



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

### DISCIPLINA: TEORIA POLÍTICA APLICADA AO LEGISLATIVO

Período: 1º semestre 2026

Carga horária total: 30 h/a

Código: MEST.7.09.7

#### PROFESSORES

#### E-mail

RENON PESSOA FONSECA, Dr.

[renon.fonseca@camara.leg.br](mailto:renon.fonseca@camara.leg.br)

MIGUEL MIKELLI L. A. RIBEIRO, Dr.

[miguel.ribeiro@camara.leg.br](mailto:miguel.ribeiro@camara.leg.br)

#### CURRÍCULOS RESUMIDOS

##### MIGUEL MIKELLI L. A. RIBEIRO, Dr.

Consultor Legislativo na área de segurança, Defesa, Relações Internacionais e Direito Internacional da Câmara dos Deputados, realizou pesquisa de pós-doutorado no Instituto de Altos Estudos de Genebra (IHEID) (2024). Foi Professor Adjunto do Departamento de Ciência Política da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), atuando na graduação em Ciência Política e no Programa de Pós-Graduação em Ciência Política (PPGCP-UFPE). Doutor em Ciência Política pela UFPE, com período sanduíche no European University Institute (EUI), Florença (ITA).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9917014583128178>

##### RENON PESSOA FONSECA, Dr.

Consultor Legislativo da Câmara dos Deputados. Bacharel, mestre e doutor em Direito pela UFMG, tem pós-doutorado em Filosofia pela Universidade de Barcelona e pós-graduação em Altos Estudos de Política e Estratégia pela Escola Superior de Guerra (ESG). Professor do Mestrado em Poder Legislativo da Câmara dos Deputados e do IDP.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2760293501716023>

#### EMENTA DA DISCIPLINA

Leitura e discussão de textos clássicos da Teoria Política aplicados ao Poder Legislativo.

#### OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

Discutir textos de teóricos políticos, aplicando suas interpretações, conceitos e ferramenta teórica para compreender a dinâmica política no Poder Legislativo.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

- Discutir o pensamento de autores clássicos, sendo capaz de descrever e sintetizar seus elementos centrais;
- Apresentar conceitos sobre ciência e poder na Ciência Política;
- Compreender as bases da teoria comportamental na Ciência Política;
- Entender o papel da ideologia.



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

### CONTEÚDO DA DISCIPLINA

#### **Parte I – Teóricos normativos da política**

- Liberdade, religião e política em Espinoza.
- Montesquieu e a divisão dos poderes.
- Rousseau e o contrato social.
- Burke e a crítica à Revolução.

#### **Parte II – Teóricos da Ciência Política no século XX**

##### **II.a A fundação da análise empírica do poder na ciência política**

- Lasswell & Kaplan – *Power and Society* (1950);
- Morgenthau – *Politics Among Nations* (1948).

##### **II.b Teoria do Método Competitivo na Democracia**

- Schumpeter – *Capitalismo, Socialismo e Democracia* (1942).

##### **II.c Ideologias, polarização e teoria política**

- Bobbio – *Direita e Esquerda* (1994)
- Mudde – *The Populist Zeitgeist* (2004) (“bonus”)

### MÉTODO DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida pelos dois professores, com presença conjunta em sala de aula. A dinâmica assentará na estruturação e estímulo a debates sobre questões conceituais presentes nos autores e sua aplicação em questões políticas e legislativas modernas. Haverá um momento expositivo inicial, conduzido pelos professores, seguido por apresentações dos alunos. A participação dos alunos na discussão é parte inerente ao processo de desenvolvimento da disciplina. A leitura dos textos é condição indispensável para o acompanhamento e aproveitamento da disciplina.

### AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

O aluno deverá desenvolver duas atividades para avaliação: 1) participação em sala de aula 2) respostas a questões por escrito dentro do prazo, interligando as questões teóricas às práticas no Poder Legislativo. na nota final: 1 = 40% + 2 = 60%.

A nota mínima para aprovação é 7,0 e a frequência mínima é de 75%.



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

### CONDUTA ESPERADA DO ALUNO

O aluno deve estar ciente de que se matriculou em disciplina de curso *stricto sensu*, cujo propósito é formar profissionais qualificados com habilidades de pesquisa e de produção de conhecimento. Nesse sentido, são características esperadas do aluno:

- ser proativo, organizado e gostar de estudar diariamente;
- ser responsável, pontual e respeitar prazos;
- agir como um pesquisador, o que significa trabalhar muito e de forma independente;
- ser capaz de colaborar com outros alunos e de se engajar em atividades de grupo;
- ter bom domínio da gramática da língua portuguesa;
- saber ler textos técnicos complexos em inglês.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

**BOBBIO, Norberto.** *Direita e esquerda: razões e significados de uma distinção política*. São Paulo: Editora Unesp, 1994.

[Leitura: capítulos 2, 4, 5, 6 e 7.]

**LASSWELL, Harold D.; KAPLAN, Abraham.** *Power and Society: A Framework for Political Inquiry*. Abingdon, Oxon; New York: Routledge, 2017. Originally published by Transaction Publishers, 2014.

[Leitura: *Introduction* e *Chapter V – Power*.]

**MORGENTHAU, Hans J.** *A política entre as nações: a luta pelo poder e pela paz*. Tradução de Oswaldo Biato. Brasília: Editora Universidade de Brasília; São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo; Instituto de Pesquisa de Relações Internacionais (IPRI), 2003. 1152 p. (Coleção Clássicos IPRI).

[Leitura: capítulos 1, 3 e 6.]

**MUDDE, Cas.** *The Populist Zeitgeist. Government and Opposition*, v. 39, n. 4, p. 541–563, 2004.

[Leitura complementar (“bônus”).]

**SCHUMPETER, Joseph A.** *Capitalism, Socialism and Democracy*. New York: Harper & Brothers, 1942.

[Leitura: capítulos 21, 22 e 23.]

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARON, R. *As etapas do pensamento sociológico*. 7. ed. -- ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

BARKER, Ernest. *Teoria política grega*. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1978.

BOBBIO, Norberto. *Estado, governo e sociedade: para uma teoria geral da política*. Tradução de Marco Aurélio Nogueira. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

BOBBIO, Norberto, BOVERO, Michelangelo. *Sociedade e Estado na Filosofia Política Moderna*. Trad. Carlos Nelson Coutinho. 4. ed. São Paulo: Brasiliense, 1986.

CARNOY, M. *Estado e teoria política*. 10. ed. Campinas: Papirus, 2004.

CHEVALLIER, Jean-Jacques. *História do Pensamento Político*. Trad. Alvaro Cabral. Rio de Janeiro: Zahar, 1983.



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

COSTA, Pietro; ZOLO, Danilo (org.). *O Estado de Direito: História, teoria, crítica*. Trad. Carlos Alberto Dastoli. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

SKINNER, Quentin. *As fundações do pensamento político moderno*. Trad. Renato Janine Ribeiro e Laura Teixeira Motta. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

| CRONOGRAMA DE AULAS |     |                                                                                                                              |                                             |                                                                                                                              |
|---------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AULA                | H/A | CONTEÚDO/ATIVIDADE                                                                                                           | RESPONSÁVEL                                 | REFERÊNCIAS                                                                                                                  |
| 1ª                  | 2   | Apresentação da disciplina.<br>Apresentações em geral.<br>Introdução.                                                        | Renon Fonseca;<br>Miguel Mikelli<br>Ribeiro |                                                                                                                              |
| 2ª                  | 4   | Religião e política em Espinoza.                                                                                             | Renon Fonseca;<br>Miguel Mikelli<br>Ribeiro | Espinoza. Tratado Teológico-Político. Cap. capítulo XIV em diante.                                                           |
| 3ª                  | 4   | Montesquieu e a divisão dos poderes.                                                                                         | Renon Fonseca;<br>Miguel Mikelli<br>Ribeiro | Montesquieu. O Espírito das Leis. Prefácio, advertência do autor e livros 1, 2, 3, 4, 5, 8, 11, 14 e 19.                     |
| 4ª                  | 4   | Rousseau e o contrato social.                                                                                                | Renon Fonseca;<br>Miguel Mikelli<br>Ribeiro | Rousseau. O contrato social: princípios do direito político.                                                                 |
| 5ª                  | 4   | Burke e a crítica à Revolução.                                                                                               | Renon Fonseca;<br>Miguel Mikelli<br>Ribeiro | Burke. Reflexões sobre a Revolução na França.                                                                                |
| 6ª                  | 4   | Ideologias e polarização política                                                                                            | Renon Fonseca;<br>Miguel Mikelli<br>Ribeiro | Bobbio, <i>Direita e Esquerda</i> (caps. 2, 4, 5, 6, 7)<br>Mudde, <i>The Populist Zeitgeist</i> (2004)                       |
| 7ª                  | 4   | O poder como objeto científico na teoria política                                                                            | Renon Fonseca;<br>Miguel Mikelli<br>Ribeiro | Lasswell & Kaplan, <i>Power and Society</i> (Intro; cap. V)<br>Morgenthau, <i>A política entre as nações</i> (caps. 1, 3, 6) |
| 8ª                  | 4   | Part. 2. A democracia como método competitivo<br>Part. 2. Entrega do resultado final, feedback e encerramento da disciplina. | Renon Fonseca;<br>Miguel Mikelli<br>Ribeiro | Schumpeter, <i>Capitalismo, Socialismo e Democracia</i> (caps. 21–23)                                                        |

| CARGA HORÁRIA POR PROFESSOR |                    |
|-----------------------------|--------------------|
| Renon Fonseca               | C/H: 30 horas/aula |
| Miguel Mikelli              | C/H: 30 horas/aula |