



CÂMARA DOS DEPUTADOS
Centro de Formação, Treinamento e Aperfeiçoamento
Programa de Pós-Graduação

PLANO DE CURSO

MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

DISCIPLINA	
Administração Pública Legislativa	
Código: MEST.6.02.8	Carga Horária Total: 30 horas/aula

PROFESSOR
<u>ROBERTO CAMPOS DA ROCHA MIRANDA</u> , Dr.
e-mail: Roberto Miranda (roberto.rocha@camara.leg.br)
Grupo de Pesquisa e Extensão: <u>ROBERTO CAMPOS DA ROCHA MIRANDA</u> , Dr. (coordenador) GPE 1.14 Gestão do Conhecimento e da Informação, inteligência e aprendizagem organizacional no legislativo e GPE 1.15 Gestão de Pessoas no Legislativo
Currículo resumido: <u>ROBERTO CAMPOS DA ROCHA MIRANDA</u> , Dr. Graduado em Administração Postal pela Escola Superior de Administração Postal (1986), Bacharel em Administração - com habilitação pública e privada - pela União Pioneira de Integração Social (1993), Especialista em Gestão de Pessoas no Setor público pela Universidade Cândido Mendes (2011), Mestre em Ciências da Informação pela Universidade de Brasília (1999) e Doutor em Ciências da Informação pela Universidade de Brasília (2004). É professor do Instituto de Educação Superior de Brasília e Analista Legislativo da Câmara dos Deputados na área de Recursos Humanos, atuando na Coordenação de Pós-Graduação como pesquisador. É professor do Programa de Pós-Graduação do Centro de Formação, Aperfeiçoamento e Treinamento - Cefor, da Câmara dos Deputados, atuando nos cursos de especialização e no Mestrado Profissional em Poder Legislativo. Currículo completo: http://lattes.cnpq.br/9607439193331811

EMENTA
Distinções e aproximações entre a administração pública e administração empresarial; a dicotomia política-administração; o pensamento clássico; burocracia; escolha racional; institucionalismo; gerencialismo; novo serviço público; reformas administrativas no Brasil; análise da função administrativa no Legislativo.

OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS
OBJETIVO GERAL O aluno deverá compreender os modelos teóricos que permitem analisar o comportamento do Poder Legislativo, e em especial a Câmara dos Deputados, como organização integrante da estrutura da Administração Pública.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS O aluno deverá: <ol style="list-style-type: none">1) Compreender as principais linhas que estruturam o pensamento administrativo.2) Distinguir as particularidades da administração pública, e a função administrativa no Poder Legislativo.3) Compreender os fundamentos das mudanças ocorridas na Administração Pública Brasileira.4) Conhecer as teorias de análise de organizações públicas.

CONTEÚDO	
1.	Distinções e aproximações entre a administração pública e administração empresarial
1.1.	Principais paradigmas da Administração
1.2.	Administração Privada e Administração Pública.
1.3.	Dicotomia política-administração
1.4.	Estrutura da Administração Pública no Brasil
2.	Teorias de análise de organizações públicas
2.1.	O pensamento clássico.
2.2.	Teoria da Burocracia.
2.3.	Teoria da Escolha racional.
2.4.	Teoria da agência.
2.5.	Institucionalismo sociológico.
3.	Evolução da Administração Pública brasileira.
3.1.	As Reformas Administrativas no Brasil até o Decreto-Lei nº 200
3.2.	Gerencialismo e a Reforma da Administração Pública
3.3.	Coprodução e Governança Pública
4.	Gestão Pública
4.1.	Fundamentos e Bases
4.2.	Pessoas, Processos e Recursos Públicos
5.	Análise da função administrativa no Legislativo.

MÉTODO
A disciplina será desenvolvida com base em aulas expositivas, apresentação e discussão de textos selecionados, apresentação de miniaulas pelos alunos e elaboração de artigo. O produto esperado dos alunos é um trabalho de pesquisa, artigo técnico-científico, voltado para a visão da gestão legislativa sob a ótica da administração pública, desenvolvendo reflexões que indiquem a aplicabilidade de teorias de administração ao contexto das Casas Legislativas.

AValiação
Serão avaliados os trabalhos desenvolvidos pelos alunos (apresentação oral e escrita) quanto aos seguintes critérios:
<ul style="list-style-type: none"> a) Miniaulas <ul style="list-style-type: none"> a. Pesquisa do conteúdo b. Preparação de material de apresentação e repasse aos alunos c. Organização da aula d. Reflexão e partilha do conhecimento b) Artigo <ul style="list-style-type: none"> a. Aplicabilidade ao contexto legislativo b. Apropriação das teorias da administração pública c. Reflexão e sustentação
Será atribuída nota final à atuação do aluno na disciplina, considerando a média ponderada dos trabalhos realizados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
FIEL FILHO, A.; KANAANE, R.; FERREIRA, M. G. (orgs.) Gestão pública: planejamento, processos, sistemas de informação e pessoas . 1. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
MATIAS-PEREIRA. J. Manual de Gestão Pública Contemporânea . 4. ed. São Paulo: Atlas, 2012.
MAXIMIANO A. C. A. Teoria geral da administração . ed. compacta. 1. ed. 8. reimp. São Paulo: Atlas, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOTELHO, C. R. O. M.; MELO, M. R. M. Planejamento e Gestão Estratégica na Câmara dos Deputados: Quebrando Paradigmas. In: Congresso Consad de Gestão Pública, 2., 2009, Brasília. **Anais eletrônicos...** Disponível em: <http://www1.seplag.rs.gov.br/upload/Painel_24_Cassia_e_Raquel_formatado.pdf>. Acesso em: 15 jan. 2013.

BRESSER PEREIRA, L. C. A reforma do estado dos anos 90: lógica e mecanismos de controle. **Lua Nova**, 1998, n.45, p.49-95. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ln/n45/a04n45.pdf>>. Acesso em: 2 jun. 2015.

CAPOBIANGO, R. P.; NASCIMENTO, A. L.; FARONI, W.; SILVA, E. A. Reformas Administrativas no Brasil: Uma Abordagem Teórica e Crítica. In: Encontro de Administração Pública e Governança da Anpad. **Anais...** Vitória: Anpad, 2010.

COSTA, M. C.; MELLO, C. M. Mudança e Lógicas Institucionais: Panorama e Proposta de Conciliação Entre Três Diferentes Abordagens Institucionalistas. In: Encontro de Estudos Organizacionais da Anpad. **Anais...** Curitiba: Anpad, 2012.

FADUL, É.; SOUZA, A. R. Políticas de Reformas da Administração Pública Brasileira: Uma Compreensão a partir de seus Mapas Conceituais. . In: Encontro Nacional da Anpad, 29. 2005. São Paulo. **Anais...** São Paulo: Anpad, 2005.

GUIMARÃES, A. S., SCHWARTZ, F. P., DE SOUZA, J. W., MELO, M. R. M.. Gestão Estratégica no Poder Legislativo: o caso da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais. **E-Legis**, v. 9, p. 65-83, 2012a.

GUIMARÃES, A. S., SCHWARTZ, F. P., DE SOUZA, J. W., MELO, M. R. M., TEIXEIRA, R. V. Gestão Estratégica no Poder Legislativo: o caso da Câmara dos Deputados. **Revista do Serviço Público**, v. 63, p. 25-42, 2012b.

KEINERT, T. M. Os Paradigmas da Administração Pública no Brasil (1900-92), **RAE**, vol. 34, n. 3, maio-jun 1994.

MATIAS-PEREIRA, J. Curso de Administração Pública. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

PAES-DE-PAULA, A. P. P. **Por uma nova gestão pública**. São Paulo: FGV Editora, 2005

RIBEIRO, L. M. P.; PEREIRA, J. R.; BENEDICTO, G. C.. As Reformas da Administração Pública Brasileira: Uma Contextualização do seu Cenário, dos Entraves e das Novas Perspectivas. In: Encontro Nacional da Anpad, 37., 2013, São Paulo. **Anais...** São Paulo: Anpad, 2013.

SALM, J. F.; MENEGASSO, M. E. Os Modelos de Administração Pública como Estratégias Complementares para a Co-Produção do Bem Público. In: Encontro de Administração Pública e Governança da Anpad. **Anais...** São Paulo: Anpad, 2006.

SALM, J. F.; MENEGASSO, M. E. Proposta de Modelos para a Coprodução do Bem Público a partir das Tipologias de Participação. In: Encontro Nacional da Anpad, 34., 2010, São Paulo. **Anais...** São Paulo: Anpad, 2010.

SANTANA, N. M. A relação agente-principal entre deputados federais e gestores administrativos na Câmara dos Deputados. **E-Legis - Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação da Câmara dos Deputados**, [S.l.], p. 52-69, dez. 2013. Disponível em: <<http://e-legis.camara.leg.br/cefor/index.php/e-legis/article/view/147>>. Acesso em: 6 maio. 2015.

SANTOS FILHO, N. G. ; SALLES, G. S. ; DANNA, E. C. ; PRADO JR, T. X. . Mudança organizacional no Legislativo brasileiro: discutindo as possibilidades de aplicação do Institucionalismo Sociológico na análise da modernização da estrutura administrativa da Câmara dos Deputados. In: Encontro de Administração Pública e Governança da Anpad. **Anais...** Vitória: Anpad, 2010.

CALENDÁRIO TENTATIVO

AULA	H/A	CONTEÚDO	RESPONSÁVEIS	REFERÊNCIAS
1ª 10/08	2	Apresentação do Programa, visão geral do conteúdo da disciplina	Prof. Roberto	Plano de Curso
	2	1.1. Principais paradigmas da Administração	Prof. Roberto	Keinert (1994) Maximiano (2009)
2ª 24/08	4	1.2.Administração de empresas, Administração Pública e Gestão Legislativa. 1.3.Estrutura da Administração Pública no Brasil	Prof. Roberto	Matias-Pereira (2012)
3ª 21/09	4	2.Teorias de análise de organizações públicas (Miniaulas dos alunos)	Alunos	Costa;Melo (2012) Matias-Pereira (2010)
4ª 05/10	4	3.Evolução da Administração Pública brasileira	Prof. Roberto	Bresser-Pereira (1998) Capobianco et al (2010) Fadul; Souza (2005) Matias-Pereira (2012) Paes-de-Paula (2005) Ribeiro et al (2013) Salm; Menegasso (2006)
5ª 19/10	4	4.Gestão Pública (Miniaulas dos alunos)	Alunos	Fiel Filho et al (2010)
6ª 09/11	4	5.Análise da função administrativa no Legislativo	Prof. Roberto	Botelho; Melo (2009) Guimarães et al (2012a, 2012b) Santana (2013) Santos Filho et al (2010)
7ª 23/11	4	Apresentação dos Trabalhos dos Alunos (artigo final)	Alunos	
8ª 04/12	2	Avaliação da disciplina e entrega de notas	Prof. Roberto	