

MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: SEMINÁRIO EM PODER LEGISLATIVO

Período: 1º semestre 2022

Carga horária total: 30 h/a

Código: MEST.9.00.1

PROFESSORES	E-mail
Cristiane Brum Bernardes, Dra.	cristiane.bernardes@camara.leg.br
Renon Pessoa Fonseca, Dr.	renon.fonseca@camara.leg.br
Nelson Gomes dos Santos Filho, Dr.	nelson.santos@camara.leg.br

CURRÍCULOS RESUMIDOS

Cristiane Brum Bernardes, Dr^a

Coordenadora do GPE: Estratégias de construção de vínculo e identidade política dos atores políticos brasileiros. Doutora em Ciência Política (IESP/UERJ). Mestra em Comunicação e Informação (UFRGS). Integrante do Instituto Nacional em Ciência e Tecnologia em Democracia Digital (INCT-DD). Pesquisadora associada do Centro para Engajamento Democrático da Universidade de Leeds (UK) e do Laboratório de Etnografia das Instituições e das Práticas de Poder (LEIPP) da UnB. Integrante da Global Research Network on Parliaments and People, vinculada à Universidade de Londres (UK). Residência pós-doutoral em Ciência Política (PPGCP/UFMG).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6551236530955522>

Renon Pessoa Fonseca, Dr.

Bacharel, mestre e doutor em Direito pela UFMG, com pós-doutorado em Filosofia pela Universidade de Barcelona e pós-graduação em Altos Estudos de Política e Estratégia pela Escola Superior de Guerra (ESG). Atualmente atua como assessor técnico na Segunda Secretaria e como professor do Mestrado Profissional em Poder Legislativo (CEFOR/Câmara dos Deputados).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2760293501716023>

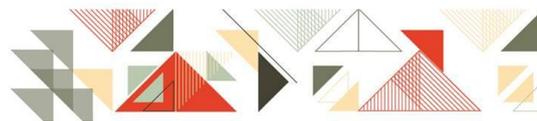
Nelson Gomes dos Santos Filho, Dr.

Doutor e Mestre e, Administração pela Universidade Federal da Bahia. Graduação em Engenharia Civil pela Universidade Católica do Salvador. Especialista em Gestão pela Qualidade Industrial e de Serviços, pela UFBA e em Direito Administrativo pela Universidade Anhanguera-Uniderp (2013). Atualmente é Analista Legislativo da Câmara dos Deputados, atuando na Assessoria de Projetos e Gestão da Diretoria-Geral. Professor e pesquisador, atuando principalmente nos seguintes temas: administração pública, estudos organizacionais, políticas públicas e gestão de pessoas.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4716671040680952>

EMENTA DA DISCIPLINA

Estudo do Poder Legislativo como um fenômeno interdisciplinar sob a perspectiva de sua estrutura organizacional e administração, dos seus processos políticos e da sua política institucional.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

O aluno deverá ser capaz de interpretar e expressar o Poder Legislativo como um fenômeno interdisciplinar sob a perspectiva de sua estrutura organizacional e administração, dos seus processos políticos e da sua política institucional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

- 1) Compreender o Legislativo como uma instituição ao mesmo tempo organização/burocrática e organização política.
- 2) Apresentar as ações institucionais, comunicativas e pedagógicas, voltadas à informação e divulgação da ação política do Legislativo e, em especial, da Câmara dos Deputados, e seus impactos sobre o exercício da democracia;
- 3) Compreender, de forma crítica, as principais abordagens de estudo do Legislativo brasileiro;
- 4) Contextualizar o Poder Legislativo como promotor da democracia, enfocando os aspectos de sua representação, comunicação e transparência;
- 5) Identificar as dimensões institucionais e relacionais envolvidas nos processos políticos do parlamento brasileiro;
- 6) Analisar as funções de mediação política do parlamento, suas interfaces sociotécnicas, deliberação e participação.

CONTEÚDO DA DISCIPLINA

- I. Organização do Poder Legislativo
 - a. A função administrativa no Legislativo.
 - b. A Casa Legislativa como organização pública.
 - c. Mudança organizacional no Legislativo.
- II. Processos Políticos
 - a. Democracia e Representação
 - b. Principais abordagens de estudo do Legislativo brasileiro
 - c. Dimensões institucionais e relacionais dos processos políticos no parlamento
- III. Política Institucional
 - a. Democracia, Participação e Representação
 - b. Parlamento Mediador e Cidadãos
 - c. Comunicação, Transparência e Democracia Digital na esfera pública
 - d. Cultura cívica, valores políticos e educação para democracia

MÉTODO DE ENSINO

A metodologia inclui aulas expositivas e apresentações de trabalho dos alunos, acompanhadas das discussões dos textos.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Os trabalhos serão avaliados em duas etapas. Em grupos, os alunos deverão escolher um texto da bibliografia complementar, preferencialmente de sua linha, para apresentar oralmente. Ao final, apresentarão um ensaio bibliográfico individual relacionado a seu tema de pesquisa, o qual será avaliado pelo professor de sua respectiva linha de pesquisa. Além da avaliação escrita, os alunos serão avaliados quanto à participação. A menção final do aluno será atribuída em função do trabalho escrito (7 pontos), da apresentação oral (2 pontos) e da participação (1 ponto).

A nota mínima para aprovação é 7,0 e a frequência mínima é de 75%.

CONDUTA ESPERADA DO ALUNO

O aluno deve estar ciente de que se matriculou em disciplina de curso *stricto sensu*, cujo propósito é formar profissionais qualificados com habilidades de pesquisa e de produção de conhecimento. Nesse sentido, são características esperadas do aluno:

- ser proativo, organizado e gostar de estudar diariamente;
- ser responsável, pontual e respeitar prazos;
- agir como um pesquisador, o que significa trabalhar muito e de forma independente;
- ser capaz de colaborar com outros alunos e de se engajar em atividades de grupo;
- ter bom domínio da gramática da língua portuguesa;
- saber ler textos técnicos complexos em inglês.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABRÚCIO, F.L.; LOUREIRO, M. R. Burocracia e ordem democrática: desafios contemporâneos e experiência brasileira. In: PIRES, R.; LOTTA, G.; OLIVEIRA, V. E. (org.). **Burocracia e políticas públicas no Brasil: interseções analíticas**. Brasília: Ipea; Enap, 2018. Disponível em: https://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=33720

DAHL, Robert. **Sobre a Democracia**. Brasília: Ed. UnB, 2001 (reimpressão 2009).

DENHARDT, R. B. **Teorias da administração pública**. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

GOMES, Wilson. **A democracia no mundo digital: história, problemas e temas**. São Paulo: Edições Sesc São Paulo, 2018.

MANIN, B. A democracia de público reconsiderada. **Novos Estudos CEBRAP**, São Paulo, n. 97, nov. 2013. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-33002013000300008

POLSBY, N. Legislatures. In: GREENSTEIN, F. I.; POLSBY, N. W. (ed.) **Handbook of Political Science**. Reading (MA): Addison-Wesley, 1975. p. 257-319.

URBINATI, N. Da democracia dos partidos ao plebiscito da audiente. **Lua Nova**, São Paulo, n. 89, p. 85-105, 2013. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0102-64452013000200004>



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LINHA 1

ANDREWS, C. W.; BARIANI, E. **Administração pública no Brasil**: breve história política. São Paulo: Unifesp, 2010.

BRESSER-PEREIRA, L. C. **A reforma do Estado nos anos 90**: lógica e mecanismos de controle. **Lua Nova**, São Paulo, n. 45, p. 49-95, 1998. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ln/n45/a04n45.pdf>.

CAVALCANTE, P.; LOTTA, G. S.; OLIVEIRA, V. E. Do insulamento burocrático à governança democrática: as transformações institucionais e a burocracia no Brasil. *In*: PIRES, R.; LOTTA, G.; OLIVEIRA, V. E. (org.). **Burocracia e políticas públicas no Brasil**: interseções analíticas. Brasília: Ipea; Enap, 2018.

FILGUEIRAS, F. Burocracias do controle, controle da burocracia e accountability no Brasil. *In*: PIRES, R.; LOTTA, G.; OLIVEIRA, V. E. (org.). **Burocracia e políticas públicas no Brasil**: interseções analíticas. Brasília: Ipea; Enap, 2018. Disponível em: https://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=33720

GEDDES, M.; MULLEY, J. Supporting members and peers. *In*: LESTON-BANDEIRA, C.; THOMPSON, L. **Exploring Parliament**. Oxford: Oxford University Press, 2018.

GOODSELL, C. T. The architecture of parliaments: Legislative Houses and political culture. **British Journal of Political Science**, v. 18, n. 3, p. 287-302, Jul. 1988. Disponível em: <https://www.jstor.org/stable/193839>

GRUMM, J. G. Structural determinants of legislative output. *In*: KORNBERG, A.; MUSOLF, L. D. (ed.) **Legislatures in developmental perspective**. Durham: Duke University Press, 1970. p. 427-459.

HAGUE, R.; HARROP, M. **Comparative government and politics**: an Introduction. New York: Palgrave MacMillan, 2004. Disponível em: <http://www.palgrave.com/politics/hague>

HEDLUND, R. D. Organizational attributes of legislatures: structure, rules, norms, resources. **Legislative Studies Quarterly**, n. 9, n. 1, p. 51-121, Feb. 1984. Disponível em: <https://www.jstor.org/stable/pdf/439522.pdf>

LOUREIRO, M.R.; OLIVIERI, C.; MARTES, C.B. Burocratas, partidos políticos e grupos de interesse: o debate sobre política e burocracia no Brasil. *In*: LOUREIRO, M.R.; ABRUCIO, F.L. (ed.) **Burocracia e política no Brasil**. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2010.

MATIAS-PEREIRA, J. **Curso de Administração Pública**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

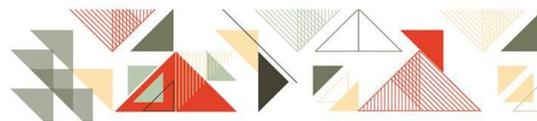
MATIAS-PEREIRA, J. **Manual de gestão pública contemporânea**. São Paulo: Atlas, 2009.

MCKAY, W.; JOHNSON, C. J. **Parliament & Congress**: representation and scrutiny in the twenty-first century. Oxford: Oxford University Press, 2012.

MEDEIROS, V. O espaço e as leis: estratégias para o planejamento da Câmara dos Deputados. **E-Legis**: Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação da Câmara dos Deputados, Brasília, v. 3, n. 4, p. 1-19, 1. sem. 2010. Disponível em: <https://e-legis.camara.leg.br/cefor/index.php/e-legis/article/view/33>

MEDEIROS, V.; CUNHA, I. **Plano Diretor de Uso dos Espaços**: conceitos, ações e diretrizes preliminares sobre o planejamento dos espaços físicos na Câmara dos Deputados. Brasília: Edições Câmara, 2014. (Caderno técnico, n. 1) Disponível em:

https://bd.camara.leg.br/bd/bitstream/handle/bdcamara/17699/plano_diretor_uso.pdf?sequence=1&isAllowed=y



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

MIRANDA, R. C. da R.; BRAGA, R. de J. Informação legislativa e correlatas: como conceituar? **Revista de Informação Legislativa**, Brasília, v. 58, n. 230, p. 85-109, abr./jun. 2021. Disponível em: https://www12.senado.leg.br/ril/edicoes/58/230/ril_v58_n230_p85

OLIVEIRA, J. A. P. DE; GOMES, R. C. Repensando o Estado brasileiro: em busca de um modelo sustentável. **Revista do Serviço Público**, v. 69, n. esp., p. 5-14, dez. 2018. Disponível em: <https://revista.enap.gov.br/index.php/RSP/article/view/3586/2053>

PETIT, S.; YONG, B. The administrative organization and governance of Parliament. In: LESTON-BANDEIRA, C.; THOMPSON, L. **Exploring Parliament**. Oxford: Oxford University Press, 2018.

SANTOS FILHO, N. G.; SALLES, G. S.; DANNA, E. C.; PRADO JR, T. X. Mudança organizacional no Legislativo brasileiro: discutindo as possibilidades de aplicação do Institucionalismo Sociológico na análise da modernização da estrutura administrativa da Câmara dos Deputados. In: ENCONTRO DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E GOVERNANÇA DA ANPAD, 4. Vitória, 2010. **Trabalhos Apresentados [...]** Maringá: Anpad, 2010. Disponível em: <http://www.anpad.org.br/admin/pdf/enapg220.pdf>

LINHA 2

ABRANCHES, S. H. O presidencialismo de coalizão: o dilema institucional brasileiro. **Dados: Revista de Ciências Sociais**, Rio de Janeiro, v. 31, n. 1, p. 5-33, 1988.

AMES, B. **Os entraves da democracia no Brasil**. Tradução de Vera Pereira. Rio de Janeiro: FGV, 2003.

AMARAL, O. E. do. O que sabemos sobre a organização dos partidos políticos: uma avaliação de 100 anos de literatura. **Revista Debates**. Porto Alegre, v. 7, n. 2, pp. 11-32, maio-ago. 2013.

AMORIM NETO, O. Gabinetes presidenciais, ciclos eleitorais e disciplina legislativa no Brasil. **Dados** Revista de Ciências Sociais, Rio de Janeiro, v. 43, n. 3, 2000.

AMORIM NETO, O.; SANTOS, F. O segredo ineficiente revisto: o que propõem e o que aprovam os deputados brasileiros. **Dados**, Revista de Ciências Sociais, Rio de Janeiro, v. 46, n. 4, p. 661-697, 2003.

ARAÚJO, S. M. V. G. de; SILVA, R. S. e. Titulares da agenda e carreiras políticas. **Revista Brasileira de Ciência Política**, Brasília, n. 10, p. 285-311, abr. 2013.

AVELAR, L.; CINTRA, A. O. (org.). **Sistema Político Brasileiro: uma introdução**. 2. ed. São Paulo: Konrad-Adenauer; Unesp, 2015.

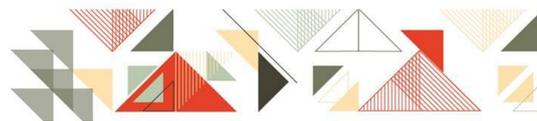
[BRAGA, R. J.](#); MIRANDA, R. C. R. Estrutura organizacional e processo decisório legislativo. **E-Legis: Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação da Câmara dos Deputados**, v. 6, n. 12, p. 7-29, set./dez. 2013.

[BRAGA, R. J.](#); SATHLER, A. R.; MIRANDA, R. C. R. The institutionalisation of the Brazilian Chamber of Deputies. **The Journal of Legislative Studies**, v. 22, n. 4, p. 460-483, 2016.

CARVALHO, N. R. **E no início eram as bases: geografia política do voto e comportamento legislativo**. Rio de Janeiro: Revan. 2003.

CINTRA, A. O.; LACOMBE, M. B. A Câmara dos Deputados na nova República: a visão da Ciência Política. In: AVELAR, L.; CINTRA, A. O. (org.) **Sistema Político Brasileiro: uma introdução**. Rio de Janeiro: Fundação Konrad-Adenauer-Stiftung; São Paulo: Fundação Unesp Ed., 2015.

COTTA, Maurizio. Representação política [Verbete]. In: BOBBIO, N.; MATTEUCCI, N.; PASQUINO, G. **Dicionário de política**. Brasília: UnB, 2009. 2 v.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

- FERREIRA JÚNIOR, N. A.; PERLIN, G. D. B.; ROCHA, A. B. Reforma política no parlamento brasileiro: considerações a partir da rejeição política do projeto de lei 1210 de 2007. **E-Legis**: Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação da Câmara dos Deputados, Brasília, v. 5, n. 9, p. 24-51, 2. sem. 2012.
- FIGUEIREDO, A. C. Instituições e Política no Controle do Executivo. **Dados**: Revista de Ciências Sociais, Rio de Janeiro, v. 44, n. 4, p. 689-727, 2001.
- FIGUEIREDO, A.; LIMONGI, F. **Executivo e Legislativo na Nova Ordem Constitucional**. 2. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2001.
- GOMES, F. de B. C. **Produção legislativa no Brasil**: visão sistêmica e estratégica no presidencialismo de coalizão. Brasília: Edições Câmara, 2013.
- KIEWIET, D. R.; MCCUBBINS, M. D. **The logic of delegation**: Congressional Parties and the Appropriations Process. Chicago: The University of Chicago Press. 1991.
- KREHBIEL, K. **Information and legislative organization**. Ann Arbor: The University of Michigan Press, 1990.
- LIJPHART, A. **Modelos de Democracia**: desempenho e padrões de governo em 36 países. Tradução de Roberto Franco. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.
- LIMONGI, F. O novo institucionalismo e os estudos legislativos: a literatura norte-americana recente. **Revista Brasileira de Informação Bibliográfica em Ciências Sociais**: BIB, Rio de Janeiro, n. 37, p. 3-38, 1. sem. 1994,
- LIMONGI, F.; FIGUEIREDO, A. C. Modelos de legislativo: o legislativo brasileiro em perspectiva. **Plenarium**. Brasília, v. 1, n. 1, p. 41-56, nov. 2004.
- MAYHEW, D. R. **Congress**: the electoral connection. New Haven: Yale University Press, 1974.
- NICOLAU, J. **Sistemas Eleitorais**. 5. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2004.
- PALERMO, V. Como se governa o Brasil? O debate sobre instituições políticas e gestão de Governo. **Dados**: Revista de Ciências Sociais, Rio de Janeiro, v. 43, n. 3, p. 521-557, 2000.
- POLSBY, N. W.; SCHICKLER, E. Landmarks in the Study of Congress since 1945. **Annual Review of Political Science**, v. 5, p. 333-367, 2002.
- PRATES, M. M. B. Caminhos decisórios de CPIS: uma descrição desde a criação até o relatório final. **E-legis**: Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação da Câmara dos Deputados, Brasília, Brasília, v. 6, n. 12, p. 94-121, set./dez. 2013.
- RENNO, L. R. Críticas ao Presidencialismo de Coalizão no Brasil: processos institucionalmente constrictos ou individualmente dirigidos? *In*: AVRITZER, L.; ANASTASIA, F. (org.). **Reforma Política no Brasil**. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2006. p. 259-271.
- SANTOS, F. **O Poder Legislativo no presidencialismo de coalizão**. Belo Horizonte: Editora da UFMG. 2001.
- SANTOS, M. L. Teoria e método nos estudos sobre o Legislativo brasileiro: uma revisão da literatura no período 1994-2005. **Revista Brasileira de Informação Bibliográfica em Ciências Sociais**: BIB, São Paulo, n. 66, p. 65-89, 2. sem. 2008.
- SILVA, R. S. e; ARAUJO, S. M. V. G. de. Ainda vale a pena legislar: a atuação dos agenda holders no Congresso brasileiro. **Revista de Sociologia e Política**, Curitiba, v. 21, n. 48, dez. 2013.
- WEINGAST, B.; MARSHALL, W. The Industrial Organization of Congress; or, Why Legislatures, Like Firms Are Not Organized as Markets? **Journal of Political Economy**, v. 96, n. 1, p. 132-163, Feb. 1983



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

LINHA 3

BARROS, A. T.; BERNARDES, C. B.; REHBEIN, M. R. Brazilian Parliament and digital engagement. *In*: BERNARDES, C. B.; LESTON-BANDEIRA, C.; BRAGA, R. de J. (org.). **The Legislature of Brazil: an analysis of its policy-making and public engagement**. London: Routledge, 2018. p.96-114.

BARROS, A. T.; BERNARDES, C. B. ; FARIA, C. F. S. ; BUSANELLO, E. . Presença parlamentar nas mídias sociais: a estruturação dos mandatos digitais na Câmara dos Deputados. **Revista de Informação Legislativa**, v. 58, p. 57-86, 2021.

BERNARDES, C. B.; BARROS, A. T. de. A credibilidade jornalística como instrumento para ampliação da confiança no Parlamento. *In*: MESSEMBERG, D.; PINTO, J. R. de S.; SOUSA, L. C de; FARIA, C. F. S. de. (org.). **Estudos legislativos: 20 anos da Constituição Brasileira**. Brasília: Senado Federal; Câmara dos Deputados; Tribunal de Contas da União; Universidade de Brasília, 2010. p. 164-192.

BORBA, J. Participação política: uma revisão dos modelos de classificação. **Sociedade e Estado**, v. 27, n. 2, p. 263-288, 2012. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-69922012000200004&script=sci_arttext

BRAGA, R. de J. When new political participation meets traditional politics. **E-legis: Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação da Câmara dos Deputados**, Brasília, Brasília, v. 11, n. 26, p. 12-28, maio/ago.2018.

CARLOMAGNO, M.; BRAGA, S. WISSE, F. Gabinetes digitais: o papel da comunicação online na rotina parlamentar. **E-legis: Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação da Câmara dos Deputados**, Brasília, Brasília, v. 12, n. 29, p. 104-132, maio/ago., 2019.

COLEMAN, S. O agir democrático numa era de redes digitais. **Revista Compolítica**, v. 7, n. 1, p. 7-26, jun. 2017.

COSSON, R. Letramento político: trilhas abertas em um campo minado. **E-Legis: Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação da Câmara dos Deputados**, Brasília, v. 7, n. 7, p. 49-58, 2011.

FARIA, C. F. O que há de radical na teoria democrática contemporânea: análise do debate entre ativistas e deliberativos. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, v. 25, n. 73, p. 101-176, jun. 2010. Disponível em: <http://www.redalyc.org/html/107/10717457006/>

FILGUEIRAS, F. Além da transparência: accountability e política da publicidade. **Lua Nova**, São Paulo, n. 84, p.353-364, 2011. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ln/n84/a04n84.pdf>

FRATESCHI, Y. Participação social institucionalizada para a democratização da democracia. **DoisPontos**, v. 13, n. 2, 2016. <https://revistas.ufpr.br/doispontos/article/view/48007/28881>

GOHN, M. G. Teorias sobre a participação social: desafios para a compreensão das desigualdades sociais. **Caderno CRH**, v. 32, n. 85, p. 63-81, 2019.

GOMES, A. L. H. T. Cidadãos crentes, críticos e ocultos: assimetrias da confiança no congresso nacional. *In*: ENCONTRO DA ABCP, 7., Recife, 2010. **Anais [...]** Rio de Janeiro: ABCP, 2010. (Área Temática 2: Cultura Política e Democracia). Disponível em: <http://bd.camara.gov.br/bd/handle/bdcamara/9392>

GOMES, W. Democracia digital: que democracia? *In*: MIGUEL, L.F.; BIROLI, F. (org.) **Mídia, representação e Democracia**. São Paulo: Hucitec, 2010. p. 241-259.

GOMES, W. Por que a mídia é tão parcial e adversária da minha posição? A hipótese da 'hostile media perception'. **Revista Compolítica**, v. 6, n. 1, p. 7-23, 2016.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

GOMES, W. 20 anos de política, Estado e democracia digitais: uma “cartografia” do campo. In: SILVA, S. P.; BRAGATTO, R. C.; SAMPAIO, R. C. **Democracia digital, comunicação política e redes: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Folio Digital, Letra e Imagem, 2016. p.39-76.

GOMES, W.; AMORIM, P. K. D. F.; ALMADA, M. P. Novos desafios para a ideia de transparência pública. **E-Compós**, Brasília, v. 21, n. 2, maio/ago. 2018.

GOMES, W.; MAIA, R. C. M. **Comunicação e democracia: problemas & perspectivas**. São Paulo: Paulus, 2008.

KARLSSON, M. Representation as Interactive Communication. **Information, Communication & Society**, v. 16, n. 8, p. 1201-1222, Jan. 2013.

LESTON-BANDEIRA, C. Parliaments’ Endless Pursuit of Trust: Re-focusing on Symbolic Representation. **The Journal of Legislative Studies**, v. 18, 3-4, p. 514-526, 2012,

LESTON-BANDEIRA, C. Why Symbolic Representation Frames Parliamentary Public Engagement. **British Journal of Politics and International Relations**, v. 18, n. 2, p.498-516, Mar. 2016.

LÜCHMANN, L. H. H. A representação no interior das experiências de participação. **Lua Nova**, São Paulo, n. 70, p. 139-170, 2007. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/%0D/ln/n70/a07n70.pdf>

MAIA, R. Política deliberativa e tipologia de esfera pública. **Revista Brasileira de Informação Bibliográfica em Ciências Sociais: BIB**, São Paulo, n. 63, p. 91-116, 2007. Disponível em: <http://www.anpocs.com/index.php/edicoes-antiores/bib-63/597-politica-deliberativa-e-tipologia-de-esfera-publica/file>

MAIA, R; GOMES, W; MARQUES, F. P. J. A. **Internet e participação política no Brasil**. Porto Alegre: Editora Sulina, 2011.

MANIN, B. As metamorfoses do governo representativo. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, v. 10, n. 29, p. 5-34, 1995. Disponível em: http://www.anpocs.org/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=208:rbc-29&catid=69:rbc&Itemid=399

MIGUEL, L. F. **Democracia e representação: territórios em disputa**. São Paulo: Ed. Unesp, 2014. Cap. 4 e 5.

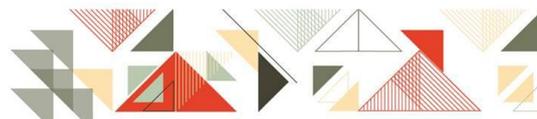
MIGUEL, L. F.; BIROLI, F. **Caleidoscópio convexo: mulheres, política e mídia**. São Paulo: Editora Unesp, 2011. Cap. 1 e 4.

RIBEIRO, E. A.; BORBA, J.; HANSEN, J. R. Internet e ativismo político na América Latina e Caribe: Recursos individuais e oportunidades de acesso. **Civitas: Revista de Ciências Sociais**, Porto Alegre, v. 19, n. 1, p. 261-280, jan./abr. 2019.

RIBEIRO, E. A.; BORBA, J.; HANSEN, J. R. Participação on-line e off-line no Brasil: relações e condicionantes. **Revista do Serviço Público**, Brasília, v. 67, n. 4, p. 497-523, out./dez. 2016. Disponível em: <https://revista.enap.gov.br/index.php/RSP/article/view/1262/781>

ROCHA, L. C.; BRAGA, S. S. Novas Mídias e Partidos Políticos: Ação Política das Instituições Partidárias Brasileiras na Internet. **Anuário Unesco/Metodista de Comunicação Regional**, São Paulo, a. 17, n. 17, p. 209-221, jan./dez. 2015.

RUBIÃO, A. O sorteio na política: como os minipúblicos vêm transformando a democracia. **Opinião Pública**, v. 24, n. 3, p. 699-723, 2018. Disponível em: https://www.redalyc.org/pdf/329/Resumenes/Resumen_32958374007_1.pdf



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

SILVA, S. P.; SAMPAIO, R.C.; BRAGATTO, R.C. Concepções, debates e desafios da democracia digital. *In*: SILVA, S. P.; BRAGATTO, R. C.; SAMPAIO, R. C. **Democracia digital, comunicação política e redes**: teoria e prática. Rio de Janeiro: Folio Digital, Letra e Imagem, 2016. p.17-37.

TERRA, C. F. Do broadcast ao socialcast: apontamentos sobre a cauda longa da influência digital, os microinfluenciadores. **Revista Comunicare**, São Paulo, v. 17, Ed. Esp., p. 80-101, 2017.

URBINATI, N. O que torna a representação democrática. *In*: THE ANNUAL MEETING OF THE AMERICAN POLITICAL SCIENCE ASSOCIATION (APSA), 101., Washington, 2005. **Proceedings [...]** Washington: APSA, 2005. Tradução de Mauro Soares. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ln/n67/a07n67.pdf>.

YOUNG, I. M. Representação política, identidade e minorias. **Lua Nova**, São Paulo, n. 67, p. 263-269, 2006. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ln/n67/a06n67.pdf>

CRONOGRAMA DE AULAS				
AULA	H/A	CONTEÚDO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	REFERÊNCIAS
1ª 21/02	2	Apresentação do programa, discussão geral da condução dos trabalhos e indicação dos temas dos artigos a serem desenvolvidos pelos alunos	Profs. Cristiane, Terezinha e Renon	Plano de Curso
	2	Conteúdo interdisciplinar Linha 1 – Visão geral da organização do Poder Legislativo Linha 2 – O Legislativo como um sistema aberto Linha 3 – Democracia, representação e comunicação		Material dos professores.
2ª 21/03	4	Conteúdo linha 3 Parlamento, Participação e Representação Comunicação, Democracia e Transparência	Profa. Cristiane	GOMES, 2018 MANIN, 2013; URBINATI, 2013;
3ª 04/04	4	Conteúdo linha 1 A função administrativa no Legislativo. A Casa Legislativa como organização pública. Mudança organizacional no Legislativo.	Prof. Nelson	PETIT, S.; YONG, B., 2018. SANTOS FILHO, N. G. <i>et al.</i> , 2010.
4ª 25/04	4	Conteúdo linha 2 Democracia Conceituação do Legislativo Principais abordagens de estudo do Legislativo brasileiro	Prof. Renon	DAHL, 2001. (caps. 1 a 3) POLSBY, 1975.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO
PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

CRONOGRAMA DE AULAS				
AULA	H/A	CONTEÚDO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	REFERÊNCIAS
5ª 02/05	4	Apresentação de trabalhos dos alunos	Profs. Cristiane, Nelson e Renon	
6ª 16/05	4	Apresentação de trabalhos dos alunos	Profs. Cristiane, Nelson e Renon	
7ª 30/05	4	Apresentação de trabalhos dos alunos e entrega de ensaio escrito individual	Profs. Cristiane, Nelson e Renon	
8ª 13/06	2	Entrega do resultado final e encerramento da disciplina	Profs. Cristiane, Nelson e Renon	

CARGA HORÁRIA POR PROFESSOR	
Cristiane Brum Bernardes	C/H: 22 horas/aula
Nelson Gomes dos Santos Filho	C/H: 22 horas/aula
Renon Pessoa Fonseca	C/H: 22 horas/aula