



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: ORGANIZAÇÃO E PROCESSOS LEGISLATIVOS COMPARADOS

Período: 2º semestre 2026

Carga horária total: 30 h/a

Código: MEST.7.09.4

PROFESSORES	E-mail
MIGUEL MIKELLI L. A. RIBEIRO, Dr.	miguel.ribeiro@camara.leg.br
RENON PESSOA FONSECA, Dr.	renon.fonseca@camara.leg.br

CURRÍCULO RESUMIDO

RENON PESSOA FONSECA, Dr.

Bacharel (2011), mestre (2013) e doutor (2018) em Direito pela UFMG, com pós-doutorado em Filosofia pela Universidade de Barcelona (2020) e pós-graduação em Altos Estudos de Política e Estratégia pela Escola Superior de Guerra (2018). Consultor Legislativo da Câmara dos Deputados. Professor do Mestrado em Poder Legislativo (CEFOR – Câmara dos Deputados) e do IDP.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2760293501716023>

MIGUEL MIKELLI L. A. RIBEIRO, Dr.

Consultor Legislativo da Câmara dos Deputados. Foi Pesquisador visitante no Instituto de Altos Estudos de Genebra (IHEID). Foi Professor do Departamento de Ciência Política da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), atuando na graduação em Ciência Política e no Programa de Pós-Graduação em Ciência Política (PPGCP-UFPE). Doutor em Ciência Política pela UFPE, com período sanduíche no European University Institute (EUI). Mestre em Relações Internacionais pela Universidade Estadual da Paraíba (UEPB). Foi pesquisador visitante na Leiden University, Holanda. Foi professor do curso de Direito da Universidade do Estado da Bahia (UNEB) (2013-2019)

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9917014583128178>

EMENTA DA DISCIPLINA

Parlamentarismo, Presidencialismo e Estruturas Institucionais de Parlamentos. Processo de institucionalização de Casas Legislativas. Poderes das Casas Legislativas (específicos e relativos). Governança Legislativa. Processos políticos comparados.

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

Por meio do estudo de sistemas constitucionais estrangeiros em cotejo, o aluno deverá ser capaz de relacionar a engenharia constitucional com os correspondentes processos políticos, governabilidade e funções do Poder Legislativo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

1. Identificar em contextos constitucionais diversos os principais sistemas de governo, eleitorais e partidários.
2. Relacionar opções e desenhos constitucionais com sua base histórico-cultural, processos políticos decorrentes, governabilidade e qualidade da democracia.
3. Identificar em cenários atuais retrocessos democráticos via reformas constitucionais e o papel do Poder Legislativo na contenção de investidas autoritárias.
4. Utilizar as ferramentas de direito constitucional e análise política comparados nas pesquisas.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

CONTEÚDO DA DISCIPLINA

1. Direito constitucional e sistemas políticos comparados: fundamentos, métodos e finalidades.
2. Constitucionalismo.
3. Engenharia constitucional: divisão de poderes, *checks and balances*, sistemas de governo, eleitorais e partidários.
4. Sistemas políticos, arranjos institucionais e processos políticos.
5. Cultura constitucional e política.
6. Constitucionalismo autoritário e recessão democrática.

(Esses temas serão abordados durante a análise das constituições e sistemas políticos dos países escolhidos.)

MÉTODO DE ENSINO

A disciplina contará com a participação de conferencistas externos, especialistas nos sistemas políticos de diferentes países, que irão ministrar palestras abertas ao público.

Os alunos matriculados, além das palestras, deverão assistir regularmente às aulas não abertas ao público, devendo realizar leituras prévias sobre os temas abordados, participar das discussões e apresentar trabalhos.

AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Envio de trabalhos individuais (50%) e artigo final (50%).

A nota mínima para aprovação é 7,0 e a frequência mínima é de 75%.

CONDUTA ESPERADA DO ALUNO

O aluno deve estar ciente de que se matriculou em disciplina de curso *stricto sensu*, cujo propósito é formar profissionais qualificados com habilidades de pesquisa e de produção de conhecimento. Nesse sentido, são características esperadas do aluno:

- ser proativo, organizado e gostar de estudar diariamente;
- ser responsável, pontual e respeitar prazos;
- agir como um pesquisador, o que significa trabalhar muito e de forma independente;
- ser capaz de colaborar com outros alunos e de se engajar em atividades de grupo;
- ter bom domínio da gramática da língua portuguesa;
- saber ler textos técnicos complexos em inglês.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARTER, D. Introduction: Comparing the legislative performance of legislatures. **The Journal of Legislative Studies**, [S. l.], v. 12, n. 3-4, p. 245-257, 2006. DOI: <https://doi.org/10.1080/13572330600875423>.

CARZA, José María Serna de la. **The Constitution of Mexico: A Contextual Analysis** (Constitutional Systems of the World). Oxford; Portland: Hart Publishing, 2013.

HALTERN, Ulrich. **The Constitution of the European Union: A Contextual Analysis** (Constitutional Systems of the World). Oxford; Portland: Hart Publishing, 2025.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

LIJPHART, Arend. **Modelos de democracia**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

LIJPHART, Arend. Política comparada y método comparado. **Revista Latinoamericana de Política Comparada**, Quito, n. 1, p. 213-242, jul. 2008. Disponível em: http://politicacomparada.com/ediciones_anteriores/Vol%201,%20Revista%20Lat.%20de%20Politica%20Comparada.pdf. Acesso em: 14 abr. 2021.

LIMONGI, F.; FIGUEIREDO, A. C. Modelos de legislativo: o legislativo brasileiro em perspectiva comparada. **Plenarium**, Brasília, v. 1, n. 1, p. 41-56, nov. 2004.

MORAIS, Carlos Blanco de. **Curso de Direito Constitucional - Tomo I: Funções do Estado e o Poder Legislativo no Ordenamento Português**. Coimbra: Coimbra Ed., 2015.

PUTNAM, Robert D. **Comunidade e democracia**: a experiência da Itália moderna. Rio de Janeiro: FGV, 1996.

SARTORI, Giovanni. Comparacion y método comparativo. In: SARTORI, Giovanni. **La política**: lógica y método en las ciencias sociales. Madrid: Alianza Editorial, 1984.

SARTORI, Giovanni. **Ingeniería Constitucional Comparada**. [S. l.]: Fondo de Cultura Económica, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AMORIM NETO, Octavio; LOBO, Marina Costa. Portugal's semi-presidentialism (re)considered: an assessment of the president's role in the policy process, 1976-2006. **European Journal of Political Research**, Oxford, v. 48, n. 2, p. 234-255, mar. 2009. DOI: 10.1111/j.1475-6765.2008.00833.x.

BOBBIO, Norberto. **A Teoria das Formas de Governo**. 2. ed. Tradução de Sérgio Bath. Brasília: Ed. Universidade de Brasília, 1980.

DÖRING, Herbert (Ed.). **Patterns of parliamentary behavior**: passage of legislation across Western Europe. Boulder: Westview Press, 1995.

FERREIRA FILHO, Manuel Gonçalves. **O Parlamentarismo**. São Paulo: Saraiva, 1993.

GANGULY, Sumit. Uma Índia iliberal?. **Journal of Democracy em Português**, v. 9, n. 1, p. 67-82, maio 2020.

GRABER, Mark; LEVINSON, Sanford; TUSHNET, Mark (Ed.). **Constitutional Democracy in Crises?**. Oxford: Oxford University Press, 2018.

INÁCIO, Magna; RENNÓ, L. (Org.). **Legislativo brasileiro em perspectiva comparada**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009.

MÁRQUEZ, Jesús Silva-Herzog. **México**: frustração democrática e populismo no governo de López Obrador. Tradução: Fabio Storino. São Paulo: Edições Plataforma Democrática, 2022. (Coleção Conexão América Latina, v. 3).

NICOLAU, Jairo. Partidos e Sistemas Partidários. In: MARTINS, C. B. **Horizontes das Ciências Sociais no Brasil**: Ciência Política. São Paulo: Barcarolla, 2010. p. 217-240.

NICOLAU, Jairo. **Sistemas Eleitorais**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2012.

OLIVEIRA, Thaís de Bessa Gontijo de; MACIEL, Caroline Stéphanie Francis dos Santos. **Regimentos parlamentares do mundo**: sistemas jurídicos e ação legislativa. Belo Horizonte: Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais, 2018.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

OWENS, J. E.; LOOMIS, B. A. Qualified exceptionalism: The US Congress in comparative perspective. **The Journal of Legislative Studies**, [S. l.], v. 12, n. 3-4, p. 258-290, 2006. DOI: <https://doi.org/10.1080/13572330600875464>.

PINHEIRO, V. M.; FALCONI, I. F.; VIEIRA, G. A. S. Presidencialismo de coalizão: poder de agenda e taxas de dominância e de sucesso nas relações entre o Executivo e o Legislativo. **Revista de Informação Legislativa**, Brasília, v. 61, n. 242, p. 11-36, 2024.

PUENTE, Khemvirg. Institucionalización legislativa del bicameralismo mexicano. In: TÉLLEZ GONZÁLEZ, Mario (Coord.). **El Poder Legislativo en México: temas y casos de institucionalización, historia y derecho**. México: Universidad Nacional Autónoma de México, 2006. p. 85-122.

RICCI, Paolo; ZULINI, Jaqueline Porto. Organização interna dos parlamentos em perspectiva histórica. In: RICCI, Paolo; ZULINI, Jaqueline Porto. **Estudos legislativos**. Curitiba: InterSaberes, 2020.

RITTBERGER, Berthold. Institutionalizing Representative Democracy in the European Union: The Case of the European Parliament. **JCMS: Journal of Common Market Studies**, Oxford, v. 50, n. S1, p. 18-37, 2012. DOI: 10.1111/j.1468-5965.2011.02225.x.

SARTORI, G. **Engenharia constitucional**: como mudam as Constituições. Brasília: UnB, 1996.

TIILIKAINEN, Teija; WIESNER, Claudia. Towards a Political Theory of EU Parliamentarism. In: IHALAINEN, Pasi; ILIE, Cornelia; PALONEN, Kari (Ed.). **Parliaments and Parliamentarism: A Comparative History of Disputes on a European Concept**. New York: Berghahn Books, 2016. p. 384-404.

TSEBELIS, George. **Atores com poder de veto**: como funcionam as instituições políticas. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2009.

TSEBELIS, George. **Jogos ocultos**: escolha racional no campo da política comparada. Brasília: Editora UnB, 1998.

TUDOR, Maya. Por que a democracia indiana está morrendo. **Journal of Democracy em Português**, v. 12, n. 2, p. 51-70, nov. 2023.

UGALDE, Luis Carlos. Los gobiernos reformistas y los puntos de veto en México: una reflexión desde la ciencia política. **Sociológica**, México, año 19, n. 54, p. 39-54, ene./abr. 2004.

VÁZQUEZ-FERREL, C.; VÁZQUEZ, E. E. Political survival and legislative reselection in Mexico's chamber of deputies. **The Journal of Legislative Studies**, [S. l.], v. 31, n. 4, p. 1009-1038, 2025. DOI: 10.1080/13572334.2024.2372953.

VERMA, Rahul. A morte exagerada da democracia indiana. **Journal of Democracy em Português**, v. 12, n. 2, p. 71-85, nov. 2023



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

CRONOGRAMA DE AULAS					
AULA	H/A	CONTEÚDO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	REFERÊNCIAS	
1ª	4	1.1 Apresentações. Introdução da disciplina. 1.2 Estudo comparado	Professores	LIIPHART (2008); SARTORI (1984).	SARTORI (2003); PUTNAM (1996, Introdução).
2ª	4	Presidencialismo e Parlamentarismo: sistemas políticos em perspectiva comparada	Professores e alunos	LIIPHART (2003, caps. 1 a 3).	TSEBELIS (2009, caps. 3 e 4).
3ª	4	3.1 Poderes Legislativos em perspectiva comparada 3.2 relação Executivo-Legislativo	Professores e alunos	LIIPHART (2003, caps. 7 e 11).	ARTER (2006); OWENS & LOOMIS (2006); RICCI & ZULINI (2020, cap. 2, p. 57-101); TSEBELIS (2009, cap. 7).
4ª	4	México	Professores e alunos	CARZA (2013).	PUENTE (2006, p. 85-122); MÁRQUEZ (2022); UGALDE (2004, p. 39-54).
5ª	4	Índia	Professores e alunos	THIRUVENGANDAN (2017).	TUDOR (2023); VERMA (2023); GANGULY (2020).
6ª	4	Portugal	Professores e alunos	MORAIS (2015).	AMORIM NETO & LOBO (2009); AMORIM NETO (2022, p. 121-135).
7ª	4	União Europeia	Professores e alunos	: HALTERN (2025).	RITTBERGER (2012); TIILIKAINEN & WIESNER (2016, p. 384-404).
8ª	2	Entrega do resultado final, feedback e encerramento da disciplina.	Professores e alunos	-	

CARGA HORÁRIA POR PROFESSOR			
Renon Pessoa Fonseca	C/H:	30	horas/aula
Miguel Mikelli L. A. Ribeiro	C/H:	30	horas/aula