



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO
PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Tópicos Especiais em Gestão Pública no Poder Legislativo - Neurociência do Comportamento e Organizações Legislativas (TEGPPL-NCOL)

Período: 2º semestre 2024

Carga horária total: 30 h/a

Código: MEST.9.00.6

PROFESSORES	E-mail
FABIANO PERUZZO SCHWARTZ, Dr.	fabiano.schwartz@camara.leg.br
MAURO MOURA SEVERINO, Dr.	mauro.moura@camara.leg.br
NELSON GOMES DOS SANTOS FILHO, Dr.	nelson.santos@camara.leg.br

CURRÍCULOS RESUMIDOS

FABIANO PERUZZO SCHWARTZ, Dr.

Grupo de Pesquisa e Extensão (GPE): CNPq - CIÊNCIA DE DADOS APLICADA AO ESTUDO DO PODER LEGISLATIVO: ABORDAGEM COMPUTACIONAL E MÉTODOS DE ANÁLISE (líder)

Graduado em Tecnologia em Processamento de Dados pela Universidade Católica de Brasília (1993) e em Engenharia Elétrica pela Universidade de Brasília (1995), Mestre em Ciência da Computação pela Universidade de Brasília (1997) e Doutor em Engenharia de Sistemas Eletrônicos e de Automação (2010) pela mesma universidade. Desenvolveu pesquisa de pós-doutorado sobre a aplicação da aprendizagem de máquina na análise do discurso parlamentar (UnB - 2018). Analista Legislativo da Câmara dos Deputados, atribuição Informática, atualmente ocupa o cargo de Diretor da Coordenação de Pós-Graduação da Câmara dos Deputados. Professor e pesquisador nas áreas de Gestão Pública, Estatística, Ciência Política, Processamento de Sinais Biofísicos, desenvolvimento de software e hardware.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5035568092503034>

MAURO MOURA SEVERINO, Dr.

GRUPO DE PESQUISA E EXTENSÃO (GPE): Ciência de Dados Aplicada ao Estudo do Poder Legislativo: abordagem computacional e métodos de análise e O Poder do Espaço: variáveis espaciais em Casas Legislativas.

Doutor em Engenharia Elétrica pela Universidade de Brasília. Mestre em Engenharia Elétrica e graduado em Administração e em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal de Uberlândia. Especialista em Governança Legislativa pelo Centro de Formação, Treinamento e Aperfeiçoamento da Câmara dos Deputados (Cefor). Editor e revisor da Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação da Câmara dos Deputados (*E-Legis*). Servidor lotado na Coordenação de Pós-Graduação do Cefor.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4150475029800412>

NELSON GOMES DOS SANTOS FILHO, Dr.

GRUPO DE PESQUISA E EXTENSÃO (GPE): Ciência de Dados aplicada ao estudo do Poder Legislativo: abordagem computacional e métodos de análise.

Graduação em Engenharia Civil pela Universidade Católica do Salvador (1995), Mestre em Administração pela Universidade Federal da Bahia (2002) e Doutor em Administração pela mesma Universidade (2009). Especialização em Neurociência do Comportamento (2024). Especialização em Neurociência, Comportamento e Psicopatologias (2024). Atualmente é Analista Legislativo da Câmara dos Deputados, atuando no Programa de Mestrado em Poder Legislativo do Centro de Formação, Treinamento e Aperfeiçoamento como professor e pesquisador, trabalhando principalmente com as seguintes áreas: administração pública, políticas públicas, estudos organizacionais, gestão de pessoas, comportamento organizacional, neurociência organizacional.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4716671040680952>



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

EMENTA DA DISCIPLINA

Burocracia pública como elemento relevante na construção de democracia. Gestão da burocracia do Poder Legislativo em suas várias dimensões (estratégia, pessoas, processos, tecnologias, finanças, segurança, espaço físico, infraestrutura e outras). Papel do Legislativo no monitoramento, fiscalização e avaliação da burocracia do Executivo na condução de políticas públicas.

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

Apresentar e discutir as bases teóricas da Neurociência do Comportamento aplicadas à análise dos fenômenos organizacionais, em especial no contexto das organizações legislativas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

Tornar o aluno apto a utilizar o referencial da Neurociência Organizacional na análise do Legislativo enquanto organização, com ênfase em seus processos de tomada de decisão organizacional e de gestão de pessoas.

CONTEÚDO DA DISCIPLINA

- I. Neurociência organizacional como campo de conhecimento e suas relações com o Legislativo.
- II. Anatomia e fisiologia do sistema nervoso.
- III. Neurociência do Comportamento: Emoções
- IV. Neurociência do Comportamento: Tomada de Decisão
- V. Neurociência do Comportamento: Motivação e Recompensa
- VI. Neurociência do Comportamento: Liderança

MÉTODO DE ENSINO

O curso constará de oito encontros: sete com a duração de quatro horas e um com a duração de duas horas.

Os encontros de quatro horas compreenderão a exposição e discussão dos conteúdos definidos.

O sexto encontro se destinará à apresentação, pelos alunos, de artigos científicos relacionados aos temas discutidos, em formato de seminário.

O sétimo encontro se destinará à apresentação e discussão, pelos alunos, de estudo de caso baseado em filme relacionado aos temas discutidos.

AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

A menção final do curso será determinada pela equação

$$NF = 0,4NS + 0,4NEC + 0,2NP$$

em que: *NF* é nota final na disciplina; *NS* é a nota obtida pela apresentação em seminário; *NEC* é a nota obtida no estudo de caso e; *NP* é a nota obtida pela participação nas aulas.

Cada uma das notas situa-se no intervalo entre 0 e 10.

A nota mínima para aprovação é 7,0 e a frequência mínima é de 75%.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

CONDUTA ESPERADA DO ALUNO

O aluno deve estar ciente de que se matriculou em disciplina de curso *stricto sensu*, cujo propósito é formar profissionais qualificados com habilidades de pesquisa e de produção de conhecimento. Nesse sentido, são características esperadas do aluno:

- ser proativo, organizado e gostar de estudar diariamente;
- ser responsável, pontual e respeitar prazos;
- agir como um pesquisador, o que significa trabalhar muito e de forma independente;
- ser capaz de colaborar com outros alunos e de se engajar em atividades de grupo;
- ter bom domínio da gramática da língua portuguesa;
- saber ler textos técnicos complexos em inglês.

Em adição, para a presente disciplina, o aluno deve estar disposto a:

- apresentar e debater oralmente o seu trabalho e os demais com os professores e a turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

EAGLEMAN, David. **Brain and behavior**: a cognitive neuroscience perspective. Oxford: Oxford University Press, 2023.

WALDMAN, David A.; BALTHAZARD, Pierre A. (ed.). **Organizational neuroscience**. [S. l.]: Emerald Group Publishing, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BÁEZ-MENDOZA, R., VÁZQUEZ, Y., MASTROBATTISTA, E. P., WILLIAMS, Z. M. Neuronal Circuits for Social Decision-Making and Their Clinical Implications. **Frontiers in neuroscience**. v. 15. 2021.

BEAR, M. F.; CONNORS, B. W.; PARADISO, M. A. **Neurociências: Desvendando o Sistema Nervoso**. 4. ed. Porto Alegre : Artmed, 2017.

BECKER, W. J.; CROPANZANO, R. Organizational neuroscience: the promise and prospects of an emerging discipline. **Journal of Organizational Behavior**. n. 31, p. 1055–1059. 2010.

BECKER, W. J., CROPANZANO, R. SANFEY, A. G. Organizational Neuroscience: Taking Organizational Theory Inside the Neural Black Box. **Journal of Management** 37: 933 2011.

BEUGRÉ, C. D. **The Neuroscience of Organizational Behavior**. Edward Elgar Publishing. 2018.

BUTLER, M.J.R. Organizational cognitive neuroscience: potential (non-) implications for practice. **Leadership and Organization Development Journal**. v. 38, n. 4. 2017.

DENISSON, Jeffrey B.; SAZHIN, Daniel; SMITH, David V. Decision neuroscience and neuroeconomics: recent progress and ongoing challenges. **Wiley Interdisciplinary Review Cognitive Science**, v. 13, n. 3, 2022.

DUARTE, H. M. et. al. Organizational cognitive neuroscience and its applications in the workplace: an analysis of the perception of leaders. **XLVI Encontro da ANPAD - EnANPAD 2022**. 21 - 23 de set de 2022.

FREBERG, Laura. **An Introduction to Applied Behavioral Neuroscience**: Biological Psychology in Everyday Life. New York : Routledge. 2022.

FREBERG, Laura. **Discovering Behavioral Neuroscience**: An Introduction to Biological Psychology 4. ed. Boston : Cengage. 2017.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

- HEALEY, M.P., HODGKINSON, G.P.; MASSARO, S. (2018). Can Brains Manage? The Brain, Emotion, and Cognition in Organizations. Individual, Relational, and Contextual Dynamics of Emotions (Research on Emotion in Organizations, Vol. 14), Emerald Publishing Limited, Leeds, p. 27-58.
- KAHNEMAN, D.; TVERSKY, A. Choices, values, and frames. **American Psychologist**, v.39, n.4, p. 341–350, 1984.
- KAHNEMAN, D.; TVERSKY, A. Prospect theory: An analysis of decision under risk. **Econometrica**, v. 47, n. 2, p. 363-391, 1979.
- LeDOUX, J E. Emotion circuits in the brain. **Annual review of neuroscience**, v. 23. p.155-84. 2000.
- LeDOUX, J. E. The emotional brain, fear, and the amygdala. **Cellular and molecular neurobiology** v. 23. p.727-738. 2003.
- LEE, N., SENIOR, C. ,BUTLER M. J. R. The Domain of Organizational Cognitive Neuroscience: Theoretical and Empirical Challenges. **Journal of Management** v.38, n.921. 2012.
- LERNER, Jenifer. Emotion and decision making. **Annual Review of Psychology**, n. 66, p. 799-823, 2015.
- LEMPERT, K. M.; PHELPS, E. A. Neuroeconomics of Emotion and Decision Making. In: **Neuroeconomics: decision making and the brain**, GLIMCHER, P.W.; CAMERER, C.F.; FEHR, E.; POLDRACKR.A., Elsevier Academic Press: London, 2009.
- PHELPS, Elizabeth A. Emotion and decision making: multiple modulatory neural circuits. **Annual Review of Neuroscience**, n. 37, p. 263-287, 2014.
- PURVES, D. et. al. **Neurociências**. 4 ed. ArtMed : Porto Alegre. 2008.
- SCHWARTZ, Fabiano Peruzzo; SANTOS FILHO, Nelson Gomes; SEVERINO, Mauro Moura; BASTOS, Marialva Guimarães. Neurociência e metaverso no contexto organizacional. **Revista Foco**, Curitiba, v. 17, n. 3, p. 1-9, 2024. Disponível em: <https://doi.org/10.54751/revistafoco.v17n3-097>. Acesso em: 10 maio 2024.
- SENIOR, Carl; LEE, Nick; BUTLER, Michael. Perspective: Organizational Cognitive Neuroscience. **Organization Science**. v. 22, n.3. p. 804-815.
- SILVERTHORN, D. **Fisiologia Humana: Uma Abordagem Integrada**, 7.ed. Porto Alegre:Artmed, 2017.
- STARCKEA, K.; BRANDA, M. Decision making under stress: A selective review. **Neuroscience and biobehavioral reviews**, v. 36, n. 4, p. 1228–1248. 2012.



**MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO
PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA**

CRONOGRAMA DE AULAS				
AULA	H/A	CONTEÚDO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	REFERÊNCIAS
1ª – 5/8	4	Apresentação da disciplina. Discussão do Plano de Curso. Neurociência organizacional como campo de conhecimento e suas relações com o Legislativo.	Fabiano, Mauro e Nelson	Waldman e Balthazard (2015). Cap. 1 e 2.
2ª – 19/8	4	Anatomia e fisiologia do sistema nervoso humano.	Fabiano, Mauro e Nelson	Eagleman (2023) Cap. 2, 3 e 4.
3ª – 2/9	4	Neurociência do Comportamento: Emoções	Fabiano, Mauro e Nelson	Eagleman (2023) Cap. 13
4ª – 16/9	4	Neurociência do Comportamento: Tomada de Decisão	Fabiano, Mauro e Nelson	Eagleman (2023) Cap. 12
5ª – 23/9	4	Neurociência do Comportamento: Condicionantes da Tomada de Decisão: emoção, <i>stress</i> , contexto social.	Fabiano, Mauro e Nelson	Eagleman (2023) Cap. 12
6ª – 21/10	4	Apresentação dos seminários	Fabiano, Mauro e Nelson	-
7ª – 11/11	4	Apresentação dos seminários	Fabiano, Mauro e Nelson	-
8ª – 25/11	2	Encerramento e avaliação da disciplina	Fabiano, Mauro e Nelson	-

CARGA HORÁRIA POR PROFESSOR	
Fabiano Peruzzo Schwartz	C/H: 30 horas/aula
Mauro Moura Severino	C/H: 30 horas/aula
Nelson Gomes dos Santos Filho	C/H: 30 horas/aula