



**PLANO DE CURSO**  
**MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO**

<b>DISCIPLINA</b>	
<b>História Constitucional Brasileira</b>	
	Carga Horária Total: 30 horas/aula

<b>PROFESSORES</b>
Leonardo Augusto de Andrade Barbosa, Dr.
<b>e-mail:</b> leonardo.barbosa@camara.leg.br
<b>Currículo resumido:</b> Possui graduação em Direito pela Universidade Federal de Minas Gerais (2000), mestrado (2005) e doutorado (2009) em Direito pela Universidade de Brasília. Pós-doutorado pela University of Michigan Law School (Michigan Grotius Research Scholar) (2014). É analista legislativo na Câmara dos Deputados desde 2002, onde atua como assessor jurídico da Secretaria-Geral da Mesa e como Professor do Mestrado em Poder Legislativo (CEFOR/Câmara dos Deputados). É advogado e membro do Instituto Brasileiro de História do Direito e da American Society for Legal History. Tem experiência na área de Direito Público, com ênfase em Direito Constitucional, atuando principalmente nos seguintes temas: teoria da constituição, história constitucional do Brasil, processo legislativo, controle de constitucionalidade, direito eleitoral e trabalho escravo contemporâneo.

<b>EMENTA</b>
História constitucional brasileira na segunda metade do século XX. O ressurgimento do constitucionalismo liberal após o Estado Novo e as crises políticas da década de 1950. A “engenharia constitucional” da ditadura civil-militar de 1964. Abertura, redemocratização e Constituinte.

<b>OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS</b>
<b>OBJETIVO GERAL</b> O curso procura refletir sobre aspectos relevantes da história constitucional brasileira na segunda metade do século XX, com ênfase no papel desempenhado pelo Poder Legislativo no período. O objetivo do curso é familiarizar os alunos com os principais debates da historiografia jurídico-constitucional das décadas de 1950 a 1980 e explorar de que forma o contexto histórico pode lançar luz sobre a interpretação da Constituição.
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Familiarizar os alunos com debates introdutórios sobre as condições do conhecimento histórico;</li><li>2) Analisar os processos de mudança constitucional que marcaram as décadas de 1950 e 1960;</li><li>3) Compreender as particularidades da experiência constitucional autoritária brasileira, particularmente a centralidade do direito eleitoral para a construção e manutenção do projeto de poder da ditadura civil-militar;</li><li>4) Investigar o contexto da abertura política no final da década de 1970, com a revogação dos atos institucionais;</li></ol>

- 5) Analisar a convocação e funcionamento da Assembleia Nacional Constituinte sob a perspectiva da tradição constitucional brasileira.

## CONTEÚDO

- I. O ressurgimento do constitucionalismo liberal após o Estado Novo
  - a. A década de 1950 e suas crises políticas;
  - b. A crise de 1961 e o breve parlamentarismo brasileiro.
- II. A ditadura civil-militar de 1964
  - a. A engenharia constitucional do regime militar;
  - b. Controlando as eleições em um regime ditatorial:
- III. Abertura, redemocratização e Constituinte
  - a. A abertura “lenta, segura e gradual”: esgarçamento do regime e pulverização do apoio político no Congresso e na sociedade;
  - b. A longa gestação da Constituinte de 1987-1988;
  - c. O significado da Constituinte de 1987-1988: transição pelo alto ou ruptura com a política constitucional do regime militar?

## MÉTODO

O curso será ministrado a partir de aulas expositivas e de pequenos seminários, em que os alunos apresentarão e debaterão com os colegas e o professor textos previamente designados.

## AValiação

A avaliação da disciplina consistirá em: (a) prova dissertativa aplicada ao final do curso, em que os alunos responderão a uma, entre três questões alternativas (60% da nota final); apresentação e participação nos seminários (40% da nota final).

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBOSA, Leonardo A. de Andrade. *História Constitucional Brasileira: mudança constitucional, autoritarismo e democracia no Brasil pós-1964*.

BARBOSA, Leonardo A. de Andrade. Crise Política e Sistemas de Governo: origens da solução parlamentarista para a crise político-constitucional de 1961. *Universitas JUS*, v. 24, n. 3, p. 47-61, 2013.

BARBOSA, Leonardo A. de Andrade. The Ballot Under the Bayonet: election law during the Brazilian civil-military regime. *Direito GV*, n. 26, 2017. (no prelo)

VEYNE, Paul. Foucault revoluciona a história. In: VEYNE, Paul. *Como se escreve a história; Foucault revoluciona a história*. Brasília: UnB, 1982. p. 151-181.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AARÃO REIS FILHO, Daniel. Ditadura e sociedade: as reconstruções da memória. In: \_\_\_\_\_; RIDENTI, Marcelo; SÁ MOTTA, Rodrigo P. (orgs.). *O golpe e a ditadura militar: 40 anos depois, 1964-2004*. Bauru: Edusc, 2004. p. 29-52.

COELHO, João Gilberto Lucas. A participação popular na Constituinte. *Rev. Cultura Vozes*, Petrópolis, v. 82, n. 2, p. 14-20, jul./dez. 1988.

COSTA PORTO, Walter. *O voto no Brasil: da Colônia à 6. República*. 2. ed. Rio de Janeiro: Topbooks, 2002.

FAGUNDES, Seabra. *Reformas Essenciais ao Aperfeiçoamento das Instituições*

Políticas Brasileiras. *Revista de Direito Administrativo*, ed. especial, dez. 2013, p. 87-109.

FERREIRA FILHO, Manoel Gonçalves. *A Democracia Possível*. São Paulo: Saraiva, 1972.

FIGUEIREDO, Argelina Cheibub. *Democracia ou reformas? Alternativas democráticas à crise política: 1961 a 1964*. Tradução de Carlos Roberto Aguiar. São Paulo: Paz e Terra, 1993. Conclusão (p. 187 e ss.).

GASPARI, Elio. *A Ditadura Envergonhada*. São Paulo: Companhia das Letras, 2002. p. 83-125.

MELO FRANCO, Afonso Arinos de; PILLA, Raul. *Presidencialismo ou parlamentarismo?* Brasília: Senado Federal, 1999.

PILATTI, Adriano. *A Constituinte de 1987-1988: progressistas, conservadores, ordem econômica e regras do jogo*. Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 2008.

REALE, Miguel. Como deverá ser a nova Constituição. *Rev. Bras. Estudos Políticos*, Belo Horizonte, n. 60/61, p. 9-24, jan./jul. 1985.

SILVA, Carlos Medeiros. Observações sobre o ato institucional. *Rev. Direito Administrativo*, Rio de Janeiro, v. 76, p. 473-475, abr./jun. 1964a.

\_\_\_\_\_. Seis meses de aplicação do ato institucional. *Rev. Direito Administrativo*, Rio de Janeiro, v. 78, p. 449-452, out./dez. 1964b.

\_\_\_\_\_. A elaboração constitucional: exposição de motivos do projeto de Constituição. *Rev. Direito Administrativo*, Rio de Janeiro, v. 86, p. 1-15, out./ dez. 1966.

SKIDMORE, Thomas. *Brasil: de Castelo a Tancredo*. 8. ed. Rio de Janeiro: Paz & Terra, 1988.

SOUSA JÚNIOR, José Geraldo de. Soberania e direitos: processos sociais novos? In: BASTOS, Vânia L.; COSTA, Tânia M. *Constituinte: temas em análise*. Caderno Ceac/UnB, Brasília, v. 1, n. 1, p. 9-16, 1977.

CRONOGRAMA			
AULA	H/A	CONTEÚDO – ATIVIDADE	REFERÊNCIA
1ª	2	Apresentação do programa e divisão das apresentações	
	2	<b>Introdução:</b> Para que serve a história? Sobre o saber histórico e sua relação com o conhecimento jurídico e as ciências sociais.	VEYNE, Paul. Foucault revoluciona a história. In: VEYNE, Paul. <i>Como se escreve a história; Foucault revoluciona a história</i> . Brasília: UnB, 1982. p. 151-181.
2ª	2	O ressurgimento do constitucionalismo liberal após o Estado Novo: A década de 1950 e suas crises políticas	BARBOSA, Leonardo A. de Andrade. Crise Política e Sistemas de Governo: origens da solução parlamentarista para a crise político-constitucional de 1961. <i>Universitas JUS</i> , v. 24, n. 3, p. 47-61, 2013.

CRONOGRAMA			
AULA	H/A	CONTEÚDO – ATIVIDADE	REFERÊNCIA
	2	1º seminário	FAGUNDES, Seabra. Reformas Essenciais ao Aperfeiçoamento das Instituições Políticas Brasileiras. <i>Revista de Direito Administrativo</i> , ed. especial, dez. 2013, p. 87-109.
3ª	2	O ressurgimento do constitucionalismo liberal após o Estado Novo: A crise de 1961 e o breve parlamentarismo brasileiro.	BARBOSA, Leonardo A. de Andrade. Crise Política e Sistemas de Governo: origens da solução parlamentarista para a crise político-constitucional de 1961. <i>Universitas JUS</i> , v. 24, n. 3, p. 47-61, 2013.
	2	2º seminário	MELO FRANCO, Afonso Arinos de; PILLA, Raul. <i>Presidencialismo ou parlamentarismo?</i> Brasília: Senado Federal, 1999.
4ª	2	A ditadura civil-militar de 1964: A engenharia constitucional do regime militar	BARBOSA, Leonardo A. de Andrade. <i>História Constitucional Brasileira: mudança constitucional, autoritarismo e democracia no Brasil pós-1964</i> . (Introdução e capítulo 1)
	2	3º seminário	GASPARI, Elio. <i>A Ditadura Envergonhada</i> . São Paulo: Companhia das Letras, 2002. p. 83-125.
5ª	2	A ditadura civil-militar de 1964: Controlando as eleições em um regime ditatorial	BARBOSA, Leonardo A. de Andrade. The Ballot Under the Bayonet: election law during the Brazilian civil-military regime. <i>Direito GV</i> , n. 26, 2017. (no prelo)
	2	4º seminário	FERREIRA FILHO, Manoel Gonçalves. <i>A Democracia Possível</i> . São Paulo: Saraiva, 1972.
6ª	2	Abertura, redemocratização e Constituinte	BARBOSA, Leonardo A. de Andrade. <i>História Constitucional Brasileira: mudança constitucional, autoritarismo e democracia no Brasil pós-1964</i> . (Capítulo 2)
	2	5º seminário	PILATTI, Adriano. <i>A Constituinte de 1987-1988: progressistas, conservadores, ordem econômica e regras do jogo</i> . Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 2008.
7ª	2	Debate: O significado da Constituinte de 1987-1988: transição pelo alto ou ruptura com a política constitucional do regime militar?	

CRONOGRAMA			
AULA	H/A	CONTEÚDO – ATIVIDADE	REFERÊNCIA
	2	Avaliação final	
8ª	2	Resultado final e balanço da disciplina	