



CÂMARA DOS DEPUTADOS
Centro de Formação, Treinamento e Aperfeiçoamento
Programa de Pós-Graduação

PLANO DE CURSO
MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

DISCIPLINA	
Análise Comparativa Qualitativa – QCA (<i>Qualitative Comparative Analysis</i>)	
Código: MEST.1.00.4	Carga Horária Total: 30 horas/aula

PROFESSORES
<u>MAURÍCIO SCHNEIDER</u> , Dr.
e-mail: Maurício Schneider (mauricio.schneider@camara.leg.br)
Grupo de Pesquisa e Extensão: MAURÍCIO SCHNEIDER, Dr. – GPE 8.14 – Eficácia da Lei 9.985/2000 – Sistema Nacional de Unidades de Conservação.
Currículo resumido: <u>MAURÍCIO SCHNEIDER</u>, Dr Biólogo, com bacharelado em Zoologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1992), especialização em Sistemática e Biodiversidade Animal pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1992), mestrado em Ecologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1996), doutorado em Ecologia e Recursos Naturais pela Universidade Federal de São Carlos (2001) e pós-doutorado em Ciências Ambientais pela University of East Anglia (2013). É Consultor Legislativo da área de Meio Ambiente e Direito Ambiental, Organização Territorial, Desenvolvimento Urbano e Regional. Desenvolve atividades de pesquisa nas áreas de Biologia da Conservação, geoprocessamento e legislação ambiental. http://lattes.cnpq.br/7530932894639866

EMENTA
Álgebra booleana. Método Comparativo. QCA – Análise Qualitativa Comparativa. Conceitos e procedimentos em QCA com dados binários, categóricos e contínuos. Softwares disponíveis. Limitações do método.

OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS
OBJETIVO GERAL Apresentar a Análise Qualitativa Comparativa (QCA) e suas vantagens e limitações em relação aos métodos estatísticos.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS Estudar lógica booleana e operações binárias ou dicotômicas. Expandir QCA para valores ordinais e para variáveis contínuas. Treinamento com análise de dados reais em softwares desenvolvidos para QCA.

CONTEÚDO

- Método comparativo e métodos estatísticos
- Variáveis discretas, ordinais e contínuas
- Álgebra booleana
- Operadores lógicos
- Unidades de medida
- Causas e efeitos
- Tabela verdade
- Condições necessárias e suficientes
- Disjunções e conjunções
- Conectivos
- Simplificação ou minimização
- Calibragem de dados
- Crisp-set QCA
- Multi-value QCA
- Fuzzy-set QCA
- Consistência e abrangência das condições
- Restos lógicos
- Robustez e incerteza em QCA
- Recursos e bibliografia disponíveis em <http://www.compasss.org/>

MÉTODO

Aulas expositivas com polígrafo (em virtude da indisponibilidade de literatura em português ou editada no Brasil); resolução de problemas com exercícios dirigidos, tanto com papel e lápis quanto com utilização de recursos computacionais.

AValiação

Assiduidade e participação em aula serão consideradas, mas a nota na disciplina será definida pela elaboração de uma análise independente, fora de horário de aula, com dados reais, conforme problema de livre escolha do aluno. Os resultados devem ser entregues na forma de uma memória de cálculo.

Em sala de aula, os alunos deverão resolver exercícios apresentados pelo professor, após exposição teórica sobre o tipo de problema e o método a ser empregado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Caramani, D. (2008). *Introduction to the comparative method with Boolean algebra* (Vol. 158). Sage publications.

Rihoux, B., & Ragin, C. C. (2009). *Configurational comparative methods: Qualitative comparative analysis (QCA) and related techniques*. Sage.

Schneider, C. Q., & Wagemann, C. (2012). *Set-theoretic methods for the social sciences: A guide to qualitative comparative analysis*. Cambridge University Press.

Thiem, A., & Dusa, A. (2012). *Qualitative comparative analysis with R: A user's guide* (Vol. 5). Springer Science & Business Media.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Fiss, P. C., Sharapov, D., & Cronqvist, L. (2013). Opposites attract? Opportunities and challenges for integrating large-N QCA and econometric analysis. *Political Research Quarterly*, 191-198. <http://www.jstor.org/stable/23563602>

Longest, K. C., & Vaisey, S. (2008). fuzzy: A program for performing qualitative comparative analyses (QCA) in Stata. *Stata Journal*, 8(1), 79. [https://www.researchgate.net/profile/Kyle_Longest/publication/24096792_fuzzy_A_program_for_performing_qualitative_comparative_analyses_\(QCA\)_in_Stata/links/54109ac40cf2f2b29a411144.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Kyle_Longest/publication/24096792_fuzzy_A_program_for_performing_qualitative_comparative_analyses_(QCA)_in_Stata/links/54109ac40cf2f2b29a411144.pdf)

Maggetti, M., & Levi-Faur, D. (2013). Dealing with errors in QCA. *Political Research Quarterly*, 198-204. <http://www.jstor.org/stable/23563603>

Rihoux, B., & Lobe, B. (2009). The case for qualitative comparative analysis (QCA): Adding leverage for thick cross-case comparison. *The Sage handbook of case-based methods*, 222-242. [https://marcell.memoryoftheworld.org/David%20Byrne/The%20SAGE%20Handbook%20of%20Case-Based%20Methods%20\(2580\)/The%20SAGE%20Handbook%20of%20Case-Based%20Methods%20-%20David%20Byrne.pdf#page=241](https://marcell.memoryoftheworld.org/David%20Byrne/The%20SAGE%20Handbook%20of%20Case-Based%20Methods%20(2580)/The%20SAGE%20Handbook%20of%20Case-Based%20Methods%20-%20David%20Byrne.pdf#page=241)

Rihoux, B., Álamos-Concha, P., Bol, D., Marx, A., & Rezsöhazy, I. (2013). From niche to mainstream method? A comprehensive mapping of QCA applications in journal articles from 1984 to 2011. *Political Research Quarterly*, 175-184.

<http://www.jstor.org/stable/23563600> Mais além do presidencialismo de coalizão brasileiro: o fenômeno da apropriação da agenda legislativa. 28 p. IX Encontro ABCP. http://www.encontroabcp2014.cienciapolitica.org.br/resources/anais/14/1403719378_ARQUIVO_RafaelSSilvaABCP2014.pdf

Sandes-Freitas, V., & Bizzarro-Neto, F. (2016). Qualitative Comparative Analysis (QCA): usos e aplicações do método. *Revista Política Hoje*, 24(2), 103-118. <http://www.revista.ufpe.br/politica/hoje/index.php/politica/article/viewPDFInterstitial/405/212>

Seawright, J. (2005). Qualitative comparative analysis vis-à-vis regression. *Studies in Comparative International Development*, 40(1), 3-26. <http://link.springer.com/article/10.1007/BF02686284>

Silva, R. S. 2014. Grofman, B., & Schneider, C. Q. (2009). An introduction to crisp set QCA, with a comparison to binary logistic regression. *Political Research Quarterly*. <http://www.jstor.org/stable/25594438>

Thiem, A., & Dusa, A. (2013). QCA: A package for qualitative comparative analysis. *The R Journal*, 5(1), 87-97. <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.375.5239&rep=rep1&type=pdf>

Vaisey, S. (2009). QCA 3.0: The "Ragin Revolution" Continues. *Contemporary Sociology* 38(4):308-312. <http://www.jstor.org/stable/20617338>

CALENDÁRIO TENTATIVO		
AULA	H/A	CONTEÚDO – ATIVIDADE
1ª	4	Análises quantitativas vs qualitativas; métodos de regressão e métodos comparativos; casos, variáveis e unidades de medida; tipos de variáveis; tamanho amostral.
2ª	4	Lógica booleana; convenções em álgebra booleana; conjunções, disjunções e operadores booleanos.
3ª	4	Relações de causa e efeito; suficiência, necessidade e complexidade causal.
4ª	4	Minimização booleana; fórmulas; tabela verdade; softwares disponíveis.
5ª	4	Crisp-set QCA (análise de variáveis dicotômicas).
6ª	4	Multi-value QCA (análise de variáveis categóricas ordinais).
7ª	4	Fuzzy-set QCA (análise de variáveis contínuas).
8ª	2	Críticas à QCA e limitações do método, notas e encerramento.