



CÂMARA DOS DEPUTADOS
Centro de Formação, Treinamento e Aperfeiçoamento
Programa de Pós-Graduação

PLANO DE CURSO
MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

DISCIPLINA	
Seminário de Pesquisa	
Código: MEST.9.00.2	Carga Horária Total: 30 horas/aula

PROFESSORES
<u>AMANDINO TEIXEIRA NUNES JUNIOR</u> , Dr.
<u>CRISTIANE BRUM BERNARDES</u> , Dra.
<u>VALÉRIO AUGUSTO SOARES DE MEDEIROS</u> , Dr.
e-mail: Amandino Nunes Junior (amandino.junior@camara.leg.br) Cristiane Bernardes (cristiane.bernardes@camara.leg.br) Valério Medeiros (valerio.medeiros@camara.leg.br)
Grupo de Pesquisa e Extensão: CRISTIANE BRUM BERNARDES, Dr. (integrante) GPE.2.12 – Interatividade, visibilidade e transparência: estratégias da Câmara dos Deputados para o aperfeiçoamento da democracia. VALÉRIO MEDEIROS, Dr. A política do espaço: uma investigação comparativa entre a estrutura espacial e o desempenho das atividades em casas legislativas (Congresso Nacional/Brasil e Assembleia da República/Portugal)

Curículos resumidos:
<u>AMANDINO TEIXEIRA NUNES JUNIOR</u>, Dr. Graduado em Direito pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (1985), Mestre em Direito pela Universidade Federal de Minas Gerais (1989), Especialista em Direito Público pela Universidade de Brasília (1992), Especialista em Direito Eleitoral pelo Centro Universitário de Brasília (2012), Doutor em Direito pela Universidade Federal de Pernambuco (2003) e Doutor em Ciência Política pela Universidade de Brasília (2014). Autor de livro publicado pela Editora Lumen Juris e de diversos artigos publicados pela Revista de Informação Legislativa e pela Revista Jurídica Consulex. É consultor legislativo da Câmara dos Deputados e professor do Curso de Mestrado Profissional em Poder Legislativo do CEFOR/Câmara dos Deputados. É membro do Instituto Brasileiro de Advocacia Pública e do Instituto dos Advogados do Distrito Federal. Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito Constitucional, Direito Administrativo e Direito Eleitoral, atuando principalmente nos seguintes temas: constituição, poder judiciário, poder legislativo, controle de constitucionalidade, processo legislativo, judicialização da política e governança eleitoral. http://lattes.cnpq.br/8622587502206953
<u>CRISTIANE BRUM BERNARDES</u>, Dra. Doutora em Ciência Política (2010) pelo Instituto de Estudos Sociais e Políticos (IESP) da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Mestra em Comunicação e Informação pela

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2004). Pesquisadora visitante no Centro de Estudos Legislativos da Escola de Política, Filosofia e Estudos Internacionais da Universidade de Hull, no Reino Unido (2013). Tem experiência na área de Comunicação e Política, atuando principalmente nos seguintes temas: Legislativo e internet, representação e participação política, internet e política no Brasil, relações entre campo midiático e campo político, comunicação pública, jornalismo popular.

<http://lattes.cnpq.br/6551236530955522>

VALÉRIO AUGUSTO SOARES DE MEDEIROS, Dr.

Graduado em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2001). Doutor em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade de Brasília (2006), com período de estágio doutoral na University College London (Londres, 2006). Pós-doutorado no Instituto Superior Técnico da Universidade Técnica de Lisboa (2001/2012), com pesquisa comparada entre a Câmara dos Deputados e a Assembleia da República de Portugal. É Pesquisador Colaborador Pleno do PPG/FAU/UnB, Professor do Centro Universitário Unieuro e Analista Legislativo da Câmara dos Deputados, onde atua como (a) arquiteto da Assessoria/Seção de Planejamento do Departamento Técnico, (b) gerente do projeto estratégico PDUE – Plano Diretor de Uso dos Espaços e (c) coordenador do GPE (CEFOR) “*A política do espaço: uma investigação comparativa entre a estrutura espacial e o desempenho das atividades em casas legislativas (Congresso Nacional/Brasil e Assembleia da República/Portugal)*”. Artigos derivados do seu trabalho final de graduação foram premiados no Space Syntax Summer Exhibition (University College London, Londres – Inglaterra) e no Prêmio GISBRASIL de Incentivo: da Pesquisa para a Prática (2ª Mostra do Talento Científico, Curitiba - PR). Sua tese de doutorado (Urbis Brasiliae, 1997) recebeu Menção Honrosa no Prêmio Capes de Teses (2007). Tem experiência na área de Arquitetura e Urbanismo, com ênfase em Desenho e Planejamento Urbano, atuando principalmente nos seguintes temas: configuração e morfologia urbana, sintaxe espacial, sistemas de informação geográfica e planejamento do espaço físico.

<http://lattes.cnpq.br/4671263508814146>

EMENTA

Orientação metodológica para a elaboração do trabalho de conclusão do curso.

OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS

OBJETIVO GERAL

O aluno deverá desenvolver a compreensão sobre métodos e técnicas de pesquisa, com ênfase na produção específica do saber interdisciplinar, com a convergência de métodos de áreas diferentes, transpondo as fronteiras da ciência e tecnologia, em consonância com o conceito de interdisciplinaridade proposto pela Capes: “entende-se por interdisciplinaridade a convergência de duas ou mais áreas do conhecimento, não pertencentes à mesma classe, que contribua para o avanço das fronteiras da ciência e tecnologia, transfira métodos de uma área para outra, gerando novos conhecimentos ou disciplinas e faça surgir um novo profissional, com um perfil distinto dos existentes, com formação básica sólida e integradora”.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1) O aluno incorporará a seu conhecimento o processo e o método de elaboração de trabalho científico, demonstrando seu domínio na elaboração de projeto de pesquisa de conclusão de curso de mestrado (conhecimento);
- 2) O aluno desenvolverá habilidade de organização, interpretação, inferência e análise e avaliação de documentos e dados, demonstrando propriedade na elaboração de trabalho científico (habilidade);
- 3) O aluno assumirá postura adequada à apresentação escrita e oral de trabalho de conclusão de curso de mestrado (atitude).

CONTEÚDO

- | | |
|------|--|
| i. | Apresentação do Curso e Conceitos Gerais (O que é ciência? Conceito e classificação das ciências. Os tipos de conhecimento. Intuição, empirismo e racionalidade. O conceito de verdade. Epistemologia.) |
| ii. | Pesquisas qualitativas. Métodos e processos de coleta de dados. A caracterização da amostra (Quem? Quando? Onde?). Tratamento de dados e Análise (Métodos e ferramentas para tratamento e análise de dados) |
| iii. | Pesquisas quantitativas. Métodos e processos de coleta de dados. A escolha do universo e da amostra da pesquisa. A caracterização da amostra (Quem? Quando? Onde?). Tratamento de dados e Análise (Métodos e ferramentas para tratamento e análise de dados) |
| iv. | A estrutura e o formato de um projeto de pesquisa: passos para a elaboração de um projeto de pesquisa. Elementos fundamentais (tema, escopo e não-escopo, pergunta-problema, objetivos geral e específicos, justificativa e hipóteses) e definição de cronograma |
| v. | Referencial teórico e Normas da ABNT. Ética nas Ciências. Referencial teórico e Normas da ABNT (citações – diretas e por paráfrases – referências). A pesquisa bibliográfica. Tipos de fontes de pesquisa. Bases de dados reais e virtuais. |
| vi. | Estrutura do TCC – Sumário, resumo, introdução, conclusão, abertura e desenvolvimento e conclusão dos capítulos. Finalização do documento. Tipos de relatório de pesquisa (Monografia, Relatório de Projeto de Intervenção, Artigo científico). |
| vii. | A cerimônia de apresentação do TCC (Gestos, postura e uso de recursos) A atividade de orientar e ser orientado. Revistas Científicas. |

MÉTODO

A metodologia a ser utilizada prevê a participação efetiva dos alunos, valorizando as experiências individuais e estimulando a troca de informações.

A metodologia buscará promover o desenvolvimento da autonomia intelectual dos alunos, compromissada com a construção de um saber crítico e autêntico. Para atingir este objetivo poderão ser desenvolvidas as seguintes atividades: Exposição interativa; Trabalhos e debates em grupos; Apresentação de trabalhos/seminários; Leitura e discussão de textos básicos e obrigatórios; Fóruns de discussão (presenciais e/ou virtuais); Realização de controles de leitura sobre as aulas anteriores; e Aplicação de exercícios de avaliação.

Para o bom resultado da metodologia proposta é necessário, como requisitos básicos que o aluno tenha: Disposição para ler os textos recomendados; Capacidade de expressão (escrita e oral), Capacidade de inferir, sintetizar e resumir; Capacidade de processar textos em computadores; Capacidade de fazer pesquisas na Internet; e Capacidade de interação por meio virtual (possuir endereço eletrônico – e-mail - pessoal e utilizar-se regularmente dessa forma de contato).

AVALIAÇÃO

A disciplina terá dois momentos avaliativos:

- Apresentação oral e escrita de projeto de trabalho de conclusão de curso. A apresentação oral será realizada nos dias dos seminários na 7ª aula (30% da nota da disciplina) e o projeto final entregue no mesmo dia (70% da nota da disciplina)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ECO, U. *Como se faz uma tese*. São Paulo: Perspectiva, 1989.

GIL, A. C. *Métodos e Técnicas de Pesquisa em Ciência Social*. São Paulo: Atlas, 2008.

GODOI, C. K.; BANDEIRA-DE-MELLO, R.; SILVA, A.B. (org.) *Pesquisa Qualitativa em Estudos Organizacionais*. Paradigmas, Estratégias e Métodos. 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

GÜNTHER, H.. Pesquisa Qualitativa Versus Pesquisa Quantitativa: Esta É a Questão? *Psicologia: Teoria e Pesquisa*. Brasília, Mai-Ago 2006, v. 22 n. 2, p. 201-210. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ptp/v22n2/a10v22n2.pdf>> Acesso em: 5 ago. 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 14724. Informação e documentação. **Trabalhos acadêmicos**. Apresentação. 2002. Disponível em: <<http://pt.scribd.com/doc/16893300/abnt-nbr-14724-Trabalhos-academicos-apresentacao>>. Acesso em: 14 maio 2013.
- ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 10520. Informação e documentação. **Citações em documentos**. Apresentação. ago. 2002. Disponível em: <<http://pt.scribd.com/doc/16893401/ABNT-NBR-10520-Citacoes-em-documentos>>. Acesso em: 14 maio 2013.
- ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 6023. Informação e documentação. **Referências**. Elaboração. ago. 2002. Disponível em: <<http://www.habitus.ifcs.ufrj.br/pdf/abtnbr6023.pdf>>. Acesso em: 14 maio 2013.
- ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 6024. Informação e documentação. **Numeração progressiva das seções de um documento escrito**. Apresentação. maio 2003. Disponível em: <<http://pt.scribd.com/doc/16893355/Abnt-NBR-6024-Numeracao-Progressiva-de-Dокументos>>. Acesso em: 14 maio 2013.
- ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 6027. Informação e documentação. **Sumário**. Apresentação. maio 2003. Disponível em: <<http://pt.scribd.com/doc/16893361/ABNT-NBR-6027-sumario>>. Acesso em: 14 maio 2013.
- ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 6028. Informação e documentação. **Resumo**. Apresentação. nov. 2003. Disponível em: <<http://pt.scribd.com/doc/16893372/ABNT-NBR-6028-resumos>>. Acesso em: 14 maio 2013.
- ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 6034. Informação e documentação. *Preparação de índice de publicações*. ago. 1989. Disponível em: <<http://pt.scribd.com/doc/98706555/44268008-Abnt-Nbr-6034-Preparacao-de-Indice-de-Publicacoes>>. Acesso em: 14 maio 2013.
- ALVES, M. B. M.; ARRUDA, S. M. Como fazer referências: bibliográficas, eletrônicas e demais formas de documentos. Atualizada em fev. 2007, conforme NBR-6023/2002. Universidade Federal de Santa Catarina. Biblioteca Universitária. Florianópolis, 2000. Disponível em: <<http://www.bu.ufsc.br/home982.PDF>> Acesso em: 5 ago. 2011.
- ALVES-MAZZOTTI, A. J. Usos e abusos dos estudos de caso. *Cadernos de Pesquisa*, v. 36, n. 129, p. 637-651, set./dez. 2006.
- BAUER, M; AARTS, B. A construção do corpus: um princípio para a coleta de dados qualitativos. In: BAUER, M; GASKELL, G. (org.) *Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som*. Um manual prático. 12^a ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2014. P.39-63.
- BAUER, M; GASKELL, G. (org.) *Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som*. Um manual prático. 12^a ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2014.
- BECKER, H. S. *Segredos e truques da pesquisa*. Rio de Janeiro: Zahar Editor, 2007.
- CAMARGO, J. C. G.; ELESBÃO, I. O problema do método nas ciências humanas: o caso da Geografia. *Mercator: Revista de Geografia da UFC*, a.3, n. 6, 2004.
- DUARTE, J. Entrevista em profundidade. In: DUARTE, J; BARROS, A. (org.) *Métodos e técnicas de pesquisa em Comunicação*. 2^a ed. São Paulo: Atlas, 2010. P.62-83.
- DUARTE, J. B. Estudos de caso em educação. Investigação em profundidade com recursos reduzidos e outro modo de generalização. *Revista Lusófona de Educação*, 11, 2008. P.113-132.
- DUARTE, M. Y. M. Estudo de caso. In: DUARTE, J; BARROS, A. (org.) *Métodos e técnicas de pesquisa em Comunicação*. 2^a ed. São Paulo: Atlas, 2010. P.215-235.
- DUARTE, R. Entrevistas em pesquisas qualitativas. *Educar*, Curitiba, n. 24, p. 213-225, 2004. Editora UFPR.
- GIL, A. C. *Como elaborar projetos de pesquisa*. 5^a ed. São Paulo: Atlas, 2010.

- GODOI, C. K.; MATTOS, P. L. C. L. Entrevista Qualitativa: instrumento de pesquisa e evento dialógico. In: GODOI, C. K.; BANDEIRA-DE-MELLO, R.; SILVA, A.B. (org.) *Pesquisa Qualitativa em Estudos Organizacionais*. Paradigmas, Estratégias e Métodos. 2^a ed. São Paulo: Saraiva, 2010. P.301- 323.
- GODOY, A. S. Estudo de Caso Qualitativo. In: GODOI, C. K.; BANDEIRA-DE-MELLO, R.; SILVA, A.B. (org.) *Pesquisa Qualitativa em Estudos Organizacionais*. Paradigmas, Estratégias e Métodos. 2^a ed. São Paulo: Saraiva, 2010. P.115- 146.
- GONZALEZ, R. S. O Método Comparativo e a Ciência Política. *Revista de Estudos e Pesquisas sobre as Américas*. V. 2, n° 1, Janeiro-Junho 2008. Disponível em:
[file:///C:/Documents%20and%20Settings/p_6875.REDECAMARA/Meus%20documentos/Downloads/1464-4209-1-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Documents%20and%20Settings/p_6875.REDECAMARA/Meus%20documentos/Downloads/1464-4209-1-PB%20(1).pdf)
- GÜNTHER, H. *Como elaborar um questionário*. (Série: Planejamento de Pesquisa nas Ciências Sociais, n° 01). Brasília, DF: Laboratório de Psicologia Ambiental. 2003. Disponível em: www.psi-ambiental.net/pdf/01Questionario.pdf
- GÜNTHER, H. *Como elaborar um relato de pesquisa*. Série: Planejamento de Pesquisa nas Ciências Sociais. n. 2. Brasília, DF: UnB, Laboratório de Psicologia Ambiental. 2004. Disponível em: <www.unb.br/ip/lpa/pdf/02Sugestoes.pdf> Acesso em: 5 ago. 2011.
- HEBLING, M.L. Estudo de Caso em Ciência Política. *Revista de Discentes de Ciência Política da UFSCAR*. V.2, n° 2, 2014. P.70-83.
- IBGE. *Normas de apresentação tabular*. 3. ed. Rio de Janeiro, 1993.
- JACCOUD, M.; MAYER, R. A observação direta e a pesquisa qualitativa. In: POUPART, J.; DESLAURIERS, J.; GROULX, L.; LAPERRIÈRE, A.; MAYER, R.; PIRES, Á. P. *A pesquisa qualitativa. Enfoques epistemológicos e metodológicos*. 2^a ed. Petrópolis: Vozes, 2010. P. 254- 294.
- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M.de A. *Metodologia do Trabalho Científico*. São Paulo: Atlas, 2001.
- LAPASSADE, G. *As microssociologias*. Brasília: Líber Livro Editora, 2005.
- MARTINS, G. A. ; THEÓPHILO, C. R. *Metodologia da investigação para ciências sociais aplicadas*. São Paulo: Atlas, 2007.
- MORESI, E. A. *Metodologia da pesquisa*. Programa de pós-graduação stricto sensu em gestão do conhecimento e da tecnologia da informação. Brasília: Universidade Católica de Brasília, ago. 2004.
- NAGEL, E. *Será a ciência apenas "senso comum organizado"?* The Structure of Science. Nova Iorque: Harcourt, Brace & World, 1961. Tradução de Pedro Galvão. Disponível em: <http://aartedepensar.com/leit_sensocomum.html> Acesso em: 2 jun. 2008.
- PIRES, Á. Amostragem e pesquisa qualitativa: ensaio teórico e metodológico. In: POUPART, Jean; DESLAURIERS, Jean-Pierre; GROULX, Lionel-H.; LAPERRIÈRE, Anne; MAYER, Robert; PIRES, Álvaro P. *A pesquisa qualitativa. Enfoques epistemológicos e metodológicos*. 2^a ed. Petrópolis: Vozes, 2010.
- POUPART, J. Entrevista de tipo qualitativo: considerações epistemológicas, teóricas e metodológicas. In: POUPART, J.; DESLAURIERS, J.; GROULX, L.; LAPERRIÈRE, A.; MAYER, R.; PIRES, Á. P. *A pesquisa qualitativa. Enfoques epistemológicos e metodológicos*. 2^a ed. Petrópolis: Vozes, 2010. P.215- 253.
- OLIVEIRA, F. A. *Desenvolvimento de instrumentos de coletas de dados*. CEARGS. jul. 2007. 47 slides, color. Disponível em: <www.ceargs.org.br/port/aulas/novas/FranciscoArsego.ppt> Acesso em: 5 ago. 2011.
- SANTOS, C. I. C.; BRASIL, E. M. D. *Elaboração de trabalhos técnico-científicos*. Universidade do Vale do Rio dos Sinos. São Leopoldo: Biblioteca da Unisinos – Setor de Multimeios e Comut. 2006.
- UNIVERSIDADE DE CAMPINAS. *Referência bibliográfica em trabalhos acadêmicos*: ABNT/NBR6023;2002. Elaborado por Biblioteca “Prof. Asdrúbal Ferreira Batista”. Campinas, 2009.
- VERGARA, S. C. *Projetos e Relatórios de Pesquisa em Administração*. São Paulo: Atlas, 2009.

CALENDÁRIO TENTATIVO				
AULA	H/A	CONTEÚDO – ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	REFERÊNCIA
1 ^a 27/02	4	Apresentação do Curso e Conceitos Gerais	Cristiane,	BAUER e AARTS; CAMARGO e ELESBÃO; ECO; GIL (2008) – cap. 1,2 e 3; GÜNTHER (2006)
2 ^a 13/03	4	Pesquisas qualitativas. Métodos e processos de coleta de dados. A caracterização da amostra. Tratamento de dados e Análise. Seleção de Corpus.	Cristiane	BAUER e AARTS; GODOI et al., GODOY; GIL (2008) - cap. 10,11 e 12; GÜNTHER (2003); PIRES; POUPART; JACCOUD e MAYER;
3 ^a 27/03	4	Pesquisas quantitativas. Métodos e processos de coleta de dados. A escolha do universo e da amostra da pesquisa. A Valério caracterização da amostra. Tratamento de dados e Análise.	Valério	ABNT, IBGE
17/04 4 ^a	4	A estrutura e o formato de um projeto de pesquisa: passos para a elaboração de um projeto de pesquisa. Elementos fundamentais e definição de cronograma.	Amandino	GIL; LAKATOS E MARCONI; SANTOS E BRASIL
5 ^a 08/05	4	Referencial teórico e Normas da ABNT. Ética nas Ciências. Referencial teórico e Normas da ABNT (citações – diretas e por paráfrases – referências). A pesquisa bibliográfica. Tipos de fontes de pesquisa. Bases de dados reais e virtuais.	Valério	OLIVEIRA, GUNTHER; MARTINS E THEÓPHILO; CAMARGO E ELESBÃO
6 ^a 22/05	4	Estrutura do TCC – Sumário, resumo, introdução, conclusão, abertura e desenvolvimento e conclusão dos capítulos. Finalização do documento. Tipos de relatório de pesquisa. A cerimônia de apresentação do TCC (Gestos, postura e uso de recursos) A atividade de orientar e ser orientado. Revistas Científicas.	Amandino	GIL; LAKATOS E MARCONI; SANTOS E BRASIL
7 ^a 12/06	4	Apresentação oral dos alunos e Entrega 3º Trabalho	Amandino, Cristiane, Valério e alunos	
8 ^a 26/06	2	Entrega do resultado final e encerramento da disciplina	Amandino, Cristiane, Valério e alunos	