



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: SEMINÁRIO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Período: 2º semestre 2020

Carga horária total: 30 h/a

Código: MEST.9.00.3

PROFESSORES	E-mail
ANTONIO TEIXEIRA DE BARROS, Dr.	antonio.barros@camara.leg.br
GIOVANA DAL BIANCO PERLIN, Dr^a.	giovana.perlin@camara.leg.br
TEREZINHA ELISABETH DA SILVA, Dr^a.	terezinha.elisabeth@camara.leg.br
VALÉRIO AUGUSTO SOARES DE MEDEIROS, Dr.	valerio.medeiros@camara.leg.br

CURRÍCULOS RESUMIDOS

ANTONIO TEIXEIRA DE BARROS, Dr.

Grupo de Pesquisa e Extensão (GPE): Coordenador do P1.18 - Parlamento e sociedade: representação política, participação e controle social. Participa do P3.18 - Discursos e projetos de mudança social e do P4.18 Estratégias de construção de vínculo e identidade política dos atores políticos brasileiros.

Pós-doutorado em Comunicação e Meio Ambiente pela Universidade Fernando Pessoa (2008). Doutor em Sociologia pela UnB (1999). Mestrado em Comunicação pela UnB (1996). É docente do Mestrado em Poder Legislativo do Cefor, Analista Legislativo da Câmara dos Deputados. Áreas de atuação, estudo e pesquisa: Metodologia de Pesquisa em Ciências Sociais; Teoria Política; Sociologia Política; Poder Legislativo. Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9954464327884265>

GIOVANA DAL BIANCO PERLIN, Dr^a.

Grupo de Pesquisa e Extensão (GPE): Coordenadora do GPE 03.17 - Gênero e Representação Política. Doutora em Psicologia pela Universidade de Brasília (2005), Mestra em Psicologia (UnB - 2001), Psicóloga (UnB - 1997) e Bacharel em Psicologia (UnB - 1996). É docente do Mestrado em Poder Legislativo do Cefor, Analista Legislativo da Câmara dos Deputados e consultora na área de Projetos Educacionais Inovativos. Áreas de atuação, estudo e pesquisa: Poder Legislativo, Teoria Geral dos Sistemas, Ciência Política, Gênero, TDeE, conhecimento interdisciplinar no ensino superior. Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4848401298958002>

TEREZINHA ELISABETH DA SILVA, Dr^a.

Grupo de Pesquisa e Extensão (GPE): Coordenadora do P2.16 - Informação Pública no Brasil: estudo sobre a produção legislativa republicana. Participa do GPE 18.17 - Inovação Organizacional no Poder Legislativo

Pós-doutorado em Ciência da Informação (UFMG, 2010), Doutorado em Multimeios (UNICAMP, 2006), Mestrado em Ciência da Informação (UFPB, 1992) e Bacharel em Biblioteconomia (UFMG, 1982). Docente do Mestrado em Poder Legislativo da Câmara dos Deputados e do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da UEL (PR). Analista Legislativo da Câmara dos Deputados. Líder do grupo de pesquisa "Interfaces Contemporâneas da Política de Informação" (CNPQ). Docente e pesquisadora na área de Ciência da Informação, com ênfase em políticas de informação, gestão da informação, informação legislativa, governo eletrônico, inclusão digital, acesso aberto à informação, arquivos abertos, repositórios institucionais. Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9293403585384915>

VALÉRIO AUGUSTO SOARES DE MEDEIROS, Dr.

Grupo de Pesquisa e Extensão (GPE): Coordenador do GPE 13.15 - Os Parlamentos-Cidades: variáveis espaciais em casas legislativas.

Doutor em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade de Brasília (2006), com período de estágio na University College London (2006) e Graduado em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2001). Realizou pós-doutorado no Instituto Superior Técnico da Universidade de Lisboa (2012). Atualmente é Pesquisador Colaborador Pleno do PPG/FAU/UnB e Analista Legislativo (Atribuição Arquiteto) da Câmara dos Deputados. Áreas de atuação, estudo e pesquisa: Arquitetura e Urbanismo, Desenho e Planejamento Urbano, Configuração e Morfologia de Estruturas Espaciais Legislativas. Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4671263508814146>



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

EMENTA DA DISCIPLINA

Preparação e avaliação de versão preliminar dos trabalhos de conclusão de curso (TCC) em andamento, feitas pelos alunos da turma, com vistas à qualificação.

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

Os alunos estarão aptos a realizar suas sessões de qualificação com base nos trabalhos consolidados a partir de debates com os demais alunos e professores da disciplina.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

- a) Os alunos consolidarão o referencial teórico, metodológico e instrumental de suas pesquisas.
- b) Os alunos aprimorarão os projetos de pesquisa a partir do olhar dos colegas e professores da disciplina.
- c) Os alunos participarão da simulação do processo de avaliação dos TCC, a partir das contribuições dos discentes e docentes da disciplina.

CONTEÚDO DA DISCIPLINA

A disciplina está estruturada em algumas aulas expositivas e sessões de apresentação das versões preliminares dos TCC (os trechos já prontos e/ou em andamento) e discussão dos correspondentes conteúdos, em aulas de leitura e debate. O conteúdo será apropriado conforme os temas de cada investigação (para maiores detalhes, consultar o cronograma de aulas). Os professores dedicarão a primeira aula a esclarecimentos básicos para a turma sobre a estrutura do texto, especialmente em relação à diversidade de modalidades de TCC previstas no Regimento Interno do Curso.

MÉTODO DE ENSINO

O curso constará de 8 (oito) encontros: 7 (sete) com a duração de 4 horas e 1 (um) com a duração de 2 horas. Os encontros de 4 horas serão divididos nas seguintes etapas:

- 1 – Aula inicial expositiva, porém dialogada com os alunos acerca dos vários formatos de TCC.
- 2 – Apresentação do projeto de pesquisa (individual, conforme o cronograma de aula).
- 2 – Discussão do projeto de pesquisa (debate orientado), a partir de contribuições dos professores e dos alunos.
- 3 – Contribuições dos colegas.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

AValiação DE APRENDIZAGEM

Os alunos serão avaliados pela apresentação oral (10%) e pela entrega de sua produção escrita relativa ao TCC (90%), além da participação nos debates. Na primeira rodada, serão avaliados a proposta de estrutura do TCC, o enfoque metodológico da proposta e os capítulos teóricos iniciais. Na segunda rodada, serão avaliados a segunda versão dos capítulo(s) teórico(s), a metodologia, bem como o pré-teste e os resultados preliminares da pesquisa.

Os textos que serão avaliados e discutidos na disciplina Seminário de TCC serão aqueles que se destinam ao TCC efetivamente. Não serão considerados os projetos de pesquisa que foram objeto da disciplina anterior (Seminário de Pesquisa). Alunos que enviarem o referido projeto ficarão sem nota nessa etapa de avaliação.

A menção final (MF) do curso será determinada pela média simples das notas atribuídas nas duas rodadas de avaliação. A participação dos alunos no debate relativo aos textos dos demais colegas também será considerado, especialmente no caso de críticas e sugestões.

Para que isso seja viável, em cada rodada de discussões os alunos deverão enviar seu material para os professores e a turma, **até cinco (5) dias úteis antes de sua exposição oral**. Envios em atraso serão considerados para o cálculo da avaliação final, com a redução de um ponto para cada dia de atraso.

O tempo de exposição oral será o mínimo possível (ou até suprimido, a depender da situação), tendo em vista que os professores e demais colegas já receberam e leram o material com antecedência.

A nota mínima para aprovação é 7,0 e a frequência mínima é de 75%.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABRAHAMSOHN, P. **Redação científica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan: 2004.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2018.

_____. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

BUNGE, Mario. **La ciencia**: su método y su filosofía. Pamplona: Laetoli, 2018. v. 1

CRUZ, Roberto Moraes *et al.* Qualidade da redação científica: desafio à formação de pesquisadores e à publicação. **Revista Psicologia Organizações e Trabalho**, v. 20, n. 1, jan./mar. 2020. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1984-66572020000100001 Acesso em: 18 fev. 2020.

DOSSE, François. **O império do sentido**: a humanização das ciências humanas. São Paulo: Ed. UNESP, 2020.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1983.

GARCÍA, G. **Metodo científico**. Santiago: Vergara, 2018.

GODOI, Christiane Kleinübing; BANDEIRA-DE-MELLO, Rodrigo; SILVA, Anielson Barbosa da. (org.) **Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais**: paradigmas, estratégias e métodos. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

LIRA, Bruno Carneiro. **Passo a passo do trabalho científico**. Petrópolis: Vozes, 2019.

PÁDUA, Elisabete Matallo M. **Metodologia da pesquisa**: abordagem teórico-prática. Campinas: Papyrus, 2019.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

POUPART, Jean *et al.* **A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

SARMIENTO-FERAUD, Yanara; CISNEROS-GARBEY, Susana. El desarrollo de estrategias para la construcción de artículos científicos. **EduSol**, v.19, n. esp., p. 463-472, dec. 2019. Disponível em: <http://edusol.cug.co.cu/index.php/EduSol/article/view/1052/1979> Acesso em: 18 fev. 2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BENÍTEZ, Sandra Milena De Hoyos. El método científico y la filosofía como herramientas para generar conocimiento. **Revista Filosofía UIS**, v. 19, n. 1, 2020. Disponível em: <https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistafilosofiauis/article/view/9291/9978> Acesso em 18 fev. 2020.

BUTTERFIELD, Herbert. **Los orígenes de la ciencia moderna**. Madrid: Taurus, 2019.

DUARTE, Jorge; BARROS, Antonio. (org.) **Métodos e técnicas de pesquisa em Comunicação**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

FRANÇA, Júnia Lessa; VASCONCELLOS, Ana Cristina. **Manual para normalização de publicações técnico-científicas**. 10. ed. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2019.

GUBER, Rosana. **La etnografía: método, campo y reflexividad**. Buenos Aires: Siglo XXI, 2019.

KUHN, Thomas S. **La estructura de las revoluciones científicas**. Fondo de cultura económica, 2019.

PERISSINOTTO, Renato. **As elites políticas: questões de teoria e método**. Curitiba: Ibpex, 2018.

PESCE, Lucila; ABREU, Claudia Barcelos de Moura. Pesquisa qualitativa: considerações sobre as bases filosóficas e os princípios norteadores. **Revista da FAEEBA: Educação e Contemporaneidade**, v. 22, n. 40, p. 19-29, 2019. Disponível em: <http://www.revistas.uneb.br/index.php/faeeba/article/view/7435/4798> Acesso em: 18 fev. 2020.

POPPER, Karl. **Conjeturas e refutações**. Barcelona: Leya, 2019.

ROHDEN, Luiz. **Hermenêutica filosófica: entre a linguagem da experiência e a experiência da linguagem**. São Leopoldo: Ed. Unisinos, 2020.

SAKAMOTO, Cleusa Kazue; SILVEIRA, Isabel Orestes. **Como fazer projetos de Iniciação Científica**. São Paulo: Paulus, 2019.

SALGADO, Ricardo Henrique Carvalho. **A fundamentação da ciência hermenêutica em Kant**. Belo Horizonte: Conhecimento Livraria e Distribuidora, 2019.

VOLPATO, Gilson. **Guia Prático Para Redação Científica**. São Paulo: Best Writing, 2015.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

CRONOGRAMA DE AULAS				
AULA	H/A	CONTEÚDO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	REFERÊNCIAS
1ª 7/8	4	Apresentação da Disciplina; Estrutura do argumento científico e redação científica	Giovana e Valério	VOLPATO, 2015
2ª 21/8	4	A) PRIMEIRA RODADA (Estrutura da Pesquisa e Revisão Bibliográfica) Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 1 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 2 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 3 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 4 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 5 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 6	Antonio Barros, Giovana e Valério	Cf. Bibliografia Básica
3ª 4/9	4	Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 7 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 8 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 9 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 10 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 11 Discussão do Projeto de Pesquisa – Aluno 12	Antonio Barros, Giovana e Valério	Cf. Bibliografia Básica
4ª 18/9	4	Normas da ABNT – Citações e referências – primeira parte (sala 24)	Terezinha	NBR 6023 NBR 10520 Lessa; Vasconcellos
5ª 2/10	4	Normas da ABNT – Citações e referências – segunda parte (sala 24)	Terezinha	NBR 6023 NBR 10520 Lessa; Vasconcellos
6ª 16/10	4	B) SEGUNDA RODADA: Capítulos teóricos revisados + metodologia = primeiros resultados (alunos 1, 2, 3, 4, 5, 6)	Antonio Barros, Giovana e Valério	Cf. Bibliografia Básica
7ª 30/10	4	Capítulos teóricos revisados + metodologia = primeiros resultados (alunos 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Antonio Barros, Giovana e Valério	Cf. Bibliografia Básica



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO
PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

CRONOGRAMA DE AULAS				
AULA	H/A	CONTEÚDO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	REFERÊNCIAS
8 ^a 13/11	2 14h às 16h	Encerramento, <i>feedback</i> e notas.	Antonio Barros, Giovana e Valério	

CARGA HORÁRIA POR PROFESSOR	
ANTONIO TEIXEIRA DE BARROS	C/H: 18 horas/aula
GIOVANA DAL BIANCO PERLIN	C/H: 22 horas/aula
TEREZINHA ELISABETH DA SILVA	C/H: 8 horas/aula
VALÉRIO AUGUSTO SOARES DE MEDEIROS	C/H: 22 horas/aula