



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: ANÁLISE COMPARATIVA QUALITATIVA - QCA

Período: 2º semestre 2020 **Carga horária total:** 30 h/a **Código:** MEST.1.00.4

PROFESSORES	E-mail
MAURÍCIO SCHNEIDER, Dr.	mauricio.schneider@camara.leg.br

CURRÍCULOS RESUMIDOS

MAURÍCIO SCHNEIDER, Dr.

Grupo de Pesquisa e Extensão (GPE): Eficácia da Lei 9.985/2000 – Sistema Nacional de Unidades de Conservação.

Biólogo, com bacharelado em Zoologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1992), especialização em Sistemática e Biodiversidade Animal pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1992), mestrado em Ecologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1996), doutorado em Ecologia e Recursos Naturais pela Universidade Federal de São Carlos (2001) e pós-doutorado em Ciências Ambientais pela University of East Anglia (2013). É Consultor Legislativo da área de Meio Ambiente e Direito Ambiental, Organização Territorial, Desenvolvimento Urbano e Regional. Desenvolve atividades de pesquisa nas áreas de Biologia da Conservação, geoprocessamento e legislação ambiental. Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7530932894639866>

EMENTA DA DISCIPLINA

Álgebra booleana. Método Comparativo. QCA – Análise Qualitativa Comparativa. Conceitos e procedimentos em QCA com dados binários, categóricos e contínuos. Softwares disponíveis. Limitações do método.

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

Apresentar a Análise Qualitativa Comparativa (QCA) e suas vantagens e limitações em relação aos métodos estatísticos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

- Estudar lógica booleana e operações binárias ou dicotômicas.
- Expandir QCA para valores ordinais e para variáveis contínuas.
- Treinamento com análise de dados reais em softwares desenvolvidos para QCA.

CONTEÚDO DA DISCIPLINA

- Método comparativo e métodos estatísticos
- Variáveis discretas, ordinais e contínuas
- Álgebra booleana
- Operadores lógicos



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

- Unidades de medida
- Causas e efeitos
- Tabela verdade
- Condições necessárias e suficientes
- Disjunções e conjunções
- Conectivos
- Simplificação ou minimização
- Calibragem de dados
- Crisp-set QCA
- Multi-value QCA
- Fuzzy-set QCA
- Consistência e abrangência das condições
- Restos lógicos
- Robustez e incerteza em QCA
- Recursos e bibliografia disponíveis em <http://www.compasss.org/>

MÉTODO DE ENSINO

Aulas expositivas com polígrafo (em virtude da indisponibilidade de literatura em português ou editada no Brasil); resolução de problemas com exercícios dirigidos, tanto com papel e lápis quanto com utilização de recursos computacionais.

AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Assiduidade e participação em aula serão consideradas, mas a nota na disciplina será definida pela elaboração de uma análise independente, fora de horário de aula, com dados reais, conforme problema de livre escolha do aluno. Os resultados devem ser entregues na forma de uma memória de cálculo.

Em sala de aula, os alunos deverão resolver exercícios apresentados pelo professor, após exposição teórica sobre o tipo de problema e o método a ser empregado.

A nota mínima para aprovação é 7,0 e a frequência mínima é de 75%.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Daghlian, J. (1990). Lógica e Álgebra de Boole. São Paulo: Atlas. 167 p.

Duşa, A. (2018). QCA with R: A comprehensive resource. New York: Springer. 277 p.

Rihoux, B., & Lobe, B. (2009). The case for qualitative comparative analysis (QCA): Adding leverage for thick cross-case comparison. The Sage handbook of case-based methods, 222-242.
[https://marcell.memoryoftheworld.org/David%20Byrne/The%20SAGE%20Handbook%20of%20Case-Based%20Methods%20\(2580\)/The%20SAGE%20Handbook%20of%20Case-Based%20Methods%20-%20David%20Byrne.pdf#page=241](https://marcell.memoryoftheworld.org/David%20Byrne/The%20SAGE%20Handbook%20of%20Case-Based%20Methods%20(2580)/The%20SAGE%20Handbook%20of%20Case-Based%20Methods%20-%20David%20Byrne.pdf#page=241)



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

Rihoux, B., Álamos-Concha, P., Bol, D., Marx, A., & Rezsöhazy, I. (2013). From niche to mainstream method? A comprehensive mapping of QCA applications in journal articles from 1984 to 2011. *Political Research Quarterly*, 175-184. <http://www.jstor.org/stable/23563600>

Silva, R. S. (2014). Grofman, B., & Schneider, C. Q. (2009). An introduction to crisp set QCA, with a comparison to binary logistic regression. *Political Research Quarterly*. <http://www.jstor.org/stable/25594438>

Thiem, A., & Duşa, A. (2013). Qualitative comparative analysis with R: A user's guide. Springer Science & Business Media.

Thiem, A., & Duşa, A. (2013). QCA: A package for qualitative comparative analysis. *The R Journal*, 5(1), 87-97. <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.375.5239&rep=rep1&type=pdf>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Fiss, P. C., Sharapov, D., & Cronqvist, L. (2013). Opposites attract? Opportunities and challenges for integrating large-N QCA and econometric analysis. *Political Research Quarterly*, 191-198. <http://www.jstor.org/stable/23563602>

Longest, K. C., & Vaisey, S. (2008). fuzzy: A program for performing qualitative comparative analyses (QCA) in Stata. *Stata Journal*, 8(1), 79. [https://www.researchgate.net/profile/Kyle_Longest/publication/24096792_fuzzy_A_program_for_performing_qualitative_comparative_analyses_\(QCA\)_in_Stata/links/54109ac40cf2f2b29a411144.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Kyle_Longest/publication/24096792_fuzzy_A_program_for_performing_qualitative_comparative_analyses_(QCA)_in_Stata/links/54109ac40cf2f2b29a411144.pdf)

Maggetti, M., & Levi-Faur, D. (2013). Dealing with errors in QCA. *Political Research Quarterly*, 198-204. <http://www.jstor.org/stable/23563603>

Silva, R. S. (2014). Mais além do presidencialismo de coalizão brasileiro: o fenômeno da apropriação da agenda legislativa. 28 p. IX Encontro da Associação Brasileira de Ciência Política. http://bibliotecadigital.tse.jus.br/xmlui/bitstream/handle/bdtse/5695/2014_silva_presidencialismo_coaliza_o_brasileiro.pdf?sequence=1

Sandes-Freitas, V., & Bizzarro-Neto, F. (2016). Qualitative Comparative Analysis (QCA): usos e aplicações do método. *Revista Política Hoje*, 24(2), 103-118. <http://www.revista.ufpe.br/politicahoje/index.php/politica/article/viewPDFInterstitial/405/212>

Seawright, J. (2005). Qualitative comparative analysis vis-à-vis regression. *Studies in Comparative International Development*, 40(1), 3-26. <http://link.springer.com/article/10.1007/BF02686284>

Vaisey, S. (2009). QCA 3.0: The "Ragin Revolution" Continues. *Contemporary Sociology* 38(4):308-312. <http://www.jstor.org/stable/20617338>



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

CRONOGRAMA DE AULAS				
AULA	H/A	CONTEÚDO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	REFERÊNCIAS
1ª	4	Análises quantitativas vs qualitativas; métodos de regressão e métodos comparativos; casos, variáveis e unidades de medida; tipos de variáveis; tamanho amostral.	M. Schneider	várias
2ª	4	Lógica booleana; convenções em álgebra booleana; conjunções, disjunções e operadores booleanos.	M. Schneider	Daghlian 1990
3ª	4	Relações de causa e efeito; suficiência, necessidade e complexidade causal.	M. Schneider	Duşa 2018 Thiem & Duşa 2013
4ª	4	Minimização booleana; fórmulas; tabela verdade; softwares disponíveis.	M. Schneider	Duşa 2018 Thiem & Duşa 2013
5ª	4	Crisp-set QCA (análise de variáveis dicotômicas).	M. Schneider	Duşa 2018 Thiem & Duşa 2013
6ª	4	Multi-value QCA (análise de variáveis categóricas ordinais).	M. Schneider	Duşa 2018 Thiem & Duşa 2013
7ª	4	Fuzzy-set QCA (análise de variáveis contínuas).	M. Schneider	Duşa 2018 Thiem & Duşa 2013
8ª	2	Entrega do resultado final, feedback e encerramento da disciplina.	M. Schneider	-

CARGA HORÁRIA POR PROFESSOR		
Maurício Schneider	C/H:	30 horas/aula