



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: SEMINÁRIO DE PESQUISA

Período: 2º semestre 2026

Carga horária total: 30 h/a

Código: MEST.9.00.2

PROFESSORES	E-mail
MAURO MOURA SEVERINO, Dr.	mauro.moura@camara.leg.br
THIAGO GOMES EIRÃO, Dr.	thiago.eirao@camara.leg.br

CURRÍCULOS RESUMIDOS

MAURO MOURA SEVERINO, Dr.

GRUPO DE PESQUISA E EXTENSÃO (GPE): Ciência de Dados Aplicada ao Estudo do Poder Legislativo: abordagem computacional e métodos de análise e O Poder do Espaço: variáveis espaciais em Casas Legislativas.

Doutor em Engenharia Elétrica pela Universidade de Brasília. Mestre em Engenharia Elétrica e graduado em Administração e em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal de Uberlândia. Especialista em Governança Legislativa pelo Centro de Formação, Treinamento e Aperfeiçoamento da Câmara dos Deputados (Cefor). Editor e revisor da Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação da Câmara dos Deputados (E-Legis). Servidor lotado na Coordenação de Pós-Graduação do Cefor.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4150475029800412>

THIAGO GOMES EIRÃO, Dr.

GRUPO DE PESQUISA E EXTENSÃO: Interfaces Contemporâneas da Política de Informação. Doutor em Ciência da Informação pela Universidade de Brasília (2018). Mestre em Ciência da Informação pela Universidade de Brasília (2011). Possui graduação em Biblioteconomia pela Universidade de Brasília (2006). Tem experiência na área de Ciência da Informação, com ênfase em Técnicas de Recuperação da Informação, Processos de Disseminação da Informação, Tecnologias da Informação e Políticas de Informação. Atua na produção e gerenciamento de informações do Processo Legislativo brasileiro.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6980820403117759>

EMENTA DA DISCIPLINA

Orientação metodológica para a elaboração do projeto de pesquisa.

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

Ao final da disciplina o aluno deverá estar apto a desenvolver a compreensão sobre o conhecimento científico, métodos e técnicas de pesquisa, com ênfase na produção específica do saber interdisciplinar e o campo de pesquisa multifacetado do Poder Legislativo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

- 1) Incorporar a seu conhecimento as discussões sobre os princípios, processos e métodos do conhecimento científico;
- 2) Desenvolver as habilidades de organização, interpretação, inferência e análise e avaliação de documentos e dados; e
- 3) Consolidar tópicos do projeto de pesquisa para a elaboração do trabalho de conclusão de curso de mestrado no campo do Poder Legislativo.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

CONTEÚDO DA DISCIPLINA

- 1) O conhecimento científico e os princípios metodológicos da ciência;
- 2) A pesquisa científica na pós-graduação;
- 3) O processo de pesquisa e suas etapas;
- 4) Métodos e técnicas de pesquisa social: qualitativa e quantitativa;
- 5) Estrutura, redação e formato de um projeto de pesquisa; e
- 6) Oficina de discussão e consolidação de projetos de pesquisa dos alunos.

MÉTODO DE ENSINO

O método buscará promover o desenvolvimento da autonomia intelectual dos alunos, compromissada com a construção de um saber crítico e autêntico. Para atingir este objetivo poderão ser desenvolvidas as seguintes atividades: exposição interativa; trabalhos escritos individuais; debates em grupos; apresentação de trabalhos/seminários; leitura e discussão de textos básicos e obrigatórios; e atividades práticas individuais e coletivas.

AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

A avaliação consistirá na realização dos seguintes cinco grupos de atividades:

- Estudos Dirigidos: atividades de sintetização de conhecimento, realizadas após algumas aulas;
- Textos Parciais: entrega de três textos parciais relativos às etapas: problema de pesquisa – Texto Parcial 1 (TP1); objetivos e justificativas – Texto Parcial 2 (TP2); e esboço do referencial teórico – Texto Parcial 3 (TP3);
- Entrega Intermediária (EI): entrega de texto intermediário, contendo a integração de problema, objetivos, justificativas e esboço do referencial teórico;
- Apresentação: cada aluno apresentará o texto mais atual conforme regras a serem definidas tempestivamente; e
- Entrega Final (EF): entrega de texto final contendo problema, objetivos, justificativas, esboço do referencial teórico e estratégias metodológicas.

A atribuição de nota aos cinco grupos de atividades realizadas obedecerá ao seguinte formato:

- Nota nos Estudos Dirigidos: cada estudo dirigido terá nota de 0 a 100 pontos. Esta nota será a média aritmética das notas individuais em cada um deles e terá peso 2 na nota final da disciplina;
- Nota nos Textos Parciais: cada texto parcial terá nota de 0 a 100 pontos. Esta nota será a média aritmética das notas individuais em cada um deles e terá peso 2 na nota final da disciplina;
- Nota na Entrega Intermediária: a Entrega Intermediária terá nota de 0 a 100 pontos. Esta nota terá peso 3 na nota final da disciplina;
- Nota na Apresentação: a Apresentação terá nota de 0 a 100 pontos. Esta nota terá peso 2 na nota final da disciplina; e
- Nota na Entrega Final: a Entrega Final terá nota de 0 a 100 pontos. Esta nota terá peso 6 na nota final da disciplina.

A cada atividade entregue com atraso de até uma semana, será aplicada uma redução de 50% na nota obtida. Após uma semana de atraso, será atribuída nota 0.

A nota final do curso será determinada pela média ponderada das notas individuais obtidas pelo aluno nos cinco grupos de atividades, considerando os pesos indicados anteriormente, dividida por 10.

A nota mínima para aprovação é 7,0, e a frequência mínima é de 75%.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

CONDUTA ESPERADA DO ALUNO

O aluno deve estar ciente de que se matriculou em disciplina de curso *stricto sensu*, cujo propósito é formar profissionais qualificados com habilidades de pesquisa e de produção de conhecimento. Nesse sentido, são características esperadas do aluno:

- ser proativo, organizado e gostar de estudar diariamente;
- ser responsável, pontual e respeitar prazos;
- agir como um pesquisador, o que significa trabalhar muito e de forma independente;
- ser capaz de colaborar com outros alunos e de se engajar em atividades de grupo;
- ter bom domínio da gramática da língua portuguesa;
- saber ler textos técnicos complexos em inglês.

Em adição, para a presente disciplina, o aluno deve estar disposto a:

- relacionar as características e demandas específicas para a disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVES, Alda Judith. A “revisão da bibliografia” em teses e dissertações: meus tipos inesquecíveis. **Cadernos de Pesquisa**, n. 81, p. 53-60, 1992. Disponível em: <https://publicacoes.fcc.org.br/cp/article/view/990>

CARVALHO, Juliana. Revisão da bibliografia sobre bancadas temáticas e frentes parlamentares no Brasil (2011—2021). **BIB: Revista Brasileira de Informação Bibliográfica em Ciências Sociais**, v. 1, n. 97, p. 1-16, 2022. Disponível em: <https://bibanpocs.emnuvens.com.br/revista/article/view/562>

ECO, U. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2020.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa em Ciência Social**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2026.

GODOI, C. K.; BANDEIRA-DE-MELLO, R.; SILVA, A.B. (org.) **Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais: paradigmas, estratégias e métodos**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2012. 480 p.

QUIVY, R.; CHAMPENHOUT, L. V. **Manual de investigação em ciências sociais**. 3. ed. Lisboa: Gradiva, 2019.

SILVA, G. P.; SOARES, M. M.; MACHADO, J. A. **Desenho de pesquisa**. Brasília: Enap, 2018. 119 p.

BHATTACHERJEE, A. **Social science research: Principles, methods, and practices**. Tampa: University of South Florida, 2012. 149 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724**: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2011. Disponível na biblioteca da Câmara dos Deputados.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2023. Disponível na biblioteca da Câmara dos Deputados.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2018. Disponível na biblioteca da Câmara dos Deputados.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6024**: informação e documentação: numeração progressiva das seções de um documento escrito: apresentação. Rio de Janeiro, 2003. Disponível na biblioteca da Câmara dos Deputados.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6027**: informação e documentação: sumário: apresentação. Rio de Janeiro, 2012. Disponível na biblioteca da Câmara dos Deputados.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6028**: informação e documentação: resumo: apresentação. Rio de Janeiro, 2003. Disponível na biblioteca da Câmara dos Deputados.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6034**: informação e documentação: índice: apresentação. Rio de Janeiro, 2004. Disponível na biblioteca da Câmara dos Deputados.
- ALVES-MAZZOTTI, A. J. Usos e abusos dos estudos de caso. **Cadernos de Pesquisa**, v. 36, n. 129, p. 637-651, set./dez. 2006.
- BECKER, H. S. **Segredos e truques da pesquisa**. Rio de Janeiro: Zahar Editor, 2007.
- DUARTE, M. Y. M. Estudo de caso. In: DUARTE, J; BARROS, A. (org.) **Métodos e técnicas de pesquisa em Comunicação**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010. p. 215-235.
- GONZALEZ, R. S. O método comparativo e a Ciência Política. **Revista de Estudos e Pesquisas sobre as Américas**, v. 1, n. 1, ago./dez. 2007. Disponível em: <http://periodicos.unb.br/index.php/repam/article/view/1464/1097>. Acesso em: 16 out. 2019.
- GÜNTHER, H. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão? **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, v. 22, n. 2, p. 201-209, mai./ago. 2006.
- HEBLING, M.L. Estudo de Caso em Ciência Política. **Revista de Discentes de Ciência Política da UFSCAR**, v. 2, n. 2, p. 70-83, 2014. Disponível em: <http://www.agendapolitica.ufscar.br/index.php/agendapolitica/article/view/42/41>. Acesso em: 15 out. 2019.
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Normas de apresentação tabular**. 3. ed. Rio de Janeiro, 1993. Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv23907.pdf>. Acesso em: 18 out. 2019.
- MARTINS, G. A.; THEÓPHILO, C. R. **Metodologia da investigação para ciências sociais aplicadas**. São Paulo: Atlas, 2007.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

CRONOGRAMA DE AULAS				
AULA	H/A	CONTEÚDO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	REFERÊNCIAS
1ª 14/8	4	Apresentação da disciplina e informações gerais. Ciência e conhecimento científico. Princípios metodológicos da pesquisa científica. Estrutura e etapas do projeto de pesquisa. Projeto de Pesquisa: tema e problema de pesquisa	Prof. Mauro Prof. Thiago	Material do(s) professor(es)
2ª 28/8	4	TP1: Entrega de texto: problema de pesquisa Projeto de pesquisa: objetivos e justificativas	Prof. Mauro	Material do(s) professor(es); ALVES, 1992; CARVALHO, 2022.
3ª 11/9	4	TP2: Entrega de texto: objetivos e justificativas Projeto de pesquisa: elaboração do referencial teórico: diretrizes e procedimentos	Prof. Mauro Prof. Thiago	Material do(s) professor(es)
4ª 18/9	4	TP3: Entrega de texto: esboço do referencial teórico Projeto de pesquisa: métodos e técnicas de pesquisa social: abordagens qualitativa e quantitativa; instrumentos de coleta; plano de análise de dados.	Prof. Mauro Prof. Thiago	Material do(s) professor(es)
5ª 9/10	4	EI: Entrega intermediária dos trabalhos com: problema, objetivos, justificativas e esboço do referencial teórico. Ética em Pesquisa. Elaboração de trabalhos acadêmicos conforme regras da ABNT e padrões do MPPL.	Prof. Mauro	Material do(s) professor(es)
6ª 23/10	4	Projeto de pesquisa: consolidação das etapas anteriores e textos produzidos pelos alunos. AP: Apresentação dos textos por alunos.	Prof. Mauro Alunos	Material do(s) professor(es)
7ª 6/11	4	Projeto de pesquisa e estratégias metodológicas: consolidação final das etapas e textos produzidos pelos alunos. AP: Apresentação dos textos por alunos. EF (prazo final: 15/11): Entrega final contendo: problema, objetivos, justificativas, esboço do referencial teórico e estratégias metodológicas.	Prof. Mauro Alunos	Material do(s) professor(es)
8ª 27/11	2	Discussões finais. Entrega do resultado final, <i>feedback</i> e encerramento da disciplina.	Prof. Mauro Alunos	Material produzido pelos alunos

CARGA HORÁRIA POR PROFESSOR	
MAURO MOURA SEVERINO	C/H: 30 horas/aula
THIAGO GOMES EIRÃO	C/H: 11 horas/aula