



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

### DISCIPLINA: ESTUDOS AVANÇADOS EM DIREITO E PARLAMENTO

Período: 2º semestre 2024

Carga horária total: 30 h/a

Código: MEST.6.01.1

PROFESSORES	E-mail
CARLOS DAVID CARNEIRO BICHARA, Dr.	david.carneiro@camara.leg.br
RENON PESSOA FONSECA, Dr.	renon.fonseca@camara.leg.br
SHANA SCHLOTTFELDT, Dra.	shana.santos@camara.leg.br

### CURRÍCULOS RESUMIDOS

**CARLOS DAVID CARNEIRO BICHARA, Dr.**

Graduado em Direito pela Universidade Federal do Pará (2010), mestrado e doutorado em Teoria e Filosofia do Direito pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2013 e 2017). Foi pesquisador visitante na Harvard Law School. É Consultor Legislativo na Câmara dos Deputados.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2381372153572564>

**RENON PESSOA FONSECA, Dr.**

Bacharel, mestre e doutor em Direito pela UFMG, tem pós-doutorado em Filosofia pela Universidade de Barcelona e pós-graduação em Altos Estudos de Política e Estratégia pela Escola Superior de Guerra (ESG).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2760293501716023>

**Shana Schlottfeldt, Dra.**

Doutora em Informática pela Universidade de Brasília (UnB), foi *visiting PhD student at University of York*. Mestre em *Ciencia y Tecnología Informática* com foco em Inteligência Artificial pela *Universidad Carlos III de Madrid*. Especialista em Direito Parlamentar e Poder Legislativo pelo Instituto Legislativo Brasileiro (ILB/Senado Federal). Possui graduação em Odontologia, em Ciência da Computação e em Direito, todas pela UnB. Pesquisadora do Observatório da LGPD-UnB. Pesquisadora do Grupo de Estudos em Direito das Telecomunicações (GETEL/UnB/CNPq).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0054585240202717>

### EMENTA DA DISCIPLINA

Introdução aos papéis do direito no parlamento. O direito na construção das leis. Direito e desenhos institucionais a partir do parlamento. Relações entre Poderes. Parlamento e jurisdição.

### OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

Discutir temas do pensamento e da prática jurídicas afeitas ou com influência no parlamento e na atividade legislativa, enfatizando abordagens “experimentalistas” do direito.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

- Discutir categorias correntes do pensamento e da prática jurídicas afeitas ou com influência no parlamento e na atividade legislativa, sendo capaz de compreendê-las e descrever diferentes modos de abordá-las.
- Utilizar ferramentas conceituais e informações práticas para o desenvolvimento de pesquisas e outras produções;
- Empregar conceitos e perspectivas analisados na compreensão de fenômenos políticos, jurídicos e legislativos contemporâneos.



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

### CONTEÚDO DA DISCIPLINA

---

- I - Possibilidades institucionais no pensamento e na prática jurídicas contemporâneas.
- II – Direito, construção das leis e desenhos institucionais a partir do parlamento.
- III - Variedades de jurisdição constitucional.
- IV – Discutindo a configuração e a relação entre os Poderes no Brasil contemporâneo.

### MÉTODO DE ENSINO

---

Os encontros serão divididos entre apresentações do professor, seminários dos alunos relativos à bibliografia básica e debates sobre as discussões e textos apresentados. Este esquema básico será complementado com a recomendação de filmes, reportagens e outros materiais que ajudem a ilustrar ou aprofundar as discussões realizadas em sala de aula.

### AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

---

- 70% do conceito será atribuído à apresentação de texto indicado pelo professor, na data especificada.
- 30% do conceito será atribuído mediante a avaliação feita pelos docentes da participação dos alunos em sala, principalmente na parte de discussão dos textos (após leitura prévia) apresentados pelos colegas.
- A nota mínima para aprovação é 7,0 e a frequência mínima é de 75%.

### CONDUTA ESPERADA DO ALUNO

---

O aluno deve estar ciente de que se matriculou em disciplina de curso *stricto sensu*, cujo propósito é formar profissionais qualificados com habilidades de pesquisa e de produção de conhecimento. Nesse sentido, são características esperadas do aluno:

- ser proativo, organizado e gostar de estudar diariamente;
- ser responsável, pontual e respeitar prazos;
- agir como um pesquisador, o que significa trabalhar muito e de forma independente;
- ser capaz de colaborar com outros alunos e de se engajar em atividades de grupo;
- ter bom domínio da gramática da língua portuguesa;
- saber ler textos técnicos complexos em inglês.

Em adição, para a presente disciplina, o aluno deve estar disposto a:

- saber discutir temas complexos e polêmicos de forma amistosa e respeitosa;
- saber ler acórdãos de Cortes Superiores e outras peças jurídicas indicadas pelo professor.



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- (1) BRASIL. CDESS. **Recomendações para a construção da Política Nacional Integrada para a Primeira Infância**. Brasília: Governo Federal, 2024.
- (2) CHILE. SP DEL DELITO. **Programa Lazos**. Avaliação do Componente MST do programa Lazos. Disponível em: <https://depp.spd.gov.cl/wp-content/uploads/2022/01/Evaluacion-Componente-MST-Lazos.pdf>. Acesso em 05 de julho de 2024.
- (3) FARIA, Rodrigo Oliveira de. **Emendas Parlamentares e Processo Orçamentário no Presidencialismo de Coalizão**. São Paulo: Blucher, 2023.
- (4) REY, Beatriz. O Congresso e o balanço de poder no Brasil. **Journal of Democracy em Português**, nov., 2023.
- (5) SARTORI, Giovanni. **Engenharia Constitucional: Como Mudam as Constituições**. Tradução de Sérgio Bath. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1996
- (7) TUSHNET, Mark. Varieties of Constitutionalism. **Harvard Public Law Working Paper** No. 23-31, 2023.
- (8) UNGER, Roberto Mangabeira. **O Direito e o futuro da democracia**. São Paulo: Boitempo, 2000.
- (9) UNICEF; RADFORD, Lorraine; HYNES, Patricia; SHORROCK, Sarah. **Action to end child sexual abuse and exploitation: a review of the evidence**. New York: Unicef, 2020. Disponível em <https://www.unicef.org/documents/action-end-child-sexual-abuse-and-exploitation-review-evidence-2020>, acesso em 02 de julho de 2024.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ACKERMAN, Bruce. **The new separation of powers**. Harvard Law Review, v. 113, n.3, 2000.
- AMATO, Lucas Fucci. **Inovações Constitucionais: Direitos e Poderes**. Belo Horizonte: Grupo Editorial Letramento, 2018.
- KOPITKE, Alberto. **Manual de Segurança Pública Baseada em Evidências: o que funciona e o que não funciona na prevenção da violência**. Passo Fundo: Conhecer, 2023.
- WEST, Cornel. **The American Evasion of Philosophy: A Genealogy of Pragmatism**. Princeton: Princeton University Press, 1989
- TEIXEIRA, Carlos Sávio; MEDEIROS, Tiago. O Construtivismo Institucional e a Democracia Brasileira. **Revive**, v. 6, p. 1-20, 2021.
- UNGER, Roberto Mangabeira. **False Necessity: Anti-necessitarian social theory in the service of radical democracy**. New York: Verso, 2004.



**MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO**  
**PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA**

<b>CRONOGRAMA DE AULAS</b>				
<b>AULA</b>	<b>H/A</b>	<b>CONTEÚDO/ATIVIDADE</b>	<b>RESPONSÁVEL</b>	<b>REFERÊNCIAS</b>
1ª 12/08	4	Primeira parte: apresentação da disciplina e da dinâmica do curso. Segunda parte: Aula expositiva: – “Possibilidades institucionais no pensamento e na prática jurídicas contemporâneas.	Todos.	(8)
2ª 26/08	4	Primeira parte: Aula expositiva: “Possibilidades institucionais no pensamento e na prática jurídicas contemporâneas (Continuação). Segunda parte: Palestra – O (a) jurista (a) como construtor(a) de instituições: vocação e método das advocacias e consultorias de Estado.	Todos.	(8)
3ª 09/09	4	Primeira parte: Seminários – Análise jurídica racionalizadora e análise jurídica como imaginação institucional. Segunda parte: Palestra – Construtivismo institucional e inovações constitucionais: olhares a partir da ciência política e do direito.	Todos.	(8)
4ª 30/09	4	Aula expositiva: Por um laboratório da infância no parlamento – A Câmara dos Deputados e as políticas para a criança e o adolescente. Palestra: Reforma sanitária digital: arranjos institucionais no Brasil – China.	Todos.	(1), (9)
5ª 14/10	4	Seminário: Variedades de Constitucionalismo Segunda Parte: Palestra – A atuação do STF em Processos Estruturais.	Todos.	(7)
6ª 4/11	4	Seminário: Desenhos institucionais para a prevenção das violências. Palestra: A construção de um projeto nacional de prevenção às violências no Brasil	Todos.	(2)
7ª 18/11	4	Seminários: Discutindo a engenharia dos poderes. Palestra: Executivo, Legislativo e orçamento no Brasil contemporâneo	Todos.	(5)
8ª 25/11	2	Seminários: Para onde vai o presidencialismo no Brasil? Segunda parte: Encerramento do curso.	Todos.	(3), (4)

<b>CARGA HORÁRIA POR PROFESSOR</b>			
Carlos <b>David Carneiro</b> Bichara	C/H:	30	horas/aula
<b>Renon</b> Pessoa <b>Fonseca</b>	C/H:	30	horas/aula
<b>Shana</b> Schlottfeldt	C/H:	30	horas/aula