



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO

DISCIPLINA: TÓPICOS ESPECIAIS EM PROCESSOS POLÍTICOS DO PODER LEGISLATIVO

Período: 2º semestre 2021

Carga horária total: 30 h/a

Código: MEST.9.00.5

PROFESSORES	E-mail
RICARDO DE JOÃO BRAGA, Dr.	ricardo.braga@camara.leg.br
RENON PESSOA FONSECA, Dr.	renon.fonseca@camara.leg.br

CURRÍCULOS RESUMIDOS

RICARDO DE JOÃO BRAGA, Dr.

GRUPO DE PESQUISA E EXTENSÃO (GPE): Relações Governamentais e Institucionais: um panorama. Economista (UNESP), mestre em Ciência Política (UnB), mestre pelo programa Roads to Democracy (Uni Siegen), doutor em Ciência Política (UERJ). Atualmente está vinculado à Secretaria-Geral da Mesa Diretora da Câmara dos Deputados. Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0661936902428718>

RENON PESSOA FONSECA, Dr.

Bacharel, mestre e doutor em Direito pela UFMG, tem pós-doutorado em Filosofia pela Universidade de Barcelona e pós-graduação em Altos Estudos de Política e Estratégia pela Escola Superior de Guerra (ESG). Atualmente atua como assessor técnico na Segunda Secretaria e como professor do Mestrado Profissional em Poder Legislativo (CEFOR/Câmara dos Deputados). Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2760293501716023>

EMENTA DA DISCIPLINA

Compreensão do Legislativo dentro da tripartição clássica dos poderes e do exercício político que lhe dá existência. Estudo das três grandes funções tradicionalmente relacionadas ao Legislativo: função legiferante, função de controle e fiscalização da administração pública e função de representação da sociedade.

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

Espera-se que ao final da disciplina o aluno consiga identificar e analisar variáveis sociais, políticas e econômicas relacionadas à crise da democracia contemporânea bem como elementos ideológicos fundantes ao movimento que mais o representa, a ascensão da direita radical populista.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

Espera-se que ao final da disciplina o aluno seja capaz de compreender e analisar:

- o papel da desigualdade econômica e social e dos interesses econômicos no sentimento de insatisfação com a democracia;
- o papel do nacionalismo e da xenofobia na construção das críticas à democracia contemporânea;
- a crise da representação tradicional via partidos;
- a natureza, forma e dinâmica da comunicação populista nas redes sociais;
- a natureza e importância das ideias e ideologias por trás da ascensão populista de direita;



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO

- os argumentos que contestam a crise da democracia contemporânea;
- a natureza e a forma da crise da democracia em sua especificidade brasileira atual.

CONTEÚDO DA DISCIPLINA

- Elementos econômicos, sociais e políticos relacionados à crise da democracia contemporânea;
- Comunicação populista nas redes sociais;
- Ideias e ideologia que sustentam a crítica da democracia contemporânea;
- A “crítica” da crítica;
- Desdobramentos brasileiros após 2013.

MÉTODO DE ENSINO

A disciplina desenvolver-se-á a partir da leitura reflexiva, interação entre alunos e professor e entre os alunos, e aplicações práticas.

Tanto a presença nas aulas quanto a participação nas discussões são fundamentais para o bom aproveitamento do curso.

AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

A avaliação compõe-se de dois grandes elementos:

- análise dos textos;
- apresentação de trabalho em grupo.

ANÁLISE DOS TEXTOS:

Para cada aula os professores enviarão previamente aos alunos uma pergunta a ser respondida e entregue ANTES do início da respectiva aula. Trata-se de uma resposta simples, entre 200 e 400 palavras, e que objetiva estimular o aluno a ler o texto em profundidade e criticamente.

Cada pergunta terá um valor máximo de 1,2 pontos. O aluno pode entregar respostas para todas as aulas, num total de 7, mas o professor considerará apenas as cinco melhores notas do aluno, num total de 6 pontos. Em outras palavras, para atingir a nota máxima é preciso apenas a entrega de 5 questões (e que cada uma seja avaliada com nota máxima).

TRABALHO EM GRUPO:

A turma será dividida em 6 grupos com aproximadamente 5 alunos cada. Cada grupo será responsável pelo caso de um país selecionado: EUA, França, Hungria, Polônia, Áustria e Itália.

O grupo apresentará o trabalho em duas ocasiões definidas no calendário do curso.

A primeira apresentação versará sobre a análise do país segundo a Freedom House e o Democracy Index produzido pela The Economist.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO

A segunda apresentação versará sobre os principais atores responsáveis pelos ataques à democracia em tais países, suas propostas, sucessos e fracassos.

Cada apresentação terá duração aproximada de 15 minutos. É mandatário que todos os membros do grupo participem cooperativamente da produção da apresentação, mas não é necessário que todos conduzam a apresentação para a turma. Não é preciso a entrega de trabalho escrito, apenas a realização da apresentação.

Cada apresentação terá valor máximo de 2 pontos, num total máximo de 4 pontos para as duas apresentações.

O total de pontos da avaliação é de 10 pontos. A nota mínima para aprovação é 7,0 e a frequência mínima é de 75%.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CROUCH, Colin. 2004. **Post-Democracy**. Cambridge: Polity.

EATWELL, Roger; GOODWIN, Matthew. 2020. **Nacional-populismo: a revolta contra a democracia liberal**. Rio de Janeiro: Record.

EMPOLI, Giuliano da. 2019. **Os Engenheiros do Caos: como as fake news, as teorias da conspiração e os algoritmos estão sendo utilizados para disseminar ódio, medo e influenciar eleições**. São Paulo: Vestígio.

INGLEHART, Ronald F. 2016. Devemos nos Preocupar? **Journal of Democracy em Português**. Volume 5, Número 2, Outubro. (Acesso Fundação FHC)

MOUNK, Yascha. 2019. **O Povo Contra a Democracia: por que nossa Liberdade corre perigo e como salvá-la**. São Paulo: Companhia das Letras.

NOBRE, Marcos. 2013. **Choque de democracia: Razões da revolta**. Editora: Breve Companhia.

PIKETTY, Thomas. 2014. **O Capital no Século XXI**. Rio de Janeiro: Intrínseca.

SCHMITTER, Phillipe. 2015. Crise e transição, mas não declínio. **Journal of Democracy em Português**. Volume 4, Número 2, Outubro. (Acesso Fundação FHC)

SOLANO, Esther (org.) 2019. **Brasil em colapso**. Editora Unifesp.

TEITELBAUM, Benjamin R. 2020. **Guerra pela Eternidade: o retorno do tradicionalismo e a ascensão da direita populista**. Campinas: Unicamp.

TODOROV, Tzvetan. 2020. **Os Inimigos Íntimos da Democracia**. Lisboa: Edições 70.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMPBELL, D. F. J. 2008. The Basic Concept for the Democracy Ranking of the Quality of Democracy. Vienna: Democracy Ranking.

CAMPBELL, D. F. J., PÖLZLBAUER, G. 2010. The Democracy Ranking 2009 of the Quality of Democracy: Method and Ranking Outcome. Comprehensive Scores and Scores for the Dimensions. Vienna: Democracy Ranking <http://www.democracyranking.org>.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO

COPPEDGE, M., GERRING, J., ALTMAN, D., BERNHARD, M., FISH, S., HICKEN, A., . . . TEORELL, J. 2011. Conceptualizing and Measuring Democracy: A New Approach. **Perspectives on Politics**, 9(2), 247-267. doi:10.1017/S1537592711000880.

CROZIER, M., HUNTINGTON, S. P., WATANUKI, J. 1975. **The Crisis of Democracy**. New York University Press.

CUNNINGHAM, F. 2002. *Theories of Democracy*. London/New York: Routledge.

DEMOCRACY RANKING ASSOCIATION (2018). The Democracy Ranking Association. <http://democracyranking.org/wordpress/welcome/about-us/> accessed on March, 3, 2018.

CUNNINGHAM, Frank. 2002. **Theories of Democracy**. London/New York: Routledge.

DOWNS, Anthony. 1999. **Uma Teoria Econômica da Democracia**. São Paulo: Edusp.

(THE) ECONOMIST INTELLIGENCE UNIT LIMITED. 2018. Democracy Index 2017: Free speech under attack.

FOA, Roberto Stefan; MOUNK, Yascha. 2016. A Desconexão Democrática. **Journal of Democracy em Português**. Volume 5, Número 2.

FREEDOM HOUSE. 2018. Methodology. <https://freedomhouse.org/report/methodology-freedom-world-2018>

_____ (2018). Freedom in the World 2018.

FUKUYAMA, Francis. 1992. **The End of History and the Last Man**. Free Press.

GIANNONE, D. 2010. "Political and ideological aspects in the measurement of democracy: the Freedom House case", **Democratization**, 17: 1, pp. 68-97.

HUNTINGTON, Samuel P. 1991 **The Third Wave: Democratization in the Late Twentieth Century**. Norman: University of Oklahoma Press.

LEVITSKY, Steven; ZIBLATT, Daniel. 2018. **Como as Democracias Morrem**. Rio de Janeiro: Zahar.

LIJPHART, Arend. 2003. **Modelos de Democracia**: desempenho e padrões de governo em 36 países. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira.

LIMONGI, Fernando, PRZEWORSKI, Adam. 1997. "What Makes Democracies Endure?" **Journal of Democracy** 7, no. 1. 1997: 39–55

LINZ, Juan. 1978. **The Breakdown of Democratic Regimes**: Crisis, Breakdown, and Reequilibrium. Baltimore, MD: Johns Hopkins University.

MANIN, B. 1997. **Principles of Representative Government**. Cambridge University Press.

MOORE, Barrington. 1966. **Social Origins of Dictatorship and Democracy**: Lord and Peasant in the Making of the Modern World. Boston, MA: Beacon.

ROSANVALLON, Pierre. 2008. **Counter-Democracy**: Politics in an Age of Distrust. Cambridge University Press. 2008. Translated by Arthur Goldhammer.

SCHMITTER, P. C. 1982. "Reflexões sobre o conceito de política." In: **Curso de Introdução à Ciência Política**. Brasília: Universidade de Brasília, 1982. p. 29-35.

SORENSEN, G. 2008. **Democracy and Democratization**: Processes and Prospects in a Changing World. Boulder: Westview Press.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO

CRONOGRAMA DE AULAS				
AULA	H/A	CONTEÚDO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	REFERÊNCIAS
1ª	2	- Apresentação do curso. - Divisão dos grupos. - Definição dos temas de trabalho. - Apresentação do modelo de trabalho.	Prof. Ricardo e Renon	Plano de Curso
2ª	4	- Economia e Interesses Econômicos na Crise da Democracia	Prof. Ricardo	PIKETTY, Thomas. 2014. CROUCH, Colin. 2004.
3ª	4	- Razões Sociais e Políticas da Crise da Democracia e Ascensão da Direita Radical - Apresentação grupos EUA, França e Hungria.	Prof. Ricardo	EATWELL, Roger; GOODWIN, Matthew. 2020.
4ª	4	Razões Sociais e Políticas da Crise da Democracia e Ascensão da Direita Radical - Apresentação grupos Polônia, Áustria e Itália	Prof. Renon	MOUNK, Yascha. 2019.
5ª	4	A Comunicação “Tóxica” do Populismo Digital - Apresentação grupos EUA, França e Hungria.	Prof. Ricardo	EMPOLI, Giuliano da. 2019.
6ª	4	Ideias e Ideologia da Direita Radical - Apresentação grupos Polônia, Áustria e Itália	Prof. Renon	TODOROV, Tzvetan. 2020. TEITELBAUM, Benjamin R. 2020.
7ª	4	E o Brasil?	Prof. Ricardo	NOBRE, Marcos. 2013. SOLANO, Esther (org.) 2019.
8ª	4	Um pouco de Esperança... ATENÇÃO: para esta aula as questões devem ser entregues com 48 horas de antecedência. Feedback aos alunos.	Prof. Ricardo e Renon	SCHMITTER, Phillipe. 2015. INGLEHART, Ronald F. 2016.

CARGA HORÁRIA POR PROFESSOR	
RICARDO DE JOÃO BRAGA, Dr.	C/H: 30 horas/aula
RENON PESSOA FONSECA, Dr.	C/H: 30 horas/aula