



CÂMARA DOS DEPUTADOS  
Centro de Formação, Treinamento e Aperfeiçoamento  
Programa de Pós-Graduação

## PLANO DE CURSO

### MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

DISCIPLINA	
Análise Qualitativa Aplicada a Estudos Políticos	
Código: MEST.7.02.4	Carga Horária Total: 30 horas/aula

PROFESSORES
ANTONIO TEIXEIRA DE BARROS, Dr. CRISTIANE BRUM BERNARDES Dra. RICARDO FABRINO DE MENDONÇA, Dr.
e-mail: Antonio Barros ( <a href="mailto:antonio.barros@camara.leg.br">antonio.barros@camara.leg.br</a> ); Cristiane Bernardes ( <a href="mailto:cristiane.bernardes@camara.leg.br">cristiane.bernardes@camara.leg.br</a> ); Ricardo Fabrino ( <a href="mailto:ricardofabrino@hotmail.com">ricardofabrino@hotmail.com</a> )
<b>Grupo de Pesquisa e Extensão:</b> ANTONIO TEIXEIRA DE BARROS, Dr. GPE 7.15 - Política e Internet: estratégias das instituições políticas na democracia digital  CRISTIANE BRUM BERNARDES, Dr. GPE 7.15 - Política e Internet: estratégias das instituições políticas na democracia digital  RICARDO FABRINO DE MENDONÇA – PPGCP/UFGM

EMENTA
Estudo de técnicas de pesquisa qualitativa aplicadas a temas referentes ao Poder Legislativo. As lógicas da análise qualitativa. A diferença entre pesquisa intensiva e pesquisa extensiva. As principais técnicas qualitativas e seus protocolos e procedimentos metodológicos. O estudo de caso. Coleta de dados primários de forma qualitativa. Análise de dados de forma qualitativa.

OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS
<b>OBJETIVO GERAL</b> O aluno deverá desenvolver habilidades cognitivas para a compreensão e aplicação das lógicas, protocolos e procedimentos de pesquisa com abordagem qualitativa.
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> Ao final do curso, o aluno deverá ser capaz de: <ol style="list-style-type: none"><li>1) Analisar criticamente trabalhos acadêmicos elaborados com base em técnicas qualitativas de pesquisa;</li><li>2) Compreender e aplicar as principais técnicas de pesquisa qualitativa;</li><li>3) Formular e elaborar desenhos de pesquisa com enquadramento qualitativo.</li></ol>

CONTEÚDO
1) Lógicas e princípios da pesquisa qualitativa. A pesquisa qualitativa e seus fundamentos

epistemológicos. O que caracteriza um estudo qualitativo. Estratégias para análises intensivas. Como delinear uma análise qualitativa. Construção de *corpus* de pesquisa X amostragem.

- 2) O estudo de caso e a análise qualitativa em pequena escala. A profundidade analítica como característica básica do estudo de caso. A variedade de tipos de estudos de casos.
- 3) Estratégias de coleta de dados em pesquisa qualitativa. O uso de questionários, entrevistas, grupos focais, observação-participante e etnografia para geração de dados primários qualitativos em pesquisas políticas.
- 4) Estratégias de análise de dados em pesquisa qualitativa. Análise de Discurso e Análise de Enquadramento; Abordagens históricas e Process Tracing; Pesquisa em Teoria Política.

## **MÉTODO**

- Análise crítica metodológica de publicações científicas (artigos com abordagem qualitativa).
- Debate dirigido em sala de aula sobre técnicas e procedimentos de pesquisa qualitativa.
- Leituras orientadas.
- Aulas expositivas mediante leituras prévias.
- Exercícios escritos em aula.

## **AValiação**

A disciplina terá como forma de avaliação:

- Exercícios de leituras metodológicas de pesquisas qualitativas aplicadas aos três conjuntos temáticos da disciplina:
- (A nota final será o somatório das três avaliações, dividido por 3)

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

AMORIM NETO, O.; RODRIGUEZ, J. C. C. O novo método histórico-comparativo e seus aportes à ciência política e à administração pública. *Revista de Administração Pública* (Impresso), v. 50, p. 1003-1027, 2016.

BRETON, Philippe. A argumentação na comunicação. Bauru: Edusc, 2003. Pp. 59-111 (Caps. 2 e 3)

CAMPOS, L. A. A identificação de enquadramentos através da análise de correspondências: um modelo analítico aplicado à controvérsia das ações afirmativas raciais na imprensa. *Opinião Pública* (UNICAMP. Impresso), v. 20, p. 377-406, 2014.

CHARAUDEAU, Patrick. (1996). Para uma nova análise do discurso. In: CARNEIRO, Agostinho Dias (org.). O discurso da mídia. Rio de Janeiro: Oficina do autor, p. 05-43.

CHIZZOTTI, A. *Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais*: Petrópolis: Vozes, 2006.

CUNHA, E. S. M.; ARAUJO, C. E. L. *Process tracing nas Ciências Sociais*: fundamentos e aplicabilidade. 1. ed. Brasília: ENAP, 2018. v. 1. 103p

FISCHER, Frank. (2015) In Pursuit of Usable Knowledge: Critical Policy Analysis and the Argumentative Turn. In: Handbook of Critical Policy Studies, edited by F. Fischer, D. Torgerson, A. Durnova and M. Orsini, Edward Elgar Publisher, 2015: 47-66.

GODOI, C. K.; MATTOS, P. L. C. L. Entrevista Qualitativa: instrumento de pesquisa e evento

- dialogico. In: GODOI, C. K.; BANDEIRA-DE-MELLO, R.; SILVA, A.B. (org.) *Pesquisa Qualitativa em Estudos Organizacionais*. Paradigmas, Estratégias e Métodos. 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010. P.301- 323.
- GOLDMAN, M. *Como funciona a democracia: uma teoria etnográfica da política*. Rio de Janeiro: 7Letras, 2006.
- GÜNTHER, Hartmut. *Como elaborar um questionário*. (Série: Planejamento de Pesquisa nas Ciências Sociais, nº 01). Brasília, DF: Laboratório de Psicologia Ambiental. 2003. Disponível em: [www.psi-ambiental.net/pdf/01Questionario.pdf](http://www.psi-ambiental.net/pdf/01Questionario.pdf)
- JASMIN, M. G. (Org.); FERES JÚNIOR, J. (Org.). *História dos conceitos: debates e perspectivas*. Rio de Janeiro: Edições Loyola e Editora PUC-Rio, 2006.
- KUSCHNIR, K. *Antropologia da política: uma perspectiva brasileira*. Centre for Brazilian Studies, University of Oxford, Working Paper 64.
- LOPES, M. A. A história das idéias segundo Michel Foucault e Quentin Skinner. *Mediações - Revista de Ciências Sociais*, 9 (1), p. 83-100, 2004.
- MENDONÇA, R. F.; SIMÕES, P. G.. Enquadramento: diferentes operacionalizações analíticas de um conceito. *Revista Brasileira de Ciências Sociais (Impresso)*, v. 27, p. 187-201, 2012.
- MORGAN, David. (1996) Focus Groups. *Annu. Rev. Sociol.* 22, pp.129-52.
- OREN, I. Political Science as History: A Reflexive Approach. In: YANOW, D.; SCHWARTZ-SHEA, P. *Interpretation and Method - Empirical Research Methods and the Interpretive Turn*. London/Armonk: M.E.Sharpe, pp. 215-227, 2014.
- PEIRANO, M. Etnografia não é método. *Horizontes Antropológicos*, Porto Alegre, ano 20, n. 42, p. 377-391, jul./dez. 2014.
- PORTO, M. P. Enquadramentos da mídia e política. In: Antonio Albino Rubim. (Org.). *Comunicacao e Politica: Conceitos e Abordagens*. Salvador: EdUFBa, 2004, v. , p. 73-104.
- POUPART, J. Entrevista de tipo qualitativo: considerações epistemológicas, teóricas e metodológicas. In: POUPART, J.; DESLAURIERS, J.; GROULX, L.; LAPERRIÈRE, A.; MAYER, R.; PIRES, Á. P. *A pesquisa qualitativa*. Enfoques epistemológicos e metodológicos. 2ª ed. Petrópolis: Vozes, 2010. P.215-253.
- FRANCA, V. R. V.; LOPES, Suzana Cunha . Análise do acontecimento: possibilidades metodológicas. *MATRIZES (ONLINE)*, v. 11, p. 71-87, 2017.
- VIEIRA, S. *Como elaborar questionários*. São Paulo: Atlas, 2009.
- VINCENT, A. *The nature of political theory*. Oxford: Oxford University Press, 2004. Cap. 2 (pp. 19-80).
- YIN, Robert K. *Estudo de caso: planejamento e métodos*. Trad. Daniel Grassi - 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES-MAZZOTTI, A. J. Usos e abusos dos estudos de caso. *Cadernos de Pesquisa*, v. 36, n. 129, p. 637-651, set./dez. 2006.

ANGROSINO, M.; ROSENBERG, J. (2013) Observations on observation: continuities and challenges. In: Denzin, N.; Lincoln, Y. *Collecting and interpreting qualitative materials*. 4th Edition. Sage: Los Angeles. Pp. 194-222.

BARTLETT, Lesley; VAVRUS, Frances. Estudos de Caso Comparado. **Educação & Realidade**, v. 42, n. 3, p. 899-920, 2017. Disponível em: <https://www.seer.ufrgs.br/educacaoerealidade/article/view/68636>

BAUER, Martin. Análise de conteúdo clássica: uma revisão. In: BAUER, Martin; GASKELL, George. (org.) *Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som*. Um manual prático. 12ª ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2014. P.189-217.

BAUER, Martin; AARTS, Bas. A construção do corpus: um princípio para a coleta de dados qualitativos. In: BAUER, Martin; GASKELL, George. (org.) *Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som*. Um manual prático. 12ª ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2014. P.39-63.

BAUER, Martin; GASKELL, George. (org.) *Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som*. Um manual prático. 12ª ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2014.

BENNETI, Marcia. Análise do Discurso em jornalismo: estudo de vozes e sentidos. In LAGO, C e BENETTI, M (ORGs), *Metodologia de Pesquisa em Jornalismo*. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2007, pp. 107-122.

BENNETT, A; CHEKEL, J. *Process Tracing: From Metaphor to Analytic Tool*. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. Cap. 1 (Process Tracing: From philosophical roots to best practices).

BERGER, Arthur a.. *Media Research Techniques*. Thousand Oaks (EUA): Sage Publications, 1998. (CAP 3 – Content Analysis: Newspaper Comic Pages, pp. 23-34))

BEVIR, M. *Mind and method in the History of Ideas*. History and Theory. Vol. 36, No. 2 (May, 1997), pp. 167-189.

DENZIN, Norman K. e LINCOLN, Yvonna S. *The Sage handbook of qualitative research*. 3 ed. Thousand Oaks: Sage Publications, 2005.

DUARTE, J. B. Estudos de caso em educação. Investigação em profundidade com recursos reduzidos e outro modo de generalização. *Revista Lusófona de Educação*, 11, 2008. P.113-132.

DUARTE, Jorge; BARROS, Antonio. (org.) *Métodos e técnicas de pesquisa em Comunicação*. São Paulo: Atlas, 2010. 2ª edição.

DUARTE, M. Y. M. Estudo de caso. In: DUARTE, J; BARROS, A. (org.) *Métodos e técnicas de pesquisa em Comunicação*. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2010. P.215-235.

DUARTE, Rosália. Entrevistas em pesquisas qualitativas. *Educar*, Curitiba, n. 24, p. 213-225, 2004. Editora UFPR.

FERREE, M. M., et al. *Shaping Abortion Discourse*. Democracy and the Public Sphere in Germany and the United States. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

FONSECA JUNIOR, Wilson C. da.. Análise de Conteúdo. In DUARTE, J e BARROS, A (ORGs), *Métodos e Técnicas de Pesquisa em Comunicação*. São Paulos: Editora Atlas, 2008, pp. 280-303.

FONTANA, A.; FREY, J. (2005). The Interview: from neutral stance to political involvement. In: Denzin, N.; Lincoln, Y. *The Sage Handbook of Qualitative Research*. Third Edition. Sage: Thousand Oaks, pp. 695-727.

FRAGOSO, Suely; RECUERO, Raquel; AMARAL, Adriana. *Métodos de pesquisa para internet*. Porto Alegre: Sulina, 2013.

GASKELL, George. Entrevistas individuais e grupais. In: BAUER, Martin; GASKELL, George. (org.) *Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som*. Um manual prático. 12ª ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2014. P. 64-89.

GIL, A. C. *Métodos e Técnicas de Pesquisa em Ciência Social*. São Paulo: Atlas, 2008.

GILL, Rosalind. Análise de discurso. In: BAUER, Martin; GASKELL, George. (org.) *Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som*. Um manual prático. 12ª ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2014. P.244- 270.

GODOI, Christiane Kleinübing; BANDEIRA-DE-MELLO, Rodrigo; SILVA, Anielson Barbosa da. (org.) *Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais*. Paradigmas, estratégias e métodos. São Paulo: Saraiva, 2010. 2ª edição. Tradução de Ana Cristina Nasser.

GODOY, A. S. Estudo de Caso Qualitativo. In: GODOI, C. K.; BANDEIRA-DE-MELLO, R.; SILVA, A.B. (org.) *Pesquisa Qualitativa em Estudos Organizacionais*. Paradigmas, Estratégias e Métodos. 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010. P.115- 146.

HAGUETTE, Teresa Maria Frota. *Metodologias qualitativas na Sociologia*. Petrópolis: Vozes, 1995.

HEBLING, M.L. Estudo de Caso em Ciência Política. *Revista de Discentes de Ciência Política da UFSCAR*. V.2, nº 2, 2014. P.70-83.

HERSCOVITZ, Heloiza G.. Análise de Conteúdo em Jornalismo. In LAGO, C e BENETTI, M (ORGs), *Metodologia de Pesquisa em Jornalismo*. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2007, pp. 123-142.

JACCOUD, M.; MAYER, R. A observação direta e a pesquisa qualitativa. In: POUPART, J.; DESLAURIERS, J.; GROULX, L.; LAPERRIÈRE, A.; MAYER, R.; PIRES, Á. P. *A pesquisa qualitativa*. Enfoques epistemológicos e metodológicos. 2ª ed. Petrópolis: Vozes, 2010. P. 254-294.

JACKSON, P. (2014). Making Sense of Making Sense: Configurational Analysis and the Double Hermeneutic. In: Yanow, Dvora; Schwartz-Shea, Peregrine. Interpretation and Method - Empirical Research Methods and the Interpretive Turn. London/Armonk: M.E.Sharpe, pp. 264-280.

LIPJHART, Arend. A política comparativa e o método comparativo. **Revista de Ciência Política**, v. 18, n. 4, p. 3-19, 1975. (Leitura e discussão do item 5 – p.16-19). Disponível em: <http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/rcp/article/viewFile/59638/57987>

MORGAN, D. *Focus Groups as Qualitative Research*. London: Sage, 1997.

PALMEIRA, M.; BARREIRA, C. (org.) *Política no Brasil: visões de antropólogos*. Rio de Janeiro: Relume Dumará: Núcleo de Antropologia da Política/UFRJ, 2004.

POUPART, Jean; DESLAURIERS, Jean-Pierre; GROULX, Lionel-H.; LAPERRIÈRE, Anne; MAYER, Robert; PIRES, Álvaro P. *A pesquisa qualitativa*. Enfoques epistemológicos e metodológicos. Petrópolis: Vozes, 2010. 2ª edição.

SHEHATA, S. (2014). Ethnography, Identity, and the Production of Knowledge. In: Yanow, Dvora; Schwartz-Shea, Peregrine. Interpretation and Method – Empirical Research Methods and the Interpretive Turn. London/Armonk: M.E.Sharpe, pp. 244- 263.

SMITHSON, J. *Using and analysing focus groups: limitations and possibilities*. INT. J. SOCIAL RESEARCH METHODOLOGY, 3 (2), pp. 103 -119, 2000.

YANOW, D.; SCHWARTZ-SHEA, P. (2014). Interpretation and Method – Empirical Research Methods and the Interpretive Turn. London/Armonk: M.E.Sharpe, 2014 - Introdução e Cap. 1.

<b>CALENDÁRIO TENTATIVO</b>				
<b>AULA/ DATA</b>	<b>H/A</b>	<b>CONTEÚDO – ATIVIDADE</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	<b>REFERÊNCIAS</b>
Segunda-feira 1ª – 01/07/19 9h às 12h	<b>3</b>	- Apresentação da disciplina. - Lógicas e fundamentos da pesquisa qualitativa - Usos e aplicações dos métodos e técnicas aplicados aos estudos qualitativos	Antonio Barros	YIN (2001)
Segunda-feira 2ª. 01/07/19 14h às 17h	<b>3</b>	Estudo de caso – o que é e como se faz; Estudos de casos descritivos, estudos de casos analíticos e estudos de caso comparativos.	Antonio Barros	LIPJHART, 1975; BARTLETT; VAVRUS, 2017.
Terça-feira 3ª 02/07/19 9h às 12h	<b>3</b>	Geração de dados: grupos focais, entrevistas e questionários.	Cristiane Bernardes	GODOI, MATTOS (2010); GASKELL (2014); POUPART (2010); GÜNTHER (2003); VIEIRA (2009)
Terça-feira 4ª – 02/07/19 14h às 17h	<b>3</b>	Geração de dados: observação-participante e etnografia	Cristiane Bernardes	GOLDMAN (2006); KUSCHNIR; PEIRANO, (2014)
Quarta-feira 5ª 03/07/19 9h às 12h	<b>3</b>	Panorama de algumas modalidades de análise de discurso	Ricardo Fabrino	CHARAUDEAU (1996); FISCHER (2015); BRETON (2003)
Quarta-feira 6ª 03/07/19 14h às 17h	<b>3</b>	Análise de enquadramento	Ricardo Fabrino	MENDONÇA & SIMÕES (2012); CAMPOS (2014); PORTO (2004)

Quinta-feira 7ª. 04/07/19 9h às 12h	3	Process Tracing	Ricardo Fabrino	AMORIM NETO & RODRIGUEZ (2016); CUNHA & ARAUJO (2018);
Quinta-feira 8ª. 04/07/19 14h às 17h	3	Acontecimento (dando continuidade a enfoques históricos)		OREN (2014) FRANÇA & LOPES (2017)
Sexta-feira 9ª. 05/07/19 9h às 12h	3	Questões de teoria política	Ricardo Fabrino	LOPES (2004); VINCENT (2004)
Sexta-feira 10ª 05/07/19 14h às 17h	3	Avaliação e Encerramento da disciplina -	Antonio Barros	Avaliação escrita individual

Distribuição da carga horária por docente:

Antonio Barros: 6 horas

Cristiane Bernardes: 9 horas

Ricardo Fabrino: 15 horas