



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: LEGISLATIVO E REPRESENTAÇÃO PARLAMENTAR

Período: 1º semestre 2021

Carga horária total: 30 h/a

Código: MEST.7.09.1

PROFESSOR

RICARDO CHAVES DE REZENDE MARTINS, Dr.

E-mail

ricardo.martins@camara.leg.br

CURRÍCULO RESUMIDO

RICARDO CHAVES DE REZENDE MARTINS, Dr.

Doutor em Ciência Política pelo IESP/UERJ, Mestre em Educação pela FGV/RJ, Bacharel em Ciências Econômicas pela UFRJ. Foi professor da UERJ, da FGV/RJ, da Universidade Católica de Brasília e da Universidade de Brasília. Foi assessor e diretor da CAPES/MEC. É consultor legislativo da Câmara dos Deputados. Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6914636917207339>

EMENTA DA DISCIPLINA

Representação, soberania popular e democracia. A função representativa do Legislativo. Deliberação e política social no Legislativo brasileiro. Esferas e instituições representativas. Conexão eleitoral e comportamento parlamentar. Controle social e participação política no Parlamento.

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

O aluno será capaz de identificar influências de instituições eleitorais e legislativas na representação parlamentar e na produção legislativa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

- Conceituar representação parlamentar
- Descrever os principais modelos de sistemas eleitorais
- Identificar as características gerais das formas de comportamento legislativo e de atuação dos partidos políticos
- Identificar e descrever a intervenção do Poder Legislativo na definição dos marcos legais das políticas públicas.

CONTEÚDO DA DISCIPLINA

- I. Conceitos básicos sobre poder político e representação
- II. Sistemas eleitorais:
 - a. sistemas majoritários e representação proporcional;
 - b. sistemas mistos



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

- III. Representação e comportamento legislativo: quadro teórico
- IV. Representação e eleições:
 - a. padrões de competição e concentração
 - b. conexões eleitorais
- V. Partidos políticos: atuação no Poder Legislativo
- VI. Intervenção do Poder Legislativo nas políticas públicas: produção legislativa

MÉTODO DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas e tópicos de discussão com os alunos a partir dos textos indicados.

O produto da disciplina consiste na elaboração individual pelos alunos de artigo científico que incorpore as discussões e os textos considerados na disciplina de acordo com tema de interesse do discente.

AValiação DE APRENDIZAGEM

A avaliação constará de duas componentes:

- 1) Avaliação da participação dos alunos no curso das aulas (um ponto).
- 2) Avaliação de trabalho escrito (nove pontos).

A nota mínima para aprovação é 7,0 e a frequência mínima é de 75%.

CONDUTA ESPERADA DO ALUNO

O aluno deve estar ciente de que se matriculou em disciplina de curso *stricto sensu*, cujo propósito é formar profissionais qualificados com habilidades de pesquisa e de produção de conhecimento. Nesse sentido, são características esperadas do aluno:

- ser proativo, organizado e gostar de estudar diariamente;
- ser responsável, pontual e respeitar prazos;
- agir como um pesquisador, o que significa trabalhar muito e de forma independente;
- ser capaz de colaborar com outros alunos e de se engajar em atividades de grupo;
- ter bom domínio da gramática da língua portuguesa;
- saber ler textos técnicos complexos em inglês.

Em adição, para a presente disciplina, o aluno deve estar disposto a:

- relacionar as características e demandas específicas para a disciplina;



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ARNOLD, R. Douglas. *The Logic of Congressional Action*. New Haven: Yale University Press, 1990. 282 p.
- CARVALHO, Nelson Rojas de. *E no início eram as bases: geografia política do voto e comportamento legislativo*. Rio de Janeiro, Revan, 2003
- FERREIRA, Vinicius A. S. *Geografia Política do Voto: uma análise dos padrões de votação nas eleições para deputado federal de 2014 e 2018*. Dissertação de Mestrado. Brasília, CEFOR/Câmara dos Deputados, 2020.
- LIJPHART, Arend. *Patterns of Democracy: Governments Forms and Performance in Thirty Six Countries* (2 ed.). New Haven: Yale University Press, 2012.
- NICOLAU, Jairo. *Representantes de quem? Os (des)caminhos do seu voto da urna à Câmara dos Deputados*. Rio de Janeiro, Zahar, 2017.
- NICOLAU, Jairo. *Sistemas Eleitorais*. Rio de Janeiro, FGV, 2004
- PITKIN, Hanna F. *Representation and Democracy: an Uneasy Alliance*. *Scandinavian Political Studies*, v. 27, n. 3, 2004, p. 335-342.
- SANTOS, Diego A. *Geografia do voto: breves apontamentos*. I Seminário Internacional de Ciência Política: estado e democracia em mudança no século XXI. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, set. 2015. Disponível em <https://www.ufrgs.br/sicp/wp-content/uploads/2015/09/DiegoSantos.pdf>.
- SANTOS, Fabiano G. M. *O Poder Legislativo no Presidencialismo de Coalizão*. Belo Horizonte/Rio de Janeiro, Editora UFMG/IUPERJ, 2003. 252 p.
- URBINATI, Nadia. *O que torna a representação democrática*. *Lua Nova*. São Paulo, n. 67, 2006, p. 191-228.
- USLANER, Eric M. e ZITTEL, Thomas. *Comparative Legislative Behaviour in: RHODES, R.A.W, BINDER, Sarah A. e ROCKMAN, Bert. A. The Oxford Handbook of Political Institutions*, Oxford, Oxford University Press, 2006, p. 455-473

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AMARAL, Ana Regina. *O Parlamento brasileiro: processo, produção e organização legislativa*. 150 p. Dissertação (Mestrado em Ciência Política) IUEPRJ/CEFOR, Brasília, 2009. 2 capítulos escolhidos
- AMES, Barry. *Os entraves da democracia no Brasil*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2003. 409 p.
- AMORIM NETO, Octávio, COX, Gary W. e MCCUBBINS, Mathew D. *Agenda power in Brazil's Câmara dos Deputados, 1989-98*. *World Politics*. Princeton, n. 55, p. 550-578, jul. 2003
- AMORIM NETO, Octavio e SANTOS, Fabiano. *O segredo ineficiente revisto: o que propõem e o que aprovam os deputados brasileiros? Dados – Revista de Ciências Sociais*. Rio de Janeiro, v. 46, n. 4, p. 661-98, 2003.
- AMORIM NETO, Octavio e SANTOS, Fabiano. *A produção legislativa no Congresso: entre a paróquia e a nação*. In: WERNECK VIANNA, Luiz (org.). *A democracia e os três Poderes no Brasil*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002. p. 91- 141.
- BOBBIO, Norberto. *Elogio da serenidade e outros escritos morais*. São Paulo, UNESP, 2002, 210p.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

- BORGES, André; PAULA, Carolina de; e SILVA, ADRIANO DA NÓBREGA. Eleições legislativas e geografia do voto em contexto de preponderância do Executivo. *Revista de Sociologia e Política*. Curitiba, v. 24, n. 58, jun. 2016, p. 31-58. Disponível em w.scielo.br/pdf/rsocp/v24n58/0104-4478-rsocp-24-58-0031.pdf.
- CARREIRÃO, Yan de Souza. Ideologia e partidos políticos: um estudo sobre coligações em Santa Catarina. *Opinião Pública*. Campinas, v. 12, n. 1, p. 136-163, abr./mai. 2006.
- CARVALHO, Nelson Rojas de. Geografia política das eleições congressuais: a dinâmica de representação das áreas urbanas e metropolitanas no Brasil. *Cadernos Metrópole*. São Paulo, v. 11, n. 22, jul./dez. 2009, p. 367-384. Disponível em <https://revistas.pucsp.br/index.php/metropole/article/view/5939>
- CRUZ, Márcia R. da. Legislativo transformador? As modificações do Legislativo nos projetos de lei do Executivo. 120 p. Dissertação (Mestrado em Ciência Política) IUPERJ/CEFOR, Brasília, 2009. 2 capítulos escolhidos
- DINIZ, Simone. Interações entre os Poderes Executivo e Legislativo no processo decisório: avaliando sucesso e fracasso presidencial. *Dados – Revista de Ciências Sociais*. Rio de Janeiro, v. 48, n. 1, p. 333-69, 2005.
- DINIZ, Simone e PRAÇA, Sérgio. Processo legislativo nas três esferas do sistema político brasileiro. São Paulo, Relatório de Pesquisa, 2004.
- FENNO Jr., Richard F. *Congressmen in Committees*. Boston: Little, Brown and Company, 1973. 302 p.
- FIGUEIREDO, Argelina e LIMONGI, Fernando. Congresso Nacional: Organização, Processo Legislativo e Produção Legal. *Cadernos de Pesquisas CEBRAP*. São Paulo, n.5, 1996.
- FIGUEIREDO, Argelina Cheibub e LIMONGI, Fernando. Executivo e Legislativo na nova ordem constitucional. São Paulo, FGV/FAPESP, 1999, 232 p.
- FIGUEIREDO, Argelina e LIMONGI, Fernando. Incentivos eleitorais, partidos e política orçamentária. *Dados*, v. 45, n. 2, 2002, p. 303-344
- FINER, Herman. The tasks and functions of the legislator. In: WAHLKE, John C. e EULAU, Heinz (ed.) *Legislative behavior: a reader in theory and research*. Illinois, The Free Press of Glencoe, 1959. p. 281-84.
- GOMES, F. B. C. Interações entre o Legislativo e o Executivo Federal do Brasil na definição de políticas de interesse amplo : uma abordagem sistêmica, com aplicação na saúde. Tese. Doutorado em Sociologia e Ciência Política. Rio de Janeiro: Universidade Estadual do Rio de Janeiro, 2011. 337 p. Disponível em: <<http://bd.camara.gov.br/bd/handle/bdcamara/6165>>. Acesso em: 25 Set. 2012.
- HALL, Peter e TAYLOR, Rosemary. As três versões do neo-institucionalismo. *Lua Nova, Revista de Cultura e Política*. São Paulo, n. 58, p. 193-223, 2003.
- KREHBIEL, Keith. *Information and legislative organization*. Michigan, The University of Michigan Press, 1991. 328 p.
- LEMONS, Leany Barreiro de S. O Congresso brasileiro e a distribuição de benefícios sociais no período 1988-1994: uma análise distributivista. *Dados*, v. 44, n. 3, 2001 p.561-605
- LIMONGI, Fernando e FIGUEIREDO, Argelina. Partidos Políticos na Câmara dos Deputados: 1989-1994. *Dados*, v. 38, n. 3, 1995, p. 497-525
- MARTINS, Ricardo C. R. O Poder Legislativo e as políticas públicas educacionais no período 1995-2010. 224 p. Tese (Doutorado em Ciência Política) – IESP/CEFOR, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro/Brasília, 2011. 2 capítulos selecionados
- MOISÉS, José A. O Papel do Congresso Nacional no Presidencialismo de Coalizão (organizador). Rio de Janeiro; Konrad- Adenauer-Stiftung (2011).



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

OLIVEIRA, Rosimar de Fátima. O Papel do Poder Legislativo na formulação das políticas educacionais. 262 p. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2005. 2 capítulos selecionados.

PINTO, Julio. Poder Legislativo Brasileiro: institutos e processos. Rio de Janeiro, Forense, 2009.

POWER, Timothy J. e ZUCCO JR., Cesar (orgs.) O Congresso por ele mesmo: autopercepções da classe política brasileira. Belo Horizonte, Editora UFMG, 2011.

RICCI, Paolo. O conteúdo da produção legislativa brasileira: leis nacionais ou políticas paroquiais? Dados, v. 46, n. 4, p. 699-734, 2003.

RICCI, Paolo e LEMOS, Leany Lemos. Produção legislativa e preferências eleitorais na Comissão de Agricultura e Política Rural da Câmara dos Deputados. Revista Brasileira de Ciências Sociais. São Paulo, v. 19, n. 55, 2004, p. 107-30

SANTOS, Fabiano G. M. Dinâmica congressual e regulação econômica: o caso da lei portuária”. Revista Brasileira de Ciências Sociais. São Paulo, v. 12, n. 34, 1997, p. 133-46.

SOUZA, João Ricardo Carvalho de. A Participação do Poder Legislativo na Política Externa Brasileira - Áreas de Economia e Mercosul - nos Governos de Fernando Henrique Cardoso e no Primeiro Governo de Luís Inácio Lula da Silva. 379f. Tese (Doutorado em Ciência Política) – Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), 2010.

CRONOGRAMA DE AULAS				
AULA	H/A	CONTEÚDO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	REFERÊNCIAS
1ª	2	Apresentação do Programa e orientação quanto aos procedimentos para realização dos trabalhos.	Prof. Ricardo	
	2	Conceitos básicos sobre poder político e representação. A representação na democracia majoritária e consensual. A Lógica da Representação no Legislativo: qual o papel do parlamentar?	Prof. Ricardo	Arnold, cap 1 (1990); Lijphart, Intr. (2012); Limongi e Figueiredo (1995); Moisés (2011); Pitkin (2004); Uslaner e Zittel (2006)
2ª	4	Sistemas eleitorais. Sistemas majoritários e representação proporcional. Sistemas mistos e efeitos dos sistemas eleitorais.	Prof. Ricardo	Nicolau (2004); Nicolau (2017) Carreirão (2006)
3ª	4	Sistemas eleitorais. Sistemas mistos e efeitos dos sistemas eleitorais	Prof. Ricardo	Nicolau (2004); Nicolau (2017) Carreirão (2006)



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

CRONOGRAMA DE AULAS				
AULA	H/A	CONTEÚDO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	REFERÊNCIAS
4ª	4	Comportamento legislativo Questões teóricas. Eleições e representação: padrões de competição e de concentração	Prof. Ricardo	Ames (2003); Amorim Neto, Cox e McCubbins (2003); Carvalho (2003); Ferreira (2020); Santos (2015)
5ª	4	Comportamento legislativo Conexões eleitorais.	Prof. Ricardo	Amorim Neto e Santos (2002); Fenno (1973); Finer (1959); Krehbiel (1991); Carvalho (2003); Ferrerira (2020)
6ª	4	Produção legislativa Estudos de caso de políticas públicas	Prof. Ricardo	Amaral (2009); Cruz (2009); Figueiredo e Limongi (1996, 1999, 2002); Gomes (2011); Ricci (2003); Souza (2010); Diniz (2004, 2005); Gomes (2011); Lemos (2001); Martins (2011); Oliveira (2005); Ricci e Lemos (2004); Santos (1997)
7ª	4	Apresentação oral e entrega do artigo escrito	Alunos e prof. Ricardo	
8ª	2	Entrega do resultado final e encerramento da disciplina	Prof. e alunos	

CARGA HORÁRIA POR PROFESSOR	
Ricardo Chaves de Rezende Martins	C/H: 30 horas/aula