



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO

DISCIPLINA: SEMINÁRIO DE PESQUISA		
Período: 1º semestre 2022	Carga horária total: 30 h/a	Código: MEST.9.00.2
PROFESSOR		E-mail
CRISTIANO FERRI SOARES DE FARIA, Dr.		cristiano.faria@camara.leg.br
MAURÍCIO SCHNEIDER, Dr.		mauricio.schneider@camara.leg.br
TEREZINHA ELISABETH DA SILVA, Drª		terezinha.elisabeth@camara.leg.br
THIAGO GOMES EIRÃO, Dr.		thiago.eirao@camara.leg.br
CURRÍCULO RESUMIDO		
<p>CRISTIANO FERRI SOARES DE FARIA, Dr. GRUPO DE PESQUISA E EXTENSÃO (GPE): Mandato digital no parlamento brasileiro Doutor em ciência política e sociologia pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro - Instituto de Estudos Sociais e Políticos, Mestre em Políticas Públicas pela Queen Mary College - Universidade de Londres e pesquisador associado do Ash Center for Democratic Governance and Innovation da Universidade de Harvard. Bacharel em Direito pela Universidade de Brasília, Pós-graduado em Consultoria Legislativa pela UnB e em Direito pela Fundação Escola Superior do Ministério Público do DF. Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/4510598808001355</p> <p>MAURÍCIO SCHNEIDER, Dr. Doutor em Ecologia e Recursos Naturais pela Universidade Federal de São Carlos, com pós-doutorado em Ciências Ambientais pela University of East Anglia. Mestre em Ecologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. É Consultor Legislativo da área de Meio Ambiente e Direito Ambiental, Organização Territorial, Desenvolvimento Urbano e Regional. Desenvolve atividades de pesquisa nas áreas de Biologia da Conservação, geoprocessamento e legislação ambiental. Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/7530932894639866</p> <p>TEREZINHA ELISABETH DA SILVA, Drª GRUPO DE PESQUISA E EXTENSÃO: Interfaces Contemporâneas da Política de Informação. Pós-doutorado em Ciência da Informação (UFMG), Doutorado em Multimeios (UNICAMP), Mestrado em Ciência da Informação (UFPB). Analista Legislativo da Câmara dos Deputados. Atua no Mestrado em Poder Legislativo da Câmara dos Deputados e no Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da UEL (PR). Docente e pesquisadora na área de Ciência da Informação, com ênfase em políticas de informação, gestão da informação, informação legislativa, governo eletrônico, inclusão digital, acesso aberto à informação, arquivos abertos. Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/9293403585384915</p> <p>THIAGO GOMES EIRÃO, Dr. GRUPO DE PESQUISA E EXTENSÃO: Interfaces Contemporâneas da Política de Informação. Doutor em Ciência da Informação pela Universidade de Brasília (2018). Mestre em Ciência da Informação pela Universidade de Brasília (2011). Possui graduação em Biblioteconomia pela Universidade de Brasília (2006). Tem experiência na área de Ciência da Informação, com ênfase em Técnicas de Recuperação da Informação, Processos de Disseminação da Informação, Tecnologias da Informação e Políticas de Informação. Atua na produção e gerenciamento de informações do Processo Legislativo brasileiro Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/6980820403117759</p>		



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO

EMENTA DA DISCIPLINA

Orientação metodológica para a elaboração do projeto de pesquisa.

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

Ao final da disciplina o aluno deverá estar apto a desenvolver a compreensão sobre o conhecimento científico, métodos e técnicas de pesquisa, com ênfase na produção específica do saber interdisciplinar e o campo de pesquisa multifacetado do poder legislativo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

- 1) Incorporar a seu conhecimento as discussões sobre os princípios, processos e métodos do conhecimento científico;
- 2) Desenvolver as habilidades de organização, interpretação, inferência e análise e avaliação de documentos e dados;
- 3) Consolidar tópicos do projeto de pesquisa para a elaboração do trabalho de conclusão de curso de mestrado no campo do poder legislativo.

CONTEÚDO DA DISCIPLINA

- 1) O conhecimento científico e os princípios metodológicos da ciência;
- 2) A pesquisa científica na pós-graduação;
- 3) O processo de pesquisa e suas etapas;
- 4) Métodos e técnicas de pesquisa social: qualitativa e quantitativa;
- 5) Estrutura, redação e formato de um projeto de pesquisa;
- 6) Oficina de discussão e consolidação de projetos de pesquisa dos alunos.

MÉTODO DE ENSINO

A metodologia buscará promover o desenvolvimento da autonomia intelectual dos alunos, comprometida com a construção de um saber crítico e autêntico. Para atingir este objetivo poderão ser desenvolvidas as seguintes atividades: Exposição interativa; Trabalhos escritos individuais; Debates em grupos; Apresentação de trabalhos/seminários; Leitura e discussão de textos básicos e obrigatórios; Atividades práticas individuais e coletivas.

AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

A disciplina terá os seguintes itens avaliativos:

- a) Entrega de três textos parciais relativos às etapas: problema de pesquisa, justificativa, objetivos, esboço do referencial teórico.
- b) Entrega do texto intermediário, contendo a integração de problema, justificativa, objetivos e esboço do referencial teórico;



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO

- c) Entrega de texto final contendo: problema, justificativa, objetivos, esboço do referencial teórico e estratégias metodológicas.

Observação: em ambas as entregas o envio por e-mail deve ser com, no mínimo, 6 dias de antecedência.

Composição da nota:

- Texto parcial 1 (TP1): 2 pontos;
- Texto parcial 2 (TP2): 2 pontos;
- Texto parcial 3 (TP3): 3 pontos;
- Entrega intermediária (EI): 6 pontos;
- Entrega final (EF): 7 pontos.

Cálculo da nota: $(TP1 + TP2 + TP3 + EI + EF) / 2$

A nota mínima para aprovação é 7,0 e a frequência mínima é de 75%.

CONDUTA ESPERADA DO ALUNO

O aluno deve estar ciente de que se matriculou em disciplina de curso *stricto sensu*, cujo propósito é formar profissionais qualificados com habilidades de pesquisa e de produção de conhecimento. Nesse sentido, são características esperadas do aluno:

- ser proativo, organizado e gostar de estudar diariamente;
- ser responsável, pontual e respeitar prazos;
- agir como um pesquisador, o que significa trabalhar muito e de forma independente;
- ser capaz de colaborar com outros alunos e de se engajar em atividades de grupo;
- ter bom domínio da gramática da língua portuguesa;
- saber ler textos técnicos complexos em inglês.

Em adição, para a presente disciplina, o aluno deve estar disposto a:

- relacionar as características e demandas específicas para a disciplina;

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ECO, U. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2020.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa em Ciência Social**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

GODOI, C. K.; BANDEIRA-DE-MELLO, R.; SILVA, A.B. (Org.) **Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais: paradigmas, estratégias e métodos**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2012. 480 p.

QUIVY, R.; CHAMPENHOUDT, L. V. **Manual de investigação em ciências sociais**. 3. ed. Lisboa: Gradiva, 2019.

SILVA, G. P.; SOARES, M. M.; MACHADO, J. A. **Desenho de pesquisa**. Brasília: Enap, 2018. 119 p.

BHATTACHERJEE, A. **Social science research: Principles, methods, and practices**. Tampa: University of South Florida, 2012. 149 p.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724**: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2011. Disponível na biblioteca da Câmara dos Deputados.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002. Disponível na biblioteca da Câmara dos Deputados.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2018. Disponível na biblioteca da Câmara dos Deputados. Acesso em: 16 out. 2019.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6024**: informação e documentação: numeração progressiva das seções de um documento escrito: apresentação. Rio de Janeiro, 2003. Disponível na biblioteca da Câmara dos Deputados. Acesso em: 16 out. 2018.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6027**: informação e documentação: sumário: apresentação. Rio de Janeiro, 2012. Disponível na biblioteca da Câmara dos Deputados. Acesso em: 16 out 2019.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6028**: informação e documentação: resumo: apresentação. Rio de Janeiro, 2003. Disponível na biblioteca da Câmara dos Deputados. Acesso em: 16 out. 2019.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6034**: informação e documentação: índice: apresentação. Rio de Janeiro, 2004. Disponível na biblioteca da Câmara dos Deputados. Acesso em: 16 out. 2019.
- ALVES-MAZZOTTI, A. J. Usos e abusos dos estudos de caso. **Cadernos de Pesquisa**, v. 36, n. 129, p. 637-651, set./dez. 2006.
- BECKER, H. S. **Segredos e truques da pesquisa**. Rio de Janeiro: Zahar Editor, 2007.
- DUARTE, M. Y. M. Estudo de caso. In: DUARTE, J; BARROS, A. (Org.) **Métodos e técnicas de pesquisa em Comunicação**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010. p. 215-235.
- GONZALEZ, R. S. O método comparativo e a Ciência Política. **Revista de Estudos e Pesquisas sobre as Américas**, v. 1, n. 1, ago./dez. 2007. Disponível em: <http://periodicos.unb.br/index.php/repam/article/view/1464/1097>. Acesso em: 16 out. 2019.
- GÜNTHER, H. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão? **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, v. 22, n. 2, p. 201-209, mai./ago. 2006.
- HEBLING, M.L. Estudo de Caso em Ciência Política. **Revista de Discentes de Ciência Política da UFSCAR**, v. 2, n. 2, p. 70-83, 2014. Disponível em: <http://www.agendapolitica.ufscar.br/index.php/agendapolitica/article/view/42/41>. Acesso em: 15 out. 2019.
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Normas de apresentação tabular**. 3. ed. Rio de Janeiro, 1993. Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv23907.pdf>. Acesso em: 18 out. 2019.
- MARTINS, G. A.; THEÓPHILO, C. R. **Metodologia da investigação para ciências sociais aplicadas**. São Paulo: Atlas, 2007.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO

CRONOGRAMA DE AULAS				
AULA	H/A	CONTEÚDO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	REFERÊNCIAS
1ª 18/02	4	Apresentação das disciplinas e informações gerais Ciência e conhecimento científico. Princípios metodológicos da pesquisa científica. Estrutura e etapas do projeto de pesquisa. 1 – Projeto de Pesquisa: tema e problema de pesquisa	Prof. Thiago Profª Terezinha	BECKER, H. S
2ª 11/03	4	TP1: Entrega de texto: problema de pesquisa 2 – Projeto de pesquisa: Referencial teórico Orientação à pesquisa (CEDI)	Prof. Thiago	GIL, A. C MARTINS, G. A.; THEÓPHILO, C. R.
3ª 25/03	4	TP2: Entrega de texto: Entrega de texto: esboço do referencial teórico 3 – Projeto de pesquisa: justificativa e objetivos	Prof. Cristiano	-x-x-x-
4ª 08/04	4	TP3: Entrega de texto: justificativa e objetivos 4 – Projeto de pesquisa: métodos e técnicas de pesquisa social: abordagens qualitativa e quantitativa; instrumentos de coleta; plano de análise de dados	Prof. Maurício	SILVA, G. P.; SOARES, M. M.; MACHADO
5ª 29/04	4	EI: Entrega intermediária dos trabalhos com: problema, justificativa, objetivos e esboço do referencial teórico. - Ética em Pesquisa - Elaboração de trabalhos acadêmicos conforme regras da ABNT e padrões do Programa de Pós-Graduação em Mestrado Profissional	Profª. Terezinha	Normas ABNT Material da professora.
6ª 27/05	4	5 – Projeto de pesquisa e estratégias metodológicas: consolidação das etapas e textos produzidos pelos alunos.	Prof. Maurício	SILVA, G. P.; SOARES, M. M.; MACHADO
7ª 03/06	4	Plantão EF: Entrega final contendo: problema, justificativa, objetivos, esboço do referencial teórico e estratégias metodológicas. Prazo final de entrega: 07/06	Alunos Prof. Cristiano	BECKER, H. S
8ª 24/06	2	Entrega dos resultados finais e encerramento da disciplina.	Prof. Cristiano Prof. Maurício Prof. Thiago Alunos	-x-x-x-

CARGA HORÁRIA POR PROFESSOR	
Cristiano Ferri Soares de Faria	C/H: 10 horas/aula
Maurício Schneider	C/H: 10 horas/aula
Terezinha Elisabeth da Silva	C/H: 08 horas/aula
Thiago Gomes Eirão	C/H: 10 horas/aula