de pesquisa, com ênfase na produção específica do saber interdisciplinar e o campo de pesquisa multifacetado do poder legislativo.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- 1) O aluno incorporará a seu conhecimento as discussões sobre os princípios, processos e métodos do conhecimento científico;
- 2) O aluno buscará desenvolver as habilidades de organização, interpretação, inferência e análise e avaliação de documentos e dados;
- 3) O aluno deverá consolidar projeto de pesquisa de conclusão de curso de mestrado no campo do poder legislativo.

### **CONTEÚDO**

1. O conhecimento científico e os princípios metodológicos da ciência
2. A pesquisa científica na pós-graduação
3. Métodos e processos das pesquisas qualitativas
4. Métodos e processos das pesquisas quantitativas
5. A estrutura e o formato de um projeto de pesquisa
6. Análise crítica dos projetos de pesquisa dos alunos

### **MÉTODO**

A metodologia buscará promover o desenvolvimento da autonomia intelectual dos alunos, compromissada com a construção de um saber crítico e autêntico. Para atingir este objetivo poderão ser desenvolvidas as seguintes atividades: Exposição interativa; Trabalhos e debates em grupos; Apresentação de trabalhos/seminários; Leitura e discussão de textos básicos e obrigatórios.

### **AVALIAÇÃO**

A disciplina terá dois momentos avaliativos:

- |  |
|--|
| a) Entrega de extrato do projeto de trabalho de conclusão de curso antes da 5ª aula (50% da nota da disciplina).     |
| b) Entrega do projeto final de trabalho de conclusão de curso revisado antes da 8ª aula (50% da nota da disciplina). |

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BAUER, Martin. Análise de conteúdo clássica: uma revisão. In: BAUER, Martin; GASKELL, George. (org.) *Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som*. Um manual prático. 12ª ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2014. P.189-217.
- BAUER, Martin; AARTS, Bas. A construção do corpus: um princípio para a coleta de dados qualitativos. In: BAUER, Martin; GASKELL, George. (org.) *Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som*. Um manual prático. 12ª ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2014. P.39-63.
- CÂMARA F.G., SILVA O. Estatística não paramétrica: testes de hipóteses e medidas de associação. Departamento de Matemática-Universidade dos Açores, Ponta Delgada. 2001.
- ECO, U. *Como se faz uma tese*. São Paulo: Perspectiva, 1989.
- GIL, A. C. *Métodos e Técnicas de Pesquisa em Ciência Social*. São Paulo: Atlas, 2008.
- GODOI, C. K.; MATTOS, P. L. C. L. Entrevista Qualitativa: instrumento de pesquisa e evento dialógico. In: GODOI, C. K.; BANDEIRA-DE-MELLO, R.; SILVA, A.B. (org.) *Pesquisa Qualitativa em Estudos Organizacionais*. Paradigmas, Estratégias e Métodos. 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010. P.301- 323.
- GODOY, A. S. Estudo de Caso Qualitativo. In: GODOI, C. K.; BANDEIRA-DE-MELLO, R.; SILVA, A.B. (org.) *Pesquisa Qualitativa em Estudos Organizacionais*. Paradigmas, Estratégias e Métodos. 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010. P.115- 146.
- GÜNTHER, H.. Pesquisa Qualitativa Versus Pesquisa Quantitativa: Esta É a Questão? *Psicologia: Teoria e Pesquisa*. Brasília, Mai-Ago 2006, v. 22 n. 2, p. 201-210. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ptp/v22n2/a10v22n2.pdf>> Acesso em: 5 ago. 2011.
- GÜNTHER, Hartmut. *Como elaborar um questionário*. (Série: Planejamento de Pesquisa nas Ciências Sociais, nº 01). Brasília, DF: Laboratório de Psicologia Ambiental. 2003. Disponível em: [www.psi-ambiental.net/pdf/01Questionario.pdf](http://www.psi-ambiental.net/pdf/01Questionario.pdf)
- SIEGEL S., CASTELLAN Jr N.J. Estatística não-paramétrica para ciências do comportamento. Porto Alegre: Artmed Editora. 1975.
- VOLPATO, Gilson. *Guia Prático Para Redação Científica*. São Paulo: Best Writing, 2015.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 14724. Informação e documentação. **Trabalhos acadêmicos**. Apresentação. 2002. Disponível em: <<http://pt.scribd.com/doc/16893300/abnt-nbr-14724-Trabalhos-academicos-apresentacao>>. Acesso em: 14 maio 2013.
- ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 10520. Informação e documentação. **Citações em documentos**. Apresentação. ago. 2002. Disponível em: <<http://pt.scribd.com/doc/16893401/ABNT-NBR-10520-Citacoes-em-documentos>>. Acesso em: 14 maio 2013.
- ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 6023. Informação e documentação. **Referências**. Elaboração. ago. 2002. Disponível em: <<http://www.habitus.ifcs.ufrj.br/pdf/abntnbr6023.pdf>>. Acesso em: 14 maio 2013.
- ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 6024. Informação e documentação. **Numeração progressiva das seções de um documento escrito**. Apresentação. maio 2003. Disponível em: <<http://pt.scribd.com/doc/16893355/Abnt-NBR-6024-Numeracao-Progressiva-de-Documentos>>. Acesso em: 14 maio 2013.

em: 14 maio 2013.

ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 6027. Informação e documentação. **Sumário**. Apresentação. maio 2003. Disponível em: <<http://pt.scribd.com/doc/16893361/ABNT-NBR-6027-sumario>>. Acesso em: 14 maio 2013.

ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 6028. Informação e documentação. **Resumo**. Apresentação. nov. 2003. Disponível em: <<http://pt.scribd.com/doc/16893372/ABNT-NBR-6028-resumos>>. Acesso em: 14 maio 2013.

ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 6034. Informação e documentação. *Preparação de índice de publicações*. ago. 1989. Disponível em: <<http://pt.scribd.com/doc/98706555/44268008-Abnt-Nbr-6034-Preparacao-de-Indice-de-Publicacoes>>. Acesso em: 14 maio 2013.

ALVES, M. B. M.; ARRUDA, S. M. Como fazer referências: bibliográficas, eletrônicas e demais formas de documentos. Atualizada em fev. 2007, conforme NBR-6023/2002. Universidade Federal de Santa Catarina. Biblioteca Universitária. Florianópolis, 2000. Disponível em: <<http://www.bu.ufsc.br/home982.PDF>> Acesso em: 5 ago. 2011.

ALVES-MAZZOTTI, A. J. Usos e abusos dos estudos de caso. *Cadernos de Pesquisa*, v. 36, n. 129, p. 637-651, set./dez. 2006.

BHATTACHERJEE, Anol. Social science research: Principles, methods, and practices. 2012. [http://scholarcommons.usf.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1002&context=oa\\_textbooks](http://scholarcommons.usf.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1002&context=oa_textbooks)

BAUER, M; AARTS, B. A construção do corpus: um princípio para a coleta de dados qualitativos. In: BAUER, M; GASKELL, G. (org.) *Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som*. Um manual prático. 12<sup>a</sup> ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2014. P.39-63.

BAUER, M; GASKELL, G. (org.) *Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som*. Um manual prático. 12<sup>a</sup> ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2014.

BECKER, H. S. *Segredos e truques da pesquisa*. Rio de Janeiro: Zahar Editor, 2007.

CAMARGO, J. C. G.; ELESBÃO, I. O problema do método nas ciências humanas: o caso da Geografia. *Mercator: Revista de Geografia da UFC*, a.3, n. 6, 2004.

DUARTE, J. Entrevista em profundidade. In: DUARTE, J; BARROS, A. (org.) *Métodos e técnicas de pesquisa em Comunicação*. 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 2010. P.62-83.

DUARTE, J. B. Estudos de caso em educação. Investigação em profundidade com recursos reduzidos e outro modo de generalização. *Revista Lusófona de Educação*, 11, 2008. P.113-132.

DUARTE, M. Y. M. Estudo de caso. In: DUARTE, J; BARROS, A. (org.) *Métodos e técnicas de pesquisa em Comunicação*. 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 2010. P.215-235.

DUARTE, R. Entrevistas em pesquisas qualitativas. *Educar*, Curitiba, n. 24, p. 213-225, 2004. Editora UFPR.

GIL, A. C. *Como elaborar projetos de pesquisa*. 5<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 2010.

GODOI, C. K.; BANDEIRA-DE-MELLO, R.; SILVA, A.B. (org.) *Pesquisa Qualitativa em Estudos Organizacionais*. Paradigmas, Estratégias e Métodos. 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

GONZALEZ, R. S. O Método Comparativo e a Ciência Política. *Revista de Estudos e Pesquisas sobre as Américas*. V. 2, nº 1, Janeiro-Junho 2008. Disponível em:  
[file:///C:/Documents%20and%20Settings/p\\_6875.REDECAMARA/Meus%20documentos/Downloads/1464-4209-1-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Documents%20and%20Settings/p_6875.REDECAMARA/Meus%20documentos/Downloads/1464-4209-1-PB%20(1).pdf)

GÜNTHER, H. *Como elaborar um relato de pesquisa*. Série: Planejamento de Pesquisa nas Ciências Sociais. n. 2. Brasília, DF: UnB, Laboratório de Psicologia Ambiental. 2004. Disponível em: <[www.unb.br/ip/lpa/pdf/02Sugestoes.pdf](http://www.unb.br/ip/lpa/pdf/02Sugestoes.pdf)> Acesso em: 5 ago. 2011.

HEBLING, M.L. Estudo de Caso em Ciência Política. *Revista de Discentes de Ciência Política da UFSCAR*.

V.2, nº 2, 2014. P.70-83.

HUFF, D. *How to Lie with Statistics*. Norton, New York. 1954.

IBGE. *Normas de apresentação tabular*. 3. ed. Rio de Janeiro, 1993.

JACCOUD, M.; MAYER, R. A observação direta e a pesquisa qualitativa. In: POUPART, J.; DESLAURIERS, J.; GROULX, L.; LAPERRIÈRE, A.; MAYER, R.; PIRES, Á. P. *A pesquisa qualitativa. Enfoques epistemológicos e metodológicos*. 2<sup>a</sup> ed. Petrópolis: Vozes, 2010. P. 254- 294.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. *Metodologia do Trabalho Científico*. São Paulo: Atlas, 2001.

LAPASSADE, G. *As microssociologias*. Brasília: Líber Livro Editora, 2005.

MARTINS, G. A. ; THEÓPHILO, C. R. *Metodologia da investigação para ciências sociais aplicadas*. São Paulo: Atlas, 2007.

MORESI, E. A. *Metodologia da pesquisa*. Programa de pós-graduação stricto sensu em gestão do conhecimento e da tecnologia da informação. Brasília: Universidade Católica de Brasília, ago. 2004.

NAGEL, E. *Será a ciência apenas "senso comum organizado"?* The Structure of Science. Nova Iorque: Harcourt, Brace & World, 1961. Tradução de Pedro Galvão. Disponível em: <[http://aartedepensar.com/leit\\_sensocomum.html](http://aartedepensar.com/leit_sensocomum.html)> Acesso em: 2 jun. 2008.

PIRES, Á. Amostragem e pesquisa qualitativa: ensaio teórico e metodológico. In: POUPART, Jean; DESLAURIERS, Jean-Pierre; GROULX, Lionel-H.; LAPERRIÈRE, Anne; MAYER, Robert; PIRES, Álvaro P. *A pesquisa qualitativa. Enfoques epistemológicos e metodológicos*. 2<sup>a</sup> ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

POUPART, J. Entrevista de tipo qualitativo: considerações epistemológicas, teóricas e metodológicas. In: POUPART, J.; DESLAURIERS, J.; GROULX, L.; LAPERRIÈRE, A.; MAYER, R.; PIRES, Á. P. *A pesquisa qualitativa. Enfoques epistemológicos e metodológicos*. 2<sup>a</sup> ed. Petrópolis: Vozes, 2010. P.215- 253.

OLIVEIRA, F. A. *Desenvolvimento de instrumentos de coletas de dados*. CEARGS. jul. 2007. 47 slides, color. Disponível em: <[www.ceargs.org.br/port/aulas/novas/FranciscoArsego.ppt](http://www.ceargs.org.br/port/aulas/novas/FranciscoArsego.ppt)> Acesso em: 5 ago. 2011.

SANTOS, C. I. C.; BRASIL, E. M. D. *Elaboração de trabalhos técnico-científicos*. Universidade do Vale do Rio dos Sinos. São Leopoldo: Biblioteca da Unisinos – Setor de Multimeios e Comut. 2006.

UNIVERSIDADE DE CAMPINAS. *Referência bibliográfica em trabalhos acadêmicos*: ABNT/NBR6023;2002. Elaborado por Biblioteca “Prof. Asdrúbal Ferreira Batista”. Campinas, 2009.

VERGARA, S. C. *Projetos e Relatórios de Pesquisa em Administração*. São Paulo: Atlas, 2009.

## SEMINARIO DE PESQUISA

AULA	H/A	CONTEÚDO – ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS
1ª 2/3	4	O conhecimento científico e os princípios metodológicos da Ciência. A pesquisa científica na pós-graduação.	Profa. Terezinha
2ª 16/3	4	Pesquisas qualitativas. Métodos e processos de coleta de dados. Tratamento de dados e Análise.	Prof. Rildo
3ª 6/4	4	Pesquisas quantitativas. Métodos e processos de coleta de dados.	Prof. Maurício
4ª 20/4	4	A escolha do universo e da amostra da pesquisa. Tratamento de dados e Análise.	Prof. Maurício
5ª 4/5	4	A estrutura e o formato de um projeto de pesquisa. Análise crítica dos projetos	Profs. Terezinha, Rildo, Maurício e alunos
6ª 18/5	4	A estrutura e o formato de um projeto de pesquisa. Análise crítica dos projetos.	Profs. Terezinha, Rildo, Maurício e alunos
7ª 8/6	4	A estrutura e o formato de um projeto de pesquisa. Análise crítica dos projetos.	Profs. Terezinha, Rildo, Maurício e alunos
8ª 22/6	2	Entrega do resultado final e encerramento da disciplina	Profs. Terezinha, Rildo, Maurício e alunos