



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

### PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

**DISCIPLINA: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA LEGISLATIVA****Período: 1º semestre 2020****Carga horária total: 30 h/a****Código: MEST.6.02.8****PROFESSORES****E-mail****NELSON GOMES DOS SANTOS FILHO, Dr.**

nelson.santos@camara.leg.br

**CURRÍCULOS RESUMIDOS****NELSON GOMES DOS SANTOS FILHO, Dr.**

GRUPO DE PESQUISA E EXTENSÃO (GPE): GPE 17.17 Inovação organizacional no Legislativo e GPE 17.18 Legislativo e avaliação de políticas públicas

Graduação em Engenharia Civil pela Universidade Católica do Salvador (1995), Mestre em Administração pela Universidade Federal da Bahia (2002) e Doutor em Administração pela mesma Universidade (2009). Especialista em Gestão pela Qualidade Industrial e de Serviços, pela UFBA (1996) e em Direito Administrativo pela Universidade Anhanguera-Uniderp (2013). Atualmente é Analista Legislativo, atribuição Recursos Humanos, da Câmara dos Deputados, atuando no Escritório de Projetos Especiais do Governo do Distrito Federal. Professor e pesquisador, atuando principalmente nos seguintes temas: administração pública, estudos organizacionais, segurança pública e gestão de pessoas.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4716671040680952>

**EMENTA DA DISCIPLINA**

Distinções e aproximações entre a administração pública e administração empresarial; a dicotomia política-administração; o pensamento clássico; Burocracia; Escolha Racional; Institucionalismo; Gerencialismo; Novo Serviço Público; Reformas administrativas no Brasil; Análise da função administrativa no Legislativo.

**OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA**

O aluno deverá compreender os modelos teóricos que permitem analisar o comportamento do Poder Legislativo, e em especial a Câmara dos Deputados, como organização integrante da estrutura da Administração Pública.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA**

- 1) Compreender as principais linhas que estruturam o pensamento administrativo.
- 2) Distinguir as particularidades da administração pública, e a função administrativa no Poder Legislativo.
- 3) Compreender os fundamentos das mudanças ocorridas na Administração Pública Brasileira.
- 4) Conhecer as teorias de análise de organizações públicas.



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

### PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

---

#### CONTEÚDO DA DISCIPLINA

---

1. Compreendendo a administração pública.
  - 1.1. Principais paradigmas da Administração.
  - 1.2. Administração Privada e Administração Pública.
  - 1.3. Estrutura da Administração Pública no Brasil
  - 1.4. Dicotomia política-administração: dos autores clássicos à visão contemporânea.
2. Teorias de análise de organizações públicas
  - 2.1. Teoria da Burocracia.
  - 2.2. Teoria da Escolha Pública.
  - 2.3. Teoria da agência.
  - 2.4. Teoria Institucional.
3. Modelos de Administração Pública no Brasil.
  - 3.1. Modelo burocrático e a reforma Vargas
  - 3.2. Gerencialismo e o Plano Diretor de Reforma.
  - 3.3. Governança Pública e as experiências no Brasil.
4. Temas de interesse em Administração Pública e Legislativo.
  - 4.1 Análise da função administrativa no Legislativo (especificidades da gestão administrativa no Legislativo, atuação das áreas funcionais).
  - 4.2 Accountability na Administração Pública.
  - 4.3 Legislativo e políticas públicas: formulação, implementação e avaliação.
  - 4.4 Coprodução no serviço público.
  - 4.5 Legislativo e poder normativo das agências reguladoras.
  - 4.6 Modelos de oferta de serviços públicos: publicização, terceirização, privatização, concessão, PPPs.

#### MÉTODO DE ENSINO

---

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas, fundamentadas na leitura e discussão de textos selecionados, e apresentações de miniaulas pelos alunos.

#### AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

---

A avaliação consistirá de três partes: (1) apresentação de miniaula; (2) apresentação de comentários às miniaulas; (3) produção de resumo crítico (resenha). Para isso, serão utilizados os textos indicados no cronograma de atividades da disciplina (p. 6).

A miniaula deverá contemplar: (1) exposição e debate das principais ideias contidas no texto; (2) críticas, observações e comentários sobre as ideias do texto; (3) relações do tema com a gestão de casas legislativas.

A apresentação de comentários será feita pelos grupos que não apresentarem miniaula naquele dia, logo após a parte expositiva de cada miniaula. Será entregue por escrito ao professor, no final da aula.

As resenhas serão feitas por escrito, usando o padrão ABNT para produção de textos científicos, com um máximo de 15 páginas. Deverão conter os mesmos elementos da miniaula e, na medida do possível, absorver o debate de ideias desenvolvido em sala de aula.

À cada parte da avaliação será concedida nota de 0 a 10 pontos. A nota final do curso será determinada pela média aritmética das notas obtidas pelo aluno.

A nota mínima para aprovação é 7,0 e a frequência mínima é de 75%.



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

### PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

---

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

---

ANDREWS, C. W.; BARIANI, E. Administração pública no Brasil: breve história política. São Paulo : Unifesp, 2010.

DENHARDT, R. B. Teorias da Administração pública. São Paulo : Cengage Learning, 2013.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

---

##### • AULA 2

PRZEWORSKY, Adam. Sobre o desenho do Estado: uma perspectiva agent x principal. In: PEREIRA, L. C. B.; SPINK, P. Reforma do Estado e Administração Pública Gerencial. Rio de Janeiro: FGV. 2003.

SANTANA, N. M. A relação agente-principal entre deputados federais e gestores administrativos na Câmara dos Deputados. E-Legis -Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação da Câmara dos Deputados, [S.l.], p. 52-69, dez. 2013. Disponível em: <<http://e-legis.camara.leg.br/cefor/index.php/e-legis/article/view/147>>. Acesso em: 6 maio. 2015.

SILVA, Marcos Fernandes Gonçalves. Abrindo a Caixa Preta do Estado: A Economia Política da Informação. Texto base da palestra Contratualização: Organizações, Indivíduos e Setores. Programa Avançado em Gestão Pública Contemporânea, maio 2004.

##### • AULA 3

BRESSER PEREIRA, L. C. A reforma do estado dos anos 90: lógica e mecanismos de controle. Lua Nova, 1998, n.45, p.49-95. Disponível em:<<http://www.scielo.br/pdf/ln/n45/a04n45.pdf>>. Acesso em: 2 jun. 2015.

CAPOBIANGO, R.P.; NASCIMENTO, A.L.; FARONI, W.; SILVA, E. A. Reformas Administrativas no Brasil: Uma Abordagem Teórica e Crítica. In: Encontro de Administração Pública e Governança da Anpad. Anais... Vitória: Anpad, 2010.

COSTA, M.C.; MELLO, C. M. Mudança e Lógicas Institucionais: Panorama e Proposta de Conciliação Entre Três Diferentes Abordagens Institucionalistas. In: Encontro de Estudos Organizacionais da Anpad. Anais...Curitiba: Anpad, 2012.

KEINERT, T. M. Os Paradigmas da Administração Pública no Brasil (1900-92), RAE, vol. 34, n. 3, maio-jun 1994.

SANTOS FILHO, N. G. ; SALLES, G. S. ; DANNA, E. C. ; PRADO JR, T. X. . Mudança organizacional no Legislativo brasileiro: discutindo as possibilidades de aplicação do Institucionalismo Sociológico na análise da modernização da estrutura administrativa da Câmara dos Deputados. In: Encontro de Administração Pública e Governança da Anpad. Anais... Vitória: Anpad, 2010.

RIBEIRO, L. M. P.; PEREIRA, J. R.; BENEDICTO, G.C.. As Reformas da Administração Pública Brasileira: Uma Contextualização do seu Cenário, dos Entraves e das Novas Perspectivas. In: Encontro Nacional da Anpad, 37., 2013, São Paulo. Anais...São Paulo: Anpad, 2013.

##### • AULA 4

DIAS, T.; CARIO, S. A. F. Governança Pública: ensaiando uma concepção. Contabilidade, Gestão e Governança, v. 17, n. 3, p. 89-108, 2014.

KISSLER, L.; HEIDEMANN, F. G. Governança Pública: novo modelo regulatório para as relações entre Estado, mercado e sociedade? Revista de Administração Pública, Rio de Janeiro, v. 40, n. 3, p. 479-499, maio/jun. 2006.

PAES-DE-PAULA, A. P. P. Por uma nova gestão pública. São Paulo: FGV Editora, 2005.

##### • REFERÊNCIAS ADICIONAIS

BRESSER-PEREIRA, L. C. Reforma do Estado para a cidadania. São Paulo: Editora 34, 1998.

DOWNS, A. Inside Bureaucracy. Boston : Little, Brown and Company. 1967.



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

### PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

MATIAS-PEREIRA, J. Curso de Administração Pública. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

OSBORNE, David e GAEBLER, Ted. Reinventando o Governo: como o espírito empreendedor está transformando o setor público. Brasília MH Comunicação, 1994.

PEREIRA, L. C. B.; SPINK, P. Reforma do Estado e Administração Pública Gerencial. Rio de Janeiro: FGV. 2003.

TORRES, Marcelo Douglas de Figueiredo. Estado, democracia e administração pública no Brasil. Rio de Janeiro: FGV, 2007.

CRONOGRAMA DE AULAS				
AULA	H/A	CONTEÚDO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	REFERÊNCIAS
1ª	1	Apresentação da disciplina.	Prof. Nelson	
	2	Principais paradigmas da Administração.		
	1	Administração Privada e Administração Pública: aproximações e distinções.		
2ª	1	Teorias de análise: Burocracia.	Prof. Nelson	Vide bibliografia complementar
	2	Teorias de análise: Escolha Pública.		
	1	Teoria da agência.		
3ª	1	Teoria Institucional.	Prof. Nelson	Vide bibliografia complementar
	1	Reformas administrativas no Brasil: a reforma burocrática.		
	1	Reformas administrativas no Brasil: a reforma de 1967.		
	1	Reformas administrativas no Brasil: a reforma gerencial.		
4ª	1	Reformas administrativas no Brasil: o plano Gestão Pública para um Brasil de Todos.	Prof. Nelson	Vide bibliografia complementar
	1	Caminhos para a modernização do Legislativo.		
	2	Miniaula 1	Grupo 1	OLIVEIRA, J. A. P. DE; GOMES, R. C. Repensando o Estado brasileiro: em busca de um modelo sustentável. Revista do Serviço Público, v. 69, p. 5 - 14, 14 dez. 2018.
5ª	2	Miniaula 2	Grupo 2	PINHO, J. A.; SACRAMENTO, A. R. O círculo vicioso da corrupção no Brasil: limites estruturais e perspectivas de rompimento. Revista do Serviço Público, v. 69, p. 181 - 208, 14 dez. 2018.
	2	Miniaula 3	Grupo 3	BRESSER-PEREIRA, L. C. Direitos republicanos e a captura 'legal' do Estado brasileiro. Revista do Serviço Público, v. 69, p. 15 - 30, 14 dez. 2018.



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

### PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

CRONOGRAMA DE AULAS				
AULA	H/A	CONTEÚDO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	REFERÊNCIAS
6ª	2	Miniaula 4	Grupo 4	SANTOS FILHO, N. et al. Modelo de Governança e Gestão de Casas Legislativas: uma proposta para análise organizacional de casas legislativas. s/d
	2	Miniaula 5	Grupo 5	FERNANDES, L.R. A descentralização administrativa no Poder Legislativo. In: I Fórum sobre Inovação no Direito Público: Diagnósticos e Propostas. UERJ, 2017.
7ª	2	Miniaula 6	Grupo 6	MARIO, P.C; MURTA LEMOS, P. H.; ROCHA, F.D. Dinâmica de eventos em processos de terceirização de serviços na Administração Públicas. In: Congresso de Administração, Sociedade e Inovação. Juiz de Fora, dez. 2016.
	2	Miniaula 7	Grupo 7	NOHARA, I.P. Desafios jurídicos das Parcerias Público-Privadas (PPPs) e desenvolvimento nacional sustentável. Revista de Direito Econômico e Socioambiental, Curitiba, v. 5, n. 2, p. 184-203, jul./dez. 2014.
8ª	2	Entrega dos resultados. Avaliação da disciplina.	Prof. Nelson	

CARGA HORÁRIA POR PROFESSOR	
NELSON GOMES DOS SANTOS FILHO	C/H: 30 horas/aula