



CÂMARA DOS DEPUTADOS  
Centro de Formação, Treinamento e Aperfeiçoamento  
Programa de Pós-Graduação

## PLANO DE CURSO

### MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

<b>DISCIPLINA</b>	
<b>Políticas Públicas e Agenda Legislativa</b>	
Código: 7.09.18	Carga Horária Total: 30 horas/aula

<b>PROFESSORES</b>
<b>FÁBIO DE BARROS CORREIA GOMES</b> , Dr.
<b>e-mail:</b> Fábio Gomes (fabio.gomes@camara.leg.br)
<b>Grupo de Pesquisa e Extensão:</b> Fábio de Barros Correia Gomes, Dr. (coordenador) GPE 2.14 O Legislativo e a política de saúde no Brasil.
<b>Currículo resumido:</b> <b>FÁBIO DE BARROS CORREIA GOMES</b> , Dr. Doutor em Ciência Política pelo IESP/UERJ, Mestre em saúde pública pela Emory University, Mestre em política social pela Universidade de Brasília, graduado em medicina pela UFPE. É Consultor legislativo da Câmara dos Deputados.

<b>EMENTA</b>
Conceituação de políticas públicas. O componente normativo das políticas públicas e sua expressão na agenda legislativa, sob a ótica da narrativa analítica, no contexto do presidencialismo de coalizão do Brasil. Instrumentos de monitoramento e pesquisa da agenda legislativa.

<b>OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS</b>
<b>OBJETIVO GERAL</b> O aluno será capaz de identificar os componentes normativos das políticas públicas e os modos como se expressam na agenda do Legislativo, especialmente no caso do Brasil.
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conceituar políticas públicas, seus elementos e ciclo de implementação.</li><li>- Descrever a utilidade da metodologia da narrativa analítica em estudos que abordem a formação da agenda legislativa e das políticas públicas.</li><li>- Identificar a influência dos tipos de relacionamento entre atores dos Poderes Executivo e Legislativo na conformação e processamento da agenda legislativa.</li><li>- Propiciar instrumentos teóricos e práticos para execução de monitoramento e estudos sobre a agenda legislativa.</li></ul>

## CONTEÚDO

- I. Conceitos sobre políticas públicas, seus elementos e ciclo de implementação.
- II. Estudos sobre a agenda legislativa (experiência nacional e internacional).
- III. Metodologia da narrativa analítica.
- IV. A agenda legislativa conforme tipos de relacionamento entre atores do Executivo e do Legislativo. Apropriação da agenda.
- V. Instrumentos para monitoramento e elaboração de estudos sobre a agenda legislativa.

## MÉTODO

A disciplina é de natureza teórica e prática, caracterizada em geral pela apresentação e discussão teórica na primeira metade de cada aula, a partir dos textos indicados aos alunos; seguindo-se, na segunda metade de cada aula, atividades de aplicação do conhecimento, que conduzirão à elaboração de estudos de caso por cada aluno sobre a agenda legislativa associada a políticas públicas específicas.

Tais estudos de caso consistirão no produto da disciplina e serão elaborados individualmente pelos alunos em três etapas: a primeira referente à questão do estudo de caso; a segunda, aos resultados intermediários; e a terceira, ao texto final, em formato de artigo para publicação.

Os estudos de caso terão complexidade compatível com o tempo disponível para elaboração e serão facilitados pela oferta de bases de dados (acessíveis por planilhas eletrônicas e pelo programa R) para análise sobre proposições legislativas de temas da saúde (ativas na Câmara dos Deputados) ou todos os temas de políticas (todas as apresentadas entre 1999 e 2006).

## AValiação

Os alunos serão avaliados como se segue:

- 1) Avaliação da participação dos alunos nas discussões durante as aulas (um ponto).
- 2) Avaliação dos trabalhos escritos (primeira etapa: 0,5 ponto; segunda etapa: um ponto; terceira etapa: 2,5 pontos).

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BATES, R H; GREIF, A; LEVI, M; ROSENTHAL, J-L; WEINGAST, B R. The analytic narrative project. *American Political Science Review*, 94(3), pp. 696-702, 2000a.

GOMES, F B C. Produção legislativa no Brasil: visão sistêmica e estratégica no presidencialismo de coalizão. Brasília, Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2013. Disponível em: [http://bd.camara.leg.br/bd/bitstream/handle/bdcamara/13756/producao\\_legislativa\\_gomes.pdf?sequence=5](http://bd.camara.leg.br/bd/bitstream/handle/bdcamara/13756/producao_legislativa_gomes.pdf?sequence=5).

SECCHI, Leonardo. Políticas públicas: conceitos, esquemas de análise, casos práticos. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

VEDUNG, E O. *Public Policy and Program Evaluation*. New York: Routledge, 2017.

WEIMER, D L, VINING A R. *Policy analysis: concepts and practice*. New York: Routledge, sixth edition, 2017.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARAÚJO, S M V G; SILVA, R S. Titulares da agenda e carreiras políticas. *Revista Brasileira de Ciência Política*, n10, 285-311, 2013.

ASQUER, A. Using analytic narratives in policy analysis: an explanation of the implementation of the water reform in Italy (1994–2002). *Journal of Comparative Policy Analysis: Research and Practice*, v. 16, 1, 79-93, 2014.

BATES, R H; GREIF, A; LEVI, M; ROSENTHAL, J-L; WEINGAST, B R. Analytic narratives revisited. Social Science History, 24(4), pp. 687-696, 2000b.

GOMES, F B C. Cooperação, liderança e impasse entre o Legislativo e o Executivo na produção legislativa do Congresso Nacional do Brasil. Dados [online]. 2012, vol.55, n.4, pp. 911-950. ISSN 0011-5258. <http://dx.doi.org/10.1590/S0011-52582012000400003>.

\_\_\_\_\_. Impasses no financiamento da saúde no Brasil: da constituinte à regulamentação da emenda 29/00. Saúde debate [online]. 2014, vol.38, n.100, pp.6-17. ISSN 0103-1104. <http://dx.doi.org/10.5935/0103-104.20140001>.

\_\_\_\_\_. Estudos sobre a agenda de saúde em tramitação na Câmara dos Deputados. Brasília, 2017. Disponível em: <http://www2.camara.leg.br/documentos-e-pesquisa/publicacoes/estnottec/areas-da-conle/tema19>.

JONES, C. The presidency in a separated system. Washington, DC: Brookings Inst. Press, 2005.

LELOUP, L. T.; SHULL, S. A. The president and Congress: collaboration and combat in national policymaking. New York: Longman, 2002.

LOWI, T J. Public Administration Review, vol. 32, no. 4, p. 298-310, 1972.

SENADO FEDERAL. Referencial para avaliação de políticas públicas no Senado Federal. Brasília, 2015.

TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO. Referencial para Avaliação de Governança em Políticas Públicas. Brasília, 2014.

WILSON, J Q. Political Organizations, New York: Basic Books, 1973.

CALENDÁRIO TENTATIVO					
AULA	H/A	CONTEÚDO – ATIVIDADE	DETALHAMENTO	RESPONSÁVEIS	REFERÊNCIAS
1ª	2	Apresentação do programa e orientações gerais. Políticas públicas.	Políticas públicas: conceitos, elementos e ciclo de implementação. Racionalidade para adoção de políticas públicas.	Prof. Fábio	Vedung (2017), Secchi (2010), Weimer e Vining (2017).
	2	Agenda legislativa.	Estudos nacionais e internacionais sobre a agenda legislativa de políticas públicas. Estudos de caso baseados na narrativa analítica.	Prof. Fábio	Asquer (2014), Bates et al (2000a,2000b).
2ª	2	Agenda de políticas públicas no Congresso Nacional do Brasil.	Agenda expressa nas proposições apresentadas (pelos diversos atores), processadas e deliberadas, no contexto do presidencialismo de coalizão.	Prof. Fábio	Gomes (2013,2017)
	2	Metodologia para trabalhos da disciplina.	Metodologia de estudos de caso sobre agenda legislativa a serem desenvolvidos pelos alunos ao longo da disciplina.	Prof. Fábio	
3ª	2	A cooperação no processamento da agenda legislativa.	Análise de casos (inclusive recursos para aceleração).	Prof. Fábio	*Estudos de caso enfocando a cooperação.
	2	Identificação e debate sobre os casos selecionados pelos alunos e suas respectivas	<b>Entrega pelos alunos da primeira etapa da avaliação.</b> Discussão dos casos	Prof. Fábio	

CALENDÁRIO TENTATIVO					
AULA	H/A	CONTEÚDO – ATIVIDADE	DETALHAMENTO	RESPONSÁVEIS	REFERÊNCIAS
		questões de pesquisa.	selecionados pelos alunos.		
4ª	2	O impasse no processamento da agenda legislativa.	Análise de casos (inclusive recursos para obstrução).	Prof. Fábio	*Estudos de caso enfocando o impasse.
	2	Debate sobre casos selecionados pelos alunos.	Discussão sobre dados preliminares dos trabalhos dos alunos.	Prof. Fábio	
5ª	2	A liderança no processamento da agenda legislativa.	<b>Entrega pelos alunos da segunda etapa da avaliação.</b> Análise de casos.	Prof. Fábio	*Estudos de caso enfocando a liderança.
	2	Debate sobre casos selecionados pelos alunos.	Discussão sobre dados preliminares dos trabalhos dos alunos.	Prof. Fábio	
6ª	2	Apropriação da agenda legislativa pelo Executivo.	Análise de casos.	Prof. Fábio	Araújo e Silva (2014)
	2	Debate sobre casos selecionados pelos alunos.	Discussão sobre dados preliminares dos trabalhos dos alunos.	Prof. Fábio	
7ª	2	Agenda legislativa de fiscalização.	Análise de casos.	Prof. Fábio	TCU (2014), Senado (2015)
	2	Apresentação de trabalhos. da terceira etapa da avaliação	<b>Entrega pelos alunos da terceira etapa da avaliação.</b> Exposição pelos alunos. Comentários do professor.	Prof. Fábio	
8ª	2	Apresentação de trabalhos da terceira etapa da avaliação e encerramento da disciplina	Exposição pelos alunos. Comentários do professor.	Prof. Fábio	