



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: TEORIA POLÍTICA APLICADA AO LEGISLATIVO

Período: 1º semestre 2022

Carga horária total: 30 h/a

Código: MEST.7.09.7

| PROFESSORES | E-mail |
|----------------------------|--|
| RENON PESSOA FONSECA, Dr. | renon.fonseca@camara.leg.br |
| RICARDO DE JOÃO BRAGA, Dr. | ricardo.braga@camara.leg.br |

CURRÍCULOS RESUMIDOS

RENON PESSOA FONSECA, Dr.

Bacharel, mestre e doutor em Direito pela UFMG, tem pós-doutorado em Filosofia pela Universidade de Barcelona e pós-graduação em Altos Estudos de Política e Estratégia pela Escola Superior de Guerra (ESG). Atualmente atua como assessor na Segunda Secretaria e como professor do Mestrado Profissional em Poder Legislativo (CEFOR/Câmara dos Deputados).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2760293501716023>

RICARDO DE JOÃO BRAGA, Dr.

Grupo de Pesquisa e Extensão (GPE): Relações Governamentais e Institucionais: um panorama.

Economista (UNESP), mestre em Ciência Política (UnB), mestre pelo programa Roads to Democracy (Uni Siegen), doutor em Ciência Política (UERJ). Atualmente está vinculado à Secretaria-Geral da Mesa Diretora da Câmara dos Deputados.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0661936902428718>

EMENTA DA DISCIPLINA

Leitura e discussão de textos clássicos da Teoria Política, aplicados ao Poder Legislativo.

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

Conhecer aspectos de pensadores clássicos ligados à criação, forma e funcionamento do Estado Moderno e sua correlação com temáticas atuais e questões legislativas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

- Discutir o pensamento de autores clássicos, a partir da perspectiva indicada, sendo capaz de descrever e sintetizar seus elementos centrais.
- Fazer relações entre as temáticas dos autores.
- Empregar os conceitos e perspectivas analisados para a compreensão de fenômenos políticos e legislativos contemporâneos.

CONTEÚDO DA DISCIPLINA

I. Platão e o idealismo político. II. Aristóteles e o realismo político. III. Locke e a democracia liberal. IV. Montesquieu e a divisão dos poderes. V. Rousseau e a Revolução. VI. Burke e a crítica à Revolução. VII. Marx e Engels e a visão de classe.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

MÉTODO DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida pelos dois professores, com presença conjunta em sala de aula. A dinâmica assentará na estruturação e estímulo a debates sobre questões conceituais presentes nos autores e sua aplicação em questões políticas e legislativas modernas. Haverá um momento expositivo inicial, conduzido pelos professores, e um momento de discussão a partir de lista de perguntas previamente distribuída aos alunos, outras provocações feitas em sala e apresentações de alunos. A participação dos alunos na discussão é parte inerente ao processo de desenvolvimento da disciplina. A leitura dos textos é condição indispensável para o acompanhamento e aproveitamento da disciplina.

AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

A avaliação consistirá de 2 (dois) elementos. Para cada autor trabalhado será previamente distribuída aos alunos uma lista de perguntas/provoações preparadas pelos professores. 1) Em cada lista constará uma provocação/pergunta para a qual o aluno deverá produzir texto (350 a 500 palavras) a ser entregue até o início da aula correspondente (não serão aceitas, em nenhuma hipótese, entregas fora desse prazo); 2) Trabalho em grupo. Cada grupo aplicará elementos de uma obra em estudo a aspectos atuais da política em geral ou da política legislativa. Os grupos serão definidos pelos alunos na primeira aula. Peso das atividades avaliativas na nota final: 1 = 60%; 2 = 40%. Para a atividade 1 (produção de texto), são propostos sete trabalhos (um por autor), mas apenas as seis melhores notas serão consideradas para a produção da menção. A nota mínima para aprovação é 7,0 e a frequência mínima é de 75%.

CONDUTA ESPERADA DO ALUNO

O aluno deve estar ciente de que se matriculou em disciplina de curso *stricto sensu*, cujo propósito é formar profissionais qualificados com habilidades de pesquisa e de produção de conhecimento. Nesse sentido, são características esperadas do aluno:

- ser proativo, organizado e gostar de estudar diariamente;
- ser responsável, pontual e respeitar prazos;
- agir como um pesquisador, o que significa trabalhar muito e de forma independente;
- ser capaz de colaborar com outros alunos e de se engajar em atividades de grupo;
- ter bom domínio da gramática da língua portuguesa;
- saber ler textos técnicos complexos em inglês.

Em adição, para a presente disciplina, o aluno deve estar disposto a:

- relacionar as características e demandas específicas para a disciplina;

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARISTÓTELES. A política. Trad. Nestor Silveira Chaves. São Paulo: Lafonte, 2012.

BURKE, Edmund. Reflexões sobre a Revolução na França. Trad. José Miguel Nani Soares. São Paulo: EDIPRO, 2014.

LOCKE, John. Segundo Tratado sobre o Governo. São Paulo, Martin Claret. 2003.

MONTESQUIEU. Do Espírito das Leis. São Paulo: Martin Claret, 2003.

PLATÃO. As Leis, ou da legislação e epinomis. Tradução: Edson Bini. São Paulo: EDIPRO, 2010.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

ROUSSEAU, J.-J. *O contrato social: princípios do direito político*. Trad. Antônio de Pádua Danesi. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. *O Manifesto Comunista*.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARON, R. *As etapas do pensamento sociológico*. 7. ed. -- ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

BARKER, Ernest. *Teoria política grega*. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1978.

BOBBIO, N. *Elogio da serenidade e outros escritos morais*. São Paulo: Unesp, 2002.

-----, Locke e o Direito Natural. 2ª ed. Brasília: Universidade de Brasília, 1997.

CARNOY, M. *Estado e teoria política*. 10. ed. Campinas: Papirus, 2004.

FURET, François. Prefácio. In Tocqueville, Alexis de. *A Democracia na América*. Livro I: Leis e Costumes. Prefácio, biografia e bibliografia François Furet. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

HAMILTON, A.; MADISON, J. JAY, J. *O federalista*. Trad. Hiltomar Martins Oliveira. Belo Horizonte: Líder, 2003. 512 p.

LINZ, Juan. An authoritarian regime: Spain. In: ALLARDT, E. & LITTUNEN, Y. (orgs.). *Cleavages, ideologies and party systems: contributions to comparative political sociology*. Helsinki, The Academic Bookstore, p. 291-341. 1964

MAQUIAVEL, Nicolau. *O Príncipe; e, Escritos Políticos*. Tradução: Lívio Xavier. São Paulo: Folha de S. Paulo, 2010. Coleção Folha: Livros que mudaram o mundo.

MARX, Karl. *O 18 Brumário de Luis Bonaparte*. São Paulo: Martin Claret, 2008.

ROMANO, Roberto. *Contra a raison d'état*. Revista Philosophica, n. 9.

STRAUSS, L. *Meditacion sobre Maquiavelo*. Madrid: Instituto Estudios Politicos, 1964.

SCHMITTER, P. C. Reflexões sobre o conceito de política. In: *Política e ciência política*. Brasília: Universidade de Brasília, 1982. p. 29-35.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

| CRONOGRAMA DE AULAS | | | | |
|----------------------------|------------|---|--------------------|--|
| AULA | H/A | CONTEÚDO/ATIVIDADE | RESPONSÁVEL | REFERÊNCIAS |
| 25/2 | 2 | Apresentação da disciplina. Apresentações em geral. Introdução. | Renon e Ricardo | |
| 18/3 | 4 | Platão e o idealismo político | Renon | Platão. As Leis |
| 1/4 | 4 | Aristóteles e o realismo político | Renon | Aristóteles. A política |
| 29/4 | 4 | Locke e a democracia liberal | Ricardo | Segundo Tratado sobre o Governo Civil (livro inteiro) |
| 13/5 | 4 | Montesquieu e a divisão dos poderes | Ricardo | Montesquieu. O Espírito das Leis. Prefácio, advertência do autor e livros 1, 2, 3, 4, 5, 8, 11, 14 e 19. |
| 27/5 | 4 | Rousseau e a Revolução | Renon | Rousseau. O contrato social: princípios do direito político |
| 10/6 | 4 | Burke e a crítica à Revolução | Renon | Burke. Reflexões sobre a Revolução na França |
| 24/6 | 4 | Marx e Engels e a visão de classe. Entrega do resultado final, feedback e encerramento da disciplina. | Ricardo | MARX, K; ENGELS, F. Manifesto Comunista. Todo o livro. |

| CARGA HORÁRIA POR PROFESSOR | |
|------------------------------------|--------------------|
| Renon Pessoa Fonseca | C/H: 30 horas/aula |
| Ricardo de João Braga | C/H: 30 horas/aula |