



CÂMARA DOS DEPUTADOS

Centro de Formação, Treinamento e Aperfeiçoamento

Programa de Pós-Graduação

PLANO DE CURSO

MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

| DISCIPLINA | |
|----------------------------------------|------------------------------------|
| Gênero, poder e representação política | |
| Código: MEST.7.09.12 | Carga Horária Total: 30 horas/aula |

| PROFESSORES |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Giovana Dal Bianco Perlin, Dra. |
| e-mail: Giovana (giovana.perlin@camara.gov.br) |
| Grupo de Pesquisa e Extensão: |
| Mulheres e política: estudo sobre a representação de gênero na Câmara dos Deputados |
| Currículo resumido: |
| GIOVANA DAL BIANCO PERLIN, Dra. |
| Doutora em Psicologia pela Universidade de Brasília (2005), Mestra em Psicologia (UnB - 2001), Psicóloga (UnB - 1997) e Bacharel em Psicologia (UnB - 1996). É docente do Mestrado em Poder Legislativo do Cefor, Analista Legislativo da Câmara dos Deputados e Diretora de Igualdade de Gênero do Sindilegis (Sindicato dos Servidores do Poder Legislativo Federal e do Tribunal de Contas da União). Atualmente realiza o pós doutorado no Programa de Pós-graduação em Psicologia Clínica e Cultura do Instituto de Psicologia, Universidade de Brasília. Atua em gestão educacional e projetos pedagógicos interdisciplinares. Áreas de atuação, estudo e pesquisa: Poder Legislativo, família e trabalho, gênero, sexualidade, relacionamentos, mediação, conhecimento interdisciplinar no ensino superior. |

| EMENTA |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gênero como categoria de análise. Gênero e poder. A questão de gênero na representação política. |

| OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBJETIVO GERAL |
| O aluno deverá ser capaz de conhecer e compreender gênero como categoria de análise e base para a discussão do acesso ao poder e da representação política. |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS |

- 1) Compreender o conceito de gênero como uma categoria de análise;
- 2) Conhecer a construção histórica do conceito de gênero e sua implicação na ciência e na sociedade;
- 3) Compreender a ocupação de gênero nos espaços sociais;
- 4) Compreender o cenário da representação política de gênero.

CONTEÚDO

- I. Gênero como categoria de análise
 - a. sexo;
 - b. identidade de gênero;
 - c. orientação afetivo-sexual;
 - d. papel de gênero.
- II. Desenvolvimento das referências identitárias de gênero: como nos tornamos homens e mulheres?
 - a. Breve introdução sobre desenvolvimento e personalidade;
 - b. Alguns marcadores sociais importantes no desenvolvimento de homens e mulheres;
- III. Cenários e contextos atuais e a discussão crítica de gênero nas políticas públicas
 - a. gênero e violência
 - b. gênero e trabalho
 - c. gênero e família
- IV. Gênero, poder e representação política

MÉTODO

O curso é composto por 7 encontros com a duração de 4 horas e 1 com a duração de 2 horas, destinado à avaliação da disciplina. Os encontros de 4 horas serão divididos nas seguintes etapas:

1. Discussão das leituras recomendadas, e de outras trazidas pelos estudantes, referentes ao tema da aula;
2. Síntese e conclusões acerca dos principais pontos da aula;

No transcorrer do curso, os alunos produzirão, individualmente, papers, na forma de ensaio, segundo as normas da ABNT, com no mínimo 2 e no máximo 5 páginas. Os papers serão apresentados nas aulas 4 e 7.

AVALIAÇÃO

A avaliação será composta pela somatória das notas de 2 papers relativos ao conteúdo das aulas. Os papers valem 4 pontos cada, totalizando 8 pontos. A apresentação de cada paper vale

1 ponto cada, totalizando 2 pontos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- FAUSTO-STERLING, A. Dualismos em duelo. **Cadernos Pagu**, 2 (17/18), 9-79, 2001.
- MIGUEL, Luis Felipe; BIROLI, Flávia. Práticas de gênero e carreiras políticas: vertentes explicativas. **Rev. Estud. Fem.**, Florianópolis , v. 18, n. 3, p. 653-679, dez. 2010 . Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-026X2010000300003&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 25 maio 2015. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-026X2010000300003>.
- PERLIN, G.D.B. e DINIZ, G.R.S. Políticas familiarmente responsáveis no Brasil: interação família-trabalho nas agendas de políticas estatais e organizacionais. **E-legis**, Brasília, n. 20, p. 119-137, maio/ago. 2016.
- SCOTT, J. Gênero: uma categoria útil para a análise histórica. **Educação e Realidade**, V.20(2), 1995.
- YOUNG, Iris Marion. Representação Política, Identidade e Minorias. **Lua Nova**, nº 67. São Paulo, pp. 139-190, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ADRIÃO, K.G. e BECKER, S. Algumas Reflexões sobre Produção da Categoria de Gênero em Contextos como o Movimento Feminista e o Poder Judiciário. **PHYSIS: Rev. Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, 16(2):273-292, 2006.
- ALVARES, Maria Luzia Miranda. Between Voters and Eligible Candidates: Women and The Making of The Electorate in Brazilian Democracy - Who Votes? Who is a Candidate?. **Cad. Pagu**, Campinas , n. 43, p. 119-167, dez. 2014 . Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-8333201400200119&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 25 maio 2015. <http://dx.doi.org/10.1590/0104-8333201400430119>.
- FOX, Richard L.; LAWLESS, Jennifer L.. Entrando na arena?: gênero e a decisão de concorrer a um cargo eletivo. **Rev. Bras. Ciênc. Polít.**, Brasília , n. 8, p. 129-163, ago. 2012 . Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-33522012000200006&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 25 maio 2015. <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-33522012000200006>.
- MATOS, Marlise; PARADIS, Clarisse Goulart. Challenges for the Depatriarchalization of the Brazilian State. **Cad. Pagu**, Campinas , n. 43, p. 57-118, dez. 2014 . Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-8333201400200057&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 25 maio 2015. <http://dx.doi.org/10.1590/0104-8333201400430057>.
- MIGUEL, Luis Felipe; BIROLI, Flávia. Mídia e representação política feminina: hipóteses de pesquisa. **Opin. Pública**, Campinas , v. 15, n. 1, p. 55-81, jun. 2009 . Disponível em

<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-62762009000100003&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 25 maio 2015.
<http://dx.doi.org/10.1590/S0104-62762009000100003>.

ONU. United Nations Development Programme's Regional Bureau for Europe and the CIS. Drafting gender-aware legislation: how to promote and protect gender equality in central and eastern europe and in the commonwealth of independent states. Slovakia, 2003.

PHILLIPS, Anne. (2001). De uma política de ideias a uma política de presença? **Revista Estudos Feministas**, v. 9, n.1, p.268-290.

PIMENTEL, S. *Experiências e Desafios: Comitê sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra a Mulher* (CEDAW/ONU) - relatório bienal de minha participação. Brasília: Secretaria Especial de Políticas para as Mulheres, 2008.

PITKIN, Hanna Fenichel. (2006), “Representação: Palavras, Instituições e Idéias”. **Lua Nova**, nº 67. São Paulo.

PRA, Jussara Reis. Women's Political Rights, Gender and Feminism. **Cad. Pagu**, Campinas , n. 43, p. 169-196, dez. 2014 . Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-83332014000200169&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 25 maio 2015.
<http://dx.doi.org/10.1590/0104-8333201400430169>.

RODRIGUES, A. Construindo a perspectiva de gênero na legislação e nas políticas públicas. Em *Cadernos 12: Estudos de Gênero*, Goiânia, 2001.

SANTOS, Maria Helena; AMANCIO, Lígia. A (in)justiça relativa da acção positiva- A influência do género na controvérsia sobre as quotas baseadas no sexo. **Aná. Psicológica**, Lisboa , v. 28, n. 1, jan. 2010 . Disponível em <http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0870-82312010000100004&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 25 maio 2015.

SANTOS, Maria Helena; AMANCIO, Lígia. Resistências à Igualdade de Género na Política. **Ex aequo**, Vila Franca de Xira , n. 25, 2012 . Disponível em <http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0874-55602012000100005&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 25 maio 2015.

Páginas na web:

<http://www.ipu.org/iss-e/women.htm>

<http://www.idea.int/publications/constitution-assessment-for-womens-equality/index.cfm?css=new2013>

| AULA | H/A | CONTEÚDO – ATIVIDADE | REFERÊNCIA |
|------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 4 | Apresentação da disciplina I. Gênero como categoria de análise a. sexo; b. identidade de gênero; c. orientação afetivo-sexual; d. papel de gênero. | SCOTT, J. Gênero: uma categoria útil para a análise histórica. Educação e Realidade , V.20(2), 1995. PERLIN, G.D.B. Gênero, multissexualidade e tendências sexuais contemporâneas: desafios para uma atuação ética. Revista da Faculdade Regional da Bahia , Salvador, v. 1, p. 78-92, 2006. |
| 2 | 4 | II. Desenvolvimento das referências identitárias de gênero: como nos tornamos homens e mulheres? a. Breve introdução sobre desenvolvimento e personalidade | FAUSTO-STERLING, A. (2001). Dualismos em duelo. Cadernos Pagu , 2 (17/18), 9-79. |
| 3 | 4 | III. Cenários e contextos atuais e a discussão crítica de gênero nas políticas públicas | PERLIN, G.D.B. e DINIZ, G.R.S. Políticas familiarmente responsáveis no Brasil: interação família-trabalho nas agendas de políticas estatais e organizacionais. E-legis , Brasília, n. 20, p. 119-137, maio/ago. 2016. MONTEIRO, Rosa Filomena Brás Lopes. Challenges and Trends of Gender Equality Policies in Portugal. Rev. Estud. Fem. , Florianópolis , v. 21, n. 2, p. 535-552, ago. |

| AULA | H/A | CONTEÚDO – ATIVIDADE | REFERÊNCIA |
|------|-----|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | a. gênero e violência b. gênero e trabalho c. gênero e família | 2013 PINHEIRO, Luana; GALIZA, Marcelo; FONTOURA, Natália. Novos arranjos familiares, velhas convenções sociais de gênero: a licença-parental como política pública para lidar com essas tensões. <i>Rev. Estud. Fem.</i> , Florianópolis , v. 17, n. 3, p. 851-859, dez. 2009. RODRIGUES, A. Construindo a perspectiva de gênero na legislação e nas políticas públicas. Em Cadernos 12: Estudos de Gênero , Goiânia, 2001. |
| 4 | 4 | Apresentação do paper | |
| 5 | 4 | IV. Gênero, poder e representação política | PHILLIPS, Anne. (2001). De uma política de ideias a uma política de presença? Revista Estudos Feministas , v. 9, n.1, p.268-290. PITKIN, Hanna Fenichel. (2006), “Representação: Palavras, Instituições e Idéias”. Lua Nova , nº 67. São Paulo. YOUNG, Iris Marion. (2006), “Representação Política, Identidade e Minorias”. Lua Nova , nº 67. São Paulo, pp. 139-190. |
| 6 | 4 | IV. Gênero, poder e representação política | SACCHET, Teresa. Capital social, gênero e representação política no Brasil. Opin. Publica , Campinas , v. 15, n. 2, p. 306-332, Nov. 2009. |

| AULA | H/A | CONTEÚDO – ATIVIDADE | REFERÊNCIA |
|------|-----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>MIGUEL, Luis Felipe; BIROLI, Flávia. Práticas de gênero e carreiras políticas: vertentes explicativas. Rev. Estud. Fem., Florianópolis , v. 18, n. 3, p. 653-679, dez. 2010.</p> <p>SANTOS, Maria Helena; AMANCIO, Lígia. Resistências à Igualdade de Género na Política. Ex aequo, Vila Franca de Xira , n. 25, 2012.</p> <p>FOX, Richard L.; LAWLESS, Jennifer L.. Entrando na arena?: gênero e a decisão de concorrer a um cargo eletivo. Rev. Bras. Ciênc. Polít., Brasília , n. 8, p. 129-163, ago. 2012.</p> |
| 7 | 4 | Apresentação do paper | |
| 8 | 2 | Entrega das notas e avaliação da disciplina | |