



CÂMARA DOS DEPUTADOS  
Centro de Formação, Treinamento e Aperfeiçoamento  
Programa de Pós-Graduação

## PLANO DE CURSO

### MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

DISCIPLINA	
ORGANIZAÇÃO E PROCESSOS LEGISLATIVOS COMPARADOS	
Código: MEST.7.09.4	Carga Horária Total: 30 horas/aula

PROFESSORES	CARGA HORÁRIA DISTRIBUÍDA
ANA LUCIA HENRIQUE CORREIA GOMES	30 h/a

<b>E-mail</b> <a href="mailto:ana.gomes@camara.leg.br">ana.gomes@camara.leg.br</a> ; <a href="mailto:analuhenrique@gmail.com">analuhenrique@gmail.com</a>
<b>Currículo Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/8090637859440030">http://lattes.cnpq.br/8090637859440030</a>
<b>Grupo de Pesquisa e Extensão:</b> GPE: <a href="#">Multipartidarismo e Qualidade da Democracia II</a> (2.17)

<b>EMENTA</b> Parlamentarismo, Presidencialismo e Estruturas Institucionais de Parlamentos. Processo de institucionalização de Casas Legislativas. Poderes das Casas Legislativas (específicos e relativos). Governança Legislativa. Processos políticos comparados.
---

## OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS

### OBJETIVO GERAL:

O aluno deverá ser capaz de compreender as relações entre sistemas de governo e estruturas institucionais dos parlamentos, mais precisamente, das assembleias (*legislatures*), bem como dessas com as configurações partidárias, as práticas de governança, os efetivos processos políticos e seus efeitos para a governabilidade e a qualidade da democracia.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar os **sistemas prevalecentes de governo** (parlamentarismo e presidencialismo), assim como os principais **arranjos institucionais**, entre eles o presidencialismo de coalizão, e os seus efeitos para a governança legislativa, a governabilidade e a qualidade da democracia.
2. Conceituar as principais características das famílias de **sistemas eleitorais** (majoritários, proporcionais e mistos) e sua relação com os arranjos institucionais e a governança dentro das assembleias (*legislatures*)
3. Conceituar os principais **sistemas partidários** (unipartidário, bipartidário e multipartidário) e sua relação com os arranjos institucionais e a governança dentro das assembleias (*legislatures*)
4. Conceituar e avaliar a **fragmentação partidária** e sua relação com os arranjos institucionais e a governança dentro das assembleias (*legislatures*)
5. A partir da **análise comparada**, identificar de forma prática todos os conceitos e ferramentas constantes da disciplina para identificar seus efeitos para a governança legislativa, a governabilidade e a qualidade da democracia.

## CONTEÚDO

- I. Organização e Governança Legislativa
  - a. Governança e Governabilidade
  - b. Sistemas Eleitorais
  - c. Sistemas Partidários
  - d. Fragmentação Partidária
- II. Arranjos Institucionais
  - a. Sistemas de Governo
  - b. Modelos de Democracia (como regime responsável)
  - c. Presidencialismo, Parlamentarismo e Presidencialismo de Coalizão
- III. Análise Comparada
  - a. Os efeitos das escolhas institucionais para o funcionamento das *assembleias* (*parlamentos e congressos*) em diferentes cenários, culturas e países.
  - b. Como afetam a governança, a governabilidade e a qualidade da democracia.

## MÉTODO

A disciplina é composta de sete encontros de quatro horas e um de duas horas. As aulas serão expositivas e interativas. O conteúdo ministrado é reforçado com vídeos, palestras com especialistas e debates, onde os conteúdos são reforçados a partir da análise prática e/ou comparada. A leitura dos textos, o acompanhamento do noticiário político e a participação do aluno é fundamental. O último encontro destina-se à avaliação da disciplina.

## AVALIAÇÃO

Trabalhos escritos, participação e/ou seminários em grupo. O cronograma de aulas e os critérios serão discutidos e detalhados no primeiro encontro.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABRANCHES, Sérgio. Presidencialismo de Coalizão: o dilema institucional brasileiro. **Dados - Revista de Ciências Sociais**, Rio de Janeiro, v. 31, n.1. 5-34. 1988.

CHEIBUB, José Antonio. O Poder Legislativo nas Democracias Contemporâneas. **Revista Eletrônica E-Legis**, Brasília, n10, p.7-25 jan/abr. 2013

NICOLAU, J. Partidos e Sistemas Partidários (1985 - 2009). In: C. B. Martins & R. Lessa, eds. **Horizontes das Ciências Sociais no Brasil: Ciência Política**. São Paulo: Barcarolla e Discurso Editorial, pp. 217 - 240. 2009

NICOLAU, Jairo. (2012) **Sistemas Eleitorais**, Rio de Janeiro: Editora FGV

NICOLAU, Jairo (2005) Partidos na república de 1946: uma réplica metodológica. **Dados**, Rio de Janeiro , v. 48, n. 3, p. 589-608, Set. 2005.

PETERS, Brainar G. O que é Governança. **Revista do TCU**. nº 127, 2013.

Serão utilizados alguns capítulos (trechos) dos livros abaixo:

LIJPHART, a (2003). Modelos de Democracia. Rio de Janeiro. Editora Civilização Brasileira.

No decorrer do curso poderão ser indicados textos para ilustrar e resumir aspectos da literatura supracitada.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABRANCHES, S. (2018). Presidencialismo de Coalizão: raízes e evolução do modelo político brasileiro. Companhia das Letras: São Paulo.

FIGUEIREDO, A & LIMONGI, F. (1999). Executivo e Legislativo na nova ordem constitucional. Rio de Janeiro: FGV/Fapesp

NICOLAU, J. (2017). Representantes de quem? Os (des)caminhos do seu voto da urna à Câmara dos Deputados. Zahar.

## CRONOGRAMA

AULA	PROGRAMA	CONTEÚDO – ATIVIDADE
1ª aula	Apresentação Sistemas Eleitorais	1ª parte: Apresentação da Disciplina. Governança e Governalidade 2º parte: Sistemas Eleitorais: O que são e para que servem. <b>Bibliografia:</b> PETERS, Brainar G. O que é Governança. <b>Revista do TCU</b> . nº 127, 2013. NICOLAU, J. <b>Sistemas Eleitorais</b> , Rio de Janeiro: Editora FGV., 2012
2ª aula	Sistemas Eleitorais Sistemas Partidários	1ª parte: Sistemas Majoritários, Sistemas Proporcionais e Sistemas Mistos 2ª parte: O que são sistemas partidários. Sistemas Partidários e Configuração Partidária. <b>Bibliografia:</b> NICOLAU, J. Partidos e Sistemas Partidários. In: C. B. Martins, <b>Horizontes das Ciências Sociais no Brasil: Ciência Política</b> (pp. 217-240). São Paulo: Barcarolla, 2010

CRONOGRAMA		
AULA	PROGRAMA	CONTEÚDO – ATIVIDADE
3ª aula	Sistemas Partidários Sistemas de Governo	<p>1ª parte: Multipartidarismo, Fragmentação, Relação Sistemas eleitorais e Sistemas Partidários, Índices de Fragmentação</p> <p>2ª parte: Sistemas de Governo</p> <p><b>Bibliografia:</b></p> <p>NICOLAU, J. Partidos na República de 1946: uma réplica metodológica. <b>Dados</b> 48(3) 589-608, 2005.</p> <p>CHEIBUB, José Antonio. O Poder Legislativo nas Democracias Contemporâneas. <b>Revista Eletrônica E-Legis</b>, Brasília, n10, p.7-25 jan/abr. 2013</p>
4ª aula	Modelos de Democracia e Arranjos Institucionais	<p>1ª parte: Modelos de Democracia e Governabilidade</p> <p>2ª parte: Presidencialismo, Parlamentarismo e Presidencialismo de Coalizão</p> <p><b>Bibliografia:</b></p> <p>LIJPHART, A. <b>Modelos de Democracia</b>. Rio de Janeiro. Editora Civilização Brasileira, 2003</p> <p>Capítulo 2, até p. 38; capítulo 3 até p. 60; capítulo 16</p> <p>ABRANCHES, Sérgio. Presidencialismo de Coalizão: o dilema institucional brasileiro. <b>Dados - Revista de Ciências Sociais</b>, Rio de Janeiro, v. 31, n.1. 5-34. 1988.</p>
5ª aula	Análise Comparada Modelos de Democracia, Governança Legislativa, Governabilidade	<p>Estudos de Caso</p> <p>Análise Comparada</p> <p><b>Bibliografia:</b></p> <p>CHEIBUB, José Antonio. O Poder Legislativo nas Democracias Contemporâneas. <b>Revista Eletrônica E-Legis</b>, Brasília, n10, p.7-25 jan/abr. 2013</p>
6ª aula	<b>Seminários</b>	Governança, Sistemas Eleitorais e Partidários
7ª aula	<b>Seminários</b>	Governança, Modelos de Democracia, sistemas de governo
8ª aula	<b>Avaliação/Encerramento</b>	