



## PLANO DE CURSO

### MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

<b>DISCIPLINA</b>
SEMINÁRIO EM PODER LEGISLATIVO
Código: MEST.9.00.1 Carga Horária Total: 30 horas/aula

<b>PROFESSORES</b>
<u>MALENA REHBEIN RODRIGUES</u> , Dra.
NELSON GOMES DOS SANTOS FILHO, Dr.
<u>RICARDO CHAVES DE REZENDE MARTINS</u> , Dr.
<b>e-mail:</b> Malena (malena.rodrigues@camara.gov.br) Nelson (nelson.santos@camara.gov.br) Ricardo (Ricardo.martins@camara.gov.br)
<b>Grupo de Pesquisa e Extensão:</b>
<u>MALENA REHBEIN RODRIGUES</u> , Dra. (integrante) <a href="#">GPE.2.12 - Interatividade, visibilidade e transparéncia: estratégias da Câmara dos Deputados para o aperfeiçoamento da democracia</a>
<u>RICARDO CHAVES DE REZENDE MARTINS</u> , Dr. GPE 5.11 O papel do Poder Legislativo na definição das políticas públicas educacionais.
<b>Currículo resumido:</b>
<b><u>MALENA REHBEIN RODRIGUES</u>, Dra.</b> Doutora em Ciência Política e Sociologia pelo Iuperj, hoje Iesp-Uerj, em janeiro de 2011. Possui mestrado em Relações Internacionais e Teoria Polít. Contemp. pela Universidade de Westminster (2003), mestrado em Comunicação pela Universidade de Brasília (1997) e graduação em Comunicação Social - habilitação Jornalismo - pela Universidade de Brasília (1994). É analista legislativo - Câmara dos Deputados - onde trabalha como jornalista e professora do mestrado em Poder Legislativo (Cefor). Tem experiência na área de Ciência Política e Jornalismo, atuando principalmente nos seguintes temas: democracia, mídia/política, participação e representação política. Currículo completo: <a href="http://lattes.cnpq.br/1405606550131201">http://lattes.cnpq.br/1405606550131201</a>
<b><u>NELSON GOMES DOS SANTOS FILHO</u>, Dr.</b> Graduação em Engenharia Civil pela Universidade Católica do Salvador (1995), Mestre em Administração pela Universidade Federal da Bahia (2002) e Doutor em Administração pela mesma Universidade (2009). Atualmente é Analista Legislativo, atribuição Recursos Humanos, da Câmara dos Deputados. Professor e pesquisador, atuando principalmente nas seguintes áreas: administração pública, estudos organizacionais, segurança pública e gestão de pessoas. Currículo completo: <a href="http://lattes.cnpq.br/4716671040680952">http://lattes.cnpq.br/4716671040680952</a>
<b><u>RICARDO CHAVES DE REZENDE MARTINS</u>, Dr.</b> Doutor em Ciência Política pelo IESP/UERJ, Mestre em Educação pela FGV/RJ, Bacharel em Ciências Econômicas pela UFRJ. Foi professor da UERJ, da FGV/RJ, da Universidade Católica de Brasília e da Universidade de Brasília. Foi assessor e diretor da CAPES/MEC. É consultor legislativo da Câmara dos Deputados. Currículo completo: <a href="http://lattes.cnpq.br/6914636917207339">http://lattes.cnpq.br/6914636917207339</a>

<b>EMENTA</b>
Estudo do Poder Legislativo como um fenômeno interdisciplinar sob a perspectiva de sua estrutura organizacional e administração, dos seus processos políticos e da sua política institucional.

<b>OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS</b>
<b>OBJETIVO GERAL</b>
O aluno deverá ser capaz de interpretar e expressar o Poder Legislativo como um fenômeno

interdisciplinar sob a perspectiva de sua estrutura organizacional e administração, dos seus processos políticos e da sua política institucional.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1) Analisar a gestão pública legislativa e suas nuances em seus múltiplos aspectos.
- 2) Avaliar aspectos relacionados a políticas públicas, orçamento público e modernização do legislativo.
- 3) Apresentar as ações institucionais, comunicativas e pedagógicas, voltadas à informação e divulgação da ação política do Legislativo e, em especial, da Câmara dos Deputados, e seus impactos sobre o exercício da democracia;
- 4) Compreender, de forma crítica, as principais abordagens de estudo do Legislativo brasileiro;
- 5) Contextualizar o Poder Legislativo como promotor da democracia, enfocando os aspectos de sua representação, comunicação e transparência;
- 6) Identificar as dimensões institucionais e relacionais envolvidas nos processos políticos do parlamento brasileiro;
- 7) Produzir conhecimento associando o projeto de pesquisa ao entendimento da Casa Legislativa como espaço da administração pública, que segue as regras gerais do funcionamento do Estado, e espaço de um exercício profissional singular.

## CONTEÚDO

- I. Organização do Poder Legislativo (Nelson)
  - a. A função administrativa no Legislativo.
  - b. Aspectos do Legislativo como organização pública.
  - c. Modernização administrativa no Legislativo.
- II. Processos Políticos (Ricardo)
  - a. Principais abordagens de estudo do Legislativo brasileiro
  - b. Dimensões institucionais e relacionais dos processos políticos no parlamento
- III. Política Institucional (Malena)
  - a. Democracia e fortalecimento do parlamento
  - b. Participação, representação
  - c. Comunicação, Democracia e Transparência
  - d. Capital Social e Confiança

## MÉTODO

A metodologia inclui aulas expositivas e apresentações de trabalho dos alunos, acompanhadas das discussões dos textos.

## AVALIAÇÃO

Cada grupo de 3 alunos deverá escolher um texto da bibliografia complementar, preferencialmente de sua linha, para apresentar oralmente entre a 5.a. e a 7.a. aula. Ao final, cada aluno apresentará um ensaio respondendo a 3 perguntas (uma de cada linha) apresentadas pelos professores. O total das respostas deve ficar em torno de 1.500 palavras (mais ou menos 5 páginas).

Além da avaliação escrita, os alunos serão avaliados quanto à participação. A menção final do aluno será atribuída em função do trabalho escrito (7 pontos), da apresentação oral (2 pontos) e da participação (1 ponto)

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERGUE, Sandro Trescastro. **Modelos de Gestão em Organizações Públicas:** teorias e tecnologias para análise e transformação organizacional. Porto Alegre: EDUCS, 2010.

CARVALHO, N. R.. **E no início eram as bases: geografia política do voto e comportamento legislativo.** Rio de Janeiro: Revan. 2003.

CINTRA, A. O e LACOMBE, M. B. A Câmara dos Deputados na nova República: a visão da Ciência Política. Em Avelar L. e Cintra, A.O. (orgs.) **Sistema Político Brasileiro: uma introdução.** Rio de Janeiro: Fundação Konrad-Adenauer-Stiftung; São Paulo: Fundação Unesp Ed., 2004. p.135-168.

MAIA, R; GOMES, W; MARQUES, F. P. J. A. **Internet e Participação Política no Brasil.** Porto Alegre: Editora Sulina, 2011.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

### LINHA 1

ABRUCIO, F. L.; PEDROTI, P. ; PÓ, M.V. A formação da burocracia brasileira: a trajetória e o significado das reformas administrativas. In: LOUREIRO, M.R.; ABRUCIO, F.L. **Burocracia e política no Brasil**. Rio de Janeiro : Ed. FGV, 2010.

BRESSER-PEREIRA, L. C.. Reforma do Estado nos anos 90: lógica e mecanismos de controle. Brasília: MARE, **Cadernos MARE**, n. 1, 1997. Disponível em< <http://www.scielo.br/pdf/ln/n45/a04n45.pdf>>. Acesso em: 22 out. 2012.

DE BONIS, D.; PACHECO, R.S. Nem político, nem burocrata: o debate sobre o dirigente público. In: LOUREIRO, M.R.; ABRUCIO, F.L. **Burocracia e política no Brasil**. Rio de Janeiro : Ed. FGV, 2010.

FREY, K. Políticas públicas: um debate conceitual e reflexões referentes à prática da análise de políticas públicas no Brasil. **Planejamento e Políticas Públicas**, n. 21, 2000. Disponível em: <<http://desafios2.ipea.gov.br/ppp/index.php/PPP/article/viewFile/89/158>> Acesso em: 18 jun. 2013.

HEIRICH, C.J. Como avaliar o desempenho e a efetividade do setor público. In: PETERS, B.G.; PIERRE, J. (orgs). **Administração Pública**. São Paulo:UNESP; Brasília:ENAP, 2010.

LOUREIRO, M.R.; OLIVIERI, C.; MARTES, C.B. Burocratas, partidos políticos e grupos de interesse: o debate sobre política e burocracia no Brasil. In: LOUREIRO, M.R.; ABRUCIO, F.L. **Burocracia e política no Brasil**. Rio de Janeiro : Ed. FGV, 2010.

LYNN JR, L.E. Gestão Pública. In: PETERS, B.G; PIERRE, J. (orgs). **Administração Pública**. São Paulo:UNESP; Brasília:ENAP, 2010.

PACHECO, R.S. A agenda da nova gestão pública. In: LOUREIRO, M.R.; ABRUCIO, F.L. **Burocracia e política no Brasil**. Rio de Janeiro : Ed. FGV, 2010.

PAES DE PAULA, A. P.. Administração pública brasileira entre o gerencialismo e a gestão social. **Rev. adm. empres.**, São Paulo, v. 45, n. 1, mar. 2005b . Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-75902005000100005&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75902005000100005&lng=pt&nrm=iso)>. acessos em 25 set. 2012. <http://dx.doi.org/10.1590/S0034-75902005000100005>.

ROUBAN, L. Politização da administração pública. In: PETERS, B.G; PIERRE, J. (orgs). **Administração Pública**. São Paulo:UNESP; Brasília:ENAP, 2010.

RUA, M. G. Desafios da administração pública brasileira: governança, autonomia, neutralidade. **Revista do Serviço Público**. Set-Dez 1997.

### LINHA 2

AMORIM NETO, O.. Gabinetes presidenciais, ciclos eleitorais e disciplina legislativa no Brasil. **Dados**, Rio de Janeiro, v. 43, n. 3, 2000. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0011-52582000000300003&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0011-52582000000300003&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em 28 out. 2012. <http://dx.doi.org/10.1590/S0011-52582000000300003>.

AVELAR, L.; CINTRA, A. O. (org.). **Sistema Político Brasileiro: Uma introdução**. 2. ed.. São Paulo: Konrad-Adenauer e Unesp, 2007.

AVRITZER, L.. Sociedade Civil, Instituições Participativas e Representação: Da Autorização à Legitimidade da Ação. **DADOS – Revista de Ciências Sociais**, Rio de Janeiro, Vol. 50, no3, 2007, pp. 443 a 464. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/dados/v50n3/01.pdf>

**BRASIL. Constituição (1988).** Constituição da República Federativa do Brasil: texto constitucional

promulgado em 5 de outubro de 1988, com as alterações adotadas pelas Emendas Constitucionais (atualizadas). [on line]. Brasília: Palácio do Planalto. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/ConstituicaoCompilado.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/ConstituicaoCompilado.htm)> Acesso em 26 mai. 2014.

CORNING, P. A. The evolution of politics. In WUKETITS, F. and ANTWEILER, C. **Handbook of Evolution**, vol I. Wiley-Blackwell, 2004.

DANTAS, H. (ORG). Educação política: reflexões e práticas democráticas. **Cadernos Adenauer XI**, N.o 3, 2010. Disponível em: [file:///C:/Documents%20and%20Settings/P\\_6309/Meus%20documentos/Downloads/educa%C3%A7%C3%A3o%20pol%C3%ADtica%202010%20\(1\).pdf](file:///C:/Documents%20and%20Settings/P_6309/Meus%20documentos/Downloads/educa%C3%A7%C3%A3o%20pol%C3%ADtica%202010%20(1).pdf). Acessado em 6/5/2014.

DIAMOND, L.; PLATTNER, M. F.. **Electoral Systems and Democracy**. Baltimore - Maryland: The Johns Hopkins University Press, 2006.

FERREIRA JÚNIOR, N.A.; PERLIN, G.D.B. e ROCHA, A.B. Reforma política no parlamento brasileiro: considerações a partir da rejeição política do projeto de lei 1210 de 2007. E-legis, Brasília, n. 9, p. 24-51, 2º semestre 2012.

FIGUEIREDO, A. C.. Instituições e Política no Controle do Executivo. **Dados**. Rio de Janeiro, v. 44, n. 4, 2001. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0011-52582001000400002](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0011-52582001000400002&lng=en&nrm=iso)>. Acesso 28 out. 2012. <http://dx.doi.org/10.1590/S0011-52582001000400002>.

### **LINHA 3**

AVRITZER, L.. Sociedade Civil, Instituições Participativas e Representação: Da Autorização à Legitimidade da Ação. **DADOS – Revista de Ciências Sociais**, Rio de Janeiro, Vol. 50, no3, 2007, pp. 443 a 464. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/dados/v50n3/01.pdf>

FUNG, Archon. Democratizing the policy process. In: GOODIN, Robert E.; MORAN, Michael; REIN, Martin. **The Oxford handbook of public policy**. Oxford: Oxford Univ. Press, 2006. p. 667-683.

GOMES, A. L. H. T.. Cidadãos crentes, críticos e ocultos: Assimetrias da confiança no congresso nacional. **Anais... 7o Encontro da ABCP**. Recife: Associação Brasileira de Ciência Política, 2010. Disponível em: <<http://bd.camara.gov.br/bd/handle/bdcamara/9392>>. Acesso em: 18 maio 2011.

GOMES, W.; MAIA, R. C. M.. **Comunicação e democracia: Problemas & perspectivas**. São Paulo: Paulus, 2008.

MANIN, B. **A democracia de público reconsiderada**. Novos Estudos – CEBRAP, N.o 97, São Paulo, Novembro de 2013. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0101-33002013000300008](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-33002013000300008)

**As metamorfoses do governo representativo**. Revista Brasileira de Ciências Sociais, Vol 10, n.o. 29, 1995. Disponível em: [http://www.anpocs.org/portal/index.php?option=com\\_content&view=article&id=208:rbc&29&catid=69:rbc&Itemid=399](http://www.anpocs.org/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=208:rbc&29&catid=69:rbc&Itemid=399)

NASCIMENTO, A. R. C. Informática legislativa: o impacto das novas tecnologias. In: CAETANO, G.; PERINA, R. M (Org.) **Informática\_intenet&política**. Montevideo: Claehe Upd-OEA, 2003. p. 123-144.

NEWTON, K; NORRIS, P.; Confidence in Public Institutions: Faith, Culture or Performance?. Paper for presentation at the **Annual Meeting of the American Political Science Association**, Atlanta, Setembro de 2009. Disponível em: <http://www.hks.harvard.edu/fs/pnorris/Acrobat/NEWTON.PDF>. Acessado em 06/05/14.

POGREBINSCHI, T.; SANTOS, F.. Participação como Representação: O Impacto das Conferências Nacionais de Políticas Públicas no Congresso Nacional. **DADOS – Revista de Ciências Sociais**, Rio de Janeiro, vol. 54, no3, 2011, pp. 259 a 305. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/dados/v54n3/v54n3a02.pdf>. Acessado em 06/05/14.

URBINATI, N. **Da democracia dos Partidos ao Plebiscito da Audience**. São Paulo: **Lua Nova**, P. 85-

105, 2013. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ln/n89/04.pdf>. Acessado em 06/05/14.

O que torna a representação democrática. Apresentado no Encontro Anual da American Political Science Association (Apsa), Washington (EUA), setembro de 2005. Tradução de Mauro Soares. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ln/n67/a07n67.pdf>.

**WILLIAMSON, A.. MPs Online – Connecting with constituents.** A study into how MPs use digital media to communicate with their constituents. London: Hansard Society, 2009. Disponível em: <http://www.hansardsociety.org.uk/wp-content/uploads/2012/10/MPs-Online-Connecting-with-Constituents-2009.pdf>

CALENDÁRIO TENTATIVO				
AULA	H/A	CONTEÚDO – ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	REFERÊNCIA
1 <sup>a</sup> 07/08	2	Apresentação do programa, discussão geral da condução dos trabalhos e indicação dos temas dos artigos a serem desenvolvidos pelos alunos	Profs Malena, Nelson e Ricardo	Plano de Curso
	2	<b>Conteúdo interdisciplinar</b> Linha 1 – Visão Geral da Organização do Poder Legislativo Linha 2 – O Legislativo como um sistema aberto Linha 3 – Democracia e representação		Material dos profs.
2 <sup>a</sup> 21/08	4	<b>Conteúdo linha 2</b> Principais abordagens de estudo do Legislativo brasileiro Dimensões institucionais e interpessoais dos processos políticos no parlamento.	Prof. Ricardo	LIMONGI, F., 2010; SANTOS, M. L., 2008; CORNING, P. A., 2004. CINTRA, A. O e LACOMBE, M. B., 2004; FERREIRA JÚNIOR, N.A.; PERLIN, G.D.B. e ROCHA, A.B., 2012; GUIMARÃES, A.S. e BRAGA, R.J., 2011; THERET, B., 2003.
3 <sup>a</sup> 04/09	4	<b>Conteúdo linha 1</b> A função administrativa no Legislativo. Aspectos do Legislativo como organização pública. Ações de modernização administrativa no Legislativo. Influências do Legislativo na Gestão Pública: definição e fiscalização de políticas públicas.	Prof. Nelson	BRASIL, 2014; BRESSER-PEREIRA, 2012; FREY, 2013; SANTOS FILHO et al. 2010
4 <sup>a</sup> 18/09	4	<b>Conteúdo linha 3</b> Fortalecimento do Parlamento, participação e representação democráticas Comunicação, Democracia e Transparência	Profa. Malena	FUNG (2006); GOMES e MAIA, 2008(cap 8); MAIA, GOMES e MARQUES, 2011 (cap 3); MANIN, 1995; NEWTON e NORRIS, 2009; POGREBINSKY e SANTOS, 2011; URBINATI, 2005;
5 <sup>a</sup> 02/10	4	Apresentação de trabalhos dos alunos	Profs e alunos	
6 <sup>a</sup>	4	Apresentação de trabalhos dos alunos	Profs e alunos	

**CALENDÁRIO TENTATIVO**

AULA	H/A	CONTEÚDO – ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	REFERÊNCIA
16/10				
7 <sup>a</sup> 30/10	4	Avaliação oral e escrita final dos capítulos	Profs e alunos	
8 <sup>a</sup> 13/11	2	Entrega do resultado final e encerramento da disciplina O último dia de aula deve ser reservado para entrega do resultado final e <i>feedback</i> .	Profs e alunos	