



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

### **DISCIPLINA: ORGANIZAÇÃO E PROCESSOS LEGISLATIVOS COMPARADOS**

**Período:** 2º semestre 2022

**Carga horária total:** 30 h/a

**Código:** MEST.7.09.4

### **PROFESSORES**

### **E-mail**

**RENON PESSOA FONSECA, Dr.**

renon.fonseca@camara.leg.br

### **CURRÍCULO RESUMIDO**

#### **RENON PESSOA FONSECA, Dr.**

Bacharel, mestre e doutor em Direito pela UFMG, realizou estágio pós-doutoral em Filosofia junto à Universidade de Barcelona e pós-graduação em Altos Estudos de Política e Estratégia na Escola Superior de Guerra (ESG). Atualmente atua como assessor na Segunda Secretaria e como professor do Mestrado Profissional em Poder Legislativo (CEFOR/Câmara dos Deputados).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2760293501716023>

### **EMENTA DA DISCIPLINA**

Parlamentarismo, Presidencialismo e Estruturas Institucionais de Parlamentos. Processo de institucionalização de Casas Legislativas. Poderes das Casas Legislativas (específicos e relativos). Governança Legislativa. Processos políticos comparados.

### **OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA**

Por meio do estudo de sistemas constitucionais estrangeiros em cotejo o aluno deverá ser capaz de relacionar a engenharia constitucional com os correspondentes processos políticos, governabilidade e funções do Poder Legislativo.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA**

1. Identificar em contextos constitucionais diversos os principais sistemas de governo, eleitorais e partidários.
2. Relacionar opções e desenhos constitucionais com sua base histórico-cultural, processos políticos decorrentes, governabilidade e qualidade da democracia.
3. Identificar em cenários atuais retrocessos democráticos via reformas constitucionais e o papel do Poder Legislativo na contenção de investidas autoritárias.
4. Utilizar as ferramentas de direito constitucional e análise política comparados nas pesquisas.

### **CONTEÚDO DA DISCIPLINA**

1. Direito constitucional e sistemas políticos comparados: fundamentos, métodos e finalidades.
  2. Constitucionalismo.
  3. Engenharia constitucional: divisão de poderes, *checks and balances*, sistemas de governo, eleitorais e partidários.
  4. Sistemas políticos, arranjos institucionais e processos políticos.
  5. Cultura constitucional e política.
  6. Constitucionalismo autoritário e recessão democrática.
- (Esses temas serão abordados durante a análise das constituições e sistemas políticos dos países escolhidos.)



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

---

### MÉTODO DE ENSINO

---

A disciplina focará discussões em sala de aula, para tanto se espera uma postura proativa dos alunos a fim de realizarem pesquisas prévias e contribuírem com os debates.

### AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

---

Apresentação de trabalho em grupo (30%), trabalhos individuais (30%) e artigo final (40%).

A nota mínima para aprovação é 7,0 e a frequência mínima é de 75%.

### CONDUTA ESPERADA DO ALUNO

---

O aluno deve estar ciente de que se matriculou em disciplina de curso *stricto sensu*, cujo propósito é formar profissionais qualificados com habilidades de pesquisa e de produção de conhecimento. Nesse sentido, são características esperadas do aluno:

- ser proativo, organizado e gostar de estudar diariamente;
- ser responsável, pontual e respeitar prazos;
- agir como um pesquisador, o que significa trabalhar muito e de forma independente;
- ser capaz de colaborar com outros alunos e de se engajar em atividades de grupo;
- ter bom domínio da gramática da língua portuguesa;
- saber ler textos técnicos complexos em inglês.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

---

BOYRON, Sophie. *The Constitution of France: A Contextual Analysis* (Constitutional Systems of the World). Oxford and Portland: Hart Publishing, 2013.

CARTABIA, Marta; LUPO, Nicola. *The Constitution of Italy: A Contextual Analysis* (Constitutional Systems of the World). Oxford and Portland: Hart Publishing, 2021.

GARZA, José María Serna de la. *The Constitution of México: A Contextual Analysis* (Constitutional Systems of the World). Oxford and Portland: Hart Publishing, 2013.

HENDERSON, Jane. *The Constitution of the Russian Federation: A Contextual Analysis* (Constitutional Systems of the World). Oxford and Portland: Hart Publishing, 2011.

KLUG, Heinz. *The Constitution of South Africa: A Contextual Analysis* (Constitutional Systems of the World). Oxford and Portland: Hart Publishing, 2010.

LEYLAND, Peter. *The Constitution of the United Kingdom: A Contextual Analysis* (Constitutional Systems of the World). Oxford and Portland: Hart Publishing, 2016.

LIJPHART, Arend. *Política comparada y método comparado*. **Revista Latinoamericana de Política Comparada**, Nro. 1, julio, CELAEP, Quito, 213-242. 2008. Disponível em: [http://politicacomparada.com/ediciones\\_anteriores/Vol%201,%20Revista%20Lat.%20de%20Politica%20Comparada.pdf](http://politicacomparada.com/ediciones_anteriores/Vol%201,%20Revista%20Lat.%20de%20Politica%20Comparada.pdf). Acesso em: 14 de abril de 2021.

MATSUI, Shigenori. *The Constitution of Japan: A Contextual Analysis* (Constitutional Systems of the World). Oxford and Portland: Hart Publishing, 2011.

NAVOT, Suzie. *The Constitution of Israel: A Contextual Analysis* (Constitutional Systems of the World). Oxford and Portland: Hart Publishing, 2014.



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

### PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

ÖZBUDUN, Ergun. *The Constitutional System of Turkey: 1876 to the Present*. London: Palgrave Macmillan, 2011.

SARTORI, Giovanni. *Ingeniería Constitucional Comparada*. [Recurso electrónico]. [s. l.]: Fondo de Cultura Económica, 2003.

TUSHNET, Mark. *The Constitution of the United States: A Contextual Analysis* (Constitutional Systems of the World). Oxford and Portland: Hart Publishing, 2015.

ZAHNG, Qianfan. *The Constitution of China: A Contextual Analysis* (Constitutional Systems of the World). Oxford and Portland: Hart Publishing, 2012.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABRANCHES, Sérgio. *Presidencialismo de Coalizão: raízes e evolução do modelo político brasileiro*. São Paulo, Companhia das Letras, 2018.

BOBBIO, Norberto. *A Teoria das Formas de Governo*, Brasília, Ed. Universidade de Brasília, 2a. ed. Trad. Sérgio Bath, 1980.

CASTELLS, Manuel. *Ruptura: a crise da democracia liberal*. Trad. Joana Angélica D'Avila Melo. 1. Ed. – Rio de Janeiro: Zahar, 2018.

FERREIRA FILHO, Manuel Gonçalves. *O Parlamentarismo*. São Paulo: Saraiva, 1993.

GRABER, Mark. LEVINSON, Sanford. TUSHNET, Mark (eds). *Constitutional Democracy in Crises?* Oxford: Oxford University Press, 2018.

LOUGHLIN, Martin. *The British Constitution: a Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press, 2013.

MORAIS, Carlos Blanco de. *O Sistema Político*. Coimbra: Almedina, 2017.

NICOLAU, Jairo. *Partidos e Sistemas Partidários*. In: C. B. Martins, *Horizontes das Ciências Sociais no Brasil: Ciência Política* (pp. 217-240). São Paulo: Barcarolla, 2010.

NICOLAU, Jairo. *Sistemas Eleitorais*, Rio de Janeiro: Editora FGV, 2012.

RUNCIMAN, David. *Como a democracia chega ao fim*. Trad. Sergio Flaksman. São Paulo: Todavia, 2018.

SARTORI, G. *Engenharia constitucional: como mudam as Constituições*. Brasília: UnB, 1996.

CRONOGRAMA DE AULAS				
AULA	H/A	CONTEÚDO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	REFERÊNCIAS
1ª	4	Apresentações. Introdução da disciplina. Direito constitucional e sistemas políticos comparados: fundamentos, métodos e finalidades. Sistemas de governo, eleitorais e partidários.	Professor	LIJPHART, Arend. <i>Política comparada y método comparado</i> . Revista Latinoamericana de Política Comparada, Nro. 1, julio, CELAEP, Quito, 213-242. 2008. SARTORI, Giovanni. <i>Ingeniería Constitucional Comparada</i> . [Recurso electrónico]. [s. l.]: Fondo de Cultura Económica, 2003.



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

### PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

CRONOGRAMA DE AULAS				
AULA	H/A	CONTEÚDO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	REFERÊNCIAS
2ª	4	EUA; México	Professor e alunos	TUSHNET, Mark. <i>The Constitution of the United States: A Contextual Analysis</i> (Constitutional Systems of the World). Oxford and Portland: Hart Publishing, 2015. GARZA, José María Serna de la. <i>The Constitution of México: A Contextual Analysis</i> (Constitutional Systems of the World). Oxford and Portland: Hart Publishing, 2013.
3ª	4	Reino Unido; Israel	Professor e alunos	LEYLAND, Peter. <i>The Constitution of the United Kingdom: A Contextual Analysis</i> (Constitutional Systems of the World). Oxford and Portland: Hart Publishing, 2016. NAVOT, Suzie. <i>The Constitution of Israel: A Contextual Analysis</i> (Constitutional Systems of the World). Oxford and Portland: Hart Publishing, 2014.
4ª	4	França; Rússia	Professor e alunos	BOYRON, Sophie. <i>The Constitution of France: A Contextual Analysis</i> (Constitutional Systems of the World). Oxford and Portland: Hart Publishing, 2013. HENDERSON, Jane. <i>The Constitution of the Russian Federation: A Contextual Analysis</i> (Constitutional Systems of the World). Oxford and Portland: Hart Publishing, 2011.
5ª	4	Alemanha; Itália	Professor e alunos	HEUN, Werner. <i>The Constitution of Germany: A Contextual Analysis</i> (Constitutional Systems of the World). Oxford and Portland: Hart Publishing, 2011. CARTABIA, Marta; LUPO, Nicola. <i>The Constitution of Italy: A Contextual Analysis</i> (Constitutional Systems of the World). Oxford and Portland: Hart Publishing, 2021.
6ª	4	China; Japão	Professor e alunos	ZAHNG, Qianfan. <i>The Constitution of China: A Contextual Analysis</i> (Constitutional Systems of the World). Oxford and Portland: Hart Publishing, 2012. MATSUI, Shigenori. <i>The Constitution of Japan: A Contextual Analysis</i> (Constitutional Systems of the World). Oxford and Portland: Hart Publishing, 2011.
7ª	4	Turquia; África do Sul	Professor e alunos	ÖZBUDUN, Ergun. <i>The Constitutional System of Turkey: 1876 to the Present</i> . London: Palgrave Macmillan, 2011. KLUG, Heinz. <i>The Constitution of South Africa: A Contextual Analysis</i> (Constitutional Systems of the World). Oxford and Portland: Hart Publishing, 2010.
8ª	2	Entrega do resultado final, feedback e encerramento da disciplina.	Professor e alunos	

CARGA HORÁRIA POR PROFESSOR		
Renon Pessoa Fonseca	C/H:	30 horas/aula