



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO
PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: ANÁLISE QUALITATIVA APLICADA A ESTUDOS POLÍTICOS (AQAEP)

Período: 2º semestre 2024

Carga horária total: 30 h/a

Código: MEST.7.02.4

PROFESSORES	E-mail
ANTONIO TEIXEIRA DE BARROS, Dr.	antonio.barros@camara.leg.br
SHANA SCHLOTTFELDT, Dra.	shana.santos@camara.leg.br
TEREZINHA ELISABETH DA SILVA, Dra.	terezinha.elisabeth@camara.leg.br
THIAGO GOMES EIRÃO, Dr.	thiago.eirao@camara.leg.br

CURRÍCULOS RESUMIDOS

ANTONIO TEIXEIRA DE BARROS, Dr.

Grupo de Pesquisa e Extensão (GPE): Parlamento e sociedade: representação política, participação e controle social. Doutor em Sociologia. Atua nas áreas de sociologia da comunicação e comunicação política. Pesquisador do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Democracia Digital (INCT-DD).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9954464327884265>

SHANA SCHLOTTFELDT, Dra.

Doutora em Informática pela Universidade de Brasília (UnB), foi *visiting PhD student at University of York*. Mestre em *Ciencia y Tecnología Informática* com foco em Inteligência Artificial pela *Universidad Carlos III de Madrid*. Especialista em Direito Parlamentar e Poder Legislativo pelo Instituto Legislativo Brasileiro (ILB/Senado Federal). Possui graduação em Odontologia, em Ciência da Computação e em Direito, todas pela UnB. Pesquisadora do Observatório da LGPD-UnB. Pesquisadora do Grupo de Estudos em Direito das Telecomunicações (GETEL/UnB/CNPq). Possui experiência em auditoria, fiscalização e controle, bem como em governança e estratégia. Áreas de interesse: Lei Geral de Proteção de Dados, regulamentação da Inteligência Artificial, aspectos legais do Reconhecimento Facial, Processo Legislativo.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0054585240202717>

TEREZINHA ELISABETH DA SILVA, Dra.

Grupo de Pesquisa e Extensão (GPE): Informação política: interfaces contemporâneas.

Doutora em Multimeios pela UNICAMP (2006), Mestra em Ciência da Informação pela UFPB (1992) e Bacharel em Biblioteconomia pela UFMG (1982). Estágio Pós-Doutoral em Ciência da Informação pela UFMG (2010). Tem experiência nas áreas de Ciência da Informação e Ciência Política, com ênfase em Poder Legislativo, atuando principalmente nos seguintes temas: Ciência da Informação, Política de Informação, Ciência Aberta, Poder Legislativo, Informação Legislativa e Gestão da Informação.

Currículo Lattes: <https://lattes.cnpq.br/9293403585384915> Orcid: 0000-0002-6176-7462

THIAGO GOMES EIRÃO, Dr.

Grupo de Pesquisa e Extensão (GPE): Informação política: interfaces contemporâneas.

Doutor em Ciência da Informação pela Universidade de Brasília (2018). Mestre em Ciência da Informação pela Universidade de Brasília (2011). Possui graduação em Biblioteconomia pela Universidade de Brasília (2006). Tem experiência na área de Ciência da Informação, com ênfase em Técnicas de Recuperação da Informação, Processos de Disseminação da Informação, Tecnologias da Informação e Políticas de Informação. Atua na produção e gerenciamento de informações do Processo Legislativo brasileiro.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6980820403117759>



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

EMENTA DA DISCIPLINA

Estudo de técnicas de pesquisa qualitativa aplicadas a temas referentes ao Poder Legislativo. As lógicas da análise qualitativa. A diferença entre pesquisa intensiva e pesquisa extensiva. As principais técnicas qualitativas e seus protocolos e procedimentos metodológicos. O estudo de caso. Coleta de dados primários de forma qualitativa. Análise de dados de forma qualitativa.

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

O aluno deverá desenvolver habilidades cognitivas para a compreensão e aplicação das lógicas, protocolos e procedimentos de pesquisa com abordagem qualitativa, com ênfase no contexto digital.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

Ao final do curso, o aluno deverá ser capaz de:

- 1) Analisar criticamente trabalhos acadêmicos elaborados com base em técnicas qualitativas de pesquisa, com ênfase em dados digitais;
- 2) Compreender e aplicar as principais técnicas de pesquisa qualitativa digital;
- 3) Formular e elaborar desenhos de pesquisa digital com enquadramento qualitativo;
- 4) Entender como são feitos os estudos sobre repertórios de ação política.

CONTEÚDO DA DISCIPLINA

- 1) Lógicas e princípios da pesquisa qualitativa. A pesquisa qualitativa e seus fundamentos epistemológicos. O que caracteriza um estudo qualitativo. Falsa dicotomia quantitativo x qualitativo. Estratégias para análises intensivas. Como delinear uma análise qualitativa.
- 2) Pesquisa bibliográfica e pesquisa documental de caráter qualitativo.
- 3) Estratégias de coleta de dados em pesquisa qualitativa. O uso de questionários eletrônicos, entrevistas on-line, grupos focais on-line e observação-participante e etnografia digital para geração de dados primários em pesquisas políticas.
- 4) Utilização de imagens como fontes de dados de pesquisa. Análise de imagens.
- 5) Estratégias de análise de dados em pesquisa qualitativa. Análise de conteúdo de material. Revisão sistemática digital.
- 6) Análise de repertórios de ação política.

MÉTODO DE ENSINO

- Análise crítico-metodológica de publicações científicas (artigos com abordagem qualitativa).
- Debate dirigido em sala de aula sobre técnicas e procedimentos de pesquisa qualitativa.
- Leituras orientadas para análise metodológica.
- Aulas expositivas mediante leituras prévias.
- Exercícios metodológicos (análise de pesquisas qualitativas).
- Utilização de dissertações do MPL que tratem dos temas abordados.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

A disciplina terá como forma de avaliação:

- Trabalho escrito individual de até 10 páginas, na modalidade exercícios de leituras metodológicas de pesquisas qualitativas digitais aplicadas aos módulos temáticos da disciplina. Tais exercícios serão realizados com base em material previamente indicado pelos professores, com as respectivas orientações.
- O trabalho consiste na análise metodológica minuciosa de textos que utilizem uma das modalidades de pesquisa qualitativa ministradas pelos professores. Cabe ao aluno selecionar um texto para examinar, conforme indicação dos professores.
- Cada aluno deverá escolher um bloco temático para desenvolver o trabalho final da disciplina. O texto deverá ser enviado para o respectivo professor do módulo, que fará a avaliação do trabalho e atribuirá a nota final.

A nota mínima para aprovação é 7,0 e a frequência mínima é de 75%. (data de entrega do trabalho final: uma semana depois da última aula - 27/11).

CONDUTA ESPERADA DO ALUNO

O aluno deve estar ciente de que se matriculou em disciplina de curso *stricto sensu*, cujo propósito é formar profissionais qualificados com habilidades de pesquisa e de produção de conhecimento. Nesse sentido, são características esperadas do aluno:

- pro-atividade, organização e gosto pelo estudo diário;
- responsabilidade, pontualidade e respeito aos prazos;
- atuação como pesquisador, o que significa trabalhar ativamente e de forma independente;
- capacidade de colaborar com outros alunos e de se engajar em atividades de grupo;
- domínio da gramática da língua portuguesa;
- habilidade de leitura de textos técnicos complexos em inglês.

Em adição, para a presente disciplina, o aluno deve estar disposto a:

- relacionar as características e demandas específicas para a disciplina;
- realizar as leituras prévias indicadas para cada uma das aulas;
- efetuar os exercícios de leitura metodológica, seguindo a orientação de cada um dos professores;
- cumprir os prazos estipulados para a realização de cada uma das tarefas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALONSO, Angela. Repertório, segundo Charles Tilly: história de um conceito. **Sociologia & Antropologia**, v. 2, p. 21-41, 2012. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/sant/a/vfhGhRrJCdbfGvV3GG9wDJ/>

BOEIRA, Sérgio Luís Boeira; VIEIRA, Paulo Freire. Estudos organizacionais: dilemas paradigmáticos e abertura interdisciplinar. *In*: GODOI, Christiane; BANDEIRA-DE-MELLO, Rodrigo; SILVA, Anielson Barbosa da (org.). **Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais: paradigmas, estratégias e métodos**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

GALVÃO, Maria Cristiane Barbosa; PLUYE, Pierre; RICARTE, Ivan Luiz Marques. Métodos de pesquisa mistos e revisões de literatura mistas: conceitos, construção e critérios de avaliação. **InCID: Revista de Ciência da Informação e Documentação**, v. 8, n. 2, p. 4-24, 2017. Disponível em:

<https://www.revistas.usp.br/incid/article/view/121879>

JUNCKES, Ivan Jairo, HOROCHOVSKI, Rodrigo Rossi; CAMARGO, Neilor Fermino; SILVA, Edson Armando; CHIMIN JÚNIOR, Alides Baptista. Poder e democracia: uma análise da rede de financiamento eleitoral em 2014 no Brasil. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, v. 34, 2019. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/rbcsoc/a/R39n4v8p5gSfkSGjTFPWQK/>

MANCUSO, Wagner Pralon; HOROCHOVSKI, Rodrigo Rossi; JUNCKES, Ivan Jairo; CAMARGO, Neilor Fermino. Pragmatismo ou ideologia? Setores empresariais e financiamento de campanha em 2014. **E-Legis – Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação da Câmara dos Deputados**, v. 14, n. 34, p. 29–49, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.51206/e-legis.v14i34.596>

PARANHOS, Ranulfo; FIGUEIREDO FILHO, Dalson Britto; ROCHA, Enivaldo Carvalho da; SILVA JÚNIOR, José Alexandre; FREITAS, Diego. Uma introdução aos métodos mistos. **Sociologias**, v. 18, p. 384-411, 2016. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/tce/a/cXFB8wSVvTm6zMTx3GQLWcM/?lang=pt>

SOUZA, Antonio Carlos dos Santos, SAMPAIO, Romilson Lopes; MACEDO, Márcio Cerqueira de Farias; FONSECA, Paulo Vitor de Oliveira; JESUS, Vagner da Silva de; LIMA, Igor Alexandre de. **Análise de redes sociais: uma abordagem prática**. Salvador, EDUFBA, 2019. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/handle/ri/32179>

TORINI, Danilo. Questionários on-line. **Métodos de pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Quantitativo**. São Paulo: Sesc São Paulo/CEBRAP, 2016. p. 52-75.

VIEIRA, Ricardo Modesto. Métodos de análise automatizada de conteúdo aplicados aos discursos parlamentares. **E-legis**, v.12, n.30, 2019.

YIN, Robert K. **Pesquisa qualitativa do início ao fim**. Porto Alegre: Penso, 2016. Cap. 1.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARAÚJO JÚNIOR, R. H. de; TARAPANOFF, K. Precisão no processo de busca e recuperação da informação: uso da mineração de textos. **Ciência Da Informação**, Brasília, v. 35, n. 3, 2017.

<https://doi.org/10.18225/ci.inf.v35i3.1130>.

CHAGAS, Viktor. A febre dos memes de política. **Famecos**, v.25, n.1, p.1-26, 2018.

COSTA, M.; LEITE, F.C.L. Princípios e recomendações basilares para a comunicação dos dados de pesquisa. **Em Questão**, Porto Alegre, v. 23, n. 1, p. 87-112, jan. 2017.

DUTRA, F. G.; RICARDO, R. B.; Modelos e critérios para avaliação da qualidade de fontes de informação: uma revisão sistemática de literatura. **Informação & Sociedade**, João Pessoa, v. 27, n. 2, 2017.

GALVÃO, M. C. B.; RICARTE, I. L. M. REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA: CONCEITUAÇÃO, PRODUÇÃO E PUBLICAÇÃO. **Logeion: Filosofia da Informação**, Rio de Janeiro, RJ, v. 6, n. 1, p. 57–73, 2019. DOI: 10.21728/logeion.2019v6n1.p57-73. Disponível em: <https://revista.ibict.br/fiinf/article/view/4835>. Acesso em: 22 abr. 2024.

GALVÃO, Taís Freire; PEREIRA, Mauricio Gomes. Revisões sistemáticas da literatura: passos para sua elaboração. **Epidemiol. Serv. Saúde**, Brasília, v. 23, n. 1, p. 183-184, mar. 2014. Disponível em http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-49742014000100018&lng=pt&nrm=iso.

GASKELL, George. Entrevistas individuais e grupais. In: BAUER, Martin; GASKELL, George. (org.) **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**. Um manual prático. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2014. p. 64-89.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

- GHIARA, Virginia. Disambiguating the Role of Paradigms in Mixed Methods Research. **Journal of Mixed Methods Research**, v. 14, n. 1, p. 11-25, 2020. <https://doi.org/10.1177/1558689818819928>
- HOROCHOVSKI, Rodrigo Rossi; JUNCKES, Ivan Jairo; SERAFIM, Taina Reis. A quem interessam as políticas ambientais? Redes de financiamento eleitoral empresarial na comissão de meio ambiente e desenvolvimento sustentável (CMDS) da câmara dos deputados. **E-Legis – Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação da Câmara dos Deputados**, v. 13, n. 31, p. 32-60, 2020. Disponível em: <http://e-legis.camara.leg.br/cefor/index.php/e-legis/article/download/533/716>
- LIMA, Iana Gomes de; HYPOLITO, Álvaro Moreira. Escola sem Partido: análise de uma rede conservadora na educação. **Praxis Educativa**, v. 15, 2020. Disponível em: http://educa.fcc.org.br/scielo.php?pid=S1809-43092020000100152&script=sci_arttext
- MANGUEL, Alberto. **Lendo imagens**. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.
- MARTINS, Mariana Zuaneti. Corporalidades-digitais: Sobre metodologias de pesquisa dos encontros entre corpos-ciborgues-digitais. **Rebeh: Revista Brasileira de Estudos da Homocultura**, v. 2, n. 02, p. 163-177, 2019.
- MASSUCHIN, Michele Goulart; SILVA, Luana Fonseca. Campanha permanente nas redes sociais digitais: um estudo de caso da análise da fanpage do governador Flávio Dino, no Brasil. **Revista Internacional de Relaciones Públicas**, v. 9, n. 17, p. 229-248, 2019.
- PAVESI, Patrícia P.; VALENTIM, Julio. Emoção e Polarização nas e pelas Redes Digitais: a gestão de repertórios afetivos por públicos em rede. **Sinais: Revista de Ciências Sociais**, v. 2, n. 23, p.98-127, 2019.
- PENN, Gemma. Análise semiótica de imagens paradas. *In*: BAUER, Martin; GASKELL, George. (org.) **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**. Um manual prático. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.
- RODRIGUES, V. L.; CARDOSO, A. M. P. O campo de estudos de usuários na ciência da informação brasileira: uma revisão sistemática da literatura. **Em Questão**, Porto Alegre, v. 23, n. 2, p. 234-251, maio 2017.
- ROSE, Diana. Análise de imagens em movimento. *In*: BAUER, Martin; GASKELL, George. (org.) **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**. Um manual prático. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.
- SANTOS, José Luís Guedes; ERDMANN, Alacoque Lorenzini; MEIRELLES, Betina Hörner Schindwein; LANZONI, Gabriela Marcellino de Melo; CUNHA, Viviane Pecini da; ROSS, Ratchneewan. Integração entre dados quantitativos e qualitativos em uma pesquisa de métodos mistos. **Texto & Contexto-Enfermagem**, v. 26, 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/soc/a/WtDMmCV3jQB8mT6tmpnzKk/>
- TALIM, M. C.; CENDÓN, Beatriz Valadares; TALIM, S. O uso da técnica de incidente crítico na avaliação do impacto de treinamento em pesquisa bibliográfica para mestrandos e residentes da área da saúde. **Informação & Sociedade**, João Pessoa, v. 27, n. 1, 2017.
- TOMAÉL, Maria Inês; ALCARÁ, Adriana Rosecler (org.). **Fontes de informação digital**. Londrina: Eduel, 2016. 304 p.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO
PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

CRONOGRAMA DE AULAS				
AULA	H/A	CONTEÚDO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	REFERÊNCIAS
Aula 1 16/08	4	Apresentação do conteúdo programático da disciplina. Pesquisa qualitativa: fundamentos, características e estratégias. Falsa dicotomia quantitativo x qualitativo. Delineamento de análise qualitativa. Pesquisa bibliográfica e pesquisa documental.	Thiago e Shana	TOMAÉL; ALCARÁ, 2016; TALIM, M. C.; CENDÓN, Beatriz Valadares; TALIM, S. (2017)
Aula 2 30/08	4	Revisão sistemática: possibilidades metodológicas e análise de estudos aplicados ao Legislativo.	Thiago Shana	ROEVER, 2017; PIRES et al., 2017; GALVÃO, RICARTE, 2019; MARTELETO, 2001.
Aula 3 27/09	4	Estudo de repertórios de ação política.	Antonio Shana	ALONSO, 2012
Aula 4 4/10	4	Análise de pesquisas sobre repertórios políticos (comentários individuais sobre um texto da bibliografia indicada).	Antonio Shana	Texto de livre escolha de cada aluno
Aula 5 11/10	4	Análise de Redes Sociais (ARS).	Shana	SOUZA et al., 2019; JUNCKES et al., 2019; MANCUSO et al., 2021
Aula 6 25/10	4	Métodos Mistos (Mixed Methods Research - MMR).	Shana	PARANHOS et al., 2016; GALVÃO, PLUYE, RICARTE, 2017
Aula 7 08/11	4	Usos e aplicações dos métodos e técnicas aplicados aos estudos qualitativos. Imagem como fonte de informação.	Terezinha Shana	Roteiro de aulas a ser enviado aos alunos; SÁTYRO; D'ALBUQUERQUE, 2020
Aula 8 22/11	2	Análise de imagens. Elementos teóricos e exercícios práticos.	Terezinha Shana	

CARGA HORÁRIA POR PROFESSOR	
Antonio Teixeira de Barros	C/H: 8 horas/aula
Shana Schlottfeldt	C/H: 30 horas/aula
Terezinha Elisabeth da Silva	C/H: 8 horas/aula
Thiago Gomes Eirão	C/H: 8 horas/aula