



CÂMARA DOS DEPUTADOS
Centro de Formação, Treinamento e Aperfeiçoamento
Programa de Pós-Graduação

PLANO DE CURSO

MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

DISCIPLINA	
Administração Pública Legislativa	
Código: MEST.6.02.8	Carga horária total: 30 horas/aula

PROFESSORES
<u>NELSON</u> GOMES DOS SANTOS FILHO, Dr.
e-mail: (nelson.santos@camara.leg.br)
Grupo de Pesquisa e Extensão: GPE 17.17 Inovação organizacional no Legislativo GPE 17.18 Legislativo e avaliação de políticas públicas
Currículo resumido: NELSON GOMES DOS SANTOS FILHO, Dr. Graduação em Engenharia Civil pela Universidade Católica do Salvador (1995), Mestre em Administração pela Universidade Federal da Bahia (2002) e Doutor em Administração pela mesma Universidade (2009). Especialista em Gestão pela Qualidade Industrial e de Serviços, pela UFBA (1996) e em Direito Administrativo pela Universidade Anhanguera-Uniderp (2013). Atualmente é Analista Legislativo, atribuição Recursos Humanos, da Câmara dos Deputados, atuando no Escritório de Projetos Especiais do Governo do Distrito Federal. Professor e pesquisador, atuando principalmente nos seguintes temas: administração pública, estudos organizacionais, segurança pública e gestão de pessoas. Currículo completo: http://lattes.cnpq.br/4716671040680952

EMENTA
Distinções e aproximações entre a administração pública e administração empresarial; a dicotomia política-administração; o pensamento clássico; Burocracia; Escolha Racional; Institucionalismo; Gerencialismo; Novo Serviço Público; Reformas administrativas no Brasil; Análise da função administrativa no Legislativo.

OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS

OBJETIVO GERAL

O aluno deverá compreender os modelos teóricos que permitem analisar o comportamento do Poder Legislativo, e em especial a Câmara dos Deputados, como organização integrante da estrutura da Administração Pública.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1) Compreender as principais linhas que estruturam o pensamento administrativo.
- 2) Distinguir as particularidades da administração pública, e a função administrativa no Poder Legislativo.
- 3) Compreender os fundamentos das mudanças ocorridas na Administração Pública Brasileira.
- 4) Conhecer as teorias de análise de organizações públicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Compreendendo a administração pública.

- 1.1. Principais paradigmas da Administração.
- 1.2. Administração Privada e Administração Pública.
- 1.3. Estrutura da Administração Pública no Brasil
- 1.4. Dicotomia política-administração: dos autores clássicos à visão contemporânea.

2. Teorias de análise de organizações públicas

- 2.1. Teoria da Burocracia.
- 2.2. Teoria da Escolha Pública.
- 2.3. Teoria da agência.
- 2.4. Teoria Institucional.

3. Modelos de Administração Pública no Brasil.

- 3.1. Modelo burocrático e a reforma Vargas
- 3.2. Gerencialismo e o Plano Diretor de Reforma.
- 3.3. Governança Pública e as experiências no Brasil.

4. Temas de interesse em Administração Pública e Legislativo.

- 4.1 Análise da função administrativa no Legislativo (especificidades da gestão administrativa no Legislativo, atuação das áreas funcionais).
- 4.2 *Accountability* na Administração Pública.
- 4.3 Legislativo e políticas públicas: formulação, implementação e avaliação.
- 4.4 Coprodução no serviço público.
- 4.5 Legislativo e poder normativo das agências reguladoras.
- 4.6 Modelos de oferta de serviços públicos: publicização, terceirização, privatização, concessão, PPPs.

MÉTODO

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas, fundamentadas na leitura e discussão de textos selecionados, e apresentações de mini-aulas pelos alunos.

AVALIAÇÃO

A avaliação consistirá na apresentação de mini-aula e na produção de resumo crítico (resenha), ambas com base em publicação científica previamente selecionada.

A mini-aula deverá privilegiar a exposição e debate das principais ideias contidas no texto.

As resenhas deverão absorver também o debate de ideias desenvolvido em sala de aula.

Os alunos serão avaliados pela qualidade da mini-aula e da resenha apresentadas.

A menção final (*MF*) do curso será determinada por:

$$MF = \frac{NMA + NR}{2}$$

que é a média aritmética das notas na mini-aula e na resenha.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDREWS, C. W.; BARIANI, E. Administração pública no Brasil: breve história política. São Paulo : Unifesp, 2010.

DENHARDT, R. B. Teorias da Administração pública. São Paulo : Cengage Learning, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AULAS 1 À 4

BRESSER PEREIRA, L. C. A reforma do estado dos anos 90: lógica e mecanismos de controle. **Lua Nova**, 1998, n.45, p.49-95. Disponível em:<<http://www.scielo.br/pdf/ln/n45/a04n45.pdf>>. Acesso em: 2 jun. 2015. (**Aula 3**)

CAPOBIANGO, R.P.; NASCIMENTO, A.L.; FARONI, W.; SILVA, E. A. Reformas Administrativas no Brasil: Uma Abordagem Teórica e Crítica. In: Encontro de Administração Pública e Governança da Anpad. **Anais...** Vitória: Anpad, 2010. (**Aula 3**)

COSTA, M.C.; MELLO, C. M. Mudança e Lógicas Institucionais: Panorama e Proposta de Conciliação Entre Três Diferentes Abordagens Institucionalistas. In: Encontro de Estudos Organizacionais da Anpad. **Anais...** Curitiba: Anpad, 2012. (**Aula 3**)

DIAS, T.; CARIO, S. A. F. Governança Pública: ensaiando uma concepção . Contabilidade, Gestão e Governança, v. 17, n. 3, p. 89-108, 2014. (**Aula 4**)

DOWNS, A. Inside Bureaucracy. Boston : Little, Brown and Company. 1967. (**Aula 2**)

FADUL, É.; SOUZA, A. R. Políticas de Reformas da Administração Pública Brasileira: Uma Compreensão a partir de seus Mapas Conceituais. . In: Encontro Nacional da Anpad, 29.2005.São Paulo. **Anais...**São Paulo: Anpad, 2005.

KEINERT, T. M. Os Paradigmas da Administração Pública no Brasil (1900-92), **RAE**, vol. 34, n. 3, maio-jun 1994. (**Aula 3**)

KISSLER, L.; HEIDEMANN, F. G. Governança Pública: novo modelo regulatório para as relações entre Estado, mercado e sociedade? *Revista de Administração Pública*, Rio de Janeiro, v. 40, n. 3, p. 479-499, maio/jun. 2006. **(Aula 4)**

MATIAS-PEREIRA, J. Curso de Administração Pública. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

OSBORNE, David e GAEBLER, Ted. Reinventando o Governo: como o espírito empreendedor está transformando o setor público. Brasília MH Comunicação, 1994. **(Aula 3)**

PAES-DE-PAULA, A. P. P. **Por uma nova gestão pública**. São Paulo: FGV Editora, 2005. **(Aula 4)**

PEREIRA, L. C. B. Reforma do Estado para a cidadania. São Paulo: Editora 34, 1998. **(Aula 3)**

PEREIRA, L. C. B.; SPINK, P. Reforma do Estado e Administração Pública Gerencial. Rio de Janeiro: FGV. 2003.

PRZEWORSKY, Adam. Sobre o desenho do Estado: uma perspectiva agent x principal. In: PEREIRA, L. C. B.; SPINK, P. **Reforma do Estado e Administração Pública Gerencial**. Rio de Janeiro: FGV. 2003. **(Aula 2)**

RIBEIRO, L. M. P.; PEREIRA, J. R.; BENEDICTO, G.C.. As Reformas da Administração Pública Brasileira: Uma Contextualização do seu Cenário, dos Entraves e das Novas Perspectivas. In: Encontro Nacional da Anpad, 37., 2013, São Paulo. **Anais...**São Paulo: Anpad, 2013.

SANTANA, N. M. A relação agente-principal entre deputados federais e gestores administrativos na Câmara dos Deputados. **E-Legis -Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação da Câmara dos Deputados**, [S.l.], p. 52-69, dez. 2013.Disponível em: <<http://e-legis.camara.leg.br/cefor/index.php/e-legis/article/view/147>>. Acesso em: 6 maio. 2015. **(Aula 2)**

SANTOS FILHO, N. G. ; SALLES, G. S. ; DANNA, E. C. ; PRADO JR, T. X. . Mudança organizacional no Legislativo brasileiro: discutindo as possibilidades de aplicação do Institucionalismo Sociológico na análise da modernização da estrutura administrativa da Câmara dos Deputados. In: Encontro de Administração Pública e Governança da Anpad. **Anais...** Vitória: Anpad, 2010. **(Aula 4)**

SILVA, Marcos Fernandes Gonçalves. Abrindo a Caixa Preta do Estado: A Economia Política da Informação. Texto base da palestra Contratualização: Organizações, Indivíduos e Setores. **Programa Avançado em Gestão Pública Contemporânea**, maio 2004. **(Aula 2)**

TORRES, Marcelo Douglas de Figueiredo. Estado, democracia e administração publica no Brasil. Rio de Janeiro: FGV, 2007.

MINI-AULAS

CARVALHO, M. Simulando por meio da dinâmica de sistemas a influência dos tribunais de Contas estaduais na qualidade da gestão pública e na atração de investimentos privados. Cadernos EBAPE.BR, v. 6, n. 1, art. 7, p. 1-16, 2008.

FARAH, M. F. S. Temas emergentes em gestão e políticas públicas: tendências gerais. Cadernos Gestão Pública e Cidadania, v. 11, n. 48, p. 43-65, 2006.

GRACILIANO, E. A.; MOREIRA FILHO, J. C.; NUNES, A. P.; PONTES, F. C. M.; ZAMPA, F. F. Accountability na administração pública federal: contribuição das auditorias operacionais do TCU. Pensar Contábil, v. 12, n. 47, art. 5, p. 43-51, 2010.

GROTTI, D. A. M. A experiência brasileira nas concessões de serviço público. Interesse Público, Belo Horizonte, v. 9, n. 42, mar. 2007. Disponível em: <<http://bdjur.stj.jus.br/dspace/handle/2011/38544>>. Acesso em: 10 mar. 2014.

NAJBERG, E.; BARBOSA, N. B. Abordagens sobre o Processo de Implementação de Políticas Públicas. Interface - Revista do Centro de Ciências Sociais Aplicadas, v. 3, n. 2, p. 31-45, 2006.

RAMOS, M. P.; SCHABBACH, L. M. O estado da arte da avaliação de políticas públicas: conceituação e exemplos de avaliação no Brasil. Revista de Administração Pública, v. 46, n. 5, p. 1271-1294, 2012.

RAUPP, F. M. Gestão de custos no Legislativo Municipal como instrumento de prestação de contas: um comparativo entre o custeio por absorção e o custeio baseado em atividades. Cadernos Gestão Pública e Cidadania, v. 16, n. 59, art. 39, p. 1-22, 2011.

RAUPP, F. M.; PINHO, J. A. G. Construindo a accountability em portais eletrônicos de câmaras municipais: um estudo de caso em Santa Catarina. Cadernos EBAPE.BR, v. 9, n. 1, art. 7, p. 116-138, 2011.

ROCHA, A. C. Accountability na administração pública: modelos teóricos e abordagens. Contabilidade, Gestão e Governança, v. 14, n. 2, p. 82-97, 2011.

SALM, J.F.; MENEGASSO, M.E. Proposta de Modelos para a Coprodução do Bem Público a partir das Tipologias de Participação. In: Encontro Nacional da Anpad, 34., 2010, São Paulo. **Anais...** São Paulo: Anpad, 2010.

SHAFRITZ, Jay M.; HYDE, Albert C.; PARKES, Sandra J. (eds.). Classics of Public Administration. Belmont, Cal.: Wadsworth/Thomson Learning, 2004.

SILVERA, A. M.; BORGES, L. F. X. A definição de PPP – Parceria Público Privado no Brasil. Revista de Negócios, v. 8, n. 3, p. 1-16, 2003.

SOUZA, Alexis Sales de Paula e. O decreto legislativo como instrumento de controle da atividade normativa das Agências Reguladoras. In: Âmbito Jurídico, Rio Grande, XVI, n. 108, jan 2013. Disponível em: <http://www.ambito-juridico.com.br/site/?n_link=revista_artigos_leitura&artigo_id=12636>. Acesso em out 2016.

CRONOGRAMA DE AULAS			
AULA	H/A	CONTEÚDO-ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS
1	1	Apresentação da disciplina.	Prof. Nelson
	1	Principais paradigmas da Administração.	Prof. Nelson
	1	Administração Privada e Administração Pública: aproximações e distinções.	Prof. Nelson
	1	Estrutura da Administração Pública no Brasil	Prof. Nelson
2	1	Teoria da Burocracia.	Prof. Nelson
	1	Teoria da Escolha Pública.	Prof. Nelson
	1	Teoria da agência.	Prof. Nelson
	1	Teoria Institucional.	Prof. Nelson
3	1	Modelo burocrático e a reforma Vargas.	Prof. Nelson
	1	Gerencialismo e o Plano Diretor de Reforma.	Prof. Nelson
	1	Gerencialismo e o Plano Diretor de Reforma.	Prof. Nelson
	1	Novo Serviço Público, Gestão Social e o Plano Gestão Pública para o Brasil de Todos.	Prof. Nelson
4	1	Mini aula 1	Equipe 1 / Prof. Nelson
	1	Mini aula 1	Equipe 1 / Prof. Nelson
	1	Mini aula 2	Equipe 2 / Prof. Nelson
	1	Mini aula 2	Equipe 2 / Prof. Nelson
5	1	Mini aula 3	Equipe 3 / Prof. Nelson
	1	Mini aula 3	Equipe 3 / Prof. Nelson
	1	Mini aula 4	Equipe 4 / Prof. Nelson
	1	Mini aula 4	Equipe 4 / Prof. Nelson
6	1	Mini aula 5	Equipe 5 / Prof. Nelson
	1	Mini aula 5	Equipe 5 / Prof. Nelson

	1	Mini aula 6	Equipe 6 / Prof. Nelson
	1	Mini aula 6	Equipe 6 / Prof. Nelson
7	1	Mini aula 7	Equipe 7 / Prof. Nelson
	1	Mini aula 7	Equipe 7 / Prof. Nelson
	1	Mini aula 8	Equipe 8 / Prof. Nelson
	1	Mini aula 8	Equipe 8 / Prof. Nelson
8	2	Entrega dos resultados	Prof. Nelson
		Avaliação da disciplina	Alunos