



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

### PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

**DISCIPLINA: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA LEGISLATIVA****Período: 1º semestre 2021****Carga horária total: 30 h/a****Código: MEST.6.02.8****PROFESSOR****E-mail****NELSON GOMES DOS SANTOS FILHO, Dr.**

nelson.santos@camara.leg.br

**CURRÍCULO RESUMIDO****NELSON GOMES DOS SANTOS FILHO, Dr.**

GRUPO DE PESQUISA E EXTENSÃO (GPE): GPE 17.17 Inovação organizacional no Legislativo.

Graduação em Engenharia Civil pela Universidade Católica do Salvador (1995), Mestre em Administração pela Universidade Federal da Bahia (2002) e Doutor em Administração pela mesma Universidade (2009). Especialista em Gestão pela Qualidade Industrial e de Serviços, pela UFBA (1996) e em Direito Administrativo pela Universidade Anhanguera-Uniderp (2013). Atualmente é Analista Legislativo da Câmara dos Deputados, atuando na Secretaria de Controle Interno na área de licitações e contratos. Professor e pesquisador, atuando principalmente nos seguintes temas: administração pública, estudos organizacionais, políticas públicas e gestão de pessoas.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4716671040680952>**EMENTA DA DISCIPLINA**

Distinções e aproximações entre a administração pública e administração empresarial; a dicotomia política-administração; o pensamento clássico; Burocracia; Escolha Racional; Institucionalismo; Gerencialismo; Novo Serviço Público; Reformas administrativas no Brasil; Análise da função administrativa no Legislativo.

**OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA**

O aluno deverá compreender os modelos teóricos que permitem analisar o comportamento do Poder Legislativo, e em especial a Câmara dos Deputados, como organização integrante da estrutura da Administração Pública.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA**

- 1) Compreender as principais linhas que estruturam o pensamento administrativo.
- 2) Distinguir as particularidades da administração pública e a função administrativa no Poder Legislativo.
- 3) Compreender os fundamentos das mudanças ocorridas na Administração Pública Brasileira.
- 4) Conhecer as teorias de análise de organizações públicas.



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

### PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

---

#### CONTEÚDO DA DISCIPLINA

---

1. Compreendendo a administração pública.
  - 1.1. Principais paradigmas da Administração.
  - 1.2. Administração Privada e Administração Pública.
  - 1.3. Estrutura da Administração Pública no Brasil
  - 1.4. Dicotomia política-administração: dos autores clássicos à visão contemporânea.
2. Teorias de análise de organizações públicas
  - 2.1. Teoria da Burocracia.
  - 2.2. Teoria da Escolha Pública.
  - 2.3. Teoria da agência.
  - 2.4. Teoria Institucional.
3. Modelos de Administração Pública no Brasil.
  - 3.1. Modelo burocrático e a reforma Vargas
  - 3.2. Gerencialismo e o Plano Diretor de Reforma.
  - 3.3. Governança Pública e as experiências no Brasil.
4. Temas de interesse em Administração Pública e Legislativo.
  - 4.1 Análise da função administrativa no Legislativo (especificidades da gestão administrativa no Legislativo, atuação das áreas funcionais).
  - 4.2 Accountability na Administração Pública.
  - 4.3 Legislativo e políticas públicas: formulação, implementação e avaliação.
  - 4.4 Coprodução no serviço público.
  - 4.5 Legislativo e poder normativo das agências reguladoras.
  - 4.6 Modelos de oferta de serviços públicos: publicização, terceirização, privatização, concessão, PPPs.

#### MÉTODO DE ENSINO

---

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas, fundamentadas na leitura e discussão de textos selecionados, e apresentações de miniaulas pelos alunos.

#### AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

---

A avaliação consistirá na realização de atividades (questões baseadas em artigos), cujas entregas ocorrerão ao final de cada encontro.

As atividades serão feitas por escrito, usando o padrão ABNT para produção de textos acadêmicos.

À cada atividade será concedida nota de 0 a 10 pontos. À atividade não entregue no prazo especificado, será atribuída nota 0. A nota final do curso será determinada pela média aritmética das notas obtidas pelo aluno em cada atividade.

A nota mínima para aprovação é 7,0 e a frequência mínima é de 75%.



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

### PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

---

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

---

ANDREWS, C. W.; BARIANI, E. Administração pública no Brasil: breve história política. São Paulo : Unifesp, 2010.

DENHARDT, R. B.; CATLAW, T. J. Teorias da Administração pública. São Paulo : Cengage do Brasil, 2016.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

---

##### • AULA 2

PRZEWORSKY, Adam. Sobre o desenho do Estado: uma perspectiva agent x principal. In: PEREIRA, L. C. B.; SPINK, P. Reforma do Estado e Administração Pública Gerencial. Rio de Janeiro: FGV. 2003.

SANTANA, N. M. A relação agente-principal entre deputados federais e gestores administrativos na Câmara dos Deputados. E-Legis -Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação da Câmara dos Deputados, [S.l.], p. 52-69, dez. 2013. Disponível em: <<http://e-legis.camara.leg.br/cefor/index.php/e-legis/article/view/147>>. Acesso em: 6 maio. 2015.

SILVA, Marcos Fernandes Gonçalves. Abrindo a Caixa Preta do Estado: A Economia Política da Informação. Texto base da palestra Contratualização: Organizações, Indivíduos e Setores. Programa Avançado em Gestão Pública Contemporânea, maio 2004.

##### • AULA 3

BRESSER PEREIRA, L. C. A reforma do estado dos anos 90: lógica e mecanismos de controle. Lua Nova, 1998, n.45, p.49-95. Disponível em:<<http://www.scielo.br/pdf/ln/n45/a04n45.pdf>>. Acesso em: 2 jun. 2015.

CAPOBIANGO, R.P.; NASCIMENTO, A.L.; FARONI, W.; SILVA, E. A. Reformas Administrativas no Brasil: Uma Abordagem Teórica e Crítica. In: Encontro de Administração Pública e Governança da Anpad. Anais... Vitória: Anpad, 2010.

COSTA, M.C.; MELLO, C. M. Mudança e Lógicas Institucionais: Panorama e Proposta de Conciliação Entre Três Diferentes Abordagens Institucionalistas. In: Encontro de Estudos Organizacionais da Anpad. Anais...Curitiba: Anpad, 2012.

KEINERT, T. M. Os Paradigmas da Administração Pública no Brasil (1900-92), RAE, vol. 34, n. 3, maio-jun 1994.

SANTOS FILHO, N. G. ; SALLES, G. S. ; DANNA, E. C. ; PRADO JR, T. X. . Mudança organizacional no Legislativo brasileiro: discutindo as possibilidades de aplicação do Institucionalismo Sociológico na análise da modernização da estrutura administrativa da Câmara dos Deputados. In: Encontro de Administração Pública e Governança da Anpad. Anais... Vitória: Anpad, 2010.

RIBEIRO, L. M. P.; PEREIRA, J. R.; BENEDICTO, G.C.. As Reformas da Administração Pública Brasileira: Uma Contextualização do seu Cenário, dos Entraves e das Novas Perspectivas. In: Encontro Nacional da Anpad, 37., 2013, São Paulo. Anais...São Paulo: Anpad, 2013.

##### • AULA 4

DIAS, T.; CARIO, S. A. F. Governança Pública: ensaiando uma concepção. Contabilidade, Gestão e Governança, v. 17, n. 3, p. 89-108, 2014.

KISSLER, L.; HEIDEMANN, F. G. Governança Pública: novo modelo regulatório para as relações entre Estado, mercado e sociedade? Revista de Administração Pública, Rio de Janeiro, v. 40, n. 3, p. 479-499, maio/jun. 2006.

PAES-DE-PAULA, A. P. P. Por uma nova gestão pública. São Paulo: FGV Editora, 2005.

##### • REFERÊNCIAS ADICIONAIS

BRESSER-PEREIRA, L. C. Reforma do Estado para a cidadania. São Paulo: Editora 34, 1998.

DOWNS, A. Inside Bureaucracy. Boston : Little, Brown and Company. 1967.



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

### PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

MATIAS-PEREIRA, J. Curso de Administração Pública. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

OSBORNE, David e GAEBLER, Ted. Reinventando o Governo: como o espírito empreendedor está transformando o setor público. Brasília MH Comunicação, 1994.

PEREIRA, L. C. B.; SPINK, P. Reforma do Estado e Administração Pública Gerencial. Rio de Janeiro: FGV. 2003.

TORRES, Marcelo Douglas de Figueiredo. Estado, democracia e administração pública no Brasil. Rio de Janeiro: FGV, 2007.

CRONOGRAMA DE AULAS				
AULA	H/A	CONTEÚDO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	REFERÊNCIAS
1ª		Apresentação da disciplina. Principais paradigmas da Administração.	Prof. Nelson	
2ª		Teorias de análise: Burocracia.	Prof. Nelson	ABRUCIO, F. L.; LOUREIRO, M. R. Burocracia e ordem democrática: desafios contemporâneos experiência brasileira. In: Burocracia e políticas públicas no Brasil : interseções analíticas. PIRES R. <i>et all</i> . Brasília : Ipea : Enap, 2018.
3ª		Teorias de análise: Escolha Pública. Teoria da agência.	Prof. Nelson	SILVA, M. F. G. Abrindo a Caixa Preta do Estado: A Economia Política da Informação. In: LEVY, E.; DRAGO, P. A. Gestão pública no Brasil contemporâneo. São Paulo : Casa Civil, 2005.
4ª		Reformas administrativas no Brasil	Prof. Nelson	ABRUCIO, F. L.; LOUREIRO, M. R. Burocracia e ordem democrática: desafios contemporâneos experiência brasileira. In: Burocracia e políticas públicas no Brasil : interseções analíticas. PIRES R. <i>et all</i> . Brasília : Ipea : Enap, 2018.
5ª		Governança pública	Prof. Nelson	HUGHES, O. Does governance exist? In: OSBORNE, S. P. The new public governance? : emerging perspectives on the theory and practice of public governance. Taylor & Francis e-Library, 2010



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

### PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

CRONOGRAMA DE AULAS				
AULA	H/A	CONTEÚDO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	REFERÊNCIAS
6ª		Governança e Gestão no Legislativo	Prof. Nelson	PETIT, S.; YONG, B. The administrative organization and governance of Parliament. In: LESTON-BANDEIRA, C.; THOMPSON, L. Exploring Parliament. Oxford University Press, 2018.
7ª		Desafios da Adm. Pública brasileira	Prof. Nelson	CAVALCANTE, P. L. Trends in Public Administration after hegemony of the New Public Management: a literature review. Revista do Serviço Público. v. 70, n. 2, p. 195-218, 2019.  BUENO, R. L. P. Administração pública brasileira no século 21: seis grandes desafios. Revista Serviço Público. v. 67, n. especial, p. 7-28, 2016.
8ª		Entrega dos resultados. Avaliação da disciplina.		

CARGA HORÁRIA POR PROFESSOR	
Nelson Gomes Dos Santos Filho	C/H: 30 horas/aula