



CÂMARA DOS DEPUTADOS
Centro de Formação, Treinamento e Aperfeiçoamento
Programa de Pós-Graduação

PLANO DE CURSO
MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

DISCIPLINA

Legislativo e Representação Parlamentar

Código: MEST.7.09.1

Carga Horária Total: 30 horas/aula

PROFESSORES

FÁBIO DE BARROS CORREIA GOMES, Dr.

JOÃO RICARDO CARVALHO DE SOUZA, Dr.

RICARDO CHAVES DE REZENDE MARTINS, Dr.

e-mail: Fábio Gomes (fabio.gomes@camara.leg.br)

João Ricardo (joao.souza@camara.leg.br)

Ricardo Martins (ricardo.martins@camara.leg.br)

Grupo de Pesquisa e Extensão:

Fabio de Barros Correia Gomes, Dr. (coordenador) GPE 2.14 O Legislativo e a política de saúde no Brasil.

Curriculum resumido:

FÁBIO DE BARROS CORREIA GOMES, Dr.

Doutor em Ciência Política pelo IESP/UERJ, Mestre em saúde pública pela Emory University, Mestre em política social pela Universidade de Brasília, graduado em medicina pela UFPE. É Consultor legislativo da Câmara dos Deputados.

JOÃO RICARDO CARVALHO DE SOUZA, Dr.

Doutor em Ciência Política pelo IESP/UERJ; Mestre em Direito e Estado pela Universidade de Brasília; Especialista em Políticas Públicas e Gestão Governamental pela ENAP; Bacharel em Ciências Jurídicas pela AEUDF e Bacharel em Ciências Militares pela Academia Militar das Agulhas Negras. É professor de Direito Constitucional no Instituto de Educação Superior de Brasília e Consultor Legislativo da Câmara dos Deputados.

RICARDO CHAVES DE REZENDE MARTINS, Dr.

Doutor em Ciência Política pelo IESP/UERJ, Mestre em Educação pela FGV/RJ, Bacharel em Ciências Econômicas pela UFRJ. Foi professor da UERJ, da FGV/RJ, da Universidade Católica de Brasília e da Universidade de Brasília. Foi assessor e diretor da CAPES/MEC. É consultor legislativo da Câmara dos Deputados.

EMENTA

Representação, soberania popular e democracia. A função representativa do Legislativo. Deliberação e política social no Legislativo brasileiro. Esferas e instituições representativas. Conexão eleitoral e comportamento parlamentar. Controle social e participação política no Parlamento.

OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS

OBJETIVO GERAL

O aluno será capaz de identificar influências de instituições eleitorais e legislativas na representação parlamentar e na produção legislativa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conceituar representação parlamentar
- Descrever os principais modelos de sistemas eleitorais
- Identificar as características gerais das formas de comportamento legislativo e de atuação dos partidos políticos

CONTEÚDO

- I. Conceitos básicos sobre poder político e representação
- II. Sistemas eleitorais:
 - a. sistemas majoritários e representação proporcional;
 - b. sistemas mistos
- III. Representação e comportamento legislativo: quadro teórico
 - a. Institucionalismo: a escolha racional.
 - b. Institucionalismo histórico e propostas neo-institucionalistas de síntese (narrativa analítica).
- IV. Representação e eleições:
 - a. padrões de competição e concentração
 - b. conexões eleitorais
- V. Partidos políticos: atuação no Poder Legislativo

MÉTODO

A disciplina será desenvolvida de forma conjunta pelos professores, por meio de aulas expositivas e tópicos de discussão com os alunos a partir dos textos indicados. O produto da disciplina consiste na elaboração individual pelos alunos de três pequenos textos: o primeiro referente às Unidades I e II do programa; o segundo, à Unidade III; e o terceiro, às Unidades IV e V. avaliação.

AVALIAÇÃO

A avaliação constará de duas componentes:

- 1) Avaliação da participação dos alunos no curso das aulas (um ponto).
- 2) Avaliação dos trabalhos escritos (três pontos para cada trabalho).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAERT, P. **Algumas limitações das explicações da escolha racional na Ciência Política e na Sociologia** *Revista Braileira de Ciências Sociais*. [online]. 1997, vol.12, n.35

CARVALHO, Nelson Rojas de. *E no início eram as bases: geografia política do voto e comportamento legislativo*. Rio de Janeiro, Revan, 2003

HALL, P. A.; TAYLOR, R. C. R.. As três versões do neo-institucionalismo. *Lua Nova*, São Paulo , n. 58, 2003. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-64452003000100010&lng=en&nrm=iso>. access on 21 May 2014. <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-64452003000100010>

NICOLAU, Jairo. *Sistemas Eleitorais*. Rio de Janeiro, FGV, 2004

PERES, P. S.. Comportamento ou instituições? A evolução histórica do neo-institucionalismo da ciência política. *Rev. bras. Ci. Soc.*, São Paulo , v. 23, n. 68, Oct. 2008. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-69092008000300005&lng=en&nrm=iso>. access on 21 May 2014. <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-69092008000300005>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AMARAL, Ana Regina. *O Parlamento brasileiro: processo, produção e organização legislativa*. 150 p. Dissertação (Mestrado em Ciência Política) IUEPRJ/CEFOR, Brasília, 2009. 2 capítulo escolhidos

AMES, Barry. *Os entraves da democracia no Brasil*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2003. 409 p.

AMORIM NETO, Octávio, COX, Gary W. e MCCUBBINS, Mathew D. Agenda power in Brazil's Câmara dos Deputados, 1989-98. *World Politics*. Princeton, n. 55, p. 550-578, jul. 2003

AMORIM NETO, Octavio e SANTOS, Fabiano. O segredo ineficiente revisto: o que propõem e o que aprovam os deputados brasileiros? *Dados – Revista de Ciências Sociais*. Rio de Janeiro, v. 46, n. 4, p. 661-98, 2003.

AMORIM NETO, Octavio e SANTOS, Fabiano. A produção legislativa no Congresso: entre a paróquia e a nação. In: WERNECK VIANNA, Luiz (org.). *A democracia e os três Poderes no Brasil*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002. p. 91-141.

ARNOLD, R. Douglas. *The Logic of Congressional Action*. New Haven: Yale University Press, 1990. 282 p.

BATES, R.H., GREIF, A., LEVI, M. ROSENTHAL, J.L., WEINGAST, B.R. The Analytic Narrative Project. *The American Political Science Review*, Vol. 94, No. 3, pp. 696-702, sep., 2000. <http://www.jstor.org/stable/2585843>.

BOBBIO, Norberto. *Elogio da serenidade e outros escritos morais*. São Paulo, UNESP, 2002, 210p.

CARREIRÃO, Yan de Souza. Ideologia e partidos políticos: um estudo sobre coligações em Santa Catarina. *Opinião Pública*. Campinas, v. 12, n. 1, p. 136-163, abr./mai. 2006.

CRUZ, Márcia R. da. *Legislativo transformador? As modificações do Legislativo nos projetos de lei do Executivo*. 120 p. Dissertação (Mestrado em Ciência Política) IUPERJ/CEFOR, Brasília, 2009. 2 capítulos escolhidos

DALTON, Russel J.; FARREL, David M.; Mc ALLISTER, Ian. Political parties and Democratic Linkage. Chapter 9. Party Evolution. Oxford University Press, 2001.
Texto disponível em <https://www.tcd.ie/Political_Science/undergraduate/module-outlines/ss/political-parties/PolP/DaltonEtAl11Ch9.pdf>. Acessado em 16 de maio de 2016.

DINIZ, Simone. Interações entre os Poderes Executivo e Legislativo no processo decisório: avaliando sucesso e fracasso presidencial. *Dados – Revista de Ciências Sociais*. Rio de Janeiro, v. 48, n. 1, p. 333-69, 2005.

DINIZ, Simone e PRAÇA, Sérgio. Processo legislativo nas três esferas do sistema político brasileiro. São Paulo, Relatório de Pesquisa, 2004.

FENNO Jr., Richard F. *Congressmen in Committees*. Boston: Little, Brown and Company, 1973. 302 p.

FEREJOHN, J. e PASQUINO, P. A Teoria da Escolha Racional na Ciência Política: conceitos de racionalidade em Ciência Política. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, v. 16, n. 45, fevereiro 2001, p.5-24.

FERNANDES, A.S.A. Path Dependency e os Estudos Históricos Comparados. BIB, São Paulo, n° 53, 1º semestre, p. 79-102, 2002.

FIGUEIREDO, Argelina e LIMONGI, Fernando. Congresso Nacional: Organização, Processo Legislativo e Produção Legal. *Cadernos de Pesquisas CEBRAP*. São Paulo, n.5, 1996.

FIGUEIREDO, Argelina Cheibub e LIMONGI, Fernando. *Executivo e Legislativo na nova ordem constitucional*. São Paulo: Editora FGV/FAPESP, 1999. 232 p.

FIGUEIREDO, Argelina e LIMONGI, Fernando. Incentivos eleitorais, partidos e política orçamentária. *Dados*, v. 45, n. 2, 2002, p. 303-344

FINER, Herman. The tasks and functions of the legislator. In: WAHLKE, John C. e EULAU, Heinz (ed.) *Legislative behavior: a reader in theory and research*. Illinois, The Free Press of Glencoe, 1959. p. 281-84.

GOMES, F. B. C. Interações entre o Legislativo e o Executivo Federal do Brasil na definição de políticas de interesse amplo: uma abordagem sistêmica, com aplicação na saúde. Tese. Doutorado em Sociologia e Ciência Política. Rio de Janeiro: Universidade Estadual do Rio de Janeiro, 2011. 337 p. Disponível em: <<http://bd.camara.gov.br/bd/handle/bdcamara/6165>>. Acesso em: 25 Set. 2012.

Cooperação, liderança e impasse entre o Legislativo e o Executivo na produção legislativa do Congresso Nacional do Brasil. Dados [online]. 2012, vol.55, n.4, pp. 911-950. ISSN 0011-5258. <http://dx.doi.org/10.1590/S0011-52582012000400003>.

HALL, Peter e TAYLOR, Rosemary. As três versões do neo-institucionalismo. *Lua Nova, Revista de Cultura e Política*. São Paulo, n. 58, p. 193-223, 2003.

IMMERGUT, H.M. The Rules of the Game: The Logic of Health Policy-Making in France, Switzerland, and Sweden. In: STEINMO, S., THELEN, K., LONGSTRETH, F. (org.), *Structuring Politics: Historical Institutionalism in Comparative Analysis*. Cambridge University Press, Cambridge, p. 57- 89, 1992.

KREHBIEL, Keith. *Information and legislative organization*. Michigan, The University of Michigan Press, 1991. 328 p.

LEMOS, Leany Barreiro de S. O Congresso brasileiro e a distribuição de benefícios sociais no período 1988-1994: uma análise distributivista. *Dados*, v. 44, n. 3, 2001 p.561-605

LIMONGI, Fernando e FIGUEIREDO, Argelina. Partidos Políticos na Câmara dos Deputados: 1989-1994. *Dados*, v. 38, n. 3, 1995, p. 497-525

LIJPHART, Arend. *Patterns of Democracy: Governments Forms and Performance in Thirty Six Countries* (2 ed.). New Haven: Yale University Press, 2012.

MARTINS, Ricardo C. R. *O Poder Legislativo e as políticas públicas educacionais no período 1995-2010*. 224 p. Tese (Doutorado em Ciência Política) – IESP/CEFOP, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro/Brasília, 2011. 2 capítulos selecionados

MOISÉS, José A. O Papel do Congresso Nacional no Presidencialismo de Coalizão (organizador). Rio de Janeiro; Konrad-Adenauer-Stiftung (2011).

- OLIVEIRA, Rosimar de Fátima. *O Papel do Poder Legislativo na formulação das políticas educacionais*. 262 p. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2005. 2 capítulos selecionados.
- PINTO, Julio. *Poder Legislativo Brasileiro: institutos e processos*. Rio de Janeiro, Forense, 2009.
- PITKIN, Hanna F. Representation and Democracy: an Uneasy Alliance. *Scandinavian Political Studies*, v. 27, n. 3, 2004, p. 335-342.
- RICCI, Paolo. O conteúdo da produção legislativa brasileira: leis nacionais ou políticas paroquiais? *Dados*, v. 46, n. 4, p. 699-734, 2003.
- RICCI, Paolo e LEMOS, Leany Lemos. Produção legislativa e preferências eleitorais na Comissão de Agricultura e Política Rural da Câmara dos Deputados. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*. São Paulo, v. 19, n. 55, 2004, p. 107-30
- RHODES, R. A. W.; BINDER, S. A. e ROCKMAN, B. A. *The Oxford Handbooks of Political Science*. New York: Oxford University Press, 2006.
- SANTOS, Fabiano G. M. Dinâmica congressual e regulação econômica: o caso da lei portuária". *Revista Brasileira de Ciências Sociais*. São Paulo, v. 12, n. 34, 1997, p. 133-46.
- SANTOS, Fabiano G. M. O Poder Legislativo no Presidencialismo de Coalizão. Belo Horizonte/Rio de Janeiro, Editora UFMG/IUPERJ, 2003. 252 p.
- SOUZA, João Ricardo Carvalho de. A Participação do Poder Legislativo na Política Externa Brasileira - Áreas de Economia e Mercosul - nos Governos de Fernando Henrique Cardoso e no Primeiro Governo de Luís Inácio Lula da Silva. 379f. Tese (Doutorado em Ciência Política) – Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), 2010.
- URBINATI, Nadia. O que torna a representação democrática. *Lua Nova*. São Paulo, v. 67, 2006, p. 191-228. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/ln/n67/a07n67>
- USLANER, Eric M. e ZITTEL, Thomas. Comparative Legislative Behaviour in: RHODES, R.A.W, BINDER, Sarah A. e ROCKMAN, Bert. A. *The Oxford Handbook of Political Institutions*, Oxford, Oxford University Press, 2006, p. 455-473.

CALENDÁRIO TENTATIVO					
AULA	H/A	CONTEÚDO – ATIVIDADE	DETALHAMENTO	RESPONSÁVEIS	REFERÊNCIAS
1 ^a	2	Apresentação do Programa e orientações gerais. Conceitos básicos sobre poder político e representação	A representação na democracia majoritária e consensual	Profs. Fábio, João Ricardo e Ricardo	Urbinati (2006)
	2	Sistemas eleitorais	Sistemas eleitorais: majoritários e representação proporcional.	Profs. João Ricardo e Ricardo	Nicolau (2004)
2 ^a	4	Sistemas eleitorais	Sistemas mistos e efeitos dos sistemas eleitorais	Profs. João Ricardo e Ricardo	Nicolau (2004); Carreirão (2006)

CALENDÁRIO TENTATIVO					
AULA	H/A	CONTEÚDO – ATIVIDADE	DETALHAMENTO	RESPONSÁVEIS	REFERÊNCIAS
3 ^a	4	Comportamento legislativo Entrega do primeiro trabalho escrito	Fundamentos teóricos. Institucionalismo: a teoria da escolha racional.	Prof. Ricardo	Baert (1997); Carvalho (2003); Hall e Taylor (2003); Peres (2008)
4 ^a	4	Comportamento legislativo	Fundamentos teóricos. Institucionalismo histórico e narrativa analítica.	Profs. Fábio e Ricardo	Cap. 3 de Rhodes, Binder & Rockman (2006), Fernandes (2002), Gomes (2012), Immergut (1992), Bates et al (2000).
5 ^a	4	Comportamento legislativo Entrega o segundo trabalho escrito	Eleições e representação: padrões de competição e de concentração	Prof. Ricardo	Ames (2003); Amorim Neto, Cox e Mccubbins (2003); Carvalho (2003)
6 ^a	4	Comportamento legislativo	Conexões eleitorais	Prof. Ricardo	Amorim Neto e Santos (2002); Fenno (1973); Finer (1959); Krehbiel (1991) Carvalho (2003))
7 ^a	4	Apresentação oral e entrega do terceiro trabalho escrito	Exposição de cada aluno de um de seus trabalhos escritos. Comentários dos professores.	Profs. Fábio, João Ricardo e Ricardo. Alunos	
8 ^a	2	Entrega do resultado final e encerramento da disciplina		Profs. Fábio, João Ricardo e Ricardo.	