



CÂMARA DOS DEPUTADOS
Centro de Formação, Treinamento e Aperfeiçoamento
Programa de Pós-Graduação

PLANO DE CURSO

MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

DISCIPLINA	
Seminário de Pesquisa	
Código:	Carga Horária Total: 30 horas/aula

PROFESSORES

ANTONIO TEIXEIRA DE BARROS, Dr.
JOÃO RICARDO CARVALHO DE SOUZA, Dr.
ROBERTO CAMPOS DA ROCHA MIRANDA, Dr.

e-mail: Antonio Barros (antonio.barros@camara.leg.br) João Ricardo (joao.souza@camara.leg.br) Roberto Miranda (roberto.rocha@camara.leg.br)

Grupo de Pesquisa e Extensão:

ANTONIO TEIXEIRA DE BARROS, Dr. (coordenador) GPE.2.12 – Interatividade, visibilidade e transparência: estratégias da Câmara dos Deputados para o aperfeiçoamento da democracia.

JOÃO RICARDO CARVALHO DE SOUZA, Dr. (membro) GPE 4.13 O Papel do Poder legislativo na aprovação de Matérias Relevantes no Período de 1988 a 2002

ROBERTO CAMPOS DA ROCHA MIRANDA, Dr. (coordenador) GPE 13.11 Inteligência e Aprendizagem Organizacional no Legislativo

Currículo resumido:

ANTONIO TEIXEIRA DE BARROS, Dr.

Doutor em Sociologia pela Universidade de Brasília (1999) com pós-doutoramento em Comunicação pela Universidade Fernando Pessoa, Portugal (2009). É docente do Mestrado em Poder Legislativo do Cefor, Analista Legislativo da Câmara dos Deputados. Atuação em pesquisas interdisciplinares que fazem interface com as seguintes áreas: Sociologia Política, Comunicação Pública e Democracia, Cultura Ambiental e Educação Política.

JOÃO RICARDO CARVALHO DE SOUZA, Dr.

Possui graduação em Direito pela Associação de Ensino Unificado do Distrito Federal (1995), mestrado em Direito pela Universidade de Brasília (2000) e doutorado em Ciência Política pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2010). Atualmente é professor titular do Instituto de Educação Superior de Brasília e consultor legislativo da Câmara dos Deputados. Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito Constitucional, atuando principalmente nos seguintes temas: Mercosul, direito de integração, soberania compartilhada, Poder Legislativo.

ROBERTO CAMPOS DA ROCHA MIRANDA, Dr.

Graduado em Administração Postal pela Escola Superior de Administração Postal (1986), Bacharel em Administração - com habilitação pública e privada - pela União Pioneira de Integração Social (1993), Especialista em Gestão de Pessoas no Setor público pela Universidade Cândido Mendes (2011), Mestre em Ciências da Informação pela Universidade de Brasília (1999) e Doutor em Ciências da Informação pela Universidade de Brasília (2004). É professor do Instituto de Educação Superior de Brasília e Analista Legislativo da Câmara dos Deputados na área de Recursos Humanos, atuando na Coordenação de Pós-Graduação como pesquisador e coeditor da Revista E-Legis. Participou como consultor e coordenador de Projetos no(a) Ministério das Comunicações, ECT, IBICT, UPU, UPAEP, CNI, CLDF e IESB. Tem

experiência nas áreas de Administração e Ciência da Informação, com ênfase em Gestão da Informação e do Conhecimento e foco em gestão, tecnologia e pessoas.

EMENTA

Orientação metodológica para a elaboração do trabalho de conclusão do curso.

OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS

OBJETIVO GERAL

O aluno deverá desenvolver a compreensão sobre métodos e técnicas de pesquisa, com ênfase na produção específica do saber interdisciplinar, com a convergência de métodos de áreas diferentes, transpondo as fronteiras da ciência e tecnologia, em consonância com o conceito de interdisciplinaridade proposto pela Capes: “entende-se por interdisciplinaridade a convergência de duas ou mais áreas do conhecimento, não pertencentes à mesma classe, que contribua para o avanço das fronteiras da ciência e tecnologia, transfira métodos de uma área para outra, gerando novos conhecimentos ou disciplinas e faça surgir um novo profissional, com um perfil distinto dos existentes, com formação básica sólida e integradora”

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1) O aluno incorporará a seu conhecimento o processo e o método de elaboração de trabalho científico, demonstrando seu domínio na elaboração de projeto de pesquisa de conclusão de curso de mestrado (conhecimento);
- 2) O aluno desenvolverá habilidade de organização, interpretação, inferência e análise e avaliação de documentos e dados, demonstrando propriedade na elaboração de trabalho científico (habilidade);
- 3) O aluno assumirá postura adequada à apresentação escrita e oral de trabalho de conclusão de curso de mestrado (atitude).

CONTEÚDO

- i. Apresentação do Curso e Conceitos Gerais (O que é ciência? Conceito e classificação das ciências. Os tipos de conhecimento. Intuição, empirismo e racionalidade. Conhecimento senso-comum (vulgar), empírico, místico, religioso e científico. A razão e a lógica. Silogismo, sofisma e falácia. O conceito de verdade. O pensamento indutivo e dedutivo. Epistemologia. O modo de pensar. Racionalismo, positivismo, reducionismo, pensamento cartesiano e dialético-dedutivo)
- ii. A estrutura e o formato de um projeto de pesquisa; passos para a elaboração de um projeto de pesquisa. Elementos fundamentais (tema, escopo e não-escopo, pergunta-problema, objetivos geral e específicos, justificativa e hipóteses) e definição de cronograma
- iii. Referencial teórico e Normas da ABNT (Fichamento, Resumo, Resenha). Ética nas Ciências. Referencial teórico e Normas da ABNT (citações – diretas e por paráfrases – referências) A pesquisa bibliográfica. Tipos de fontes de pesquisa. Bases de dados reais e virtuais. A pesquisa em fontes reais (bibliotecas) e virtuais (internet, CD-Rom).
- iv. Metodologia (Pesquisas qualitativas e quantitativas, Métodos e processos de coleta de dados, Tipologia de pesquisas. Pesquisas: observacional, experimental e não-experimental – quase-experimental. Pesquisas: exploratória, descritiva e explicativa. A escolha do universo e da amostra da pesquisa. A caracterização da amostra (Quem? Quando? Onde?)
- v. Tratamento de dados e Análise (Métodos e ferramentas para tratamento e análise de dados)
- vi. Estrutura do TCC – Sumário, resumo, introdução, conclusão, abertura e desenvolvimento e conclusão dos capítulos. Finalização do documento. Tipos de relatório de pesquisa (Monografia, Relatório de Projeto de Intervenção, Artigo científico). Memorial.
- vii. A cerimônia de apresentação do TCC (Gestos, postura e uso de recursos) A atividade de orientar e ser orientado. Revistas Científicas

MÉTODO

A metodologia a ser utilizada prevê a participação efetiva dos alunos, valorizando as experiências individuais e estimulando a troca de informações.

A metodologia buscará promover o desenvolvimento da autonomia intelectual dos alunos, compromissada com a construção de um saber crítico e autêntico. Para atingir este objetivo poderão ser desenvolvidas as seguintes atividades: Exposição interativa; Trabalhos e debates em grupos; Apresentação de trabalhos/seminários; Leitura e discussão de textos básicos e obrigatórios; Fóruns de discussão (presenciais e/ou virtuais); Realização de controles de leitura sobre as aulas anteriores; e Aplicação de exercícios de avaliação.

Para o bom resultado da metodologia proposta é necessário, como requisitos básicos que o aluno tenha: Disposição para ler os textos recomendados; Capacidade de expressão (escrita e oral), Capacidade de inferir, sintetizar e resumir; Capacidade de processar textos em computadores; Capacidade de fazer pesquisas na Internet; e Capacidade de interação por meio virtual (possuir endereço eletrônico – e-mail – pessoal e utilizar-se regularmente dessa forma de contato).

AValiação

A disciplina terá três momentos avaliativos:

- a) o primeiro, referente ao trabalho a ser desenvolvido individualmente pelos alunos que constará de avaliação de todos os elementos de uma tese ou dissertação, escolhida pelo aluno, e que tenha relação com seu tema de pesquisa na 3ª aula (20% da nota da disciplina);
- b) o segundo, referente à apresentação escrita de um pré-projeto de trabalho de conclusão de curso na 4ª aula (20% da nota da disciplina);
- c) o terceiro, referente à apresentação oral e escrita de projeto de trabalho de conclusão de curso. A apresentação oral será realizada nos dias dos seminários na 7ª aula e contará com avaliação de alunos-colegas (20% da nota da disciplina). A avaliação escrita será realizada pelos professores (40% da nota da disciplina)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ECO, U. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1989.

GIDDENS, A. **A constituição da sociedade**. São Paulo: Martins Fontes, 2009. p. 331-433.

GIL, A. C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa em Ciência Social**. São Paulo: Atlas, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 14724. Informação e documentação. **Trabalhos acadêmicos**. Apresentação. 2002. Disponível em: <<http://pt.scribd.com/doc/16893300/abnt-nbr-14724-Trabalhos-academicos-apresentacao>>. Acesso em: 14 maio 2013.

ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 10520. Informação e documentação. **Citações em documentos**. Apresentação. ago. 2002. Disponível em: <<http://pt.scribd.com/doc/16893401/ABNT-NBR-10520-Citacoes-em-documentos>>. Acesso em: 14 maio 2013.

ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 6023. Informação e documentação. **Referências**. Elaboração. ago. 2002. Disponível em: <<http://www.habitus.ifcs.ufrj.br/pdf/abntnabr6023.pdf>>. Acesso em: 14 maio 2013.

ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 6024. Informação e documentação. **Numeração progressiva das seções de um documento escrito**. Apresentação. maio 2003. Disponível em: <<http://pt.scribd.com/doc/16893355/Abnt-NBR-6024-Numeracao-Progressiva-de-Documentos>>. Acesso em: 14 maio 2013.

ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 6027. Informação e documentação. **Sumário**. Apresentação. maio 2003. Disponível em: <<http://pt.scribd.com/doc/16893361/ABNT-NBR-6027-sumario>>. Acesso em: 14 maio 2013.

ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 6028. Informação e documentação. **Resumo**. Apresentação. nov. 2003. Disponível em: <<http://pt.scribd.com/doc/16893372/ABNT-NBR-6028-resumos>>. Acesso em: 14 maio 2013.

ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 6034. Informação e documentação. **Preparação de índice de publicações**. ago. 1989. Disponível em: <<http://pt.scribd.com/doc/98706555/44268008-Abnt-Nbr-6034-Preparacao-de-Indice-de-Publicacoes>>. Acesso em: 14 maio 2013.

ALVES, M. B. M.; ARRUDA, S. M. **Como fazer referências: bibliográficas, eletrônicas e demais formas de documentos**. Atualizada em fev. 2007, conforme NBR-6023/2002. Universidade Federal de Santa Catarina. Biblioteca Universitária. Florianópolis, 2000. Disponível em: <<http://www.bu.ufsc.br/home982.PDF>> Acesso em: 5 ago. 2011.

CAMARGO, J. C. G.; ELESBÃO, I. O problema do método nas ciências humanas: o caso da Geografia. **Mercator**: Revista de Geografia da UFC, a.3, n. 6, 2004.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1991.

GÜNTHER, H. . Pesquisa Qualitativa Versus Pesquisa Quantitativa: Esta É a Questão? **Psicologia: Teoria e Pesquisa**. Brasília, Mai-Ago 2006, v. 22 n. 2, p. 201-210. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ptp/v22n2/a10v22n2.pdf>> Acesso em: 5 ago. 2011.

GÜNTHER, H. **Como elaborar um relato de pesquisa**. Série: Planejamento de Pesquisa nas Ciências Sociais. n. 2. Brasília, DF: UnB, Laboratório de Psicologia Ambiental. 2004. Disponível em: <www.unb.br/ip/lpa/pdf/02Sugestoes.pdf> Acesso em: 5 ago. 2011.

IBGE. **Normas de apresentação tabular**. 3. ed. Rio de Janeiro, 1993.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M.de A. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Atlas, 2001.

MARTINS, G. A. ; THEÓPHILO, C. R. **Metodologia da investigação para ciências sociais aplicadas**. São Paulo: Atlas, 2007.

MORESI, E. A. **Metodologia da pesquisa**. Programa de pós-graduação stricto sensu em gestão do conhecimento e da tecnologia da informação. Brasília: Universidade Católica de Brasília, ago. 2004.

NAGEL, E. **Será a ciência apenas "senso comum organizado"?** The Structure of Science. Nova Iorque: Harcourt, Brace & World, 1961. Tradução de Pedro Galvão. Disponível em: <http://aartedepensar.com/leit_sensocomum.html> Acesso em: 2 jun. 2008.

OLIVEIRA, F. A. **Desenvolvimento de instrumentos de coletas de dados**. CEARGS. jul. 2007. 47 slides, color. Disponível em: <www.ceargs.org.br/port/aulas/novas/FranciscoArsego.ppt> Acesso em: 5 ago. 2011.

SANTOS, C. I. C.; BRASIL, E. M. D. **Elaboração de trabalhos técnico-científicos**. Universidade do Vale do Rio dos Sinos. São Leopoldo: Biblioteca da Unisinos – Setor de Multimeios e Comut. 2006

UNIVERSIDADE DE CAMPINAS. **Referência bibliográfica em trabalhos acadêmicos**: ABNT/NBR6023;2002. Elaborado por Biblioteca “Prof. Asdrúbal Ferreira Batista”. Campinas, 2009.

VERGARA, S. C. **Projetos e Relatórios de Pesquisa em Administração**. São Paulo: Atlas, 2009.

CALENDÁRIO TENTATIVO				
AULA	H/A	CONTEÚDO – ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	REFERÊNCIA
1 ^a 07/03	4	Apresentação do Curso e Conceitos Gerais	Os 3 professores	ECO, GIDDENS, GIL
2 ^a 21/03	4	A estrutura e o formato de um projeto de pesquisa	Roberto Miranda	MORESI; LAKATOS E MARCONI; GIL; VERGARA; CAMARGO E ELESBÃO
3 ^a 04/04	2	Referencial teórico e Normas da ABNT	Roberto Miranda	ABNT, IBGE
	2	Entrega 1º Trabalho	Alunos + Roberto	
4 ^a 25/04	2	Metodologia	Antonio Barros	GIDDENS
	2	Entrega 2º Trabalho	Antonio Barros + alunos	
5 ^a 09/05	4	Metodologia Tratamento de dados e Análise	João Ricardo	OLIVEIRA, GUNTHER; MARTINS E THEÓPHILO; CAMARGO E ELESBÃO
6 ^a 23/05	4	Estrutura do TCC A cerimônia de apresentação do TCC	Roberto Miranda	SANTOS E BRASIL
7 ^a 30/05	4	Apresentação oral dos alunos e Entrega 3º Trabalho	João Ricardo + alunos	
8 ^a 13/06	2	Entrega do resultado final e encerramento da disciplina O último dia de aula deve ser reservado para entrega do resultado final e <i>feedback</i> .	Os 3 Profs e alunos	